

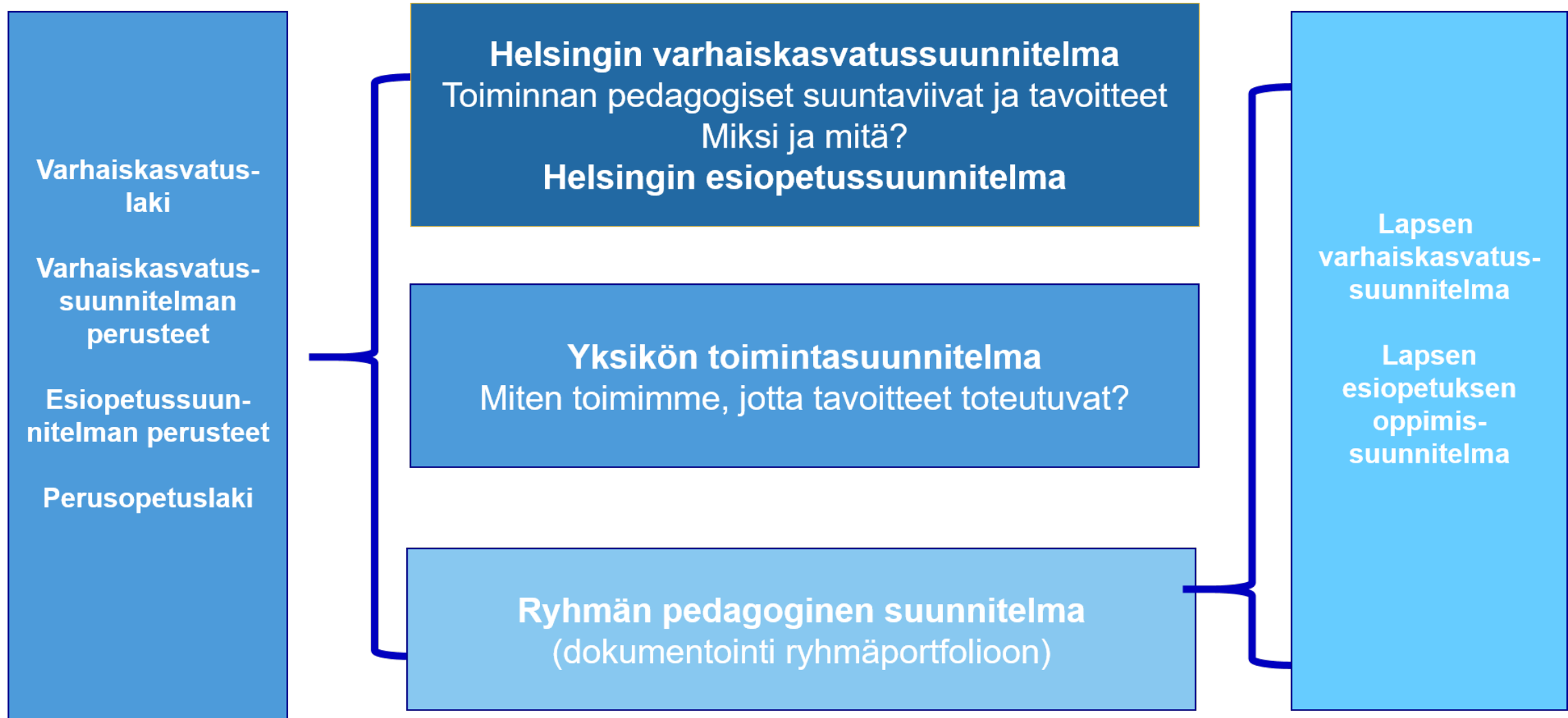
Toimintasuunnitelma 2020-2021

Varhaiskasvatusyksikkö Lakka-Mustikka

Hyväksytty: pvm. ja nimi

Helsinki
Helsingfors

Helsingin varhaiskasvatusta ja esiopetusta määrittävät ja ohjaavat asiakirjat



Toimintasuunnitelma



- Varhaiskasvatusyksiköt laativat vuosittain Helsingin varhaiskasvatussuunnitelmaan ja Helsingin esiopetuksen opetussuunnitelmaan perustuvan toimintasuunnitelman. Toimintasuunnitelmassa kuvataan toiminnan järjestämisen pedagogiset periaatteet.
- Helsingin varhaiskasvatussuunnitelmasta, esiopetussuunnitelmasta ja strategiasta nousevat tavoitteet ohjaavat toimintaa ja suunnitelmaan kirjataan toimenpiteet tavoitteiden saavuttamiseksi.
- Arviointi on systemaattista ja jatkuvaa ja se perustuu niille tavoitteille, joita Helsingin varhaiskasvatussuunnitelmassa toiminnalle asetetaan.

