

SAAVUTETTAVUUSTESTAUSRAPORTTI

Kasvatuksen ja koulutuksen toimiala
Lukiot

<https://www.hel.fi/melu/fi>

<https://www.hel.fi/ressulib/en>

<https://www.hel.fi/sibel/fi>

<https://www.hel.fi/tolog/sv>

Puhelin- ja hyvinvointipalvelut

13.8.2020

1	Johdanto	3
2	Toimeksianto.....	4
3	Yhteenveto palvelun saavutettavuudesta.....	4
4	Kriittiset virheet.....	5
4.1	Kielimäärittysten ongelmat.....	5
4.2	Mobiilivalikon ongelmat.....	6
4.3	Kalenterin käyttö ruudunlukuohjelmalla	7
5	Merkittävät virheet.....	9
5.1	Puuttuvat tai virheelliset alt-määreet.....	9
5.2	Riittämätön kontrasti	10
5.3	Uutiskarusellilla ei näkyvää kohdistusta.....	11
5.4	Linkkien saavutettavuusongelmat	12
5.5	Puuttuvia upotekeyksen selitteitä.....	14
6	Muut virheet	17
6.1	Linkin tunnisteena pelkkä väri.....	17
6.2	HTML-koodia käytetty muotoiluun	17
6.3	Sivustolla on tyhjiä otsikoita	18
6.4	Epäloogista otsikointia	19
6.5	Epäjohdonmukaisesti merkittyjä elementtejä	20
7	Jatkotoimenpiteet	22
8	Tietoja saavutettavuustestauksesta	22
9	Yhteystiedot	22

1 Johdanto

Tässä raportissa kuvataan havainnot, jotka Palvelukeskus Helsinki teki Kasvatuksen ja koulutuksen toimiala, lukiot-sivuston saavutettavuusauditoinnin yhteydessä. Raportissa pyritään tarjoamaan ratkaisuehdotuksia havaittuihin ongelmiin ja puutteisiin. Kunkin havaitun saavutettavuuteen liittyvän ongelman yhteydessä ilmaistaan sen merkitys palvelun käyttäjille seuraavasti:

Kriittinen ongelma:

Estää palvelun tai jonkin sen osion käytön tietyltä käyttäjäryhmältä.

Merkittävä ongelma:

Haittaa palvelun käyttöä siinä määrin, että käyttö muuttuu vaivalloiseksi tai se estyy osittain.

Vähäisempi saavutettavuuteen liittyvä ongelma:

Korjaaminen edistää palvelun käytettävyyttä erityisryhmille.

Havaintojen yhteydessä on viittauksia WCAG –saavutettavuusstandardiin, johon Suomessa voimassa oleva saavutettavuuslaki perustuu. Kun havainnossa on WCAG 2.1 –merkintä, on havainto saavutettavuuslain piiriin kuuluva puute riippumatta siitä, kuinka kriittinen puute on käyttäjän kannalta.

2 Toimeksianto

Testattu palvelu

- Kasvatuksen ja koulutuksen toimiala, lukiot
- <https://www.hel.fi/melu/fi>
<https://www.hel.fi/ressulib/en>
<https://www.hel.fi/sibel/fi>
<https://www.hel.fi/tolog/sv>

3 Yhteenveto palvelun saavutettavuudesta

Sivustojen saavutettavuus on kohtalainen, mutta ne sisältävät lukuisia lievempiä ongelmia, joiden kasaantuminen aiheuttaa saavutettavuusasteen laskun. Sivustoilla on myös ulkoisia, kolmannen osapuolen elementtejä, joiden testaus on suoritettu siltä osin, kuin ne liittyvät sivustoon. Ongelmat, joita ei ole yksilöity, esiintyvät kaikilla sivustoilla.

Kriittisimpinä ongelmina sivustoilta löydettiin puutteellisia ja virheellisiä kielimäärittäjiä sekä ongelma mobiilivalikossa ruudunlukuohjelmaa käytettäessä. Mobiilivalikon ongelmat aiheuttavat vakavia saavutettavuusongelmia mobiiliruudunlukiijan käyttäjälle ja ne tulisi korjata mitä pikimmin.

