

## ما هو التعليم التحضيري الإدماجي؟

### محتويات وإنجاز التعليم التحضيري للتعليم الأساسي

التعليم التحضيري مخصص للأطفال الذين تبلغ أعمارهم ٦ - ١٧ سنة، والذين مازالوا لا يعرفون اللغة الفنلندية بما فيه الكفاية لبدء الدراسة في التعليم الأساسي.

يتم تدريس التعليم التحضيري بطرق مختلفة. سن الطفل يُحدد نوع التعليم التحضيري الذي يُشارك فيه الطفل. قدر الدراسة ٢٤ - ٢٦ ساعة في الأسبوع. يستند التعليم على الخطة التعليمية للتعليم التحضيري للتعليم الأساسي.

من الممكن الدراسة في التعليم التحضيري كحد أقصى لمدة سنة تقويمية واحدة. من الممكن أن ينتهي التعليم التحضيري قبل ذلك، إذا كان بإمكان الطالب متابعة التعليم باللغة الفنلندية. يقوم المعلم بتقييم مهارة الطالب.

### اللغة الفنلندية

- يُركز التعليم بشكل رئيسي على دراسة اللغة الفنلندية. الهدف هو تطوير المهارات اللغوية الأولية.
- يتدبر الطالب أموره أثناء حالات استخدام اللغة بخصوص غالبية الأمور المتكررة للحياة اليومية.
- بإمكان الطالب تسمية الأشياء المألوفة والتعرف من خلال اللغة المنطوقة والمكتوبة على الكلمات والتعبير المألوفة له.
- يفهم الطالب من خلال الكلام البطيء وعند الحاجة من الكلام المتكرر، الإرشادات القصيرة والمواضيع المألوفة.
- يفهم الطالب الموضوع من الكلام الذي يتم التعليم من خلاله ومن نصوص الكتب الدراسية، بمساعدة الصور والكلمات الأساسية التي يتم تحديدها بشكل واضح.
- يكتب الطالب الكلمات المألوفة والجمل القصيرة.

- يُقصد بالمهارة الأولية اللغوية التي قيد التطوير، أن الطالب مازال يحتاج إلى الكثير من الدعم.
- يحتاج الطالب إلى الكثير من النماذج والدعم وكذلك إلى المفردات

### التعليم التحضيري للذين تبلغ أعمارهم ٧ - ٨ سنوات

يحصل طلاب الصف ١ - ٢ للتعليم الأساسي على تعليم تحضيري في مجموعة عادية باللغة الفنلندية. يُعرف ذلك بالتعليم الإدماجي. يكون لدى الطلاب تعليم تحضيري قدره ٢٤ ساعة في الأسبوع. قدر الساعات أكثر من القدر الذي يتلقاه أولئك الذين يدرسون في الصفوف ١ أو ٢ العادية.

### البرنامج التعليمي

يتم إعداد برنامج تعليمي لكل طالب يدرس في التعليم التحضيري. يتم الحديث في البرنامج التعليمي عن الدوام المدرسي السابق للطفل وعن كفاءته وعن الصعوبات التي لديه وعن الأهداف الشخصية للطلاب والمواد التي تتم دراستها وقدر ساعات الدراسة وكذلك الترتيبات المتعلقة بالتعليم. يقوم بإعداد البرنامج التعليمي الطالب وولي أمره والمعلم معًا.

## اللغة الأم للطالب

يحصل الطالب كجزء من التعليم التحضيري أيضًا على تعليم لغته الأم ساعتين في الأسبوع. من غير الضروري أن يكون مكان تعليم اللغة الأم الخاصة بالطالب في نفس المدرسة التي يتم فيها التعليم الآخر.

### التقييم:

عندما يُشرف التعليم التحضيري على الانتهاء، فيتم تقييم مدى تعلم الطالب من خلال البرنامج التعليمي. التقييم لفظي. يُركز التقييم على مدى إنجاز الطالب للأهداف التي تم تحديدها له. من الممكن أيضًا استخدام بعض أدوات التقييم المرحلي الخاصة بالمدرسة أو أدوات التقييم الذاتي.

يحصل الطالب على شهادة لمشاركته في التعليم التحضيري. بعد التعليم التحضيري يواصل الطالب الدراسة عادة مع نفس المجموعة الدراسية.

التي تُقدّم إليه، كي يُكوّن نصا قصيرة شفويا أو مكتوبا.  
• ما زال الطالب يحتاج إلى الدعم بلغته الخاصة به حتى يستوعب الأشياء الجديدة.  
• يحتاج الطالب إلى الكثير من التفسير والدعم من خلال الصور وكذلك إلى كلام واضح وبطيء ومتكرر ويحتاج إلى الترجمة.

يدرس طالب التعليم التحضيري مع باقي المجموعة، جميع المواد الدراسية لمستوى صفه. تتم تنظيم جلسات له يُركّز أثناءها على اللغة الفنلندية فقط. من الممكن أن تكون لدى الطالب أثناء اليوم حصص للغة الفنلندية من خلال المجموعة الصغيرة أما مع المعلم الخاص به أو مع معلم آخر.

بالإضافة إلى التعليم الأساسي، يتم التركيز على اللغة الفنلندية أثناء جميع الفعاليات. يتحدث المعلم عن الأنشطة والفعاليات اليومية والتعامل المتبادل، ويستعمل كذلك أثناء جميع أشكال التعليم أكبر قدر ممكن من الدعم بالصور والمعدات المساعدة الأخرى.