

Suutarila-Siltämäki palveluverkkotarkastelu

Yhtenäinen opinpolku varhaiskasvatuksesta
perusopetukseen



Asukastilaisuus
13.1.2022 klo 17.30

Tilaisuuden ohjelma

17.30 Tilaisuus alkaa

Tervetuloa ja avaussanat

Perusopetusjohtaja Outi Salo ja vs. varhaiskasvatusjohtaja Ulla Lehtonen

Palveluverkkotarkastelun prosessi ja taustat

Aluepäällikkö Katja Verta

Varhaiskasvatuksen palveluverkon tarkastelu

Vs. varhaiskasvatusjohtaja Ulla Lehtonen

Koulutuspoliittiset näkökulmat

Perusopetusjohtaja Outi Salo

Vuonna 2021 suoritetun tilatarkastelun lopputulos

Tiimipäällikkö (KYMP) Reetta Amper

18.05 Yhteinen työskentely ja keskustelu

18:55 Kysymyksiin vastaaminen

19.15 Tilaisuus päättyy

Aluepäälliköt Katja Verta ja Paavali Pipatti



Miksi alueellinen tarkastelu tehdään Suutarilan peruspiirin alueella?

- Alueen nykyiset koulu-, päiväkot-, leikkipuisto- ja kirjastorakennukset alkavat olla elinkaarensa lopussa. Tilatarkastelu tehty vuonna 2020-2021.
- Helsingin kaupungin koulutuspoliittinen tavoite on luoda yhtenäisiä peruskouluja.
- Halutaan taata lähipalvelut kaikille perheille
- Tarkoituksena on saattaa kuntoon palvelurakennukset joko peruskorjaamalla tai korvaavilla uudisrakennuksilla.

Palveluverkon kehittämisen tavoitteet

- Palveluverkkotarkastelun lähtökohta on huomioida alueen palveluiden kysynnän ja tarjonnan tasapaino sekä näissä tekijöissä ennakoitavissa olevat muutokset
- Hyvä oppiminen sekä kasvu - yhtenäinen opinpolku
- Tilaratkaisuissa huomioidaan monitoimitaloperiaate: varhaiskasvatuksen sekä perusopetuksen tilojen yhteiskäyttö.
- Laadukkaat oppimisympäristöt ja monipuolinen tilojen käyttö, korttelitaloissa/ monitoimitalossa oppimisen tilat kaikkien käytössä



Suutarila-Siltämäki palveluverkkotarkastelun prosessi:



Varhaiskasvatuksen lähtökohdat

Kasvun paikka Helsingin kaupunkistrategia 2021-2025

- Kaikki päiväkodit ovat hyviä päiväkoteja.
- Jokaisella lapsella on oikeus turvalliseen lapsuuteen ja eheään opinpolkuun.
- Laadukas varhaiskasvatus ehkäisee tehokkaasti segregatiota ja tasaa sosioekonomisia eroja lasten välillä. Opetuksessa ja oppimisen ympäristöissä hyödynnetään ja kehitetään teknologisia ratkaisuja.
- Helsinki nostaa varhaiskasvatuksen osallistumisastetta edelleen, erityisesti vieraskielisten keskuudessa.

Varhaiskasvatuksen palveluverkkosuunnittelu

- Suunnitelma perustuu väestöennusteeseen ja varhaiskasvatuksen osallistumisasteen kasvattamiseen.
- Lähipäiväkoti on tavoite. Lapsi pääsee varhaiskasvatukseen, esiopetukseen ja perusopetukseen omalla asuinalueellaan tuttujen kaverien kanssa.
- Alle kouluikäisiä lapsia on julkisen varhaiskasvatuksen, yksityisen varhaiskasvatuksen ja kotihoidon tuen piirissä. Valinnan tekee perhe.
- Päätöksenteolla voidaan vaikuttaa alueen palvelurakenteeseen, esimerkiksi yksityisen hoidontuen kuntalisän korotus.

Varhaiskasvatuksen tilat

Varhaiskasvatuslaki määrittelee päiväkodin lähtökohtia

- Varhaiskasvatusympäristön on oltava kehittävä, oppimista edistävä sekä terveellinen ja turvallinen lapsen ikä- ja kehitystaso huomioon ottaen.
- Toimitilojen ja toimintavälineiden on oltava asianmukaisia ja niissä on huomioitava esteettömyys.
- Lisäksi tavoitteena on toteuttaa lapsen leikkiin, liikkumiseen, taiteisiin ja kulttuuriperintöön perustuvaa monipuolista pedagogista toimintaa ja mahdollistaa myönteiset oppimiskokemukset.

Helsingin kaupungin tavoite

- Jokaisella lapsella on oikeus turvalliseen lapsuuteen ja opinpolkuun. Laadukas varhaiskasvatus, koulutus ja opetus ovat toimivan kaupungin ja hyvän elämän perusta.

Kasvun paikka - Helsingin kaupunkistrategia 2021-2025

- Kaikki koulut ovat hyviä.
- Sujuva polku varhaiskasvatuksesta perusopetukseen ja toiselle asteelle toimii.
- Lähikoulujen vetovoimaa vahvistetaan. Opetuksessa ja oppimisen ympäristöissä hyödynnetään ja kehitetään teknologisia ratkaisuja.
- Onnistumisen edellytyksenä ovat myös toimivat ja terveelliset tilat.