4 Kriittiset virheet

4.1 Kielimääritysten ongelmat

Kuvaus

Sivustoilla on ongelmia tiettyjen kielimääreiden kanssa. Kielimääritykset ovat tärkeitä etenkin ruudunlukijoita varten, jotta ne voivat lukea sisällön käyttäjälle oikean kieliasun mukaan. Väärä kielimääre tarkoittaa, että tekstiä ei lueta oikein ja käyttäjä ei välttämättä ymmärrä sisältöä.

Kaikilla sivustoilla on suomenkielinen ”Suoraan sisältöön”-hyppylinkki sivuston kielestä riippumatta. Myös sivustojen Facebook-upotteet on toteutettu englanniksi.

Alla on yksilöity tapauksia.

Ressu:

Esimerkiksi Introduction to Our School -sivun alisivulla International Activities on otsikko suomeksi Kansainvälisyys. Myös saman sivun yhteistyömaiden nimet ovat suomeksi ja sivun lopussa on myös kappale tekstiä suomeksi. Näillä ei ole omia lang= ”fi” määreitä.

Pre-year courses -osion suomenkielisellä tekstillä on virheellisesti lang= ”en” määre. Lisäksi kirjalistojen kielimääreet ovat virheelliset.

Sibelius:

Hae meille -sivun ”Sibelius-lukio briefly in English”-osion tekstillä ei ole oikeaa kielimääritystä. Sivuston kieleksi on määritetty kauttaaltaan suomi, mutta englanninkieliseltä osiolta puuttuu lang= ”en” määre.

Medialukio:

International melu -sivun Helsinki media Arts Upper Secondary School international -osio on englanniksi, mutta siltä puuttuu oikea lang= ”en” määre.

Tölö gymnasium:

Sivusto on kauttaaltaan ruotsinkielinen, mutta hakukentän aria-label-nimilappu on suomeksi.

Korjausehdotus

Jokaiselle tekstikatkelmalle tulisi määrittää oma lang-määre, josta selviää tekstikatkelman luonnollinen kieli.

Puhelin- ja hyvinvointipalvelut

13.8.2020

Töölö gymnasium:
Hakukentän aria-label tulisi päivittää ruotsinkieliseksi.

WCAG 2.1

3.1.2 Osien kieli

Taso: AA

Sisällön jokaisen tekstikatkelman tai ilmaisun luonnollinen kieli voidaan selvittää ohjelmallisesti, paitsi seuraavien osalta: erisnimet, tekniset termit, määrittämättömän kielen sanat sekä sanat tai ilmaisut, jotka ovat muuttuneet läheisen tekstiympäristön kielen murteelliseksi osaksi.

4.2 Mobiilivalikon ongelmat

Kuvaus

Lukioiden etusivulta ei pysty kohdistamaan navigointivalikkoon mobiililaitetta ruudunlukuohjelmalla käytettäessä. Ongelma johtuu siitä, että valikko on kuvattu puutteellisesti avustavalle teknologialle ja siltä puuttuu esim. aria-label-attribuutti. Valikon tila (avattu / suljettu) ei myöskään välity mobiiliruudunlukijalle, koska valikolta puuttuu todennäköisesti aria-expanded-attribuutti.

Valikko aukeaa sivun ylätunnisteen loppuun, joten käyttäjä ei voi tietää valikon olevan auki ja sisällön olevan saatavilla, ellei käyttäjä selaa koko ylätunnisteen läpi manuaalisesti. Loogisesti kohdistuksen tulisi siirtyä valikkoon heti sen auettua.

Korjausehdotus

Mobiilivalikko tulisi käydä läpi ja sille lisätä tarvittavat WAI-ARIA määreet (aria-label, aria-expanded jne.) jotta se saadaan saavutettavaksi. Lisäksi kohdistuksen tulisi loogisesti siirtyä valikkoon, kun se on avattu.

WCAG 2.1

2.1.1 Näppäimistö

Taso: A

Kaikki sisällön toiminnallisuus on hallittavissa näppäimistörajapinnan välityksellä ilman vaatimusta yksittäisten näppäinpainallusten erityisestä ajoittamisesta, paitsi kun taustalla oleva toiminnallisuus vaatii syötettä, joka riippuu käyttäjän liikkeiden reitistä eikä vain pääte pisteistä.

