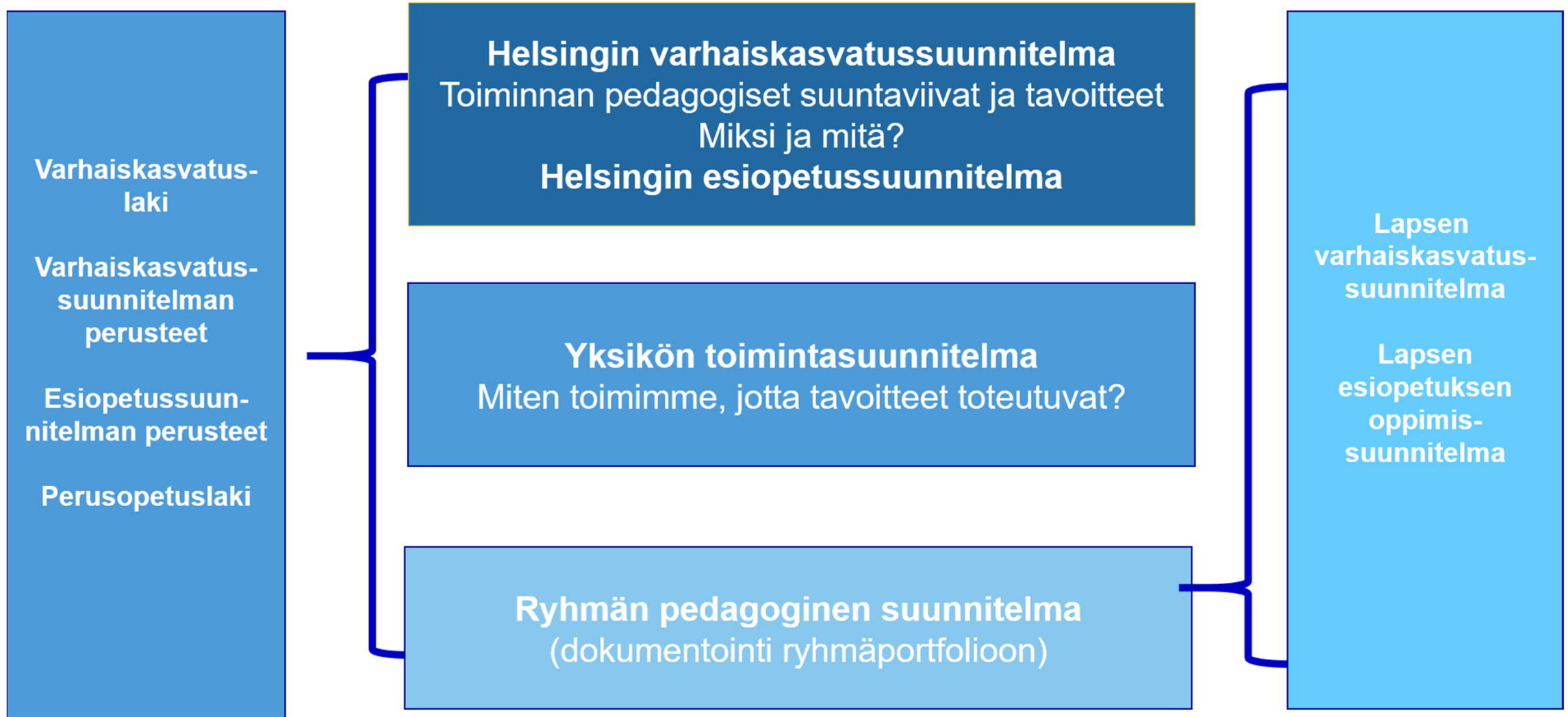


# Toimintasuunnitelma 2020–2021

Varhaiskasvatusyksikkö Impivaara–Saniainen

# Helsingin varhaiskasvatusta ja esiopetusta määrittävät ja ohjaavat asiakirjat



# Toimintasuunnitelma

- Varhaiskasvatusyksiköt laativat vuosittain Helsingin varhaiskasvatussuunnitelmaan ja Helsingin esiopetuksen opetussuunnitelmaan perustuvan toimintasuunnitelman. Toimintasuunnitelmassa kuvataan toiminnan järjestämisen pedagogiset periaatteet.
- Helsingin varhaiskasvatussuunnitelmasta, esiopetussuunnitelmasta ja strategiasta nousevat tavoitteet ohjaavat toimintaa ja suunnitelmaan kirjataan toimenpiteet tavoitteiden saavuttamiseksi.
- Arviointi on systemaattista ja jatkuvaa ja se perustuu niille tavoitteille, joita Helsingin varhaiskasvatussuunnitelmassa toiminnalle asetetaan.