Palveluverkon koulutuspoliittiset lähtökohdat

- Kasvatus- ja koulutuslautakunta 3.3.2020 (§ 37)
 - Seitsemän suurpiiriä, jonka tasolla tarkastelut tehdään varhaiskasvatuksen ja perusopetuksen palveluverkossa.
 - Tavoitteena tasapuolinen palvelutarjontaa eri puolilla kaupunkia.
- Palveluverkon koulutuspoliittisista tavoitteista (Olk 31.1.2012 § 7)
 - Oppilaaksiottoalueita kehitetään vastaamaan nykyistä laajemman alueen koulutustarvetta.
 - Erityisluokkaverkon suunnittelun lähtökohtana on vahvistaa lähi-kouluperiaatteen ja yhtenäisen perusopetuksen toteutumista.

Jatkuu...

- Kaupunginhallituksen päättämät palveluverkon kehittämisen tavoitteet perusopetuksessa (kaupunginhallitus 30.3.2015)
 - Perusopetus pyritään kokoamaan yhtenäisiin, vähintään kaksisarjaisiin peruskouluihin, joissa on kaikki vuosiluokat 1-9.
 - Kaupungin järjestämää perusopetusta täydentävät kaupungin sopimuskoulut, valtion koulut ja muuta kaupungissa sijaitsevat yksityiset koulut.
 - Erityisluokkia on kaikissa peruskouluissa ja sopimuskouluissa, joilla on oma oppilaaksiottoalue.
 - Kouluihin sijoitetaan painotetun opetuksen luokkia, joille haetaan soveltuvuuskokeella
 - Kun kouluja esitetään yhdistettäväksi tehdään selvitys opetuslautakunnalle taloudellisista ja lapsivaikutuksista sekä miten mahdollistetaan koulujen yhtenäisen toimintakulttuurin luominen.
 - Asukkaiden ja vanhempien osallisuutta edistetään.

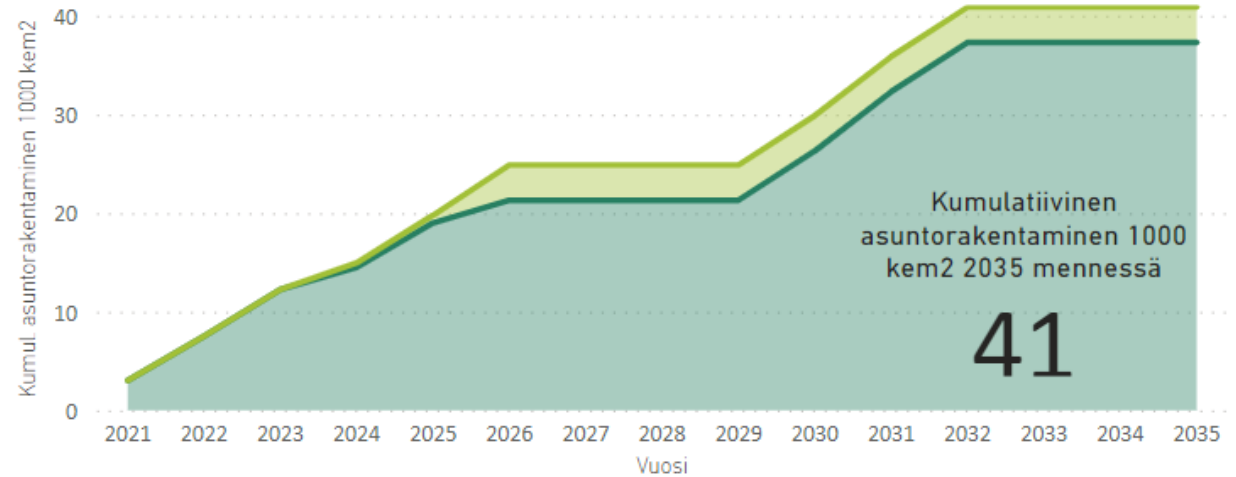
Kaavoituksen mahdollistama rakentaminen Suutarilan peruspiirin alueella

Rakentaminen

- Koko peruspiirin asuinrakentaminen on ennustevuosilla melko maltillista, ja se painottuu Siltamäen osa-alueelle.
- Siltamäen osa-alueella asuntorakentamisen odotetaan olevan noin 38 600 kem vuoteen 2035 mennessä.
- Töyrynummen osa-alueella asuntorakentaminen on pienimuotoista täydennysrakentamista.
- Siltamäen asuinkorttelit sijaitsevat Siltamäen ostoskeskuksen ympärillä, jonka kehittämisen suunnittelu on vireillä.

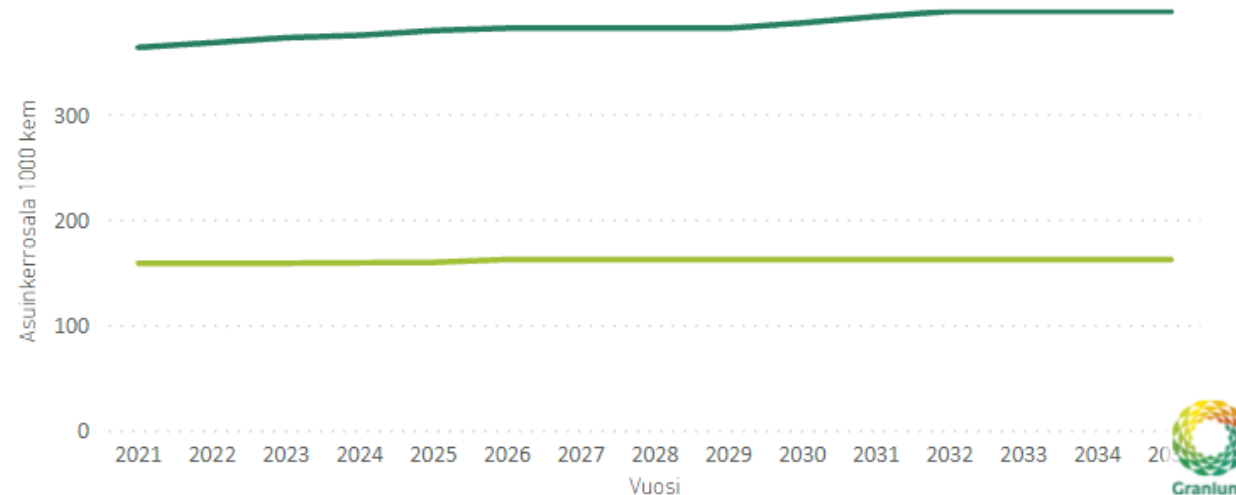
Kumulatiivinen asuntorakentaminen 1000 kem2