Ryhmän pedagoginen suunnitelma – ryhmän toiminnansuunnittelu

- Lasten varhaiskasvatussuunnitelmiin (Lapsen vasu) kirjatut lasten vahvuuksista ja tarpeista nousevat pedagogiset tavoitteet ja toimenpiteet muodostavat pohjan ryhmän pedagogiselle suunnitelmalle ja toiminnan suunnittelulle.
- Toimintaa suunnitellaan ja toteutetaan laaja-alaisen osaamisen tavoitteet ja oppimisen alueet huomioiden.
- Esiopetuksessa ryhmän suunnitelman pohjan muodostavat Lapsen esiopetuksen oppimissuunnitelmat ja esiopetuksen opetussuunnitelman tavoitteet.



Työtämme ohjaavat arvot



- Lapsuuden itseisarvo
- Ihmisenä kasvaminen
- Lapsen oikeudet
- Yhdenvertaisuus, tasa-arvo ja moninaisuus
- Perheiden monimuotoisuus
- Terveellinen ja kestävä elämäntapa

Helsinkiläinen varhaiskasvatus perustuu

Valtakunnallisissa varhaiskasvatussuunnitelmanperusteissa määritellyille arvoille sekä Helsingin kaupungin strategiaan 2017-2021

Varhaiskasvatuksessa aloittaminen

- Yhteistyön perusta luodaan lapsen ja perheen ensi kohtaamisella sekä tutustumisjaksolla, johon mahdollistetaan riittävästi aikaa, jotta lapsi ja huoltajat voivat tutustua rauhassa arjen toimintaan, kasvattajiin ja lapsiryhmään.
- Kohtaamisissa panostamme erityisesti vuorovaikutukseen ja lapsen sensitiiviseen vastaanottamiseen ja kiintymyssuhteen muodostumiseen.
- Tutustumisjaksolla pidetään aloituskeskustelu, jossa saadaan tietoa lapsesta ja perheestä ja jossa huoltajat saavat tietoa kasvatustyöhön liittyvistä arvoista, vastuista ja tavoitteista. Perheelle jaetaan myös aloittamisen materiaali.
- Tarvittaessa käytämme tulkkia molemminpuolisen ymmärryksen varmistamiseksi.
- Lapsen siirtyessä päiväkodin toiseen ryhmään keskustellaan huoltajien kanssa, lapsi tutustuu uuteen ryhmään ja henkilökunnan kesken pidetään siirtoneuvottelu.
- Kaikille lapsille tehdään lapsen varhaiskasvatussuunnitelma ja esiopetuksessa oleville lapsen esiopetussuunnitelma.

Yksikön toimintakulttuuri



- Kaiken toimintamme perustana on lapsen etu. Työtapamme ovat pedagogisesti perusteltuja ja ne tukevat lapsen kasvua, kehitystä ja oppimista.
- Ilmapiirimme on turvallinen, lämmin, oppimaan innostava ja välittävä. Arvostamme lapsia yksilöinä sekä erilaisia kulttuureja, uskontoja ja katsomuksia. Tuemme lasten monikielisyyttä.
- Toteutamme opetusta leikinomaisilla, toiminnallisilla ja ratkaisukeskeisillä tavoilla.
- Pedagogiset menetelmät ja toimintatavat valitaan siten, että kaikkien lasten osallisuus toteutuu.
- Toimintakulttuurissamme korostuu yhdessä tekeminen ja kokeminen ja vuorovaikutus lasten, huoltajien sekä lähiympäristön toimijoiden kanssa.
- Toimintakulttuurimme rakenteet edistävät pedagogista keskustelua ja huomioimme erilaiset näkökulmat asioista päätettäessä.
- Osallistavalla yhteisellä toiminnalla luomme ja kehitämme yhteisöllistä työskentelyä. Kehitämme ja jaamme osaamistamme.

Kannustamme hyviin kaveritaitoihin

- Varhaiskasvatusyksikkö Lakka-Mustikan kiusaamisen ehkäisyn ja puuttumisen suunnitelma on laadittu yhdessä koko henkilöstön, lasten vanhempien sekä lasten kanssa.
- Suunnitelma on tarkoitettu työkaluksi kasvattajille, kun he pohtivat lasten keskinäisiä suhteita, kiusaamisen ennaltaehkäisyä ja puuttumista kiusaamistilanteisiin. Tämä asiakirja toimii ohjaavana asiakirjana Helsingin varhaiskasvatussuunnitelman, vasun perusteiden ja yksikön toimintasuunnitelman kanssa.



