

Helsinki

Lukuvuosi 2022–2023

Tervetuloa kouluun!

Opas ekaluokkalaisten huoltajille





Sisältö

- 3 Tervetuloa kouluun!
- 4 Tärkeät päivämäärät
- 6 Näin kouluun ilmoittaudutaan
- 10 Mitä ja miten koulussa opiskellaan?
- 12 Tukea koulunkäyntiin, oppimiseen ja hyvinvointiin
- 14 Iltapäivätoiminta
- 17 Kielten opiskelu alkaa kaikilla 1. luokalla
- 18 Englanninkielinen ja kaksikielinen opetus
- 21 Oppimisen arviointi
- 22 Käytännön asioita
- 24 Osallisuutta ja kestävää kehitystä
- 26 Kodin ja koulun yhteistyö

Tervetuloa kouluun!

Lapsenne aloittaa ensi syksynä ensimmäisen luokan. Hetki on merkittävä ja koulussa odotetaan innolla uusia koulutulokkaita. Haluamme, että kaikki lapset saavat laadukasta opetusta, ja jokainen lapsi otetaan huomioon mahdollisimman hyvin yksilönä yhteisöllisyyttä unohtamatta. Koulun opetuksessa korostetaan oppimisen iloa, yhdessä tekemistä, kokeilemista ja keksimistä.

Helsingissä tarjoamme kaikille lapsille turvallisen ja innostavan opinpolun sekä monipuoliset koulutusmahdollisuudet. Vuonna 2021 oppivelvollisuus laajeni 18 ikävuoteen. Opinpolku alkaa varhaiskasvatuksesta jatkuen esiopetukseen ja peruskouluun, jonka jälkeen opiskellaan toisella asteella lukio- tai ammatillisessa koulutuksessa. Osaaminen on tärkeää pääomaa kaikille. Helsingissä panostetaan koulutukseen.

Ekaluokkalaiselle on rakennettu monenlaisia tukiverkostoja ja erityistä tukea tarvitseville lapsille on tarjolla apua. Turvallisuus syntyy siitä, että aikuiset välittävät lapsesta ja kuuntelevat häntä ja lapsi tuntee koulutyön olevan luonteva osa arkeaan. Näissä asioissa kodin ja koulun yhteistyö korostuu. Ensimmäinen askel yhteistyön rakentamisessa on ensimmäisen luokan aloittavien lasten vanhemmille järjestettävissä vanhempainilloissa. Luodaan yhdessä lapsille hyvä koulun alku.

Toivotan kaikille koulunsa aloittaville lapsille ja heidän vanhemmilleen hyvää, turvallista lukuvuotta 2022–2023!

Outi Salo, perusopetusjohtaja
kasvatuksen ja koulutuksen toimiala
Helsingin kaupunki

Lukijalle

Tästä oppaasta saat tietoa peruskoulun aloittamisesta. Kaikista käytännön asioista saat lisätietoa lapsesi omasta lähikoulusta ja sen kotisivuilta. Painotettua opetusta järjestävät koulut tiedottavat omilla kotisivuillaan soveltuvuuskokeista ja niiden ajankohdista. Lisätietoa painotetusta opetuksesta löytyy edu.hel.fi/tervetuloakouluun -sivustolta.

Tärkeät päivämäärät 2021–2022

15.11.2021–15.1.2022

Koulut voivat pitää tiedotustilaisuuksia. Ajankohdat löytyvät koulujen kotisivuilta: edu.hel.fi/kouluhaku

ke 5.1.2022

Sähköinen kouluun ilmoittautuminen alkaa osoitteessa asti.hel.fi. Oppivelvollisuusilmoitus lähetetään Suomi.fi -palvelun kautta ke 5.1.2022 alkaen. Jos huoltaja on ottanut käyttöön Suomi.fi-viestit, hän saa ilmoituksen sähköisesti. Muille huoltajille oppivelvollisuusilmoitus postitetaan kotiin.

5.–30.1.2022

Hakuaika painotettuun, englanninkieliseen ja laajamittaiseen kaksikieliseen opetukseen erillisellä lomakkeella. Lisätietoa edu.hel.fi/tervetuloa-kouluun -sivustolta.

17.–27.1.2022

Rehtori kutsuu tulevan oppilaan ja huoltajat kuulemiseen erityisen tuen päätöstä varten, kun kyseessä on erityisen tuen järjestäminen muun opetuksen yhteydessä tai lähikoulun erityisluokalla.

ke 26.1.2022 klo 8–10

Ilmoittautuminen omalla lähikoululla. Ottakaa oppivelvollisuusilmoitus mukaan.

su 30.1.2022

Kouluun ilmoittautuminen päättyy.

ma 31.1.2022 alkaen

Jos muutatte Helsinkiin ilmoittautumisen päättymisen jälkeen, ottakaa yhteyttä oman lähikoulunne rehtoriin. Voitte tarkistaa asuinosoitteenne mukaisen lähikoulun osoitteesta hel.fi/palvelukartta.

Jos muutatte Helsinkiin ilmoittautumisen päättymisen jälkeen ja haluatte hakea lapselle paikkaa englanninkielisestä tai laajamittaisesta kaksikielisestä opetuksesta, ottakaa yhteyttä kyseistä opetusta järjestävään kouluun.

1.–28.2.2022

Rehtori kutsuu tulevan oppilaan ja huoltajat kuulemiseen ennen erityisen tuen päätöksen tekoa, kun kyseessä on erityisen tuen järjestäminen erityiskoulussa, pidennetyn oppivelvollisuuden erityisluokassa tai tuetussa erityisluokassa.

pe 4.3.2022

Koulu postittaa oppilaaksiottopäätöksen oppilaan kotiin. Päätös erityisestä tuesta erityisluokalla postitetaan kotiin.

ma 21.3.2022

Iltapäivätoiminnan hakuaika alkaa.

pe 22.4.2022

Iltapäivätoiminnan hakuaika päättyy. Iltapäivätoiminnan päätökset postitetaan kotiin heinäkuussa 2022.

Peruskoulujen työ- ja loma-ajat lukuvuodelle 2022–2023 julkaistaan marraskuun 2021 loppuun mennessä edu.hel.fi/tervetuloakouluun -sivustolla.



Lisätietoa netistä

edu.hel.fi/tervetuloakouluun

- mm. kouluun ilmoittautumisen ohjeet, lomakkeet ja usein kysytyt kysymykset.

hel.fi/palvelukartta

- Opetus ja koulutus -kohdassa opetukseen liittyvät Helsingin palvelut kartalla.

edu.hel.fi/kouluhaku

- Helsingin kaikki koulut aakkosittain ja kouluasteittain jaoteltuna.

Oman koulun kotisivut

- mm. koulun opetussuunnitelma, kielitarjonta, koulujen työ- ja loma-ajat.

Lomakkeet

- Kaikki tarvittavat lomakkeet löytyvät osoitteesta edu.hel.fi/tervetuloakouluun.