Osa-alue ● Siltamäki ● Töyrynummi



Asuinkerrosala 1000 kem2

Osa-alue ● Siltamäki ● Töyrynummi

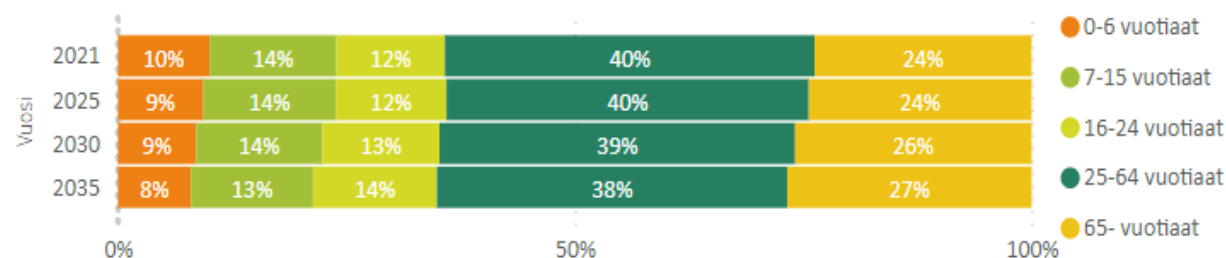


Ennustettu väestönmuutos vuonna 2020 valmistuneen ennusteen mukaan

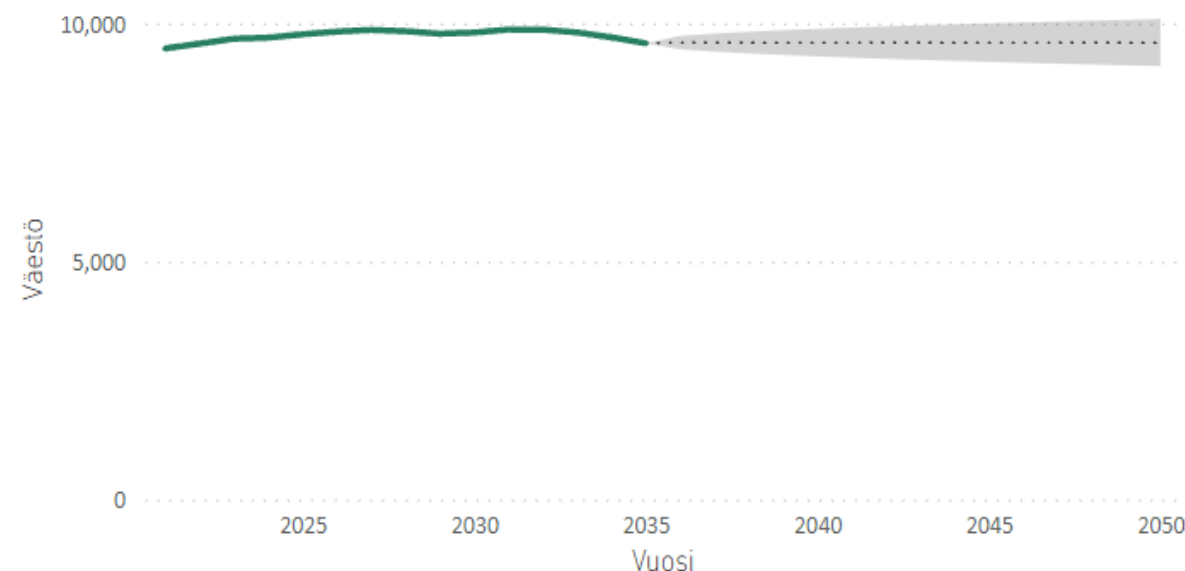
Väestön rakenne ja kehitys

- Kuten peruspiirin asuinrakentaminen ennakoi, ovat alueella lähiaikoina odotettavat muutokset väestössä maltillisia.
- Lasten ja nuorten väestömäärän odotetaan laskevan lähivuosina. Muutos näkyy ensin päiväkotikäisten, sitten ala-asteikäisten, ja lopulta yläasteikäisten ryhmässä. Samankaltaista kehitystä voitaneen odottaa myös väestöennustejakson jälkeen, ellei muuttoliike kasvata lapsiperheiden osuutta.
- Koko väestön odotetaan saavuttavan huippunsa vuonna 2031, jolloin asukkaita koko peruspiirillä olisi noin 480 enemmän kuin vuonna 2020.
- Väestörakenteen odotetaan ikääntyvän alueella. Yli 64 vuotiaiden osuus lisääntyy ja lasten ja nuorten osuus vähenee. Muutos on voimakkaampi Töyrynummen osa-alueella, missä vuonna 2020 alle 16 vuotiaiden osuus on melko suuri, 26 %.
- Ruotsinkielisen väestön osuus on Suutarilan peruspiirillä koko tarkastelujaksolla 2-3 % luokkaa. Alueella ei ole ruotsinkielistä varhaiskasvatusta tai perusopetusta, vaan varhaiskasvatus- ja oppilaaksiottoalueet ohjaavat ruotsinkielisen väestön tarkastelualueen ulkopuolisiin toimipisteisiin.

