

Varhaiskasvatusyksikkö / toimipiste Vaahteramäki/Kivitorppa	Toimintakausi 2019-2020
Osoite Korppaanpolku 3/ Laajalahdentie 21A (väistötila)	
Puhelin 09-310 29 585/ 09-310 29586	Sähköpostiosoite pk.vaahteramaki@hel.fi
Päivämäärä jolloin esiopetuksen toimintasuunnitelma on käsitelty ja hyväksytty 28.10.2019	Varhaiskasvatuksen aluepäällikön allekirjoitus ja nimenselvennys Keijo Räikkönen 6.11.19

<p><b>Oppimisympäristön ja pedagogisen toiminnan kuvaus</b> (ryhmät, esiopetuksessa olevien lasten määrä, tilat, pedagogiset tai toiminnalliset ratkaisut ja painotukset)</p> <p>Vinnikan integroidussa erityisryhmässä on 4 esiopetuksen piiriin kuuluvaa (pidennetty oppivelvollisuus) lasta. Kivitorpan väistötilan esiopetusryhmässä on 21 paikkaa.</p> <p>Toiminta-aika molemmissa ryhmissä on kello 9-13.</p> <p>Vinnikan ryhmässä lasten erityistarpeista johtuen tavoitteet ovat enemmän henkilökohtaisia.</p> <p>Molemmissa ryhmissä painottuu kielellinen ja kulttuurinen opetus. Molemmissa ryhmissä on strukturoitu oppimisympäristö, vaihtoehtoisten kommunikaatiomenetelmien käyttöä (esim. Papunet), ie-ryhmässä lisäksi tukiviittomat ja kommunikaatiokansio. Kommunikaation lisääntyessä lapsen kokemus osallisuudesta ja ryhmään kuulumisesta kasvaa.</p> <p>Toiminta tapahtuu erityyppisissä pienryhmissä tai henkilökohtaisessa ohjauksessa lapsen toiveiden, mielenkiinnonkohteiden ja tarpeiden mukaan. Kummankin toimintapisteen lähiympäristöä kuten luontoa ja puistoja käytetään päivittäisenä oppimisympäristönä.</p> <p>Liikunnan merkitys oppimisen tukena on kantava toimintaperiaate. Lapsille järjestetään päivittäin eri aikoina mahdollisuuksia liikkumiseen ja leikkimiseen. Yksikkömme on mukana Ilo kasvaa liikkuen –ohjelmassa, jolla lisätään päivittäistä iloista liikkumista.</p> <p>Meidän kantavia pedagogisia menetelmiä ovat positiivinen kasvatusta, jossa kannustamalla autetaan lasta oppimaan (Huomaa hyvä). Tunnetaitokasvatuksella on suuri rooli. Tunteita kuvitetaan, sanoitetaan ja tärkeä menetelmä on MiniVerso eli varhaiskasvatusikäisten sovitteluojelma. Tunnetaitokasvatuksella ja sovittelulla on tavoitteena kiusaamisen ja syrjäytymisen ehkäisy sekä turvallinen oppimisympäristö. Liikunta ja piharakenteluleikki tukevat lapsen osallisuutta ryhmässä.</p>
<p><b>Laaja-alainen osaaminen</b> (mitä toimipistekohtaisia asioita ja toteuttamisen tapoja, miten lapset osallistuvat ja vaikuttavat toiminnan ja oppimisympäristön suunnitteluun?)</p> <p>Päivittäisen havainnoinnin ja arvioinnin pohjalta tartumme kiinni lasten mielenkiinnon kohteisiin ja toiveisiin. Lasten ajatuksia ja ideoita kuunnellaan.</p> <p>Opetuksessa luodaan lapsille mahdollisuuksia ja tarjotaan tarkoituksenmukaisia välineitä oppimiseen. Kun toiminta on lapsilähtöistä niin se motivoi lasta harjoittelemaan vaikeita taitoja, esim. lasta kiehtova supersankari antaa lapsille ”voimia” mennä oman mukaavuosalueen ulkopuolelle tai kun lapsi rakastaa jalkapalloa, niin pelimaailman kautta voidaan tukea lapsen harjoittelua ja oppimista kaikilla lapsen oppimisen alueilla.</p> <p>Lapset osallistuvat toiminnan ja ympäristön suunnitteluun ja rakentamiseen taitojensa mukaan. Leikille on päivittäin tilaa. Lapsilla on mahdollisuus leikin kautta käsitellä oppimaansa ja kokemaansa. Aikuinen sanoittaa ja kannattelee tarvittaessa lasten leikkiä.</p>

**Oppimiskokonaisuudet, teemat, projektit**

Havaintojen pohjalta eri aiheita hyväksikäyttäen esimerkiksi sadutetaan, Taiteita, tutkimista, kirjallisuutta, liikuntaa ja leikkejä hyväksikäyttäen innostetaan lapsia.

Esiopetuksessamme olevien lasten joukko on heterogeeninen, mutta lasten kehitystaso huomioiden osallistumme kaupungin kulttuuriseen tarjontaan (esim. museot), kirjastojen käyttö, Korkeasaari jne.

Lähiluonto tarjoaa loistavat mahdollisuudet liikkumiseen, leikkimiseen ja oppimiseen. Vinnikan ryhmä käyttää Metsämörri-menetelmää. Opettelemme yhdessä liikkumista esiopetusryhmissä. Vaahteramäen Kivitorpan eskarit tekevät yhteistyötä Kivitorpan Ruusun esikoululaisten kanssa esim. yhteiset juhlat.

Opetus on ilmiöpohjaista, jossa voidaan laajasti käyttää erilaisia toimintamenetelmiä. Kevätkaudella on pidempikestoinen ilmiöpohjaiseen oppimiseen perustuva projekti molemmissa ryhmissä.