2.4.3 Kohdistusjärjestys

Taso: A

Jos verkkosivu voidaan navigoida järjestyksessä ja navigointijärjestys vaikuttaa merkitykseen tai toimintoon, kohdistettavissa olevat komponentit saavat kohdistuksen järjestyksessä, joka säilyttää merkityksen ja toimivuuden.

4.1.2 Nimi, rooli, arvo

Taso: A

Kaikkien käyttöliittymäkomponenttien (mm. lomake-elementit, linkit ja skriptien luomat komponentit) nimi ja rooli voidaan selvittää ohjelmallisesti tilat, ominaisuudet ja arvot, jotka käyttäjä voi asettaa, voidaan myös asettaa ohjelmallisesti ja tieto näiden muutoksista on käyttäjäagenttien, mukaan lukien avustavien teknologioiden, saatavissa.

4.3 Kalenterin käyttö ruudunlukuohjelmalla

Kuvaus

Sibeliuslukion sivustolla on kalenteritoiminto, jonka kautta saa tietoa lukion tapahtumista.

Kalenterinäkymää on kuitenkin vaikeaa hahmottaa kognitiivisesti esimerkiksi ruudunlukuohjelman avulla. Kalenterissa on painikkeet, joiden avulla saa näkyviin lisää tulevia tai edellisiä tapahtumia. Painikkeet kuvataan kuitenkin puutteellisesti ruudunlukuohjelmalle, joten ruudunlukuohjelma antaa elementtien tyypistä käyttäjälle puutteellisen kuvauksen. Käyttäjän tuleekin itse oivaltaa, että kyseiset elementit ovat interaktiivisia klikattavia kohteita.

Kalenterinäkymässä tapahtuman päivämäärätiedot on kuvattu selvästi ja myös ruudunlukuohjelman käyttäjä saa selville, milloin tapahtuma on.

Näkymästä tekee kuitenkin sekavan se, että tapahtumia ladataan näkymään lisää, joten käyttäjä saattaa joutua helposti keskelle vuoden päästä olevia tapahtumia.

Korjausehdotus

Kalenteritoimintoa tulisi muuttaa mahdollisuuksien mukaan siten, että kalenteriin laitetaan painikkeet edelliseen ja seuraavaan kuukauteen. Kalenteri-elementissä näkyisi ainoastaan kulloinkin valittuna olevan kuukauden tapahtumat.

Painikkeissa on huomioitava, että ne kannattaa toteuttaa käyttäen standardinmukaista HTML-painikemäärittystä, jotta myös esimerkiksi ruudunlukuohjelmat kuvaavat elementin tyyppin oikein käyttäjälle.

Jos painike kuitenkin päätetään toteuttaa muilla keinoilla, on varmistettava, että avustavalle teknologialle välittyvät oikeat nimi-, rooli- ja arvotiedot.

WCAG 2.1**1.3.1 Informaatio ja suhteet****Taso: A**

Esitystavassa välittyvät informaatio, rakenne ja suhteet voidaan selvittää ohjelmallisesti tai ne ovat saatavilla tekstinä.

4.1.2 Nimi, rooli, arvo**Taso: A**

Kaikkien käyttöliittymäkomponenttien (mm. lomake-elementit, linkit ja skriptien luomat komponentit) nimi ja rooli voidaan selvittää ohjelmallisesti tilat, ominaisuudet ja arvot, jotka käyttäjä voi asettaa, voidaan myös asettaa ohjelmallisesti ja tieto näiden muutoksista on käyttäjäagenttien, mukaan lukien avustavien teknologioiden, saatavissa.

5 Merkittävät virheet

5.1 Puuttuvat tai virheelliset alt-määreet

Kuvaus

Sivustoilla on kuvia, joilla on virheellinen tai kokonaan puuttuva alt-määre. Alla on yksilöity tapauksia.

Medialukio:

Opinto-ohjaajien yhteystietojen yhteydessä on kuvia opinto-ohjaajista, joilla ei ole alt-määreitä.