Näin kouluun ilmoittaudutaan

Kouluun ilmoittaudutaan joko sähköisesti tai käymällä koululla

Kouluun voi ilmoittautua:

- verkossa **5.–30.1.2022** osoitteessa asti.hel.fi tai
- käymällä koululla keskiviikkona **26.1.2022 klo 8.00–10.00**

Sähköinen ilmoittautuminen

Omaan lähikouluun ilmoittaudutaan osoitteessa asti.hel.fi **5.–30.1.2022**. Lapselle osoitettu oma lähikoulu kerrotaan oppivelvollisuusilmoituksessa, joka lähetetään tammikuun 2022 alussa sähköisesti suomi.fi-viestipalveluun sen käyttöönotolle. Muille huoltajille se postitetaan kirjeitse.

Ilmoittautumisohjeet

Sisäänkirjautuminen

Avaa selain tietokoneellasi, tabletillasi tai älypuhelimellasi.

- Siirry osoitteeseen asti.hel.fi.
- Valitse haluamasi toimintakieli sivun oikeasta ylä laidasta.
- Paina painiketta [Suomi.fi](https://suomi.fi)-tunnistus.
- Tunnistaudu valitsemaasi tunnistustapaa käyttäen.
- Valitse Jatka.
- Valitse Jatka palveluun.
- Tarkista tietosi ja siirry eteenpäin.

Kouluun ilmoittautuminen

1. Näet lapsen kohdalla tiedotteen kouluun ilmoittautumisesta, kun ilmoittautuminen on käynnissä. Paina Jatka ilmoittautumaan -painiketta.
2. Valitse Osoitettu lähikoulu ja paina Jatka seuraavaan -painiketta.
3. Valitse A1-kielitoive ja paina Jatka seuraavaan -painiketta. Huom! Osa kouluista tarjoaa kielirikasteista suomi-englanti -opetusta. Osassa näistä kouluista lapsen A1-kieli on automaattisesti englanti eikä tätä vaihtoehtoa voi muuttaa, kun taas joissakin kouluissa myös kielirikasteiseen opetukseen osallistuvat oppilaat voivat valita A1-kieleksi muun kuin englannin.
4. Esikatsela hakemus ja tarkista, että tiedot ovat oikein.
5. Paina Lähetä hakemus -painiketta.

Jos haluatte hakea painotettuun, englanninkieliseen tai laajamittaiseen kaksikieliseen opetukseen, ilmoittautuminen tapahtuu erillisellä lomakkeella. Hakuaika on **5.–30.1.2022**. Tarkista kaa ilmoittautumisohjeet osoitteesta edu.hel.fi/tervetuloakouluun -sivulta.

Ilmoittautuminen koululla ke 26.1.

Tietyissä tapauksissa et voi ilmoittaa lastasi kouluun sähköisesti, vaan ilmoittautuminen tehdään koululla keskiviikkona **26.1.2022 klo 8.00–10.00**. Ota koululle mukaan tammikuun alussa toimitettu oppivelvollisuusilmoitus, johon on merkitty lapsen asuinosoitteen mukainen lähikoulu.

Ilmoittaudu koululla seuraavissa tapauksissa:

- ▶ Lapsesi on aloittamassa perusopetuksen vuotta säädettyä myöhemmin.
- ▶ Haet lapsellesi päätöstä perusopetuksen aloittamisesta vuotta säädettyä aiemmin.
- ▶ Ilmoitat lapsesi oman kielikylpytalon mukaisen koulun kielikylpyopetukseen.
- ▶ Haluat vaihtaa oppivelvollisuusilmoituksessa mainitun lapsesi ruotsinkielisen lähikoulun suomenkieliseen tai päinvastoin.
- ▶ Haluat, että lapsesi opiskelee sellaista A1-kieltä, jota ei ole tarjolla omassa lähikoulussa. Ilmoittaudu silloin haluamallasi koululla, jossa tätä A1-kieltä voi opiskella.

- ▶ Haluat ilmoittaa lapsesi muuhun kuin omaan lähikouluun (esimerkiksi johonkin toiseen asuinalueenne kouluun). Ilmoittaudu silloin haluamallasi koululla. Jos koulussa on tilaa, myös muita kuin oman oppilaaksiottoalueen oppilaita voidaan ottaa. Tämän jälkeen ehdotonta oikeutta päästä omaan lähikouluun ei kuitenkaan enää ole. Huoltaja vastaa mahdollisista kuljetuskustannuksista.

Näissä tapauksissa oppivelvollisuusilmoituksessa mainitun koulun rehtori tarvitsee tiedon, ettei lapsesi vielä ole aloittamassa perusopetusta:

- ▶ Haet lapsellesi päätöstä perusopetuksen aloittamisesta vuotta säädettyä myöhemmin.
- ▶ Haet lapsellesi pidennettyä oppivelvollisuutta ja hän jatkaa toisen esiopetusvuoden päiväkodissa. Tällöin tulee hakea myös päätös perusopetuksen aloittamisesta vuotta säädettyä myöhemmin.

Hakemuksen ja asiantuntijalausunnon voi toimittaa päiväkodin kautta.



Lähikoulu löytyy omalta asuinalueelta

Lapsen oppivelvollisuus alkaa sinä vuonna, jolloin hän täyttää seitsemän vuotta. Koulu alkaa syyslukukauden 2022 alussa niillä lapsilla, jotka ovat syntyneet vuonna 2015. Helsinki on jaettu oppilaaksiottoalueisiin. Kaupunki osoittaa jokaiselle lapselle koulupaikan hänen oman alueensa peruskoulusta, joka on ns. lähikoulu. Kotia lähinnä sijaitseva koulurakennus ei välttämättä ole lapsen lähikoulu. Lähikoulu on useimmiten kävelymatkan päässä. Kouluverkko on suunniteltu siten, että lähes kaikki oppilaat voivat opiskella koko peruskouluaikinsa oman asuinalueensa lähikoulussa. Jos oppilas käy yhtenäistä peruskoulua, jossa on 1.–9. luokat, koulua ei tarvitse vaihtaa 7. luokalle siirryttäessä. Helsingissä toimii kaupungin omien peruskoulujen rinnalla yksityisiä sopimuskouluja, jotka kuuluvat kaupungin palveluverkkoon. Lisäksi Helsingissä on yksityisiä kouluja ja valtion kouluja.

Kaikille sopiva koulu

Oppimisen ja koulunkäynnin tuki on palvelu, jonka tulee olla kaikille saavutettavaa ja esteetöntä. Oppimisen ja koulunkäynnin tuen järjestämisessä painotetaan lähikouluperiaatetta. Tuki annetaan oppilaalle ensisijaisesti omassa luokassa ja koulussa erilaisin joustavin järjestelyin, ellei oppilaan etu tuen antamiseksi välttämättä edellytä oppilaan siirtämistä erityisluokalle muuhun kouluun esim. tuettuun erityisluokkaan, pidennetyn oppivelvollisuuden erityisluokkaan tai erityiskouluun.

Oppilaaksioton perusteet

Oppilaaksioton perusteet ja siihen liittyvät kasvat- ja koulutuslautakunnan ja sen suomenkielisen jaoston päätökset löytyvät edu.hel.fi/tervetuloakouluun -sivustolta. Oppilaaksioton perusteet ovat saatavilla myös kouluista sekä kasvatuksen ja koulutuksen toimialan neuvonnasta (s-posti: kasvatusjakoulutus@hel.fi, puh. 09 310 44986).