**Toiminnan dokumentointi ja arviointi**

Ryhmissä on käytössä eskarivihkot ja integroidussa erityisryhmässä vihko toimii samalla kuvitettuna reissuvihkona kodin ja eri kuntouttavien tahojen välillä. Arvioinnissa tärkeää on keskustelu ja kuvin tuettu vuorovaikutus lapsen kanssa. Kivitorpan eskarit harjoittelevat itsearviointia. Toimintaa dokumentoidaan esim. valokuvoin, piirroksina ja muina tuotoksina esim. digitaalisia apuvälineitä käyttäen (puhelin, iPad, läppäri).

Toimintaa arvioidaan yhdessä vanhempien kanssa. Tiimi arvioi toimintaa jatkuvasti yhteisissä palavereissa sekä toimipistekohtaisissa että yksikön yhteisissä palavereissa.

**Huoltajien osallisuus**

Päivittäiset keskustelut ovat tärkein tapa tehdä yhteistyötä. Sen lisäksi pidämme leops-keskustelut sekä vanhempaintilaisuudet. Vaahteramäessä toimii vanhempaintoimikunta.

Lapset ja vanhemmat osallistuvat yhdessä oppimisympäristön rakentamiseen esim. Kivitorpan kauppaleikki.

**Yhteisöllinen oppilashuolto**

(opetusryhmien hyvinvointi, kiusaamisen ehkäisy, sukupuolten tasa-arvo)

Ryhmiemme pedagogisilla ratkaisuilla ehkäisemme syrjintää ja kiusaamista. Niillä tuetaan lapsen liittymistä omaan ryhmäänsä sekä osallisuuden tunnetta.

Käytämme lapselle ominaisia tapoja oppia ja harjoitella taitoja esim. voimatoukka, johon kirjoitetaan lasten vahvuuksia. Lapsi, josta tuli viestejä, että hän kiusaa -> vahvuudeksi yhdessä nimettiin, että hän opettelee leikkimistä -> lasten kanssa yhdessä sovittiin, että autetaan lasta opettelemaan leikkimistä-> lapsen leikkitaidot ovat kehittyneet ja kiusaamisviestit ovat loppuneet.

Aikuisilla on sensitiivinen ote ja läsnäolo tukee lasten hyvinvointia ja osallisuuden kokemusta.

Lapsille annetaan sukupuolesta riippumatta mahdollisuus erilaisiin rooleihin leikissä ja lapsia kannustetaan erilaisiin taitoihin ja unelmiin lapsena ja ihmisenä, ei sukupuolen ohjaamana.

**Eri kieli- ja kulttuuritaustaisten lasten suomi toisena kielenä opetuksen järjestelyt ja äidinkielen tuki**

Esiopetuksessa autamme jokaista lasta löytämään keinon ilmaista itseään. Kielitaitoa harjoitellaan päivittäin lasten omista lähtökohdista lähtien.

Sanoitamme kaikkea arjen toimintaa ja toiminne pienryhmissä. Aikuinen sanoittaa asioita ja käyttää rikasta kieltä. Musiikin, rytmiikan, draaman ja kuvituksen kautta avataan sanojen ja tarinoiden maailmaa. Matematiikan käsitteiden opettelu on tärkeää, jotta lapsen on mahdollista selvittää tehtävistä.

Lapsille luetaan päivittäin.

**Perusopetukseen valmistavan opetuksen järjestelyt esiopetuksessa**

Ei toistaiseksi ryhmissämme, mutta tarvittaessa suunnitellaan yhdessä Riitta Hakkaraisen kanssa.

<p><b>Yleistä, tehostettua ja erityistä tukea saavien lasten esiopetuksen järjestelyt</b> Huoltajille kerrotaan poikkeavaan koulun aloitukseen liittyvistä asioista ja kuulemismenettelyistä.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- yksilölliset tehostetun ja erityisen tuen suunnitelmat kirjataan lapsikohtaisiin suunnitelmiin.</li> <li>- moniammatilliseen arviointikeskusteluun osallistuvat päiväkodin johtaja, varhaiskasvatuksen opettaja, kiertävä varhaiskasvatuksen erityisopettaja sekä tarvittaessa suomi toisena kielenä –opettaja, neuvolan terveydenhoitaja tai muu asiantuntija</li> <li>- ie-ryhmässä varhaiskasvatuksen erityisopettajan tuki</li> <li>- pienryhmätoiminta</li> <li>- yhdessä asiantuntijoiden kanssa suunnitellun toiminnan toteuttaminen ryhmässä yhdessä muiden lasten kanssa</li> </ul>	
<p><b>Moniammatillinen arviointikeskustelu</b> (keskusteluun osallistuvat päiväkodin johtaja, varhaiskasvatuksen kiertävä varhaiskasvatuksen erityisopettaja Mirja Häyrynen, suomi toisena kielenä – varhaiskasvatuksen opettaja Riitta Hakkarainen, neuvolan terveydenhoitaja tai muu asiantuntija) Varhaiskasvatuksen opettaja Anne Korpunen, Varhaiskasvatuksen erityisopettaja Maija Miettinen, päiväkodin johtaja Mepa Elfving</p>	<p>Keskustelun päivämäärä</p>
<p><b>Esiopetuksen ja perusopetuksen välinen yhteistyö</b> (Yhdessä oppimisen suunnitelma) Liite</p>	<p>Suunnitelman päivämäärä 1</p>
<p><b>Koululaisten aamu- ja iltapäivätoiminta ja muut yhteistyötahot</b> Ei ole tällä hetkellä.</p>	
<p> </p>	