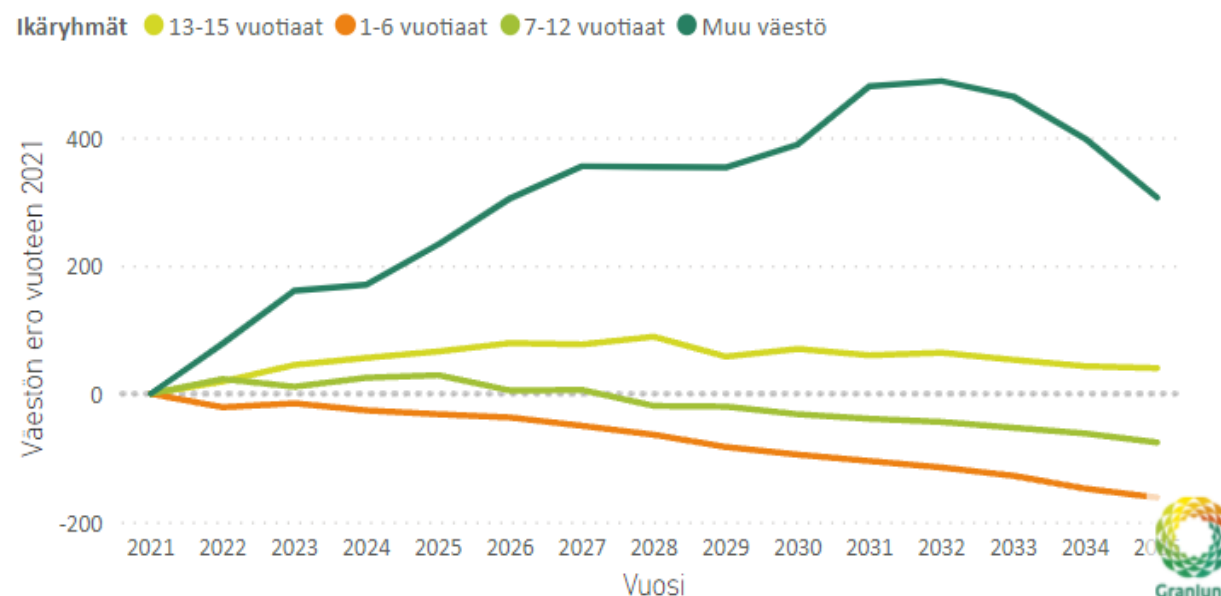
Väestörakenteen kehittyminen



Väestön kehitys



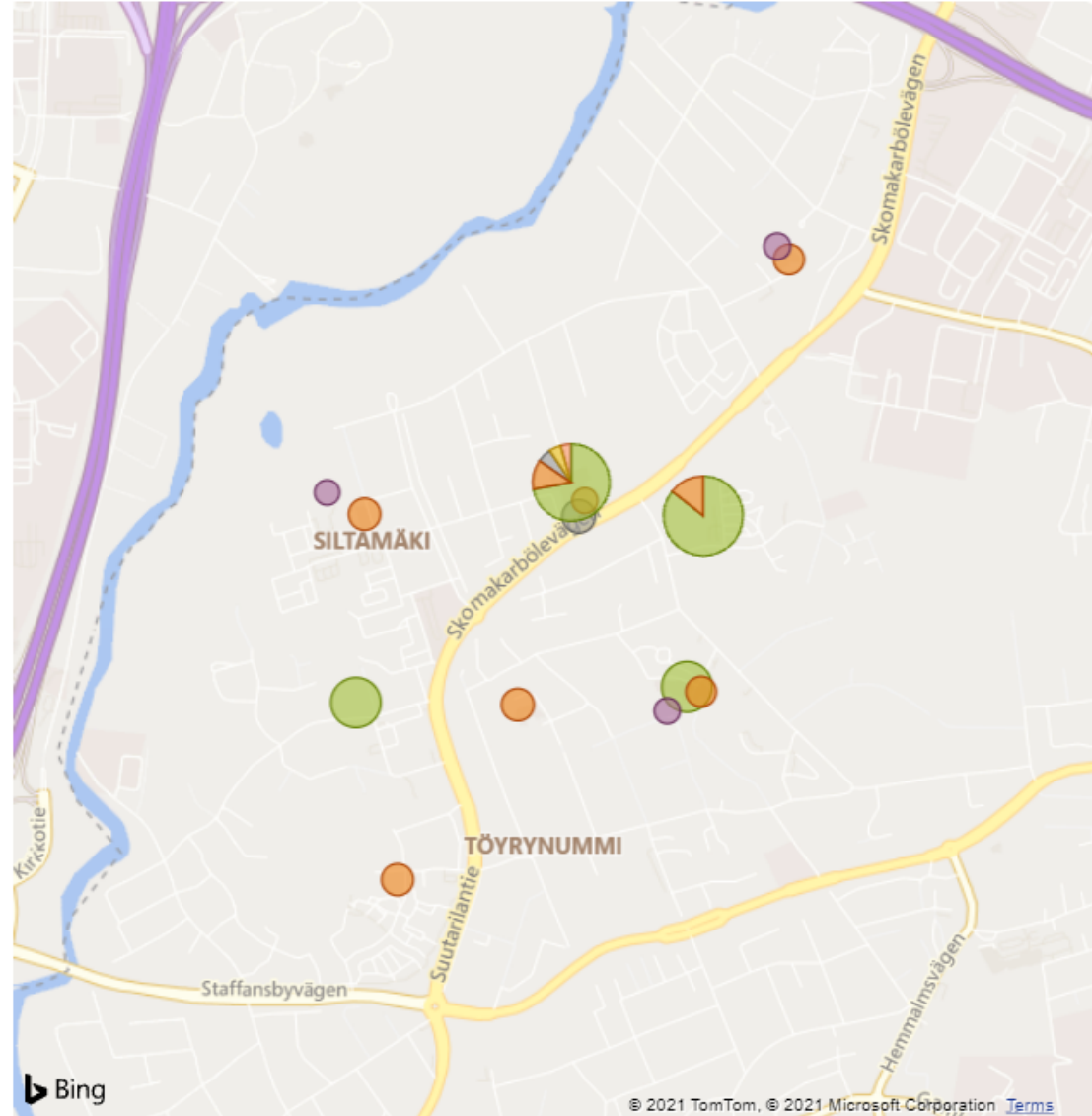
Ikäryhmien väestömäärän kehitys suhteessa vuoteen 2021