Painotettu opetus

Koulut voivat tarjota painotettua opetusta, johon oppilaat valitaan soveltuvuuskokeella koko kaupungin alueelta. Painotettua ainetta opiskellaan yleensä 1–2 viikkotuntia oppiaineen valtakunnallista vähimmäistuntimäärää enemmän. Painotettu opetus alkaa 1., 3. tai 7. luokalla. Soveltuvuuskokeella valituista oppilaista voidaan muodostaa oma opetusryhmä, tai oppilaat voidaan sijoittaa muiden oppilaiden kanssa samaan luokkaan. Tällöin vain painotetun oppiaineen kuten esimerkiksi musiikin tunnit pidetään omassa ryhmässä.

1. luokalla alkava painotettu opetus

- Musiikki: Porolahden peruskoulu, jossa musiikin opetus järjestetään yhteistyössä Itä-Helsingin musiikkiopiston kanssa.

Kaksikielinen ja englanninkielinen opetus

Helsingissä on myös kouluja, joissa voi opiskella kokonaan tai osittain muulla kuin suomen kielellä.

- Tutustu vaihtoehtoihin tarkemmin sivulla 16.

Hakeutuminen muuhun kuin lähikouluun

Lapsi voi hakeutua myös muuhun kuin lähikouluun. Lähikouluun otetaan aina ensisijaisesti omalta alueelta tulevat oppilaat, mutta jos tilaa on, myös muita oppilaita voidaan ottaa valintaperusteiden osoittamassa järjestyksessä. Tällöin huoltajat vastaavat oppilaan mahdollisesta kulkemisesta aiheutuvista kustannuksista.

Erityinen tuki lähikoulussa

Jos esiopetusvuoden aikana on moniammatillisesti arvioitu, että lapsesi tarvitsee erityistä tukea muun opetuksen yhteydessä (integraatio) tai erityisluokalla, ilmoittautukaa oppivelvollisuusilmoituksessa olevaan kouluun. Päiväkodin johtaja vastaa pedagogisen selvityksen siirtämisestä lapsenne oppivelvollisuusilmoituksessa olevaan kouluun. Koulun rehtori kutsuu tulevan oppilaan ja huoltajat kuultaviksi ennen erityisen tuen päätöksen tekoa. Erityisestä tuesta tehdään hallinnollinen päätös.

Erityinen tuki erityiskoulussa, pidennetyn oppivelvollisuuden erityisluokassa tai tuetussa erityisluokassa

Erityiskoulun erityisluokkaopetus, pidennetty oppivelvollisuus erityisluokassa tai tuetussa erityisluokassa ovat keskitettyjä erityisen tuen palveluita. Jos esiopetusvuoden aikana on moniammatillisesti arvioitu, että lapsesi tarvitsee keskitetyn palvelun erityisluokkapaikkaa, erityistä tukea koskevat asiakirjat (pedagoginen selvitys ja asiantuntijalausunto) toimitetaan päiväkodista suoraan hallintoon valmisteltaviksi. Lapsesi mahdollisen tulevan koulun rehtori kutsuu tulevan oppilaan ja huoltajat kuultaviksi ennen erityisen tuen ja erityisluokkapaikan päättöksentekoa. Erityisestä tuesta tehdään hallinnollinen päätös.

Lisäksi lapsesi tulee ilmoittautua oppivelvollisuusilmoituksessa olevaan lähikouluun varmistaa ksenne lähikoulupaikan, mikäli lapsesi ei sijoitu ns. keskitetyn palvelun erityisluokalle.

Koulun aloittaminen vuotta aikaisemmin

Lapsella on oikeus aloittaa perusopetus vuotta säädettyä aikaisemmin, jos lapsella on psykologisten ja tarvittaessa lääketieteellisten selvitysten perusteella edellytykset suoriutua opiskelusta. Huoltaja hankkii ja maksaa itse tarvittavan asiantuntijalausannon hyvissä ajoin ennen kouluun ilmoittautumista.

Koulun aloittaminen vuotta myöhemmin

Huoltajan on mahdollista anoa lapselle lupaa aloittaa perusopetus vuotta säädettyä myöhemmin. Päätös perustuu psykologiseen ja tarvittaessa myös lääketieteelliseen selvitykseen. Jos lapsen koulun aloitusta myöhennetään, esiopetus järjestetään päiväkodissa.

Jos lapsellasi on päätös pidennetystä oppivelvollisuudesta, on hänen oppivelvollisuutensa alkanut jo 6-vuotiaana esiopetuksessa. Mikäli lapsi ei ole osallistunut vapaaehtoiseen esiopetukseen 5-vuotiaana, on hänellä mahdollisuus vielä toiseen esiopetusvuoteen. Tämä edellyttää, että haette päätöstä perusopetuksen aloittamisen myöhentämisestä.

Ilmoitus kotiopetukseen siirtymisestä

Oppivelvollisen on osallistuttava perusopetuslain mukaisesti järjestettyyn perusopetukseen tai saatava muulla tavalla perusopetuksen oppimäärää vastaavat tiedot. Oppivelvollisen huoltaja vastaa siitä, että oppivelvollisuus tulee suoritettua. Oppivelvollinen ei voi olla osittain koulussa ja osittain kotiopetuksessa. Jos lapsi siirtyy kotiopetukseen, huoltajia pyydetään toimittamaan ilmoitus kotiopetukseen siirtymisestä -lomake oppivelvollisuusilmoituksessa mainittuun lähikouluun. Lomake löytyy osoitteesta edu.hel.fi/tervetuloakouluun kohdasta Lomakkeet.

Mitä ja miten koulussa opiskellaan?

Opetussuunnitelma on koulun toiminnan ja opetuksen perusta, joka kertoo, miten koulussa työskennellään ja mitä koulu työssään painottaa. Koulun opetussuunnitelmaan voi tutustua [e-OPS-sivuilla](#). Kahden ensimmäisen kouluvuoden aikana opetellaan perustietoja ja -taitoja. Lasta kannustetaan tuomaan esille omia ideoita ja kiinnostuksensa kohteita.

Toimiva oppimisympäristö tukee lapsen oivallusta itsestään hyvänä oppijana. Kaikki koulun ja lähiympäristön tilat ovat oppimisen tiloja ja myös digitaalisuutta hyödyntäen laajenee koko Helsingin kaupunki oppimisympäristöksi. Koulun tavoitteena on vahvistaa lapsen tule-

vaisuudessa tarvitsemaa laaja-alaista osaamista ajattelun ja arjen taidoissa sekä yhdessä toimimisessa. Jokainen lapsi opiskelee vähintään kaksi oppiainerajaa ylittävää, pitkäkestoista ilmiöpohjaista kokonaisuutta lukuvuoden aikana. Ilmiöpohjaisuus tarkoittaa opiskelua, jossa tarkastellaan todellisen maailman ilmiöitä oppiainerajat ylittäen.

