Toimintasuunnitelma 2020-2021

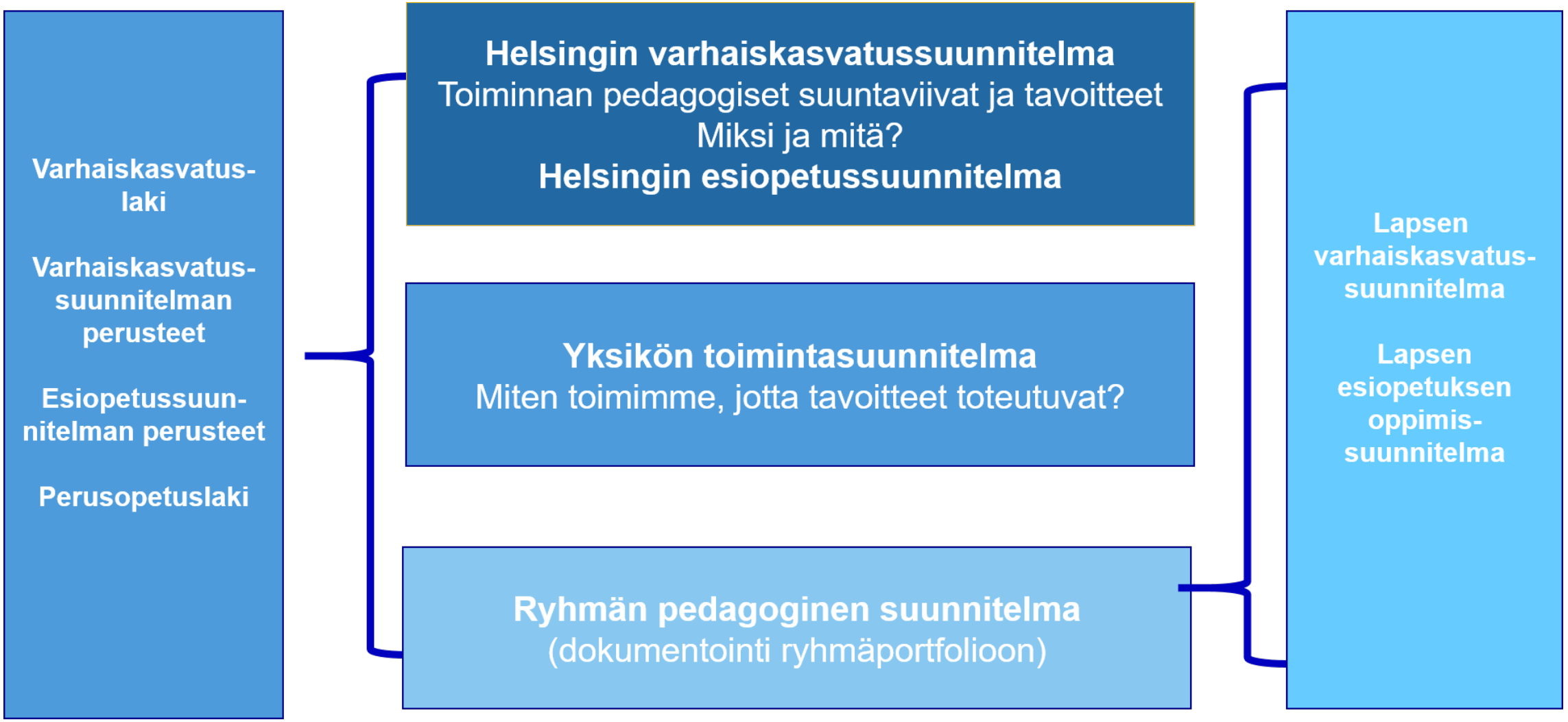
Varhaiskasvatusyksikkö Pihlaja

Hyväksytty: Keijo Räikkönen 13.11.20

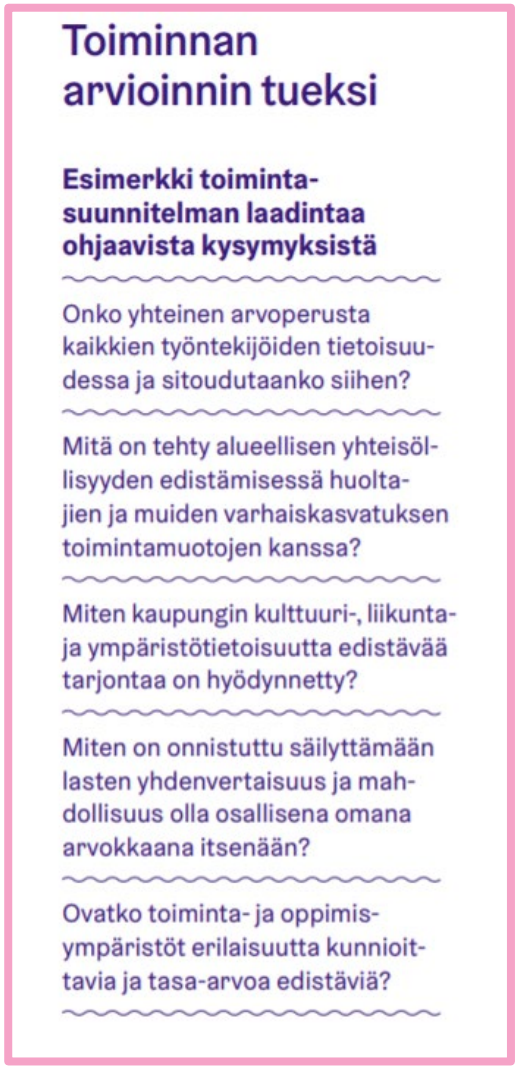
Varhaiskasvatuksen aluepäällikkö

Helsinki
Helsingfors

Helsingin varhaiskasvatusta ja esiopetusta määrittävät ja ohjaavat asiakirjat



Toimintasuunnitelma



- Varhaiskasvatusyksiköt laativat vuosittain Helsingin varhaiskasvatussuunnitelmaan ja Helsingin esiopetuksen opetussuunnitelmaan perustuvan toimintasuunnitelman. Toimintasuunnitelmassa kuvataan toiminnan järjestämisen pedagogiset periaatteet.

- Helsingin varhaiskasvatussuunnitelmasta, esiopetussuunnitelmasta ja strategiasta nousevat tavoitteet ohjaavat toimintaa ja suunnitelmaan kirjataan toimenpiteet tavoitteiden saavuttamiseksi.

- Arviointi on systemaattista ja jatkuvaa ja se perustuu niille tavoitteille, joita Helsingin varhaiskasvatussuunnitelmassa toiminnalle asetetaan.

Ryhmän pedagoginen suunnitelma – ryhmän toiminnan suunnittelu

- Lasten varhaiskasvatussuunnitelmiin (Lapsen vasu) kirjatut lasten vahvuuksista ja tarpeista nousevat pedagogiset tavoitteet ja toimenpiteet muodostavat pohjan ryhmän pedagogiselle suunnitelmalle ja toiminnan suunnittelulle.

- Toimintaa suunnitellaan ja toteutetaan laaja-alaisen osaamisen tavoitteet ja oppimisen alueet huomioiden.

- Esiopetuksessa ryhmän suunnitelman pohjan muodostavat Lapsen esiopetuksen oppimissuunnitelmat ja esiopetuksen opetussuunnitelman tavoitteet.

