

什么是包容性语言预备集训

基础教育语言预备集训之内容与实施

语言预备集训适用于6-17岁，不具备足够芬兰语能力去接受基础教育的未成年人。

语言预备集训会以不同方式实施。孩子的年龄决定了他会参加什么样的语言预备集训。集训为每周24-26课时。集训基于专属的基础教育语言预备集训大纲执行。

语言预备集训为期最多一个日历年。语言预备集训可提前结束，如果学生能做到跟得上芬兰语教学的话。老师会对孩子的能力做出评估。

7-8岁儿童的语言预备集训

小学1和2年级的学生会在正常的芬兰语班级里接受集训。这种集训称之为包容性集训。学生每周会接受24小时语言预备集训。此课时量会大于正常1或2年级的学生。

学习计划

每个接受语言预备集训的学生要制定个人的学习计划。学习计划里要描述学生的上学记录，强弱项，个人目标，所学科目，课时量以及与教学有关的安排。学习计划由学生，家长和老师一起制定。

芬兰语

集训的主要重点是芬兰语。目标是发展初级语言能力

- 学生能应对最常重复的日常用语场合。
- 学生能说出熟悉事物的名称，从口语和书面语言中识别熟悉的词汇及表达。
- 学生能明白慢速的，及需要时重复的简短指令及熟悉的话题。
- 学生能在图片和明显的核心词汇的帮助下理解教学语言和教材文字。
- 学生能写出熟悉的词汇和短句。

发展中初级语言能力的意思是指学生还需要很多辅助。

- 学生需要很多示范和辅助以及生词表来生成简短的口述或文字内容。

- 学生仍需依靠自己母语的辅助来学习新事物。
- 学生需要很多注释和图片辅助，以及清楚和慢速的话语，重复和翻译。

语言预备集训学生会跟着其他班级学习年级的所有科目。也会为他安排专门学习芬兰语的机会。学生日间可能会跟自己的老师或其他老师在小型班级上芬兰语课。

除了集训本身，在所有活动中都会运用到芬兰语。老师会在日常活动和互动中教学，并在所有教学中尽可能地使用图片或其他教具辅助。

个人母语

学生除了语言预备集训外，每周还能得到两课时的个人母语教学。个人母语教学未必会在同一个学校里提供。

评价

当语言预备集训结束时，学生的学习评价会被录入学习计划。评价为文字性评价。评价的重点是学生给自己设定的目标的完成程度。有可能也会用到学校自己的一些期中评价或学生自评工具。

学生会得到语言预备集训参加证明。一般在语言预备集训之后，学生会继续跟着同一班级上课。