Lapsi oppii, kokee ja luo asioita yhdessä toisten kanssa. Turvallinen ja ilmapiiriltään ystävällinen ympäristö on edellytys oppimiselle. Se edistää osallisuutta ja hyvinvointia. Opettajan, oppilaan ja koko ryhmän välinen vuorovaikutus on tärkeä oppimisen perusta.



Kouluviikkoa ohjaa lukujärjestys. 1.–2. luokalla opetusta on vähintään 21 viikkotuntia. Oppitunnin pituudet voivat vaihdella kouluit-
tain. Yhdessä oman luokanopettajan kanssa voi myös työskennellä toinen luokanopettaja, erityisopettaja ja suomi toisena kielenä -opettaja. Luokassa voi toimia myös koulunkäyntiavustaja. Osan opiskeluajasta luokka voi olla jaettu-
na erilaisiin ja erikokoisiin ryhmiin. Oppilaat saavat koulusta maksutta oppikirjat ja muun oppimateriaalin. Peruskoulussa 1. luokalta al-

kavia kaikille yhteisiä oppiaineita ovat äidinkieli ja kirjallisuus, A1-kieli, matematiikka, ympäris-
töoppi, uskonto tai elämäkatsomustieto sekä taide- ja taitoaineet musiikki, kuvataide, käsityö ja liikunta.

Tarkempaa tietoa katsomusopetuksesta ja oman uskonnon opetukseen hakeutumisesta saa omasta koulusta. Koulu tiedottaa huoltajille lukuvuoden alussa koulussa järjestettävistä uskonnollisista tilaisuuksista. Huoltaja päättää, osallistuuko oppilas näihin tilaisuuksiin.

”Hyvä oppimisen
ympäristö tukee
lapsen käsitystä
itsestään hyvänä
oppijana.”



Tukea koulunkäyntiin, oppimiseen ja hyvinvointiin

Koulussa on mahdollisuus saada monenlaista tukea oppimiseen ja koulunkäyntiin.

Tukitoimia voivat olla esimerkiksi

- monipuoliset ja vaihtelevat tehtävät
- opiskelu joustavissa opetusryhmissä
- tukiopetus
- osa-aikainen erityisopetus
- oppilashuollon palvelut

Kodin rooli ja yhteistyö koulun kanssa lapsen oppimisen ja kasvun tukemisessa on tärkeää. Lapsen oppimista ja koulunkäyntiä sekä tukitoimien riittävyttä arvioidaan yhteistyössä huoltajien kanssa. Riippuen tuen tarpeesta lapsi voi saada koulussa yleistä, tehostettua tai erityistä tukea. Erityinen tuki edellyttää moniammatillista arviointia ja erityisen tuen antamiseksi tehdään aina hallinnollinen päätös.

Oppilaiden ja kouluyhteisön hyvinvoinnista huolehtiminen kuuluu kaikille koulun aikuisille. Koulussa toimii yhteisöllinen oppilashuoltoryhmä, johon kuuluvat yleensä rehtori, erityisopettaja, koulupsykologi, koulukuraattori ja terveydenhoitaja sekä tapauskohtaisesti myös oppilaita, huoltajia sekä koulun ulkopuolisten tahojen edustajia. Tämän ryhmän tehtävänä on seurata ja edistää sekä oppilaiden että oppimisympäristön turvallisuutta ja hyvinvointia. Kouluissa käytetään vuorovaikutustaitoja vahvistavia ohjelmia ja kaikilla kouluilla on toimintamallit kriisi- ja kiusaamistilanteiden varalle. Yksittäisen oppilaan tilanteen selvittämiseksi kootaan tarvittaessa yhteistyössä huoltajien ja oppilaan kanssa monialainen asiantuntijaryhmä, johon voi kuulua jäseniä myös koulun ulkopuolisilta tahoilta.

Jokaiselle koululle on nimetty:

Kuraattori

- Auttaa, jos oppilaalla on pulmia koulunkäynnissä, vuorovaikutuksessa kavereiden kanssa tai jos hänen elämässään on ollut suuria muutoksia.
- Selvittää, ohjaa ja antaa neuvontaa kasvatukseen ja kotitilanteeseen liittyvissä asioissa.

Koulupsykologi

- Auttaa oppimiseen, keskittymiseen ja mielen-terveyteen liittyvissä pulmissa.
- Selvittää, ohjaa ja antaa neuvontaa kasvatukseen ja kotitilanteeseen liittyvissä asioissa.

Terveydenhoitaja

- Muun muassa tapaa oppilaan lukuvuosittain terveystarkastuksessa.

Koululääkäri

- Muun muassa tekee laajan terveystarkastuksen kaikille 1.-, 5.- ja 8.-luokkalaisille.

Oppilashuollon palvelut ovat maksuttomia.



Iltapäivätoiminta

Iltapäivätoimintaa koulun jälkeen

Helsingissä järjestetään 1.–2.-luokkalaisille ja erityisen tuen oppilaille iltapäivätoimintaa koulupäivän jälkeen. Toiminta on valvottua ja ohjattua lasten vapaa-ajan toimintaa. Lapsilla on mahdollisuus leikkiä omia leikkejä, liikkua, pelata, ulkoilla, tavata kavereita ja rentoutua sekä osallistua ohjattuun toimintaan sisällä ja ulkona. Toimintaa suunnitellaan yhdessä koululaisten kanssa. Toiminnan sisällön suunnittelussa hyödynnetään myös kaupungin taide-, liikunta- ja kulttuuripalvelujen tarjontaa sekä monimuotoista kaupunkiluontoa. Yhdessä koululaisten kanssa luomme kunnioittavan, turvallisen ja avoimen ilmapiirin. Iltapäivätoiminnassa ohjaajat huolehtivat lasten toiminnasta ja turvallisuudesta iltapäivän ajan. Toiminnan aikana lapselle tarjotaan välipala. Lapsset ovat myös vakuutettuja. Toiminnasta peritään kiinteä kuukausimaksu, johon voi hakea huojenusta. Hakuaika toimintaan on 21.3.–22.4.2022. Päätökset postitetaan koteihin heinäkuun alkuun mennessä. Toimintaa on kouluilla, leikkipuistoissa ja koulun lähellä olevissa tiloissa. Toimintaa järjestää kaupunki ja kaupungilta avustusta saavat erilaiset iltapäivätoiminnan palveluntuottajat.

Tiedot iltapäivätoimintapaikoista:

iltapavahaku.hel.fi

Lisätiedot: hel.fi/iltapavatoiminta

Koulujen loma-ajan toiminta

Koululaisten loma-aikoina leikkipuistoissa järjestetään ”Säpinää ja toimintaa” -retkiä, päiväleirejä, tapahtumia ja mukavaa tekemistä koululaisille. Ohjelmasta tiedotetaan lomien lähestyessä leikkipuistojen kotisivuilla.

Kehitysvammaisille ja autistisille lapsille järjestetään keskitettyä lomatoimintaa koulujen loma-aikoina ja kesälomalla koulujen tiloissa. Toiminta on tarkoitettu niille koululaisille, joiden huoltajat ovat töissä loma-aikana.

