

## Что такое инклюзивное адаптационное обучение?

### Что входит в программу адаптационного обучения по подготовке к средней школе и как она реализуется

Адаптационное обучение предназначено для детей 6–17 лет, которые еще недостаточно владеют финским языком, чтобы пойти в обычную среднюю школу в Финляндии.

Адаптационное обучение проводится по-разному. Характер адаптационного обучения определяется возрастом ребенка. Адаптационное обучение предлагается в объеме 24–26 часов в неделю. Обучение проводится по специально составленному плану.

На адаптационном обучении можно находиться не более одного календарного года. Его можно закончить и раньше, если ученик в состоянии учиться в классе, занятия в котором проводятся на финском языке. Оценку навыков ребенка проводит учитель.

### Адаптационное обучение для детей 7–8 лет

В 1 и 2 классах дети могут участвовать в адаптационном обучении в обычном финноязычном классе в средней школе. Такое обучение называется инклюзивным. Адаптационное обучение предлагается в объеме 24 часа в неделю. Количество учебных часов больше, чем у детей, которые учатся в обычном 1 или 2 классе.

#### Учебная программа

Для каждого ребенка, который проходит адаптационное обучение, составляется персональная учебная программа. В ней указываются: история получения школьного образования, способности и проблемы ученика, личные цели, изучаемые предметы, количество часов и организация учебного процесса. Программу составляют вместе

ученик, его родитель/законный представитель и учитель.

#### Финский язык

Основной упор делается на финский язык. Цель – развить базовые языковые навыки.

- Ученик справляется в наиболее частых ситуациях повседневного использования языка.
- Умеет называть знакомые ему вещи, узнает знакомые слова и выражения в устной и письменной речи.
- Понимает короткие указания и знакомые темы, если говорить с ним медленно и при необходимости повторять сказанное.
- Понимает тему, о которой говорят на уроке и которая описана в учебнике, с помощью картинок и ясно произнесенных ключевых слов.
- Может написать знакомые слова и короткие предложения.

Владение базовыми языковыми навыками означает, что ученику еще требуется активная поддержка.

- Он нуждается в примерах и поддержке, ему нужен готовый перечень слов, чтобы произнести или написать текст.
- Ученик нуждается в поддержке на родном языке, чтобы понять новый материал.
- Нуждается в том, чтобы ему много объясняли, показывали картинки, говорили с ним четко и медленно, повторяли и переводили.

Ребенок, находящийся на адаптационном обучении, изучает все полагающиеся ему по возрасту предметы вместе с остальными детьми в группе. Ему также предоставляются возможности сосредоточиться только на изучении финского языка. В течение одного дня у ребенка могут быть занятия по финскому в малой группе, которые ведет либо учитель ребенка, либо другой преподаватель.

Акцент на финский язык делается не только в рамках основного обучения, но и во всех школьных ситуациях. Учитель проговаривает повседневные действия, общается на финском и активно использует иллюстрации и другие вспомогательные средства во время всего учебного процесса.

## **Родной язык**

В рамках адаптационного обучения ученику предлагается изучать родную речь в объеме двух часов в неделю. Уроки родной речи необязательно проводятся в той же школе, что и остальные занятия.

## **Оценка**

Когда адаптационное обучение подходит к концу, проводится оценка умений ребенка в соответствии с составленной для него программой. Оценка дается в словесной форме. Оценивается в основном то, насколько ученик приблизился к поставленным ему целям. Допускается применять также другие инструменты промежуточной или самостоятельной оценки. Решение об этом принимает школа.

Ученик получает свидетельство о прохождении адаптационного обучения. После того как адаптационное обучение пройдено, ребенок как правило остается в этой же самой группе.