Yksikön toimintakulttuuri 1/2

Leikkiin ja vuorovaikutukseen kannustava yhteisö

- Ohjaamme, kannattelemme ja rikastamme leikkiä (leikin sanoittaminen, mallintaminen, mahdollistaminen, osallistuminen leikkiin)
- Havainnoimme leikkiä ja rikastamme sitä havainnoinnin perusteella
- Tuemme leikkiä luomalla leikkipisteitä, jakamalla lapsia pienryhmiin, ja vuorottelemalla sisä-ja ulkotilojen käyttöä.
- Lapset saavat valita leikin oman kiinnostuksensa mukaan (leikkitaulut, leikkipisteet) ja näin mahdollistamme lapsen osallisuutta
- Leikkiä tukevan leikkiympäristön suunnittelua toteutamme yhteistyössä lasten ja vanhempien kanssa. Vanhempia kuullaan vasu-keskusteluissa ja vanhempainilloissa. Lasten toiveita toteutamme mahdollisuuksien mukaan, esimerkiksi luomalla uusia leikkipisteitä.

Yksikön toimintakulttuuri 2/2

Kulttuurinen moninaisuus ja kielitietoisuus

- Rohkaisemme lapsia tutustumaan eri kulttuureihin, kieliin ja katsomuksiin, ryhmien monikulttuuristen lasten taustoista ja lasten omista kokemuksista lähtien
- Mahdollistamme monipuolisia kokemuksia omasta kulttuuriperinnöstä, mm. juhlat, leikit ja laulut
- Kielikylpyryhmä tuo yhteisiin juhliin suomenruotsalaista kulttuuriperintöä sekä toimintaan luontevasti tietoisuutta monikielisyydestä
- Päiväkoti Pihlaja on lähes 70 -vuotias ja pyrimme ylläpitämään varhaiskasvatussuunnitelman mukaisia olennaisia perinteitä.