Aamupäivätoiminta

Tietoa aamupäivätoiminnan järjestämisestä löytyy osoitteesta hel.fi/aamutoiminta.



A photograph of two young boys sitting at a wooden desk in a classroom, looking intently at a tablet computer. The boy on the left has light brown hair and is wearing a dark grey sweatshirt. The boy on the right has dark curly hair and is wearing a blue sweatshirt with a large black 'M' and the number '52' on it. In the background, there are shelves filled with colorful books and papers. A large blue circle is overlaid on the bottom left of the image, containing text in Finnish.

Koulun kielitarjonta

- löytyy koulun kotisivuilta
ja osoitteesta
edu.hel.fi/kouluhaku

Kielten opiskelu alkaa kaikilla 1. luokalla

Koulun aloittaminen tarkoittaa myös kielten opiskelun aloittamista. Tätä kieltä kutsutaan A1-kieleksi. A1-kieli voi olla vieras kieli tai toinen kotimainen kieli. Oppilaat opiskelevat A1-kieltä kaksi tuntia viikossa. Ensimmäisinä vuosina painotetaan erityisesti suullisen kielitaidon harjoittelua. Kieltä opitaan pelien, leikkien, laulujen ja muun toiminnan kautta. Opetuksen tavoitteena on innostaa ja motivoida oppilaita kiinnostumaan kielistä ja kielen opiskelusta.

Myöhemmin perusopetuksen aikana opiskellaan myös muita kieliä. Toisen kaikille yhteisen kielen eli B1-kielen opiskelu aloitetaan 6. luokalla. Tämän lisäksi oppilailla on mahdollisuus opiskella valinnaista A2-kieltä 3. luokalta alkaen sekä 8. ja joissain tilanteissa 7. luokalta alkaen. Jokaisen oppilaan on opiskeltava toista kotimaista kieltä eli ruotsia viimeistään 6. luokalta alkaen. Jokaisen oppilaan on opiskeltava toista kotimaista kieltä eli ruotsia viimeistään 6. luokalta alkaen.

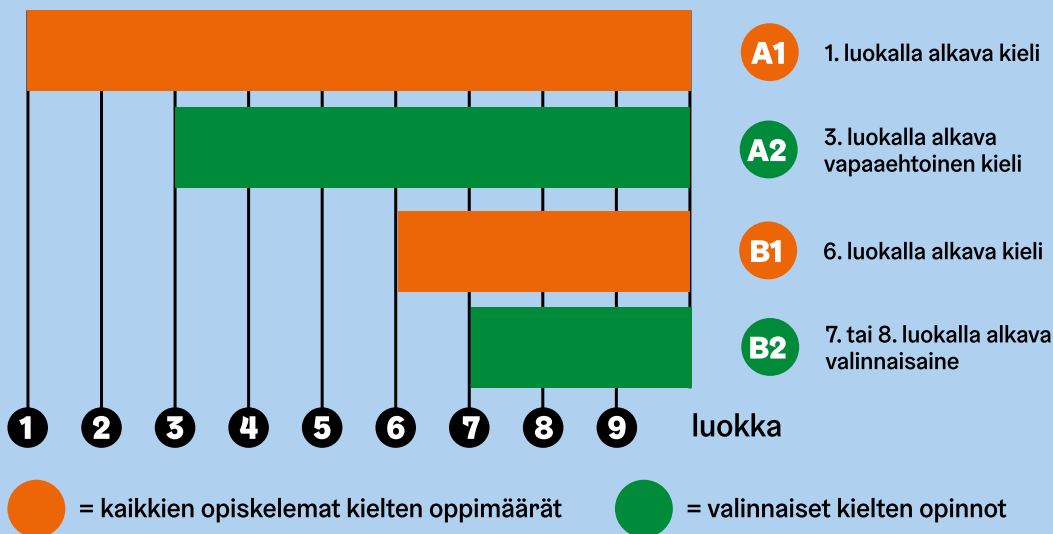
A1-kielenä voi Helsingissä opiskella englantia, espanjaa, kiinaa, pohjoissaamea, ranskaa, ruotsia, saksaa, venäjää tai viroa. Kaikissa kou-

luissa ei ole mahdollista opiskella kaikkia näitä kieliä. Suurimmassa osassa kouluja A1-kielen voi valita vähintään kahdesta vaihtoehdosta, mutta joissakin kouluissa valikoimaan kuuluu vain englanti.

Oman lähikoulun kielitarjonta löytyy koulun verkkosivuilta. Huoltaja ilmoittaa lapsen kielitoiveet kouluun ilmoittautumisen yhteydessä. Tarkeempia tietoja kielen opiskelusta ja opetuksesta saa koulujen infotilaisuuksista ja esiopetuksen vanhempainilloista.

Koulun kielitarjonta löytyy koulun kotisivuilta ja osoitteesta edu.hel.fi/kouluhaku

Kielten opiskelu peruskoulussa



Englanninkielinen ja kaksikielinen opetus

Kielirikasteinen suomi-englanti-opetus

Helsingissä tarjotaan kielirikasteista suomi-englanti-opetusta. Kielirikasteisessa opetuksessa oppilaat opiskelevat kaikkia oppiaineita suomeksi ja englanniksi. Englannin osuus opetuksesta on 10–25%. Opiskelu kahdella kielellä kehittää ongelmanratkaisutaitoja, joustavaa ajattelua ja sopeutumiskykyä erilaisiin tilanteisiin. Kielirikasteisessa opetuksessa opetussuunnitelman sisällöt ja tavoitteet ovat samat kuin yksikielisessä opetuksessa.

Kielirikasteiseen opetukseen otettaessa ei järjestetä soveltuvuuskoetta. Kielirikasteinen opetus on tarkoitettu kaikille koulun oppilaaksiot-toalueen oppilaille.

Kielirikasteista suomi-englanti-opetusta tarjoavat koulut

- ▶ Itäkeskuksen peruskoulu
- ▶ Jätkäsaaren peruskoulu
- ▶ Kaisaniemen ala-asteen koulu
- ▶ Kannelmäen peruskoulu
- ▶ Lauttasaaren ala-asteen koulu
- ▶ Merilahden peruskoulu
- ▶ Pikku-Huopalahden ala-asteen koulu
- ▶ Ruoholahden ala-asteen koulu
- ▶ Siltämäen ala-asteen koulu
- ▶ Taivallahden peruskoulu
- ▶ Vattuniemen ala-asteen koulu

Laajamittainen kaksikielinen opetus

Helsingissä tarjotaan laajamittaista kaksikielistä opetusta englannin, espanjan, kiinan, venäjän ja viron kielellä. Lisäksi Pasilan peruskoulussa järjestetään kaksikielistä pohjoissaame-suomi-opetusta. Pohjoissaamen ei tarvitse olla luokalla opiskelevan äidinkieli ja opetukseen voivat ilmoittautua kaikki pohjoissaamen kielestä kiinnostuneet ja/tai sen vaikutuspiirissä kasvaneet lapset.