Medialinja-sivun kuvalinkillä ei ole alt-määrettä.



Ressu:

Sivustolla on useita kuvia, joilta puuttuu täysin alt-määre.

- Uratarinoita/Career paths sivun oppilaskuvat
- School history sivun henkilökuvat

Jos kuvalle ei ole annettu alt-määrettä, ruudunlukija esittää kuvan käyttäjälle "grafiikka, jolla ei ole tunnistetta <tiedoston nimi>". Tämä ei anna käyttäjälle relevanttia tietoa ja kuvan merkitys voi jäädä täysin pimentoon.

Korjausehdotus

Kuville tulisi antaa alt-määre ja siihen sopiva tekstivastine. Jos kuva on tarkoitettu koristeelliseksi, tai siinä ei ole näkövammaisen käyttäjän kannalta relevanttia informaatiota, voi alt-määreen jättää tyhjäksi (alt="") jolloin ruudunlukija ohittaa kuvan kokonaan.

WCAG 2.1

1.1.1 Ei-tekstuaalinen sisältö

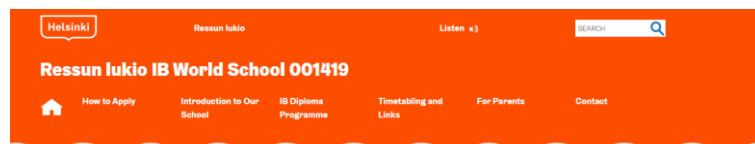
Taso: A

Kaikki käyttäjälle esitettävä ei-tekstuaalinen sisältö on varustettu saman tarpeen täyttävällä tekstivastineella.

5.2 Riittämätön kontrasti

Kuvaus

Sivustojen navigaation kontrasti on riittämätön. Tekstin kontrastisuhte taustaan on 3,33:1. WCAG 2.1-standardin mukaan normaalikokoisen tekstin kontrastisuhte taustaan tulisi olla 4,5:1. Heikkonäköisten käyttäjien voi olla vaikea erottaa tekstiä, jos sen kontrastisuhte taustaan on liian alhainen.



Korjausehdotus

Tekstin ja taustaväriin kontrastia tulisi säätää niin, että se täyttää WCAG 2.1-standardin mukaisen 4,5:1 kontrastisuhteen.

WCAG 2.1

1.4.3 Kontrasti (minimi)

Taso: AA

Tekstin ja tekstiä esittävien kuvien visuaalisen esitystavan kontrastisuhte on vähintään 4,5:1, paitsi seuraavissa tapauksissa: Isokokoisessa tekstissä ja isokoista tekstiä esittävässä kuvissa kontrastisuhte on vähintään 3:1. Tekstille tai tekstiä esittäville kuville ei ole kontrastivaatimusta, jos ne ovat osa inaktiivista käyttöliittymäkomponenttia, yksinomaan koristeita, eivät ole näkyvissä kenellekään tai ovat osa kuvaa, jossa on muuta merkittävää visuaalista sisältöä. Tekstille, joka on osa logoa tai brändin nimeä, ei ole kontrastivaatimusta.

5.3 Uutiskarusellilla ei näkyvää kohdistusta

Kuvaus

Kohdistettaessa uutiskarusellin kuviin näppäimistöllä, ei kohdistuksella ole näkyvää ilmaisinta. Muilla sivustojen elementeillä on kohdistusta reunaviiva. Jos kohdistus ei ole selkeästi näkyvillä, voi esim. heikkonäköisen tai kognitiivisista ongelmista kärsivän henkilön olla vaikeaa hahmottaa sijaintia ja navigaatiota sivustolla.



Kevään 2020 ylioppilaat

13.05.2020 13:30

[Lue lisää »](#)

L
1:
T
1:
H
11
C
0
K
2
K

Korjausehdotus

Uutiskarusellin kuvilla tulisi olla näkyvä kohdistus esim. reunaviivan muodossa.

WCAG 2.1

2.4.7 Näkyvä kohdistus

Taso: AA

Kaikilla näppäimistöltä käytettävillä käyttöliittymillä on käyttötila, jossa näppäimistön kohdistuksen ilmaisin on näkyvissä.