Palveluiden ja kaupunginpalvelutilojen nykytilanne x

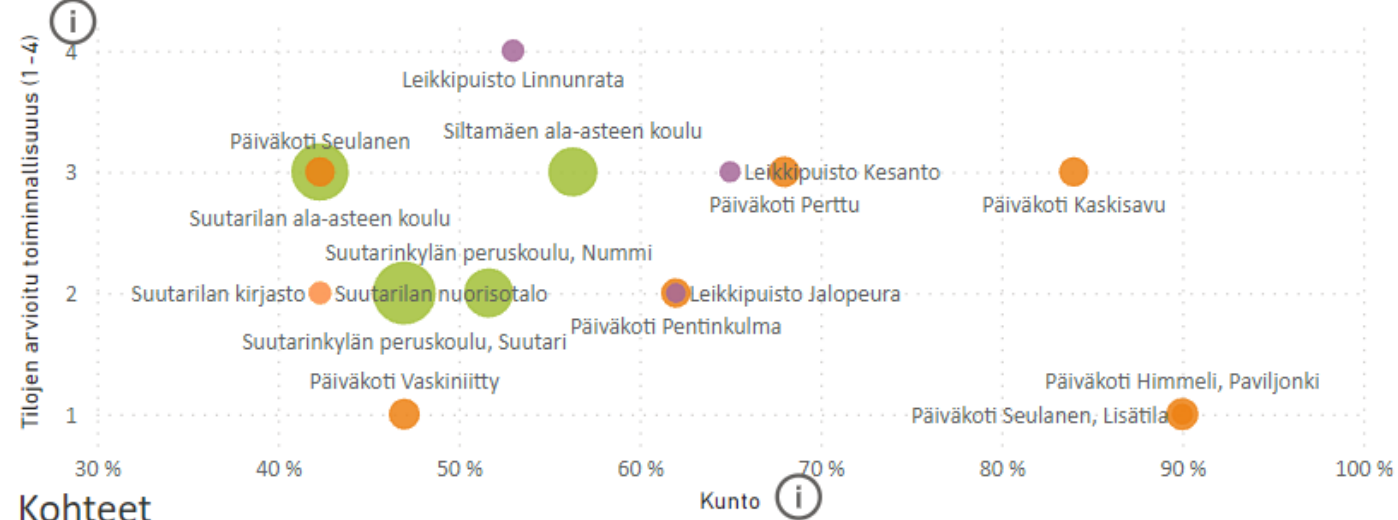
Kohteet kartalla kiinteistötyypeittäin

Kirjasto Muut: ei tarkastelussa Nuorisotila Ohjattu leikkipuisto Peruskoulu Päiväkoti