Laajamittaisessa kaksikielisessä opetuksessa oppilaat opiskelevat kaikkia oppiaineita suomeksi ja kohdekielellä. Opetuksesta 25%-50% toteutetaan kohdekielellä riippuen vuosiluokasta ja koulukohtaisesta painotuksesta. Oppilaan kielitaito kehittyy hänelle uudessa kielessä vahvaksi. Lisäksi opiskelu kahdella kielellä kehittää ongelmanratkaisutaitoja, joustavaa ajattelua ja sopeutumiskykyä erilaisiin tilanteisiin. Kaksikielisessä opetuksessa opetussuunnitelman sisällöt ja tavoitteet ovat samat kuin yksikielisessä opetuksessa.

Kaksikieliseen opetukseen haetaan ilmoittautumalla soveltuvuuskokeeseen, joka järjestetään helmikuussa. Soveltuvuuskokeessa testataan hakijan valmiuksia opiskella kahdella kielellä. Hakijan ei tarvitse osata lukea tai kirjoittaa soveltuvuuskokeessa. Lisätietoja soveltuvuuskokeista löytyy edu.hel.fi/tervetuloakouluun -sivulta.

Pohjoissaame-suomi-opetukseen haettaessa ei järjestetä soveltuvuuskoetta vaan kaikki halukkaat voivat ilmoittautua opetukseen.

Laajamittaista kaksikielistä opetusta tarjoavat koulut

Suomi-englanti

- Kulosaaren ala-asteen koulu
- Laajasalon peruskoulu
- Malmin peruskoulu
- Töölön ala-asteen koulu
- Vesalan peruskoulu

Suomi-espanja

- Käpylän peruskoulu

Suomi-kiina

- Meilahden ala-asteen koulu

Suomi-viro

- Latokartanon peruskoulu

Suomi-venäjä

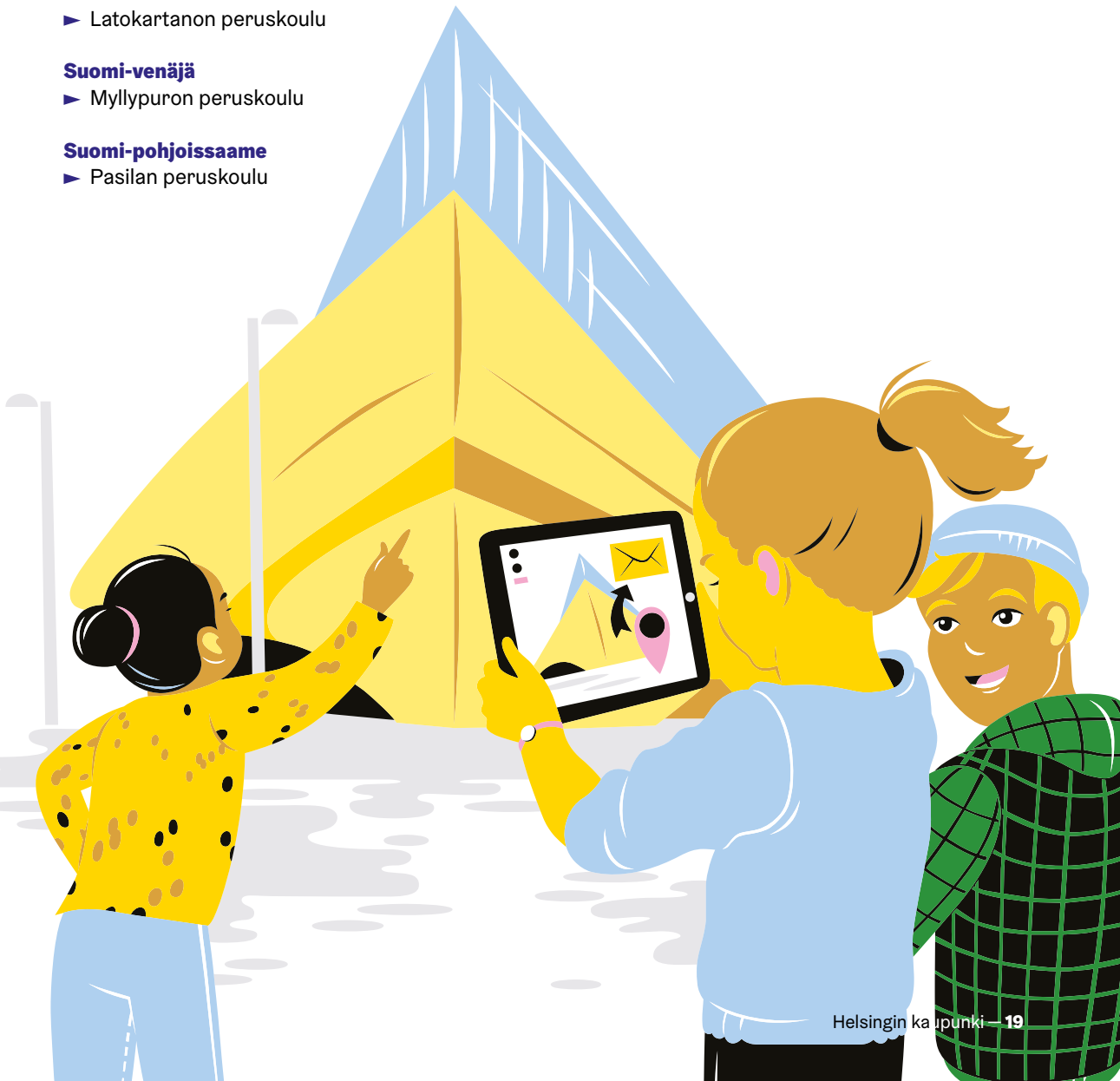
- Myllypuron peruskoulu

Suomi-pohjoissaame

- Pasilan peruskoulu

Ruotsin kielikylpyopetus

Ruotsin kielikylpyohjelma alkaa varhaiskasvatuksessa tai viimeistään esiopetuksessa ja jatkuu ensimmäiselle luokalle siirryttäessä. Varhaiskasvatuksessa tai esiopetuksessa kielikylvyssä aloittaneet koulutulokkaat jatkavat oman kielikylpypolkunsu mukaisessa koulussa.



Englanninkielinen opetus

Englanninkielisessä opetuksessa kaikki opetus annetaan englanniksi lukuun ottamatta suomen kieli ja kirjallisuus -oppiaineen opetusta. Opetukseen hakevalta edellytetään äidinkielenomaista englannin kielen taitoa. Hakijan ei tarvitse osata suomea. Englanninkielisen opetuksen tavoitteet ja sisällöt ovat samat kuin suomenkielisessä opetuksessa. Ressun peruskoulussa englanninkielinen perusopetus järjestetään International Baccalaureate -ohjelmien mukaisesti.

Englanninkieliseen opetukseen haetaan ilmoittautumalla soveltuvuuskokeeseen, joka järjestetään helmikuussa. Soveltuvuuskokeessa testataan hakijan englannin kielen taitoa. Hakijan ei tarvitse osata lukea tai kirjoittaa soveltuvuuskokeessa. Lisätietoja soveltuvuuskokeista löytyy edu.hel.fi/tervetuloakouluun -sivulta.