Puhelin- ja hyvinvointipalvelut

13.8.2020

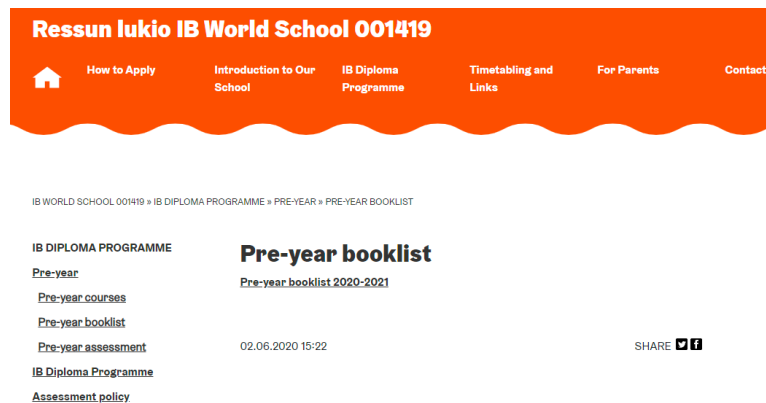
Ruudunlukijan käyttäjät selaavat usein sivustoja suoraan linkistä toiseen hyppimällä. Jos linkin teksti ei ole kuvaava, ei käyttäjä saa riittävää tietoa, mihin linkki johtaa.

Ressu:

IB Diploma Programme -sivun booklist-linkit kirjalistoihin avaavat PDF-tiedoston varoittamatta.

Links to official IB documents -sivun linkit ohjaavat International Baccalaureate -sivuille, joilla ei ole sisältöä.

For parents -sivun Management board -osion johtokunnan pöytäkirjoista viimeisin avaa PDF-tiedoston varoittamatta.



Ressun lukio IB World School 001419

Home | [How to Apply](#) | [Introduction to Our School](#) | [IB Diploma Programme](#) | [Timetabling and Links](#) | [For Parents](#) | [Contact](#)

IB WORLD SCHOOL 001419 » IB DIPLOMA PROGRAMME » PRE-YEAR » PRE-YEAR BOOKLIST



IB DIPLOMA PROGRAMME

- [Pre-year](#)
- [Pre-year courses](#)
- [Pre-year booklist](#)
- [Pre-year assessment](#)

Pre-year booklist

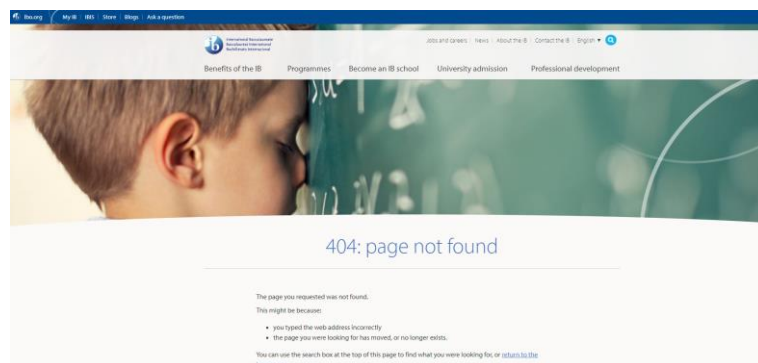
[Pre-year booklist 2020-2021](#)

02.06.2020 15:22

SHARE  

[IB Diploma Programme](#)

[Assessment policy](#)



404: page not found

The page you requested was not found.

This might be because:

- you typed the web address incorrectly
- the page you were looking for has moved, or no longer exists.

You can use the search box at the top of this page to find what you were looking for or [return to the homepage](#).

Sibelius:

Hae meille -sivun Haku musiikkilinjalle-, sekä Haku tanssilinjalle -sivujen "Ohjeet videon sisällöstä"-linkki avaa PDF-tiedoston varoittamatta.

Etusivulla on linkki tekstillä "Lue lisää". Tämä ei kerro käyttäjälle, mihin linkki johtaa.

Puhelin- ja hyvinvointipalvelut

13.8.2020

Tölö gymnasium:

Sök till oss -sivun Ämnesvalsblankett-osion samanniminen linkki, sekä Studierna-sivun Blanketter-osion "Ämnesval för nya studerande"-linkki avaavat Microsoft Forms lomakkeen varoittamatta.

