

Toimintasuunnitelma 2017-18

Varhaiskasvatusyksikkö: Perhepäivähoito Kampinmalmi - Lauttasaari-Töölö

TOIMIPISTEET : ryhmäperhepäiväkodit ,perhepäivähoitaja ja kolmiperhehoitajat

Helsinki

Toimintakultturi Kampinmalmi – Lauttasaari-Töölön perhepäivähoidossa

Alueemme on maantieteellisesti laaja, Lauttasaaren rannoilta Taka-Töölöön saakka. ja siihen kuuluu ryhmäperhepäiväkoteja ja kotona työskenteleviä perhepäivähoitajia.

Ryhmät ovat pieniä, niiden ilmapiiri on rauhallinen ja turvallinen. Jokaisella lapsella on oikeus tulla kuulluksi. Yhdessä aikuiset ja lapset havainnoivat monimuotoista ympäristöä. Perhepäivähoidon arkeen kuuluvat retket lähelle ja kauemmas lähes koko Helsinkiin. Toimimme tutkien, oppien, kokeillen: piholla, leikkipuistoissa. Lapset toimivat kiireettömässä, joustavassa ilmapiirissä tuttujen aikuisten kanssa. Lapsilla ja hoitajilla on mahdollisuus kokea yhdessä tekemisen ja leikin iloa



Leikkiin ja vuorovaikutukseen kannustavat yhteisöt

- perhepäivähoidossa on luontaisesti pienet ryhmät, niiden ansiosta pystymme reagoimaan lasten leikkialoitteisiin herkästi, jolloin lasten toiveet ja kiinnostuksen kohteet tulevat huomatuksi helposti
 - ryhmäperhepäiväkodeissa lapset jaetaan pienryhmiin aina kun mahdollista, leikkiin varataan aikaa, lapset saavat valita leikin, leikkivälineet ja materiaalit, leikkisäännöt sovitaan
 - aikuisella on aikaa olla leikissä läsnä: havainnoida, seurata ja tukea: dokumentoida (videointi, valokuvaus ja kirjaaminen) aikuinen mahdollistaa leikkirauhan ja kaikkien mukaan pääsyn
 - -vapaa leikki ,sisällä ja ulkona on olennainen osa lapsen arkea(aikuinen antaa vinkkejä ja mahdollistaa)
 - ryhmässä on eri ikäisiä lapsia ja isommat lapset ohjaavat pienempiä ja lapset oppivat toisiltaan
 - myös lasten pitkäkestoisemmat leikit ovat mahdollisia
 - leikki saa näkyä ja kuulua, lasten leikeille annetaan tilaa, aikaa sekä leikkirauhaa
 - tiloja voidaan muunnella ja leikit voivat olla pitkäkestoisia, leikkivälineitä voidaan lainata toisesta yksiköstä
-
- aikuinen havainnoi aktiivisesti lapsia. Näin saadaan tietoa lapsen kasvusta, kehityksestä ja oppimisesta
 - aikuinen arvostaa leikkiä ja antaa monipuolisia mahdollisuuksia erilaisten leikkien toteuttamiseen sisällä ja ulkona

Osallisuus, yhdenvertaisuus ja tasa-arvo

- Jokainen lapsi tulee kuulluksi ja huomioiduksi omana itsenään ja lapsi saa tasavertaisen kohtelun ryhmässä Toimintaa havainnoidaan ja lasta ohjataan ja tuetaan jokaisen tarpeiden mukaisesti
- Vanhempien osallisuus toteutuu päivittäisissä keskusteluissa tutun aikuisen kanssa. Jokaisen perheen kanssa käydään vasukeskustelu ja siinä otetaan huomioon sekä vanhempien että lasten toiveita ja ajatuksia
- Työkokouksissa sekä kehittämispäivillä keskustelemme ja pohdimme yhdessä esimiehen ja työkavereiden kanssa esille nousevista asioista mm. erilaiset kulttuurit ,sukupuolisensitiivisyys

Hyvinvointi, turvallisuus ja kestävä elämäntapa

- Säännöllinen päivärytmi, terveellinen ja monipuolinen ruoka , leikin ,liikunnan ja levon sopiva tasapaino
- Tutut aikuiset ,kiireettömyys ja päivittäin toistuvat rutiinit luovat turvallisen ilmapiirin lapsille
- Turvallisuussuunnitelmat on tehty kaikkiin yksiköihin ja niitä päivitetään tilanteiden muuttuessa
- Luonnon ja ympäristön kunnioittaminen: jätteiden lajittelua ja kierrätystä opetellaan yhdessä lasten kanssa

Laaja-alainen osaaminen

Laaja-alaisen osaamisen aihepiirejä yhdistetään ja sovelletaan lasten mielenkiinnon ja osaamisen mukaisesti. Oppimisen kaikkiallisuus toteutuu hoidon päivittäisissä rutiineissa esim. pukemistilanteissa, ruokailussa, laulu- ja loruhetkissä sekä ympäristöä tutkimalla; pienillä ja isoilla retkillä lähipuistoihin, meren rannalle, Korkeasaareen jne.