# Ryhmän pedagoginen suunnitelma – ryhmän toiminnan suunnittelu

- Lasten varhaiskasvatussuunnitelmiin (Lapsen vasu) kirjatut lasten vahvuuksista ja tarpeista nousevat pedagogiset tavoitteet ja toimenpiteet muodostavat pohjan ryhmän pedagogiselle suunnitelmalle ja toiminnan suunnittelulle.
- Toimintaa suunnitellaan ja toteutetaan laaja-alaisen osaamisen tavoitteet ja oppimisen alueet huomioiden.
- Esiopetuksessa ryhmän suunnitelman pohjan muodostavat Lapsen esiopetuksen oppimissuunnitelmat ja esiopetuksen opetussuunnitelman tavoitteet.



# Työtämme ohjaavat arvot



- Lapsuuden itseisarvo
- Ihmisenä kasvaminen
- Lapsen oikeudet
- Yhdenvertaisuus, tasa-arvo ja moninaisuus
- Perheiden monimuotoisuus
- Terveellinen ja kestävä elämäntapa

Helsinkiläinen varhaiskasvatus perustuu Valtakunnallisissa varhaiskasvatussuunnitelmanperusteissa määritellyille arvoille sekä Helsingin kaupungin strategiaan 2017–2021.

# Yksikön toimintakulttuuri

- Päiväkodit Impivaara ja Saniainen sijaitsevat luonnonläheisessä Tapanilassa hyvien kulkuyhteyksien varrella. Molemmissa päiväkodeissa on 1–6-vuotiaita lapsia kotiryhmissä ja toimimme paljon pienryhmissä.
- Luomme yhdessä viihtyisän ja tarkoituksenmukaisen oppimisympäristön, jossa on sopivasti virikkeitä ja joka vastaa lasten ikätasoa. Tavoitteena on turvallinen ja tukea antava oppimisympäristö.
- Pidämme materiaalit ja välineet esillä lapsille.
- Vuorottelemme päiväkodin tilojen käyttöä.
- Tällä toimintakaudella korostuu ulkona tapahtuva toiminta.
- Ensisijaisesti toimimme lähiympäristössämme Tapanilan metsissä ja puistoissa. Tämän lisäksi käytämme koko kaupunkia oppimisympäristönä.

# Yksikön toimintakulttuuri

- Leikki on lapselle luontainen tapa toimia ja pohja kaikelle oppimiselle.
- Leikissä lapsen vuorovaikutus- ja tunnetaidot kehittyvät, esimerkiksi leikkiessään lapsi käy läpi tunteitaan ja kokemuksiaan.
- Vapaa leikki on tärkeä osa varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen arkea.
- Kasvattajien tehtävä on mahdollistaa kaikkien lasten tasavertainen osallisuus leikkiin, esimerkiksi havainnoimalla leikkejä ja olemalla mallina sekä rikastuttamalla leikin sisältöä. Kasvattajien tulee olla lasten saatavilla ja kohdata heidät sensitiivisesti.

# Tasa-arvoinen ja yhdenvertainen varhaiskasvatus

- Varhaiskasvatusyksiköissä käynnistetään tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelmien laadinta 2020–2021.
- Suunnitelmien laadinta käynnistyy vuoden 2020 loppuun mennessä tasa-arvo- ja yhdenvertaisuustilanteen kartoituksella ja siihen osallistuu koko yhteisö.
- Luomme moninaisuutta tukevan ilmapiirin ja vahvistamme lasten empatiataitoja.
- Työyhteisön jäsenet tutustuvat keskeisiin olemassa oleviin asiakirjoihin ja osallistuvat koulutuksiin mahdollisuuksien mukaan.
- Käymme säännöllisiä keskusteluja seuraavista aiheista:
  - lasten ja perheiden sensitiivinen ja suvaitsevainen kohtaaminen
  - perheiden tasa-arvoinen ja tasavertainen kohtaaminen
  - oman ja työyhteisön toiminnan rohkea ja avoin arvioiminen



# Kannustamme hyviin kaveritaitoihin

- Olemme lähellä leikkejä ja lasten saatavilla kaikissa tilanteissa, jolloin pystymme tukemaan hyviä kaveritaitoja.
- Ristiriitatilanteisiin puutemme niihin yhteisesti sovituilla toimintatavoilla: laskeudumme lasten tasolle, tuemme kaikkia osapuolia kertomaan kokemuksestaan, kasvattaja auttaa lapsia yhdessä sopimaan miten tilanne ratkaistaan.
- Kaikenlaiset tunteet ovat sallittuja, mutta kasvattajan tehtävä on ohjata ja opastaa tunteiden säätelyssä.
- Kasvattaja havainnoi järjestelmällisesti lasten välistä vuorovaikutusta.
- Suunnittelemme toiminnan sellaiseksi, että kaikilla on hyvä olla.
- Käytämme aikaa tutustumisleikkeihin ja ryhmäytymiseen
- Harjoittelemme leikkejä eri kaveriporukoissa, esim. arvomme leikkiparit

# Kannustamme hyviin kaveritaitoihin

- Päiväkodissa on nimetty kiusaamisen ehkäisyn vastuhenkilö, joka käy säännöllistä keskustelua päiväkodinjohtajan kanssa
- Käymme avointa keskustelua vanhempien kanssa
- Huomaa- hyvä materiaali, kielinuppu- materiaali, Piki- ja draama- esitykset, harjoittelemmme kaverin kivaa kohtaamista
- Kasvattaja ohjaa ja opastaa hyvään käytökseen ja hyviin tapoihin
- ”Kiusaamisen vastainen agentti” käy ryhmissä kysymässä miten kiva kaveruus toteutuu.
- Kasvattajan ja lapsen välinen kahdenkeskinen juttelutuokio: ”Mitä sinulle kuuluu?”