Korjausehdotus

Linkkien yhteyteen tulisi lisätä ilmoitus, mikäli se avaa uuden ikkunan, tiedoston tai välilehden. Linkkitekstit tulisi myös tarkastaa ja varmistaa, että ne ovat tarpeeksi kuvaavia.

Medialukio:

Ylimääräiset linkit tulisi poistaa ja ilmoitukset uuden ikkunan avaamisesta siirtää päivitettyyn linkkiin.

WCAG 2.1

2.4.4 Linkin tarkoitus (kontekstissa)

Taso: A

Jokaisen linkin tarkoitus voidaan selvittää yksin linkkitekstistä tai linkkitekstistä yhdessä ohjelmallisesti selvitettävissä olevan linkkikontekstin avulla, paitsi tilanteissa, joissa linkki olisi yleisesti ottaen epäselvä käyttäjille.

3.2.4 Johdonmukainen merkitseminen

Taso: AA

Komponentit, joilla on sama toiminnallisuus verkkosivujen joukossa, merkitään johdonmukaisesti.

5.5 Puuttuvia upotekeyhksen selitteitä

Kuvaus

Sivustoilla on iFrame upotekeyhksiä, joilla ei ole selitettä. Ilman selitettä ruudunlukijalle ei välity tarpeeksi tietoa siitä, mitä kehys sisältää. Alla yksilöity tapauksia.

Tölö gymnasium:

Det kreativa gymnasiet -video Sök till oss -sivulla

Puhelin- ja hyvinvointipalvelut

13.8.2020



Medialukio:

International Melu -sivun Ranskan Réunionilaisten opettajavideolla on tittle-määre, mutta se ei ole tarpeeksi kuvaava. Titleksi on määritetty pelkkä "video".

7.10.-11.10.

Ranskan merentakaisen alueen, Réunionin, opettajat Sophie ja Adeline, pitivät esitelmän saaresta Erasmus-päivänä.



Sibelius:

Hae meille -sivun "Koulun esittely"-osion videolla ei ole selitettä.

Puhelin- ja hyvinvointipalvelut

13.8.2020



Koulumme tunnelmiin voi tutustua [blogissa](#). Meitä voi seurata myös [Facebookissa](#) ja [Instagramissa](#).

Korjausehdotus

Kehykselle tulisi lisätä soveltuva title-määre tai aria-label-määre, josta ilmenee kehyksen sisältö.

WCAG 2.1

4.1.2 Nimi, rooli, arvo

Taso: A

Kaikkien käyttöliittymäkomponenttien (mm. lomake-elementit, linkit ja skriptien luomat komponentit) nimi ja rooli voidaan selvittää ohjelmallisesti tilat, ominaisuudet ja arvot, jotka käyttäjä voi asettaa, voidaan myös asettaa ohjelmallisesti ja tieto näiden muutoksista on käyttäjäagenttien, mukaan lukien avustavien teknologioiden, saatavissa.

6 Muut virheet

6.1 Linkin tunnisteena pelkkä väri

Kuvaus

Sijaintilinkillä ei ole värin lisäksi muuta tunnistetta. Pelkän värin käyttö elementin erottamiseen ei ole riittävä ja käyttäjä ei voi olla varma, että kyseessä on linkki, ellei sitä selkeästi erota muusta tekstistä.

IB WORLD SCHOOL 001419 » INTRODUCTION TO OUR SCHOOL

Korjausehdotus

Linkille tulisi lisätä esim. alleviivaus tai muu selkeä indikaattori siitä, että kyseessä on linkki.

WCAG 2.1

1.4.1 Värien käyttö

Taso: A

Väriä ei käytetä ainoana visuaalisena keinona informaation välittämisessä, toiminnon esittämisessä, vastauksen pyytämisessä tai visuaalisen elementin erottamisessa.

