

什么是专设班 语言预备集训

基础教育语言预备集训之内容与实施

语言预备集训适用于6-17岁，不具备足够芬兰语能力去接受基础教育的未成年人。

语言预备集训会以不同方式实施。孩子的年龄决定了他会参加什么样的语言预备集训。集训为每周24-26课时。集训基于专属的基础教育语言预备集训大纲执行。

语言预备集训为期最多一个日历年。如果学生能做到跟得上芬兰语教学的话，可提前结束语言预备集训。老师会对孩子的能力做出评估。

9-17岁的青少年语言预备集训

三年级以上的语言预备集训学生们以专设班的集训形式学习。语言预备集训班里的学生来自不同背景。班里的学生年龄也不同，分为9-12岁或12-15岁两类班。

学习计划

每个接受语言预备集训的学生要制定个人的学习计划。学习计划里要描述学生的就学记录，强弱项，个人目标，所学科目，课时量以及与教学有关的安排。学习计划由学生，家长和老师一起制定。

芬兰语

集训的主要重点是芬兰语。目标是发展初级语言能力

- 学生能应对最常重复的日常用语场合。
- 学生能说出熟悉事物的名称，从口语和书面语言中识别熟悉的词汇及表达。
- 学生能明白慢速的，及需要时重复的简短指令及熟悉的话题。
- 学生能在图片和明显的核心词汇的帮助下理解教学语言和教材文字。
- 学生能默写熟悉的词汇和短句。

发展中初级语言能力的意思是指学生还需要很多帮助。

- 学生需要很多示范和辅助以及生词表来生成简短的口述或文字内容。
- 学生仍需依靠自己母语的辅助来学习新事物。
- 学生需要很多注释和图片辅助，清楚和慢速的话语，重复及翻译。

语言预备集训学生会跟着其他班级学习年级的所有科目。一般学习的科目有数学，以及有关生物，地理，物理，化学，历史，美术，音乐，体育和手工的内容。老师会根据班级水平和需求选择学习内容。

除了集训本身，在所有活动中都会运用到芬兰语。老师会在日常活动和互动中教学，并在所有教学中尽可能地使用图片或其他教具辅助。大家会鼓励学生勇于使用芬兰语。

融合教学

在语言预备集训阶段学生也会依自己的能力参加普通芬兰语班级的课程。这种融合课程一般从音乐体育类科目开始。有时也可以是数学或环境学课。

融合教学会按学生以前所学课程及自身能力水平安排，让学生不仅能从已学会的东西中获益，在同龄芬兰同学所学内容上也能尽可能得到发展。

个人母语

学生除了语言预备集训外，每周还能得到两课时的个人母语教学。个人母语教学未必会在同一个学校里提供。

评价

当语言预备集训结束时，学生的学习评价会被写入学习计划。评价为文字性评价。评价的重点是学生给自己设定的目标的完成程度。有可能也会用到学校自己的一些期中评价或学生自评工具。

学生会得到语言预备集训参加证明。

语言预备集训之后

语言预备集训结束后学生将转入基础教育。如果语言预备培训是在其他地方进行的，那么结束后学生将就近入学。当然也可以申请就读原语言预备集训所在的相同学校。如果学校有空余名额，校长也可以接收来自其他学校的学生。

语言预备集训之后学生会转入同龄年级上学。如果学生没能在语言预备集训中达到初级语言能力要求，或其他能力方面有较大不足，他可以在低一年级开始上学。这样就能在基础教育结束之前获得更多时间提升芬兰语能力。