Suomea osaaville koulutulokkaille laajamittainen kaksikielinen suomi-englanti -opetus on hyvä ratkaisu, jos tavoitteena on vahvan englannin kielen taidon hankkiminen perusopetuksen aikana. Katso lisätietoja edellisestä osiosta.

Englanninkielistä opetusta tarjoavat koulut

- Maunulan ala-asteen koulu
- Ressun peruskoulu

Suomi toisena kielenä ja kirjallisuus -oppimäärä

Oppilas voi opiskella suomi toisena kielenä ja kirjallisuus (S2) -oppimäärää, jos oppilaan äidinkieli on muu kuin suomi, ruotsi tai saame tai oppilas on monikielinen. Oppilaan suomen kielen taitotasoa arvioidaan koulussa, mutta huoltaja päättää, opiskeleeko oppilas suomi toisena kielenä ja kirjallisuus -oppimäärää. Suomi toisena kielenä ja kirjallisuus -oppimäärän mukaisesti voi opiskella, kunnes oppilaan kielitaito riittää suomen kieli ja kirjallisuus -oppimäärän opiskeluun. Suomi toisena kielenä ja kirjallisuus -opetus ei ole tukiope- tusta tai erityisopetusta, eikä se lisää oppilaan viikoittaista tuntimäärää. Suomi toisena kielenä ja kirjallisuus -oppimäärän opetus voi tapahtua joko erillisissä S2-ryhmissä tai suomen kieli ja kirjallisuus -tunneilla.

Oman äidinkielen opetus

Helsingin kaupunki tarjoaa oman äidinkielen, kotikielen tai ulkomailla hankitun kielen ylläpito-opetusta. Opetusta järjestetään oppilaiden ilmoittautumisten perusteella. Opiskelu on perusopetusta täydentävää opetusta, joka lisää viikoittaista tuntimäärää 2 tunnilla. Opetukseen osallistumisesta annetaan sanallisen todistus lukuvuositodistuksen liitteenä.

Opetukseen voivat ilmoittautua oppilaat, joiden äidinkieli tai kotikieli on muu kuin suomi, oppilaat, joiden lähisuvun äidinkieli tai kotikieli on romani tai saame sekä paluumuuttajaoppilaat, jotka haluavat osallistua ulkomailla hankitun kielitaidon ylläpito-opetukseen. Ilmoittautuminen opetukseen tapahtuu kouluun ilmoittautumisen yhteydessä tai omalla koululla. Opetukseen osallistuminen on vapaaehtoista, mutta ryhmään ilmoittautumisen jälkeen oppilaalta edellytetään säännöllistä osallistumista oppitunneille. Opetusta ei välttämättä järjestetä omalla koululla vaan alueellisesti useamman koulun oppilaita yhdistäen.

Oppimisen arviointi

Arvioinnin tehtävä

Koulussa tapahtuvan arvioinnin tehtävä on ohjata ja kannustaa opiskelua sekä kehittää oppilaan kykyä itsearviointiin. Oppimisen arviointi pohjautuu opetussuunnitelman perusteissa asetettuihin tavoitteisiin ja kuvauksiin oppilaan hyvästä osaamisesta. Oppilaan oppimista, työskentelyä ja käyttäytymistä arvioidaan monipuolisesti yksilölliset tavoitteet huomioiden. Käytännössä tämä tarkoittaa lukuvuoden aikaista arviointia sekä arviointia lukuvuoden päättyessä. Ennen uutta opetussuunnitelmaa lukuvuositolistuksia ja arvosanoja pidettiin usein oppilaan kaiken osaamisen mittarina. Näin ei kuitenkaan enää toimita, vaan arviointi ohjaa ja tukee oppilaan yksilöllisen oppimisen vaiheita yksittäisten suoritusten sijaan. Arvioinnin tehtävä on vahvistaa oppilaan luottamusta omaan kykyihinsä ja vahvuuksiinsa.

Lukuvuoden aikainen arviointi

Oppilas saa lukuvuoden aikana säännöllisesti arviointipalautetta osana opetusta ja työskentelyä. Palautetta annetaan luontevasti eri tavoin osana päivittäistä työskentelyä. Palautteen avulla oppilas ymmärtää, mitkä ovat oppimisen tavoitteet. Arvioinnin tehtävä on auttaa oppilasta oivaltaamaan, miten hän itse voi vaikuttaa oppimiseensa ja edistymiseensä. Oppilaan itsearviointitaitojen ja vertaispalautetaitojen kehittyminen on tärkeä osa koulussa tapahtuvaa arviointia.

Arviointi lukuvuoden päättyessä

Lukuvuoden päättyessä oppilas saa lukuvuositolistuksen. Se ilmaisee sanallisesti tai numeroin, miten oppilas on lukuvuoden aikana saavuttanut tavoitteet eri oppiaineissa. Oppilaita ei vertailla keskenään. Vuosiluokkien 1–3 todistuksissa käytetään vain sanallista arviointia ja arviointi kohdistuu oppilaan oppimiseen, edistymiseen sekä yleisiin opiskelu- ja työskentelytaitoihin. Vuosiluokilla 4–9 käytetään numeroarviointia.

Vuorovaikutus

Hyvä arviointi on opettajien ja oppilaiden välistä vuorovaikutusta myönteisessä ilmapiirissä. Lukuvuoden aikana oppimista käydään läpi oppilaan, opettajan ja huoltajien kesken keskustellen. Apuna keskustelussa ovat arvioinnin työkalut kuten portfolio, itsearviointi- ja vertaispalautteet. Huoltajien luottamus oppilaan kykyihin vaikuttaa merkittävästi oppilaan kuvaan itsestä oppijana. Arviointipalautteen lähtökohtana on oppilaan vahvuudet eli se, mikä on toimivaa ja hyvää.

Käytännön asioita

Koulutyö ja loma-ajat

Koulunkäynti on oppilaan työtä. Koulujen työ- ja loma-ajat voivat vaihdella jonkin verran kouluittain. Perheen lomat tulee sovittaa koulun loma-aikoihin, koska poissaolo vähentää oppilaan saamaa opetusta. Vanhemmat voivat anoa erityisestä syystä lapselle vapautusta koulunkäynnistä esimerkiksi lomamatkan ajaksi. Tällöin vanhempien on huolehdittava siitä, että lapsi tekee hänelle annetut tehtävät. Näin varmistetaan, ettei poissaolosta aiheudu haittaa lapsen oppimiselle.

Kouluruokailu ja välipalat

Oppilaat saavat jokaisena koulupäivänä maksuttoman aterian. Iltapäivisin kouluravintolasta on mahdollista ostaa välipala.