6.2 HTML-koodia käytetty muotoiluun

Kuvaus

Sivustoilla on sosiaalisen median upotteita, jotka on muotoiltu käyttäen HTML-tyylitunnisteita kuten 'width' 'border' 'align' jne. HTML-koodilla muotoilu voi aiheuttaa sen, että esim. ruudunlukija lukee suoraan HTML-koodia sisällön sijaan. Muotoilut voivat myös aiheuttaa ongelmia sivuston toiminnassa. Tyyllittely ja muotoilu tulisi aina tehdä erilliseen CSS-tyyliin.

Puhelin- ja hyvinvointipalvelut

13.8.2020

Korjausehdotus

Muotoilut tulisi siirtää CSS-tyyleihin siltä osin kun se on mahdollista.

WCAG 2.1

1.3.1 Informaatio ja suhteet

Taso: A

Esitystavassa välittyvät informaatio, rakenne ja suhteet voidaan selvittää ohjelmallisesti tai ne ovat saatavilla tekstinä.

6.3 Sivustolla on tyhjiä otsikoita

Kuvaus

Sivustoilla on alatunnisteessa tyhjiä otsikoita. Ne voivat olla jäänteitä poistetuista otsikoista tai niitä voi olla käytetty tyylittelyyn. Tyhjät otsikot luetaan yhä ruudunlukijalle, mutta koska niissä ei ole tekstiä, ruudunlukijalle välittyy vain, että kyseessä on otsikko. Tämä voi hämmentää käyttäjää, joka voi luulla ohittaneensa epähuomiossa sisältöä, tai että hänen ruudunlukijansa on epäkunnossa ja ei kykene tulkitsemaan tekstiä oikein.

Korjausehdotus

Jos otsikoita on käytetty muotoiluun, ne tulisi poistaa ja muotoilut siirtää CSS-tyyleihin. Jos otsikoilla on jokin tarkoitus, tulisi niihin lisätä tarkoituksen mukainen teksti.

WCAG 2.1

4.1.1 Jäsentäminen

Taso: A

Kun sisältö on toteutettu merkkäuskieliä käyttämällä, elementeillä on täydelliset alku- ja lopputagit, elementit on järjestetty sisäkkäin spesifikaation mukaisesti, samaa attribuuttia ei ole annettu elementeille moneen kertaan ja kaikki ID-tunnisteet ovat yksilöllisiä, paitsi tilanteissa, joissa määriykset sallivat tämänkaltaiset ominaisuudet.

6.4 Epäloogista otsikointia

Kuvaus

Sivustoilla on käytetty otsikointia, joka ei etene kaikkialla johdonmukaisesti. Johdonmukainen otsikointi on tärkeää ruudunlukijan kannalta, sillä ruudunlukijan käyttäjät selaavat usein sivuja hyppimällä otsikosta toiseen. Jos otsikointi ei etene johdonmukaisesti, voi käyttäjä luulla ohittaneensa tärkeää sisältöä. Alla listattu esimerkkejä.

Medialukio:

Hae meille -sivun otsikointi hyppää h1-tasolta h4-tasolle Avoimet ovet -otsikkoon. Sama toistuu Haku medialinjalle -sivulla.

Sibelius-lukio:

Opiskelu-sivulla otsikointi hyppää h1-tasolta h4-tasolle Opiskelijan työvälineet -otsikkoon. Johtokunnan sivulla otsikointi hyppää h1-tasolta h5-tasolle.

Ressu:

Application dates -sivulla, sekä Student support services -sivulla otsikointi hyppää h1-tasolta h4-tasolle. Assessment policy -sivulla otsikointi hyppää h1-tasolta h3-tasolle.

Töölö gymnasium:

Ajankohtaista-artikkeleissa otsikointi hyppää h1-tasolta h3-tasolle.

Korjausehdotus

Koko sivusto tulee käydä kauttaaltaan läpi ja varmistaa, että otsikointi etenee kaikkialla johdonmukaisesti.

Sivun otsikoiden on oltava hierarkkisesti järjestettyjä, otsikot eivät saa ohittaa tasoja. Otsikointi tulee aina aloittaa h1-tason pääotsikolla. Sivulla on oltava vähintään yksi ylätasoinen otsikko (H1 tai WAI-ARIA role="heading" ja aria-level="1"), jonka alaotsikoiden tulee olla H2-otsikoita tai WAI-ARIA role="heading" aria-level="2" -otsikoita jne.