Ajattelu ja oppiminen

vuorovaikutus aikuisten ja lasten välillä on toimivaa, yhdessä ihmetellään ja pohditaan asioita ja ilmiöitä. Lasta kuunnellaan, kannustetaan tutkimaan ja kokeilemaan erilaisia asioita liikuttaessa liikenteessä, retkillä

Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu

Suomalainen kulttuuriperinne näkyy toiminnassamme eri tavoin (askartelut, tavat, juhlaperinteet). Lasten kanssa keskustellaan avoimesti ihmisten erilaisuudesta ja esim. satujen avulla tutustutaan eri kulttuureihin. Kaikki tulevat kuulluiksi ja ovat arvokkaita omana itsenään. Erilaisuutta arvostetaan, siitä keskustellaan positiivisessa hengessä, lasten perheet tuovat omaa kulttuuriaan yhteisiin juhliin

Laaja-alainen osaaminen

Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot

Lapsia kasvatetaan huolehtimaan omasta hyvinvoinnista: käsihygienia, ruokailukasvatus(apulaisena toimiminen, ruokien maistelua) omista ja yhteisistä tavaroista huolehtiminen, hyvät käytöstavat, omatoimisuuteen kannustaminen(wc-toiminnoissa, pukemisessa ja riisumisessa), tunnetaitojen vahvistaminen(tunnekuvat), fyysisestä koskemattomuudesta huolehtiminen
Turvallista liikkumista opetellaan sekä sisällä(sovitut säännöt) että ulkona liikkuessa(turvaliivit retkillä, liikennesäännöt)

Monilukutaito ja tieto- ja viestintä-teknologinen osaaminen

kirjat ja kirjastot ovat ahkerassa käytössä, liikenteessä havainnoidaan liikennemerkkejä, opasteita, logoja, puhelinta ja tietokonetta käytetään tiedon etsintään(laulut, kuvat) lasten kiinnostuksen kohteiden mukaan

Osallistuminen ja vaikuttaminen

lapsia kuunnellaan ja he tulevat kuulluksi pienessä, turvallisessa ryhmässä. Lapselle annetaan aikaa esim. opetella pukemaan, ilmaisemaan tunteitaan. Lasta autetaan kuvin, elein, ilmein ilmaisemaan itseään ja omaa mielipidettään
Leikkejä, retkiä, toimintaa, välipaloja suunnitellaan lasten toiveiden mukaisesti

Oppimisympäristöt

Perhepäivähoito on varhaiskasvatusta pienessä hoitoryhmässä, jopa lapsen omassa kodissa. Tiloina voivat olla koti, ryhmäperhepäiväkodit, puistot, pihat, metsä, kirjastot, seurakuntatilat, urheilukentät periaatteessa koko Helsinki on käytössämme
Oppimisympäristö laajenee ja monipuolistuu lasten iän ja kehityksen mukaisesti

Lasten osallisuus tilojen suunnittelussa:

Tiloja jaetaan ja muunnellaan tarpeiden ja mahdollisuuksien mukaisesti

Leikeissä tilat voivat muuttua lasten mielikuvituksen siivittäminä milloin junaksi milloin uimahalliksi

Toiminnan arviointi ja kehittäminen

Kasvattajat havainnoivat lapsia leikeissä ja eri toiminnoissa , dokumentoimalla , saduttamalla ,lasten matkaa varhaiskasvatuksessa kootaan kasvun kansioihin

Perheiden kanssa keskustellaan päivittäin ja lasten varhaiskasvatussuunnitelmat tehdään yhdessä perheiden kanssa ja niitä arvioidaan tarvittaessa , viimeistään keväällä , vanhempainiltoja järjestetään kerran lukukaudessa. Vanhemmat voivat antaa palautetta asiakaskyselyissä, sähköpostilla sekä palautejärjestelmässä

Kasvattajat arvioivat omaan työskentelyään päivittäin ja viikottain , kehityskeskustelut käydään kerran vuodessa

Työyhteisön toimintaa arvioidaan tiimipalavereissa ,työilloissa sekä tapaamisissa työkavereiden kanssa Esimies arvioi ja kehittää toimintaan perheiden palautteen ,kehityskeskustelujen ,tiimipalavereiden avulla ja kehittämispäivillä syvennyttään ajankohtaisiin teemoihin.