Kohteiden jakauma tilojen toiminnallisuuden ja laskennallisen kuntoluokan mukaan

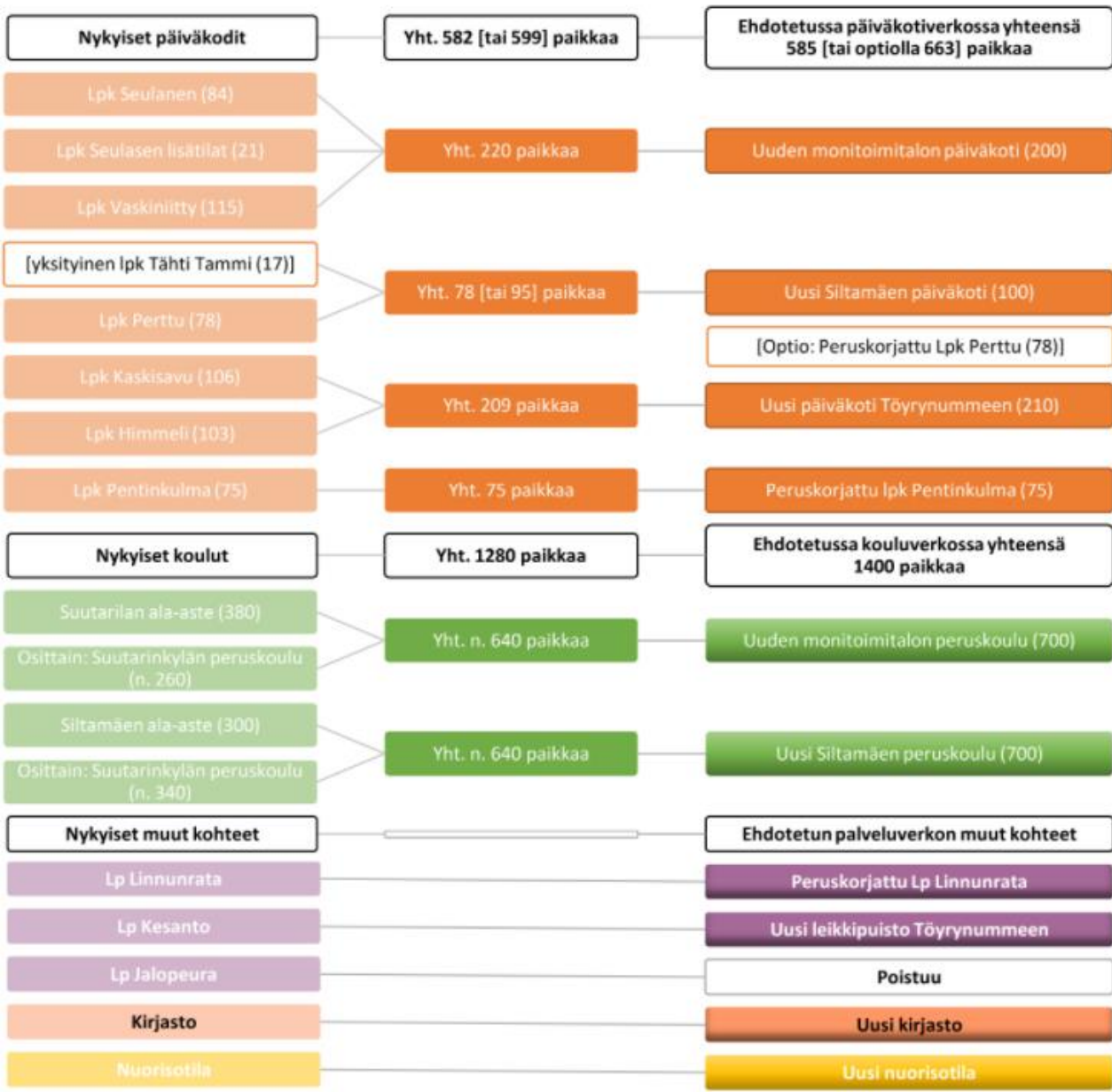
Kiinteistötyypit Kirjasto Nuorisotila Ohjattu leikkipuisto Peruskoulu Päiväkoti