# Toimintakauden tavoitteet

Helsingin kaupungin strategiasta nousevat yhteiset tavoitteet:

## 1. Mahdollistamme jokaiselle oppijalle yksilöllisesti sopivia tapoja oppia ja opiskella.

- TAE 2020 Digitaalinen ryhmäportfolio käyttöönotetaan jokaisessa päiväkodin lapsiryhmässä ja leikkipuistoissa. Portfolio kootaan kaikissa yksiköissä yhtenäiselle verkkoalustalle/digitaaliseen oppimisympäristöön. (syksy 2020)

## 2. Käytämme koko kaupunkia oppimisen ja työnteon ympäristönä

Rakennetaan kulttuuripolkua varhaiskasvatuksessa ja esiopetuksessa (kevät 2021)

- Tarkentuu talousarvioesityksen käsittelyn myötä.

# Varhaiskasvatuksessa aloittaminen

- Johtaja kertoo ryhmälle varhaiskasvatuspäätöksestä/esiopetuspäätöksestä, minkä jälkeen ryhmän opettaja on yhteydessä perheeseen ja sopii ensimmäisestä tutustumisajasta päiväkodissa/esiopetusryhmässä
- Tutustumiskäynnillä annamme aloitusinfopaketin ja sovimme ajan aloituskeskusteluun
- Suunnitteleme yhdessä huoltajien kanssa tutustumisen aikataulun lapsen iän ja tarpeiden mukaisesti. Toivomme, että huoltajat varaavat tutustumisjaksoon riittävästi aikaa.
- Noin kahden kuukauden kuluttua varhaiskasvatuksen/esiopetuksen aloituksesta laadimme lapsen yksilöllisen varhaiskasvatussuunnitelman (vasu)/ esiopetuksen oppimissuunnitelman (leops)
- Muodostamme uudet lapsiryhmät lasten tarpeisiin pohjautuen. Ryhmiä muodostettaessa huomioimme lapsen iän, kaverisuhteet, tuen tarpeet ja sisarussuhteet. Suunnitteleme ryhmät pedagogisesti tarkoituksenmukaisiksi.
- Pidämme siirtopalaverin ryhmästä toiseen siirtyvistä lapsista
- Esiopetuksesta kouluun siirtyvistä lapsista esiopettaja käy siirtokeskustelun rehtorin ja alkuopettajien kanssa. Lapsen esiopetuksen oppimissuunnitelman arviointiosuus siirtyy kouluun vanhempien luvalla.

# Varhaiskasvatuksessa aloittaminen

- Laadimme jokaiselle lapselle vasun/leopsin yhdessä huoltajien kanssa
- Suunnitelmassa huomioimme lapsen vahvuudet ja mielenkiinnon kohteet
- Laadimme tavoitteet toiminnalle lapsen ja huoltajien tarpeet huomioiden
- Arvioimme lapsen vasua/leopsia yhteistyössä lasten ja huoltajien kanssa

# Viestintä ja yhteistyö

- Yhteistyö tapahtuu päivittäisissä kohtaamisissa, vasu- ja leops- keskusteluissa, vanhempaintapahtumissa ja juhlissa.
- Vanhempien tilaisuudet ovat vanhempia osallistavia. Vanhemmat saavat tuoda esille toiveita ja ehdotuksia.
- Vanhempaintoimikunnat järjestävät lapsille ja perheille myös omia tapahtumia.
- Viestitämme asioista ja tapahtumista ensisijaisesti sähköisten kanavien avulla lisänä käytämme paperitiedotteita.
- Vuoden 2021 alusta aloitamme ryhmäportfolion käytön pedagogisen toimintamme kuvauksen välineenä
- Teemme yhteistyötä eri tahojen kanssa; alueen muut päiväkodit ja perhepäivähoito, koulut, neuvola, alueen kiertävä varhaiskasvatuksen erityisopettaja, suomi toisena kielenä opettaja sekä tarvittaessa muut lasta tukevat tahot
- Neuvola päiväkodissa 3v-tarkastus järjestetään kaksi kertaa vuodessa.
- Lähikoulujen kanssa teemme esi- ja alkuopetuksen yhdessä oppimisen suunnitelman.
- Toimimme perhepäivähoidon varahoitopaikkana ja kaveripäiväkotina.