Arvioimme yhdessä onko toimintamme pedagogisesti perusteltua ja lasten varhaiskasvatussuunnitelmien mukaista, minkälainen on ryhmän ilmapiiri, miten vuorovaikutus ryhmässä toimii

Kehittämiskohteenamme ovat oppimisympäristöt erityisesti lasten osallisuus niiden rakentamisessa ja suunnittelussa ja miten oppimisympäristöt vastaavat lasten varhaiskasvatussuunnitelmista nouseviin haasteisiin

Kehitämme toimintamalleja ,joilla varmistamme, että toimintamme perustuu yhdenvertaisuuden ja tasa-arvon periaatteisiin

Perustamme toimintaamme vasuperusteisissa määriteltyihin arvoihin(lapsuuden itseisarvo) sekä kaupungin arvoihin esim. oikeudenmukaisuus ja yhdenvertaisuus

Yhteistyö ja viestintä

Huoltajien osallisuus: päivittäiset keskustelut hoitajien kanssa , vasu – ja Hyvekeskustelut , aamukahvit, juhlien ja tapahtumien järjestämiseen osallistuminen esim. Suomi 100 –juhlit , alueelliset vanhempainillat , yhteiset juhlit , teemalliset iltapäivät (liikuntaradat, sadonkorjuu ,tonttupolku)

Perheille viestitään perhepäivähoidon tapahtumista sähköpostilla , reissuvihoilla ,tekstiviesteillä

Monialainen yhteistyö: yhteistyötä tehdään kiertävän erityislastentarhanopettajan, S2 ,neuvolan , leikkipuistojen kirjastojen(satutunnit) Annantalon, teattereiden, Kaapelitehtaan, Konservatorion ja seurakunnan kanssa

Kun lapsi aloittaa varhaiskasvatusyksikössämme:

Perhepäivähoito on toivottu ja suosittu hoitomuoto ,erityisesti aivan nuorimmille lapsille

Perhepäivähoidossa aloituskeskustelu voidaan tehdä lapsen kotona, jolloin saadaan hyvä alku yhteiselle varhaiskasvatukselle .Aloituskeskustelussa tutustutaan lapseen ja perheeseen ja perhe saa tietoa hoitopaikan toimintatavoista . Hoidon aloitus pienin askelin, lapsen ja perheen ehdoilla .Ryhmäperhepäivähoidossa hoitajilla yhteiset toimintalinjat, jotka luovat turvallisuutta kaikille

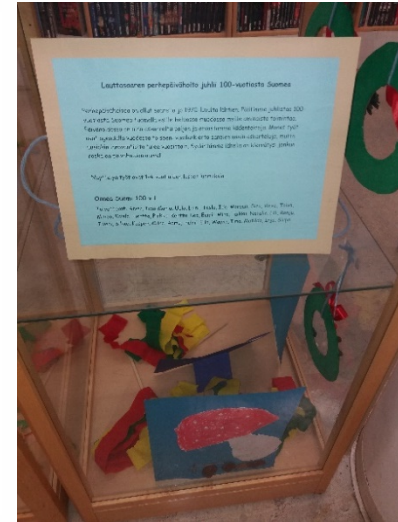
Huoltaja on alkuun mukana lapsen kanssa n. viikon verran , päivittäistä aikaa pidennetään vähitellen ja lapsi on jo loppuviikosta ilman vanhempaa. Valokuva perheestä helpottaa lasta sopeutumaan hoitoon .Uusien lapsien aloitus pyritään porrastamaan , jotta aloittava lapsi saa hoitajan huomiota ,aikaa ja syliä

Lapsen varhaiskasvatussuunnitelma käydään vanhempien kanssa lokakuun loppuun mennessä ja siinä sovitaan yhdessä vanhempien kanssa hoidon ,kasvatuksen ja opetuksen tavoitteet. Suunnitelmaa arvioidaan tarvittaessa vuoden aikana kuitenkin viimeistään keväällä.

Lapsen siirtyessä toiseen varhaiskasvatusyksikköön lapsi ja perhe voivat käydä tutustumassa uuteen yksikköön ja kasvattajiin ja tarvittaessa järjestämme yhteisen keskustelu uuden yksikön kasvattajien kanssa.

Helsingin yhteiset tavoitteet 2017

- Perhepäivähoito on mukana ”Suomi 100 Suuri Lukuseikkailu ” hankkeessa kirjastojen kanssa ,satudiplomit ovat käytössä hoitopaikoissa ,Jätkäsaaren kirjastossa oli lasten töiden näyttely ja Lauttasaaren kirjastossa oli näyttely



- **Huoltajien ja lasten osallisuus vahvistunut**
- Alueellisissa perhepäivähoidon illoissa huoltajat mukana aktiivisesti ideoimassa yhteistyömuotoja ja heillä oli mahdollisuus osallistua omine ehdotuksineen ja ideoineen toimintasuunnitelmien tekoon , niiden arviointi jatkuu keväällä
- Lasten ja huoltajien osallisuus lisääntynyt uuden varhaiskasvatuslomakkeen myötä
- Vanhempien ideoita huomioitu juhlien suunnittelussa ja vanhemmat ovat mukana toteuttamassa juhlia