Jos teksti on korostettava semanttisesti, käytetään 'strong'-tunnistetta. Jos teksti on otsikko, käytetään "H"-tunnistetta (kuten H1, H2, H3...). Jos teksti korostetaan visuaalisesti, tehdään se CSS:n avulla, ei otsikkotasoa muuttamalla.

WCAG 2.1

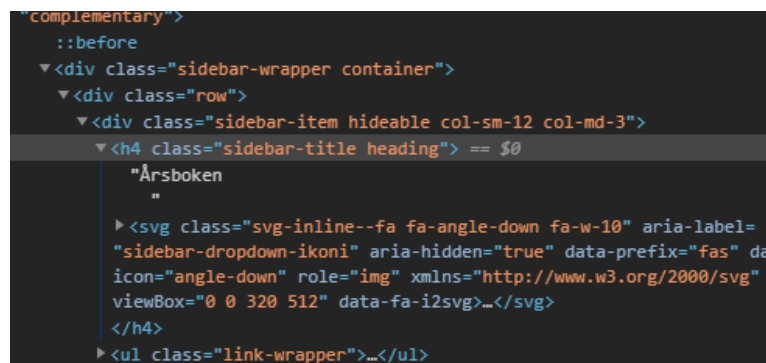
Tämä havainto ei ole WCAG-rikkomus (taso A tai AA), mutta sen korjaaminen edistää verkkosivujen saavutettavuutta

6.5 Epäjohdonmukaisesti merkittyjä elementtejä

Kuvaus

Töölö gymnasium:

Sivun alalaidan linkkien otsikot on kuvattu siten, että ne ilmenevät ruudunlukijalle napsautettavina elementteinä vaikka ne ovat passiivisia tekstielementtejä. Tämä on harhaanjohtavaa ja ruudunlukijaa käyttävä voi olettaa niiden olevan toimimattomia painikkeita. Aria-label ”sidebar-dropdown-ikoni” ei kuvaa otsikkoa.



Korjausehdotus

Otsikot tulisi tarkastaa ja korjata niiden HTML-koodi niin, että otsikot ilmenevät passiivisina tekstielementteinä.

WCAG 2.1

Puhelin- ja hyvinvointipalvelut

13.8.2020

1.3.1 Informaatio ja suhteet

Taso: A

Esitystavassa välittyvät informaatio, rakenne ja suhteet voidaan selvittää ohjelmallisesti tai ne ovat saatavilla tekstinä.

7 Jatkoimenpiteet

Kielimäärittelykset, mobiilivalikko, linkkien ongelmat sekä elementtien kuvaus avustavalle teknologialle vaikuttavat olevan sivustojen suurimmat ongelmat ja niiden korjaaminen tulisi priorisoida. Useat muut ongelmat ovat lievempiä, mutta niiden kasautuminen aiheuttaa vaikeuksia sivustojen hahmottamisessa.

Osa raportoiduista ongelmista voi johtua hel.fi-sivupohjan ongelmista. Ne tullaan korjaamaan tulevassa sivupohjauudistuksessa.

8 Tietoja saavutettavuustestauksesta

Testauksen suoritti Palvelukeskus Helsinki, puhelin- ja hyvinvointipalvelut-yksikkö.

Saavutettavuus on tarkistettu käyttäen ohjelmallista saavutettavuustarkistusta sekä sivuston manuaalista tarkistusta. Testauksessa syntyneet toiminnalliset havainnot pätevät sekä työpöytä- että mobiililaiterympäristöön.

Manuaalisessa testauksessa on käytetty Chrome- ja Firefox-selaimia, niiden 200% tiloja sekä tietoteknisiä apuvälineitä, kuten ruudunlukuohjelmia, ohjaimia ja erikoisnäppäimistöjä. Mobiilitestaus toteutettiin iOS- ja Android-käyttöjärjestelmillä ja niille tarkoitetuilla ruudunlukuohjelmilla.

9 Yhteystiedot

Palvelukeskus Helsinki, puhelin- ja hyvinvointipalvelut

saavutettavuus@hel.fi