Tasa-arvoinen ja yhdenvertainen varhaiskasvatus

- Varhaiskasvatusyksikössä käynnistetään tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelman laadinta 2020-2021.
- Suunnitelman laadinta käynnistyy vuoden 2020 loppuun mennessä tasa-arvo- ja yhdenvertaisuustilanteen kartoituksella ja siihen osallistuu koko yhteisö.
- Kartoituksesta nostetaan 1-2 tasa-arvoa ja 1-2 yhdenvertaisuutta edistävää toimenpidettä.

Viestintä ja yhteistyö

Huoltajien kanssa tehtävä yhteistyö:

- Jaamme huoltajien kanssa päivittäin havainnot ja kokemukset lapsen päivästä tuonti- ja hakutilanteissa sopimusten mukaisesti.
- Tavoitteista ja sisällöistä viestitämme huoltajille viikoittain tai kuukausittain sähköisesti.
- Valokuvaamme ja dokumentoimme toimintaa päiväkodin seinille sekä ryhmien portfolioihin.
- Järjestämme vanhempaintilaisuuksia sekä erilaisia toiminnallisia tapahtumia perheille tilanteen mukaisesti.
- Huoltajat osallistuvat toimintasuunnitelman tekemiseen lasten vasujen, asiakaskyselyjen sekä yksikön omien rakenteiden kautta.
- Otamme huomioon huoltajien toiveet ja palautteet mahdollisuuksien mukaan. Pyydämme palautetta toiminnasta vanhempaintilaisuuksissa, vasukeskusteluissa sekä palautekyselyllä.
- Huoltajien osallisuutta/osallistumista tuetaan myös tulkkipalveluin, oman kielisin esittein/lomakkein sekä käyttämällä mahdollisuuksien mukaan saman kielistä henkilökuntaa apuna.

Monialainen yhteistyö:

- Toimintaamme tukevat myös alueelliset kiertävä varhaiskasvatuksen erityisopettaja sekä S2 varhaiskasvatuksen opettaja.
- Päiväkodillamme on Marjaniemen koulun kanssa yhteistyösopimus. Tänä vuonna esi- ja alkuopetuksen lapset työskentelevät yhdessä vähintään 2 krt/kk samoissa tiloissa ja toimintamuodoissa käyttäen koulun, päiväkodin ja leikkipuiston tiloja tai muita kaupungin tiloja.
- Teemme monialaista yhteistyötä neuvolan, lastensuojelun sekä muiden sosiaalipalveluiden ja terveydenhuollon kanssa. Myös Itäkeskuksen palvelutalo, seurakunta, liikuntaseurat, kulttuurikeskukset ja kirjasto ovat yhteistyötahojamme.

Toimintakauden tavoitteet

Helsingin kaupungin strategiasta nousevat yhteiset tavoitteet:

Mahdollistamme jokaiselle oppijalle yksilöllisesti sopivia tapoja oppia ja opiskella.

TAE 2020 Digitaalinen ryhmäportfolio käyttöön otetaan jokaisessa päiväkodin lapsiryhmässä ja leikkipuistoissa. Portfolio kootaan kaikissa yksiköissä yhtenäiselle verkkoalustalle/digitaaliseen oppimisympäristöön. (syksy 2020)

Koko kaupunki oppimisen ympäristönä

Rakennetaan kulttuuripolkua varhaiskasvatuksessa ja esiopetuksessa (kevät 2021)

Varhaiskasvatustilain mukaan varhaiskasvatuksen tavoitteena on toteuttaa lapsen leikkiin, liikkumiseen, taiteisiin ja kulttuuriperintöön perustuvaa monipuolista toimintaa ja mahdollistaa myönteiset oppimiskokemukset

- Rakennamme helsinkiläisessä varhaiskasvatuksessa ja esiopetuksessa yhdessä kulttuuri-, kirjasto-, liikunta- ja ympäristöpalveluiden sekä muiden toimijoiden kanssa lasten elämää avartavaa, lapsuutta arvostavaa ja sukupolvien kohtaamiseen kannustavaa Helsinkiä.

Yksikön toimintakaudelle asettamat tavoitteet:

Kirjallisuus ja ääneen lukeminen on osa kaikkien lasten jokaista varhaiskasvatuspäivää

