

## Mitä on ryhmämuotoinen valmistava opetus?

### Perusopetukseen valmistavan opetuksen sisällöt ja toteutus

Valmistava opetus on tarkoitettu 6–17-vuotiaille lapsille, jotka eivät vielä osaa tarpeeksi suomea perusopetuksen aloittamiseksi.

Valmistavaa opetusta toteutetaan eri tavoilla. Lapsen ikä määrää, millaiseen valmistavaan opetukseen hän osallistuu. Opetusta on 24–26 tuntia viikossa. Opetus perustuu erilliseen perusopetukseen valmistavan opetuksen opetussuunnitelmaan.

Valmistavassa opetuksessa saa opiskella enintään yhden kalenterivuoden ajan. Valmistava opetus voi päättyä jo aikaisemmin, jos oppilas pystyy seuraamaan suomenkielistä opetusta. Opettaja arvioi lapsen osaamisen.

### Valmistava opetus 9–17-vuotiaille

Kolmannesta vuosiluokasta eteenpäin valmistavan opetuksen oppilaat opiskelevat omissa valmistavaan opetukseen erikoistuvissa ryhmissä. Valmistavan opetuksen ryhmissä on oppilaita erilaisista taustoista. Ryhmissä on monen ikäisiä oppilaita, joko 9–12-vuotiaita tai 12–15-vuotiaita.

### Opinto-ohjelma

Jokaiselle valmistavan opetuksen oppilaalle tehdään oma opinto-ohjelma. Opinto-ohjelmassa kerrotaan oppilaan koulunkäyntihistoria, vahvuudet ja haasteet, oppilaan henkilökohtaiset tavoitteet, opiskeltavat oppiaineet ja tuntimäärät sekä opetukseen liittyvät järjestelyt. Opinto-ohjelman tekevät yhdessä oppilas, huoltaja sekä opettaja.

### Suomen kieli

Opetuksen pääpaino on suomen kielen opinnoissa. Tavoitteena on kehittyvä alkeiskielitaito.

- Oppilas selviää useimmin toistuvista rajatuista arkisista kielenkäyttötilanteista.
- Oppilas osaa nimetä tuttuja asioita, tunnistaa puhutusta ja kirjoitetusta kielestä tuttuja sanoja ja ilmauksia.
- Oppilas ymmärtää hitaasta ja tarvittaessa toistetusta puheesta lyhyet ohjeet ja tutut aiheet.
- Oppilas ymmärtää opetuspuheesta ja oppikirjatekstistä kuvien ja selvästi osoitettujen ydinsanojen avulla aiheen.
- Oppilas kirjoittaa tuttuja sanoja ja lyhyitä lauseita.

Kehittyvä alkeiskielitaito tarkoittaa, että oppija tarvitsee vielä paljon tukea.

- Oppilas tarvitsee runsaasti malleja ja tukea sekä annettua sanastoa tuottaakseen lyhyen suullisen tai kirjallisen tekstin.
- Oppilas tarvitsee vielä omankielistä tukea uusien asioiden omaksumiseksi.
- Oppilas tarvitsee paljon havainnollistamista ja kuvataukea sekä selkeää ja hidasta puhetta, toistoa ja kääntämistä.

Suomen kielen lisäksi valmistavan opetuksen ryhmässä opiskellaan muita peruskoulun oppiaineita. Useimmiten opiskellaan matematiikkaa, sekä sisältöjä biologiasta, maantiedosta, fysiikasta, kemiasta, historiasta, kuvataiteesta, musiikista, liikunnasta ja käsitöistä. Opettaja valitsee opiskeltavat sisällöt ryhmän taitojen ja tarpeiden perusteella.

Varsinaisen opetuksen lisäksi suomen kieltä tuodaan esille kaikessa toiminnassa. Opettaja sanoittaa arkista toimintaa ja vuorovaikutusta sekä käyttää kaikessa opetuksessa mahdollisimman paljon kuvatukea ja muita havaintovälineitä. Oppilasta kannustetaan käyttämään suomen kieltä rohkeasti.

## **Integrointi**

Jo valmistavan opetuksen aikana oppilaat osallistuvat taitojensa mukaan myös tavallisen suomenkielisen luokan tunneille. Nämä integraatiotunnit aloitetaan usein aineista kuten liikunta ja musiikki. Jotkut käyvät myös esimerkiksi matematiikan tai vaikkapa ympäristöopin tunneilla.

Oppilaan aiemmista opinnoista ja taitotasosta riippuen opetusta järjestetään niin, että oppilas voi hyödyntää aiempaa osaamistaan ja pystyy mahdollisimman paljon kehittymään myös kaikessa siinä, mitä suomenkieliset ikätoverinsa opiskelevat.

## **Oma äidinkieli**

Oppilas saa osana valmistavaa opetusta myös oman äidinkiелensä opetusta kaksi tuntia viikossa. Oman äidinkielen opetusta ei välttämättä anneta samassa koulussa kuin muu opetus.

## **Arviointi**

Kun valmistava opetus on päättymässä, opinto-ohjelmaan arvioidaan oppilaan oppimista. Arviointi on sanallista. Arviointi keskittyy siihen, miten hyvin oppilas on saavuttanut hänelle asetetut tavoitteet. On mahdollista, että käytetään myös joitakin koulun omia väliarviointi- tai itsearviointityökaluja.

Oppilas saa todistuksen valmistavaan opetukseen osallistumisesta.

## **Valmistavan opetuksen jälkeen**

Valmistavan opetuksen päätyttyä oppilas siirtyy perusopetukseen. Oppilas siirtyy omaan lähikouluunsa, mikäli valmistava opetus on järjestetty muualla. On myös mahdollista pyytää saada jatkaa samassa koulussa, jossa on opiskellut valmistavassa opetuksessa. Mikäli koulussa on vapaita paikkoja, rehtori voi ottaa oppilaaksi myös toisen koulun oppilaan.

Valmistavan opetuksen jälkeen oppilas siirtyy oman iän mukaiselle vuosiluokalle. Jos oppilas ei ole valmistavassa opetuksessa saavuttanut alkavaa alkeiskielitaitoa tai hänellä on muuten suuria puutteita taidoissa, hän voi saada siirtyä yhtä vuotta alemmalle vuosiluokalle. Silloin suomen kielen taito saa lisää aikaa kehittyä ennen perusopetuksen loppumista.