Koulumatkaetuus

Kun 1.–6.-luokkalaisten oppilaan koulumatka kodista lähikouluun on vähintään 2 kilometriä, hän saa matkakortin (HSL). Oppilas voi saada matkakortin muuhunkin kuin lähikouluunsa, jos matkan pituuden lisäksi vähintään yksi seuraavista ehdoista täyttyy:

- ▶ Oppilas on valittu soveltuvuuskokeen kautta painotettuun opetukseen muuhun kuin omaan lähikouluun.
- ▶ Oppilas on valinnut 1. tai 3. luokalla alkavan A-kielen, jota ei opeteta omassa lähikoulussa, vaan opetus tapahtuu lähimmässä tarkoitukseenmukaisessa koulussa.
- ▶ Oppilas opiskelee erityisluokalla.
- ▶ Oppilas opiskelee valmistavan opetuksen luokalla.
- ▶ Oppilas osallistuu oman äidinkielen tai oman uskonnon opetukseen, ja oman koulun ja opetuspaikan välinen matka on vähintään 2 kilometriä (haltijamatkakortti).
- ▶ Oppilas opiskelee 6. luokalla B1-englantia, jota ei opeteta omassa lähikoulussa, vaan opetus tapahtuu lähimmässä tarkoituksenmukaisessa koulussa.

Erityiskuljetusta huoltaja voi hakea, jos oppilas ei selviydy koulumatkasta itsenäisesti julkisilla liikennevälineillä.

Koulumatkaetuus voidaan myöntää vain yhteen väestörekisterin mukaiseen Helsingissä olevaan osoitteeseen.

Vakuutukset

Helsingin kaupunki on vakuuttanut kaikki oppilaat tapaturmien varalta. Vakuutukset eivät koske oppilaiden henkilökohtaista omaisuutta.



Osallisuutta ja kestäväää kehitystä

Helsingin kaupungin opetussuunnitelma kannustaa oppilaita aktiivisuuteen koulun opetuksen, toimintakulttuurin ja oppimisympäristön suunnittelussa ja kehittämisessä. Oppilas on aktiivisesti mukana oman oppimisensa suunnittelussa, toteutuksessa ja arvioinnissa. Aktiivisuus ja sitoutuminen koulun toimintaan parantaa kouluviihtyvyyttä ja oppimistuloksia. Osallisuudella on myös suuri merkitys koulujen tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden edistämiseksi. Oppilaat sitoutuvat yhdessä opettajien kanssa työskentelemään määrätietoisesti tasa-arvoisen ja yhdenvertaisen koulun eteen. Kaikissa peruskouluissa toimii oppilaskunta, jolle valitaan vuosittain oppilaskunnan hallitus. Kaikki peruskoulut ovat mukana Helsingin kaupungin nuorten vaikuttamisjärjestelmä Ruudissa, jonka tavoitteena on lisätä lasten ja nuorten osallisuutta.

Helsingin peruskouluissa edistetään kestäväää kehitystä. Koulussa käytetään säästeliäästi energiaa, vettä ja materiaaleja ja lajitellaan jätteet. Kaikki Helsingin peruskoulut ovat liittäneet ympäristöohjelman osaksi toimintasuunnitelmaansa. Lähes kaikissa kaupungin peruskouluissa toimii oppilaiden ympäristöryhmä, joka kehittää koulun ympäristötyötä yhdessä oppilaiden ja opettajien kanssa.





Kodin ja koulun yhteistyö

Kodin ja koulun yhteistyön tavoitteena on tukea oppilaan terveen kasvun ja oppimisen edellytyksiä ja koko kouluyhteisön hyvinvointia. Onnistunut yhteistyö perustuu avoimeen, tasavertaiseen ja luottamukselliseen vuorovaikutukseen. Kodin ja koulun yhteistyön periaatteet ja toimintatavat on kuvattu jokaisen koulun opetussuunnitelmassa. Käytännön yhteistyöstä ja toiminnasta sovitaan yhdessä koulun ja huoltajien kanssa. Kodin ja koulun yhteistyö on vastavuoroista. Huoltajilla on ensisijainen vastuu lapsen kasvatuksesta ja oppivelvollisuudesta. Koulun tehtävänä on tukea oppilaan kasvua ja oppimista kouluyhteisön jäsenenä. Jos lapsi on pois koulusta, huoltajien velvollisuus on ilmoittaa siitä välittömästi.

Vanhempien omat verkostot ja koulun johtokunta

Vanhemmat voivat tutustua toisiinsa koulun järjestämissä tilaisuuksissa tai vanhempien perustaman luokkatoimikunnan tapahtumissa. Usein kouluissa toimii myös vanhempainyhdistys, joka tukee koko koulun toimintaa. Jokaisessa koulussa toimii johtokunta, johon kuuluvat vanhempien keskuudestaan ehdottamat edustajat ja oppilasedustaja. Helsingin kasvatus- ja koulutuslautakunta tekee virallisen päätöksen jäsenistä neljäksi vuodeksi. Oppilaiden edustajilla on johtokuntien kokouksissa läsnäolo- ja puheoikeus. Johtokunta hyväksyy vuosittain koulun opetussuunnitelmaan perustuvan toimintasuunnitelman, järjestyssäännöt sekä päättää määrätyissä kurinpidollisissa asioissa.

Vinkkejä ekaluokkalaisten vanhemmille

- ▶ Ole kiinnostunut lapsesi koulunkäynnistä.
- ▶ Anna aikaasi ja ole läsnä.
- ▶ Varmista, että lapsellasi on turvallinen olo ja että hän kokee saavansa rakkautta.
- ▶ Tue lastasi hänen sosiaalisten taitojensa kehittämisessä.
- ▶ Varmista, että lapsesi syö päivän aikana monipuolisesti ja terveellisesti.
- ▶ Varmista, että lapsesi liikkuu ja leppää riittävästi.
- ▶ Lue lapsesi kanssa.
- ▶ Ole lapsellesi vanhempi ja aseta myös rajoja.
- ▶ Huolehdi, että lapsesi käyttää mediaa kohtuudella, turvallisesti ja vastuullisesti.
- ▶ Rakenna hyvä yhteistyö ja molemminpuolinen luottamus koulun kanssa.

Lähteenä mm. MLL:n Vanhempainnetti

Hyödyllisiä linkkejä

- ▶ Mannerheimin Lastensuojeluliitto mll.fi
- ▶ Suomen Vanhempainliitto vanhempainliitto.fi
- ▶ Väestöliitto vaestoliitto.fi
- ▶ Helsingkiläisten vanhempainyhdistysten alueyhdistys Helvary ry helvary.fi



Helsinki



Kasvatuksen ja koulutuksen neuvonta

puh. 09 310 44986 arkisin klo 10–12 ja 13–15



käyntiosoite: Töysäncatu 2 D, 00510 Helsinki

postiosoite: PL 51300, 00099 Helsingin kaupunki

puhelinvaihd: 09 310 8600 arkisin klo 8.15–16



edu.hel.fi/tervetuloakouluun

Seuraa meitä:



#HelsinkiOppii



@HelsinkiOppii



kasvatus ja koulutus



kasvatus ja koulutus

edu.hel.fi/tervetuloakouluun

Julkaisija Helsingin kaupungin kasvatuksen ja koulutuksen toimiala.

Valokuvat Jefünne Gimpel, Emilia Kangasluoma ja Frida Lönnroos

Kuvittaja Riku Ounaslehto

Painopaikka Grano Oy, 10/2021.

Oppaan tiedot on tarkistettu syyskuussa 2021. Pidätämme oikeudet muutoksiin.

Ajantasaiset tiedot edu.hel.fi/tervetuloakouluun ja koulujen kotisivuilla.