Kohteet

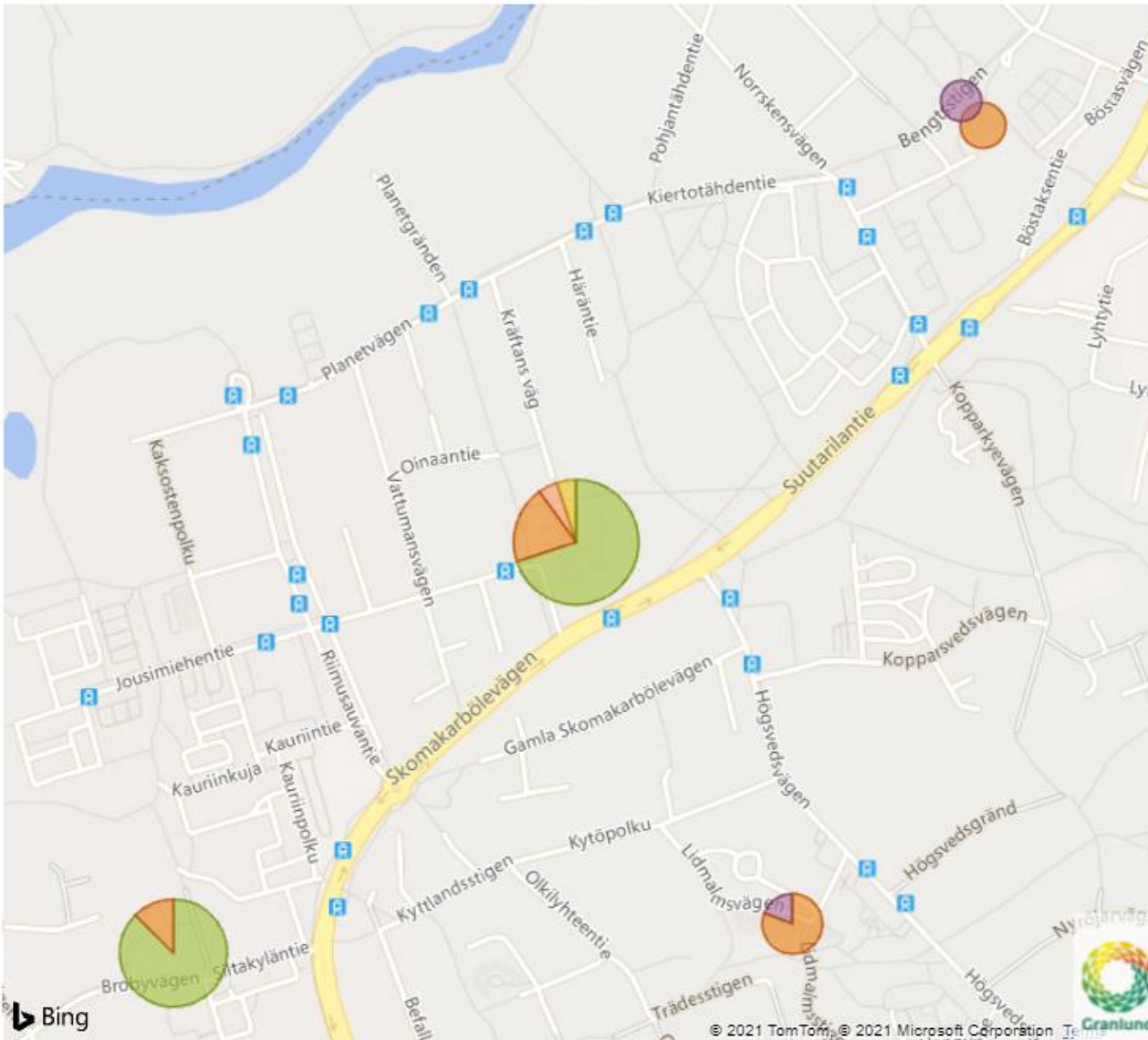
- Tarkastelun kohteena on Suutarilan peruspiirin peruskoulut, kaupungin järjestämän toiminnan päiväkodit, ohjatun leikkipuistotoiminnan rakennukset, nuorisotila sekä kirjasto.
- Valtaosa rakennuksista on 1980-luvulta. Teknisten isännöitsijöiden lausuntojen perusteella tehdyt teknisen nykyarvon laskentaan perustuvat kuntoluokitukset osoittavat, että valtaosa rakennuksista kaipaava korjaustoimenpiteitä seuraavan kymmenen vuoden ajanjaksolla.
- Kohteiden toiminnallisuutta on arvioitu niiden esihenkilöiden haastattelujen perusteella antamalla niille numeerinen arvio väliltä 1-4. Noin puolessa kohteista toiminnallisuudessa on selvästi parannettavaa.
- Alueella toimii kolme peruskoulua, jotka toimivat tällä hetkellä neljässä eri osoitteessa. Päiväkoteja, joissa on kaupungin järjestämää toimintaa, on viisi. Osa päiväkotitoiminnasta on tällä hetkellä väliaikaisissa tiloissa. Lisäksi alueella on kaksi yksityistä päiväkotia sekä yksi käytöstä poistunut päiväkotirakennus Siltämäen ostoskeskuksen yhteydessä.
- Ohjattua leikkipuistotoimintaa on suhteessa kaupungin muihin alueisiin paljon, kolmessa eri toimipisteessä. Leikkipuisto Linnunrata sijaitsee suojellussa rakennuksessa. Nuorisotila ja kirjasto toimivat nykyisin monitoimitalossa koulun ja päiväkodin yhteydessä osoitteessa Seulastentie 11.