Yksikön toimintakulttuuri

Vuorovaikutus

- Päiväkotimme toimintakulttuurin lähtökohtana on vuorovaikutus. Annamme aikaa ja arvoa vuorovaikutteiselle keskustelulle ja kohtaamisille henkilökunnan, vanhempien ja lasten kanssa. Vuorovaikutus on osallisuuden mahdollistaja.
- Lapsi voi ilmaista ajatuksiaan, tunteitaan ja tarpeitaan kannustavassa ja sallivassa ilmapiirissä.
- Tunne- ja kaveritaitoja harjoitellaan ryhmissä lasten ikä- ja kehitystaso huomioiden

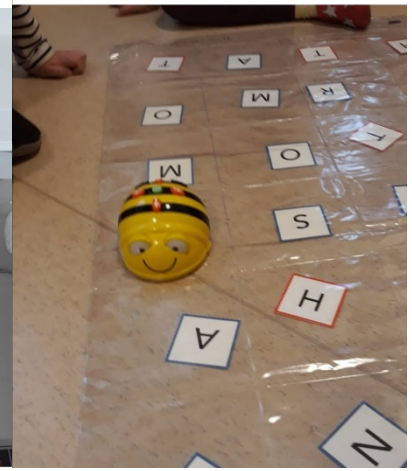
Kannustamme hyviin kaveritaitoihin

- Päiväkoti Pihlajassa on oma kiusaamisen ehkäisysuunnitelma, joka päivitetään vuosittain. Suunnitelmaa tehdessä on mietitty omia keinojamme vahvistaa kaveritaitoja ja ennaltaehkäistä ristiriitoja ja kiusaamista. Vuoden 2020-21 kiusaamisen ennaltaehkäisyn suunnitelma on päivitetty Helsingin kaupungin KVO13-kiusaamisen vastaisen ohjelman periaatteiden mukaisesti.
- Ryhmät valitsevat lasten tarpeiden mukaan menetelmän, joka auttaa vahvistamaan eli vuorovaikutus, empatia- ja tunnetaitoja sekä vahvistaa lasten osallisuutta ristiriitojen ja konfliktien ratkaisussa
- Menetelmiä käytetään läpäisyperiaatteella eli niitä toteutetaan kaikissa toiminnoissa.
- Pihlajassa käytössä olevia menetelmiä:
- Askeleittain
- Piki-materiaali
- Mieli
- Vuorovaikutusleikki
- Positiivinen pedagogiikka, Huomaa hyvä!

- Riitojen ratkaisussa käytetään Miniversoa, johon henkilökunta on koulutettu. Miniverso pohjautuu henkilökunnan sovittelevaan työotteeseen ristiriitatilanteiden selvittelyssä, mikä osaltaan edistää lasten toimijuutta, vaikutusmahdollisuuksia ja sosiaalisia taitoja.

Esiopetus päiväkoti Pihlajassa

- Päiväkoti Pihlajassa järjestetään esiopetusta kahdessa ryhmässä: Kardemummissa sekä kielikylpyryhmässä Paprikoissa.
- Lapset siirtyvät perusopetukseen Meilahden ala-asteelle
- Meilahden ala-asteen kanssa tehdään vuosittain yhdessä oppimisen suunnitelma, jossa esiopetuksen ja alkuopetuksen opettajat sopivat yhteistyöstä ja yhteisestä toiminnasta toimintakauden aikana. Näin koulu tulee esiopetuksen lapsille tutuksi.
- Kielikylpyryhmä tekee yhteistyötä myös Ruskeasuon päiväkodin kielikylpyesiopetusryhmän kanssa.
- Esiopetus perustuu Helsingin esiopetussuunnitelmaan ja siinä korostuu leikki ja toiminnallisuus.
- Jokaiselle lapselle laaditaan yhteistyössä huoltajien kanssa henkilökohtainen lapsen esiopetuksen oppimissuunnitelma (LEOPS), joka toimii lapsen esiopetuksen suunnittelun ja toteuttamisen, arvioinnin, huoltajien kanssa tehtävän yhteistyön sekä koulun kanssa tapahtuvan tietojen siirron välineenä.



Toimintakauden tavoitteet

Helsingin kaupungin strategiasta nousevat yhteiset tavoitteet:

1. Mahdollistamme jokaiselle oppijalle yksilöllisesti sopivia tapoja oppia ja opiskella.

- Kaikki ryhmät ovat aloittaneet ryhmäportfolioidensa teon. Portfolioihin dokumentoidaan toimintaa suunnittelua, arviointia ja kehittämistä varten. Vanhemmille portfolio on myös väline päästä tutustumaan lapsensa varhaiskasvatukseen.

