

## Mitä on inklusiivinen valmistava opetus?

### Perusopetukseen valmistavan opetuksen sisällöt ja toteutus

Valmistava opetus on tarkoitettu 6–17-vuotiaille lapsille, jotka eivät vielä osaa tarpeeksi suomea perusopetuksen aloittamiseksi.

Valmistavaa opetusta toteutetaan eri tavoilla. Lapsen ikä määrää, millaiseen valmistavaan opetukseen hän osallistuu. Opetusta on 24–26 tuntia viikossa. Opetus perustuu erilliseen perusopetukseen valmistavan opetuksen opetussuunnitelmaan.

Valmistavassa opetuksessa saa opiskella enintään yhden kalenterivuoden ajan. Valmistava opetus voi päättyä jo aikaisemmin, jos oppilas pystyy seuraamaan suomenkielistä opetusta. Opettaja arvioi lapsen osaamisen.

### Valmistava opetus 7–8-vuotiaille

Peruskoulun 1. ja 2. luokalla oppilaat saavat valmistavaa opetusta tavallisessa suomenkielisessä ryhmässä. Sitä kutsutaan inklusiiviseksi opetuksiksi. Oppilailla on valmistavaa opetusta 24 tuntia viikossa. Tuntimäärä on suurempi kuin tavallista 1. tai 2. luokkaa käyville.

#### Opinto-ohjelma

Jokaiselle valmistavan opetuksen oppilaalle tehdään oma opinto-ohjelma. Opinto-ohjelmassa kerrotaan oppilaan koulunkäyntihistoria, vahvuudet ja haasteet, oppilaan henkilökohtaiset tavoitteet, opiskeltavat oppiaineet ja tuntimäärät sekä opetukseen liittyvät järjestelyt. Opinto-ohjelman tekevät yhdessä oppilas, hänen huoltajansa sekä opettaja.

#### Suomen kieli

Opetuksen pääpaino on suomen kielen opinnoissa. Tavoitteena on kehittyvä alkeiskielitaito.

- Oppilas selviää useimmin toistuvista arkisista kielenkäyttötilanteista.
- Oppilas osaa nimetä tuttuja asioita, tunnistaa puhutusta ja kirjoitetusta kielestä tuttuja sanoja ja ilmauksia.
- Oppilas ymmärtää hitaasta ja tarvittaessa toistetusta puheesta lyhyet ohjeet ja tutut aiheet.
- Oppilas ymmärtää opetuspuheesta ja oppikirjatekstistä kuvien ja selvästi osoitettujen ydinsanojen avulla aiheen.
- Oppilas kirjoittaa tuttuja sanoja ja lyhyitä lauseita.

Kehittyvä alkeiskielitaito tarkoittaa, että oppija tarvitsee vielä paljon tukea.

- Oppilas tarvitsee paljon malleja ja tukea sekä annettua sanastoa tuottaakseen lyhyen suullisen tai kirjallisen tekstin.
- Oppilas tarvitsee vielä omankielistä tukea uusien asioiden omaksumiseksi.
- Oppilas tarvitsee paljon selittämistä ja kuvataukea sekä selkeää ja hidasta puhetta, toistoa ja kääntämistä.

Valmistavan opetuksen oppilas opiskelee muun ryhmän mukana kaikkia luokka-asteen kouluaineita. Hänelle järjestetään myös tilaisuuksia keskittyä vain suomen kieleen. Oppilaalla voi olla päivän aikana suomen kielen tunteja pienryhmässä joko oman tai muun opettajan kanssa.

Varsinaisen opetuksen lisäksi suomen kieltä tuodaan esille kaikessa toiminnassa. Opettaja sanoittaa arkista toimintaa ja vuorovaikutusta sekä käyttää kaikessa opetuksessa mahdollisimman paljon kuvatukea ja muita apuvälineitä.

### **Oma äidinkieli**

Oppilas saa osana valmistavaa opetusta myös oman äidinkieltensä opetusta kaksi tuntia viikossa. Oman äidinkielen opetusta ei välttämättä anneta samassa koulussa kuin muu opetus.

### **Arviointi**

Kun valmistava opetus on päättymässä, opinto-ohjelmaan arvioidaan oppilaan oppimista. Arviointi on sanallista. Arviointi keskittyy siihen, miten hyvin oppilas on saavuttanut hänelle asetetut tavoitteet. On mahdollista, että käytetään myös joitakin koulun omia väliarviointi- tai itsearviointityökaluja.

Oppilas saa todistuksen valmistavaan opetukseen osallistumisesta. Oppilas jatkaa valmistavan opetuksen jälkeen yleensä samassa opetusryhmässä.