

En quoi consiste un enseignement inclusif?

Contenus et réalisation de l'enseignement préparatoire dans l'enseignement fondamental

L'enseignement préparatoire s'adresse aux enfants de 6-17 ans qui ne maîtrisent pas suffisamment bien le finnois pour commencer l'enseignement fondamental.

L'enseignement préparatoire est réalisé de différentes manières. L'âge de l'enfant détermine le type d'enseignement préparatoire auquel il participe. De 24 à 26 heures d'enseignement sont dispensées par semaine. L'enseignement est basé sur un programme scolaire distinct de l'enseignement préparatoire à l'enseignement fondamental.

Enseignement préparatoire pour les 7-8 ans

Les élèves de 1re et 2e classes de l'école primaire suivent l'enseignement préparatoire dans un groupe finnophone ordinaire. Ceci s'appelle un enseignement inclusif. 24 heures d'enseignement préparatoire sont dispensées par semaine aux élèves. Le nombre d'heures de cours est supérieur à celui des élèves de 1ere et 2e classes normales.

Programme d'études

Un programme d'études est dressé pour chaque élève de l'enseignement préparatoire. Le programme d'études récapitule l'historique de la scolarité de l'élève, ses points forts et ses difficultés, les objectifs personnels de l'élève, les matières à étudier et le nombre d'heures de cours, ainsi que les arrangements liés à l'enseignement. Le programme d'études est dressé en collaboration avec l'élève, son tuteur et l'enseignant.

Langue finnoise

L'accent principal de l'enseignement porte sur les études de la langue finnoise. On vise le développement des compétences linguistiques de débutant.

- L'élève se débrouille dans les situations linguistiques quotidiennes qui se répètent le plus souvent.
- L'élève sait nommer les choses connues, reconnaître des mots et expressions dans la langue parlée et écrite.
- L'élève comprend dans le discours lent et répété, au besoin, les instructions courtes et les sujets familiers.
- L'élève comprend le sujet à l'aide d'images et mots-clés indiqués clairement dans le discours d'enseignement et les textes des manuels scolaires.
- L'élève écrit des mots familiers et des phrases courtes.

Les compétences linguistiques de débutant signifient que l'élève a encore besoin de beaucoup de soutien.

- L'élève a besoin de beaucoup de modèles et de soutien et du vocabulaire fourni pour produire un texte court par oral et par écrit.
- L'élève a encore besoin de soutien dans sa langue maternelle pour assimiler de nouvelles connaissances.
- L'élève a besoin de beaucoup d'explications et de support image, ainsi que d'un discours clair et lent, de la répétition et de la traduction.

L'élève qui suit l'enseignement préparatoire étudie toutes les matières scolaires du niveau de classe avec les autres élèves du groupe. On organise à son attention aussi des occasions de se concentrer uniquement sur la langue finnoise. L'élève peut avoir des cours de finnois en petit groupe pendant la journée soit avec son professeur, soit avec un autre enseignant.

Outre l'enseignement à proprement parler, la langue finnoise est mise en évidence dans toutes les activités. L'enseignant décide des activités quotidiennes et compose l'interaction, et utilise dans la totalité de son enseignement le plus de support imagé possible, ainsi que des outils de support.

Langue maternelle de l'enfant

Dans le cadre de l'enseignement préparatoire, l'élève bénéficie aussi d'un enseignement de sa langue maternelle de deux heures par semaine. L'enseignement de la langue maternelle n'est pas forcément dispensé dans la même école où les autres cours ont lieu.

Évaluation

Lorsque l'enseignement préparatoire se termine, on évalue l'apprentissage de l'élève dans le programme d'études. L'évaluation se fait sans notes. L'évaluation se concentre sur la manière dont l'élève a atteint les objectifs qui lui étaient fixés. Il est possible d'avoir recours également à certains outils d'évaluation intermédiaire ou d'auto-évaluation utilisés par l'école.

L'élève obtient un certificat de participation à l'enseignement préparatoire. Après l'enseignement préparatoire, l'élève continue généralement dans le même groupe d'apprentissage.