2. Käytämme koko kaupunkia oppimisen ja työnteon ympäristönä

Toteutamme koko päiväkodin yhteisen ilmiöoppimisen projektin taidemuseon, todennäköisesti Ateneumin teosten pohjalta. Koronatilanteen salliessa vierailemme museossa, muuten hyödynnämme sähköisiä aineistoja.

Yksikön toimintakaudelle asettamat omat tavoitteet

1.Luontokasvatuksen syventäminen ilmiötasolle:

- Luonto on ollut jo pitkään vahvasti läsnä Pihlajan toiminnassa. Syvennämme päiväkotimme luontokasvatusta ilmiöpohjaisen oppimisen kautta niin että metsäretkien toimintaa syvennetään monipuolisesti varhaiskasvatussuunnitelman tavoitteiden ja oppimisen alueiden kautta.

2. Arjen liikunnan lisääminen lapsiryhmissä

- Tutkimusten mukaan lapset eivät liiku tarpeeksi. Tavoitteemme on tehdä arjesta liikunnallisempaa, jolloin lasten into liikkua säilyisi ja vahvistuisi. Suunnittelemme arjen toimintaa lisäten siihen liikkumiseen kannustavia elementtejä eri ikäisille lapsille.

Varhaiskasvatuksessa aloittaminen

- Tutustuminen: perheellä on mahdollisuus päiväkotiin tutustumiseen, perhe sopii tutustumisesta ryhmän kanssa
- Lapsen vasuprosessissa on yhteisesti sovitut käytännöt : pidämme aloituskeskustelun varhaiskasvatuksen alkaessa, vuosittaiset vasukeskustelut sekä arvioinnit, siirtokeskustelut ryhmää vaihtaessa sekä leops-keskustelut esiopetusvuonna.
- Ryhmät muodostamme pääsääntöisesti integroitua erityisryhmää lukuun ottamatta lasten iän mukaan. Alle kolmevuotiaiden kohdalla perustetamme mahdollisimman pienet ryhmät.
- Ryhmien luomisessa otamme myös mahdollisuuksien mukaan huomioon lasten ystävyyssuhteet.
- Kielikylpyryhmiin valitaan lapset erillisten hakemusten kautta keväisin. Kielikylpyryhmän valinnassa noudatetaan kaupungin ohjeistusta ja ikäryhmät muodostetaan yhteistyössä päiväkoti Ruskeasuon kanssa.
- Osapäiväryhmä Rakuunat tarjoaa varhaiskasvatusta The English schoolin 5- 6-vuotiaille oppilaille. Paikkaa haetaan koulupaikan varmistuessa.

Viestintä ja yhteistyö

Huoltajien osallisuus

- Vanhempien ajatukset ja toiveet tulevat kuulluksi vanhempainilloissa, vasu ja leops-keskusteluissa sekä lasten tuonti- ja hakutilanteissa
- Vanhemmat saavat tietoa päiväkodin toiminnasta päivittäin tuonti- ja hakutilanteissa, viikoittain sähköpostitse sekä päiväkodin yhteisestä instagram-tilistä
- Vuonna 2021 aloitamme ryhmäkohtaiset portfoliot, joissa vanhemmat pääsevät seuraamaan lapsensa ryhmän toimintaa kuvallisen ja kirjallisen dokumentaation kautta.
- Asiakastyytyväisyyskyselyistä saamme tärkeää tietoa yksikkö- ja kaupunkitasoisesti varhaiskasvatuksen toteutumisesta

Monialainen yhteistyö

- Monialainen yhteistyö toteutuu ensisijaisesti huoltajien suostumuksella
- Teemme yhteistyötä mm. kiertävä varhaiskasvatuksenerityisopettajan, sosiaali- ja terveydenhuollon asiantuntijoiden, perusopetuksen ja esiopetuksen moniammatillinen oppilashuoltoryhmän kanssa

Tasa-arvo ja yhdenvertaisuussuunnitelma

- Varhaiskasvatusyksikössä käynnistetään tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelman laadinta 2020-2021.

- Suunnitelman laadinta käynnistyy vuoden 2020 loppuun mennessä tasa-arvo- ja yhdenvertaisuustilanteen kartoituksella ja siihen osallistuu koko yhteisö.

- Kartoituksesta nostetaan 1-2 tasa-arvoa ja 1-2 yhdenvertaisuutta edistävää toimenpidettä.