

Mis on rühma vormis ettevalmistav õpetus?

Põhihariduseks ette valmistava õpetuse sisu ja korraldus

Ettevalmistav õpetus on mõeldud 6–17-aastastele lastele, kes ei oska veel piisavalt soome keelt, et hakata põhiharidust omandama.

Ettevalmistavat õpetust korraldatakse mitmel moel. Lapse vanusest oleneb, millisest ettevalmistavast õpetusest ta osa võtab. Õpe toimub 24–26 tundi nädalas. Õpe tugineb spetsiaalsele põhihariduseks ette valmistava õpetuse õppekavale.

Ettevalmistavas õppes ei saa õppida kauem kui üks kalendriaasta. Ettevalmistav õpetus võib lõppeda ka varem, kui õpilane suudab soomekeelses õppes osaleda. Õpetaja annab lapse oskustele hinnangu.

9–17-aastaste ettevalmistav õpetus

Alates 3. klassist õpivad ettevalmistava õpetuse õpilased oma ettevalmistavale õppele spetsialiseerunud rühmades. Ettevalmistavas õppes osaleb mitmesuguse taustaga õpilasi. Nad on eri vanuses, kas 9–12-aastased või 12–15-aastased.

Õpingukava

Igale ettevalmistava õppe õpilasele koostatakse oma õpingukava. Õpingukavas kirjeldatakse õpilase hariduskäiku, tugevusi ja nõrkusi, isiklike eesmärgi, õpitavaid õppeaineid ja tundide arvu ning õppekorraldust. Õpingukava koostavad õpilane, tema hooldaja ja õpetaja üheskoos.

Soome keel

Õpetuse põhirõhk on soome keele õppimisel. Eesmärk on baaskeeleoskuse arendamine.

- Õpilane saab hakkama sagedamini korduvates piiratud argipäeva keelekasutusolukordades.
- Õpilane oskab nimetada tuntud asju, tunneb kõnest ja tekstist ära tuntud sõnad ning väljendid.

- Õpilane mõistab lühikesi juhiseid ja tuttavaid teemasid, kui kõne on aeglane ja seda vajaduse korral korratakse.
- Õpilane mõistab teemat kõnest ja õpikutekstist piltide ning selgelt viidatud tuumsõnade abil.
- Õpilane kirjutab tuttavaid sõnu ja lühikesi lauseid.

Arenev baaskeeleoskus tähendab, et õpilane vajab veel palju tuge.

- Lühikese suulise või kirjaliku teksti loomiseks vajab õpilane rohkelt näiteid ja tuge ning etteantud sõnavara.
- Õpilane vajab veel sageli omakeelset tuge, et uusi asju omandada.
- Õpilane vajab palju näitlikustamist ja pildilist tuge ning kõne peab olema selge ja aeglane, seda tuleb korrata ja tõlkida.

Lisaks soome keelele õpitakse ettevalmistava õppe rühmas muid põhikooli õppeaineid. Enamasti õpitakse matemaatikat, osaliselt ka bioloogiat, maateadust, füüsikat, keemiat, ajalugu, kunstiõpetust, muusikaõpetust, kehalist kasvatust ja käsitööd. Õpetaja valib õpitava sisu rühma oskuste ja vajaduste järgi.

Lisaks õpetusele harjutatakse soome keelt kõikvõimalike tegevuste käigus. Õpetaja kirjeldab argitegevusi ja suhtlust ning kasutab mistahes õppe käigus võimalikult palju pildilist tuge ja muid näitlikustamisvahendeid. Õpilast ergutatakse julgelt soome keelt kasutama.

Lõimimine

Õpilased osalevad juba ettevalmistava õppe ajal oskustele vastavalt ka tavalistes soome keele tundides. Lõimimist alustatakse tihti sellistest ainetest nagu kehaline kasvatus ja muusikaõpetus. Osa käib ka nt matemaatika või keskkonnaõppe tundides.

Olenevalt õpilase varasemast hariduskäigust ja pädevustasemest korraldatakse õpe selliselt, et ta saaks olemas olevaid oskusi ära kasutada ning suudaks areneda võimalikult palju ka kõiges selles, mida õpivad tema soomekeelsed eakaaslased.

Oma emakeel

Õpilane saab osana ettevalmistavast õpetusest õppida kaks tundi nädalas ka oma emakeelt. See ei pruugi toimuda tingimata samas koolis, kus leiab aset muu õpe.

Hindamine

Kui ettevalmistav õpetus hakkab lõppema, hinnatakse õpingukavas õpilase edukust. Hindamine on sõnaline. Keskendutakse sellele, kui hästi õpilane on saavutanud talle seatud eesmärgid. On võimalik, et kasutatakse ka kooli oma vahehindamise või enesehindamise töövahendeid.

Õpilane saab ettevalmistavas õppes osalemise tunnistuse.

Pärast ettevalmistavat õpet

Pärast ettevalmistava õppe lõppu hakkab õpilane põhiharidust omandama. Kui ettevalmistav õpetus toimus mujal, läheb õpilane oma lähikooli. On ka võimalus paluda jätkamist samas koolis, kus toimus ettevalmistav õpetus. Kui koolis on vabu kohti, võib direktor võtta õpilaseks ka teise kooli õpilase.

Pärast ettevalmistavat õpet astub õpilane eakohasesse klassi. Kui õpilane ei ole ettevalmistava õppe jooksul saavutanud baaskeeleoskust või tema oskustes on muid suuri puudujääke, võidakse tal lubada astuda aasta võrra madalamasse klassi. Sel juhul on enne põhihariduse omandamist rohkem aega soome keele oskust arendada.