Vaihtoehtotarkastelu y



Kohteet kartalla kiinteistötyypeittäin vuonna 2035

Toimintotyytit Kirjasto Nuorisotila Ohjattu leikkipuisto Peruskoulu Päiväkoti

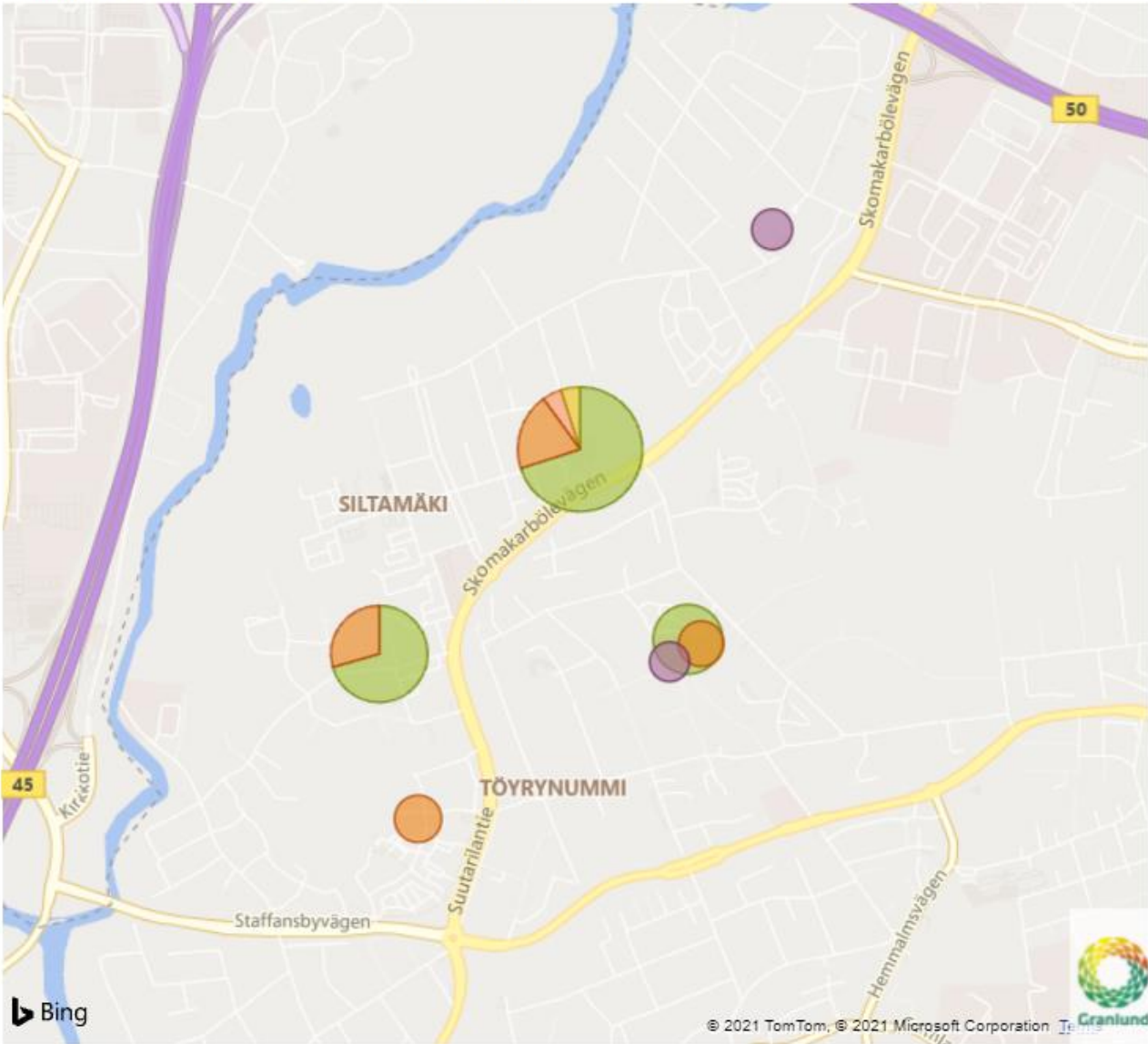


Vaihtoehtotarkastelu z



Kohteet kartalla kiinteistötyypeittäin vuonna 2035

Toimintotyytit Kirjasto Nuorisotila Ohjattu leikkipuisto Peruskoulu Päiväkotit



Ohjeet ryhmätyöskentelyyn

- Ryhmätyöskentelyn tavoitteena on, että keskustellaan ja ideoidaan yhdessä ehdotus siitä, **kuinka monta varhaiskasvatuksen ja perusopetuksen toimipistettä olisi jatkossa, ja missä ne sijaitsisivat.**
- Keskustelulle ja ehdotuksen kirjaamiselle on aikaa 45 minuuttia.
- Jokaisessa ryhmässä on varhaiskasvatuksen ja perusopetuksen asiantuntija, joka auttaa tarvittaessa.
- Ehdotukset kirjataan Padlet-alustalle:
https://padlet.com/Vuorovaikutusasantuntija_Anu/suutari_lasiltamaki.



Päiväkotien, peruskoulujen ja leikkipuistojen sijaintiin vaikuttavat tietyt reunaehdot.

Muistattehan huomioida reunaehdot keskustellessanne siitä, miten peruskoulut ja päiväkodit pitäisi sijoittaa.

Palveluverkkosuunnittelun taustatietoja löytyy verkkosivulta

www.hel.fi/kasvatuksen-ja-koulutuksen/toimiala/palveluverkkosuunnittelu/asukastilaisuudet/suutarila-siltamaki.

Reunaehdot

- Koulujen osalta pyritään vähintään 500 oppilaan yhtenäisiin peruskouluihin ja päiväkotien vähintään 150 lapsen toimipisteisiin.
- Palvelut voivat sijaita nykyisillä tonteilla. Nykyisiä tiloja voidaan korjata tai niiden tilalle voidaan rakentaa uusia tiloja.
- Tilaratkaisuissa huomioidaan monitoimitaloperiaate sekä tilojen asukaskäyttö.

Seuraavaksi siirrymme pienryhmiin

- Esittäytykää lyhyesti pienryhmänne muille jäsenille ja tutustukaa varhaiskasvatuksen ja perusopetuksen palveluverkkosuunnittelun reunaehtoihin ja muuhun taustamateriaaliin.
- Keskustelkaa suunnittelua koskevista kysymyksistä:
 - Mitä ajatuksia aiemmin esitetyt kaksi vaihtoehtoa herättävät?
 - Mitkä asiat on tärkeä huomioida päiväkotien, koulujen ja leikkipuistojen sijoittelussa?
 - Kuinka peruskoulut ja päiväkodit kannattaa sijoittaa? Mitä leikkipuistoja, nuorisotiloja ja muuta toimintaa koulujen ja päiväkotien läheisyydessä tulisi olla? Mitä hyviä ja huonoja puolia sijoittelussa on?
- Lopuksi kirjatkaa oma ehdotuksenne Padlet-tauluun:
Kuinka monta varhaiskasvatuksen ja perusopetuksen toimipistettä olisi jatkossa, ja missä ne sijaitsisivat?
 - **Miksi kyseinen ratkaisu on paras?**
 - Varatkaa kirjaamiselle riittävästi aikaa. Voitte sopia etukäteen kuka kirjaa muistiin huomioita.

Mitä tapahtuu seuraavaksi?

- Tilaisuuden materiaalit löytyvät verkkosivulta www.hel.fi/kasvatuksen-ja-koulutuksen-toimiala/palveluverkkosuunnittelu/asukastilaisuudet/suutarila-siltamaki.
- Annattehan meille palautetta, jotta voimme edelleen kehittää tilaisuuksiamme entistä paremmiksi!

Linkki palautekyselyyn:

<https://response.questback.com/helsinginkaupunki/suutarila>

Kiitos osallistumisesta!