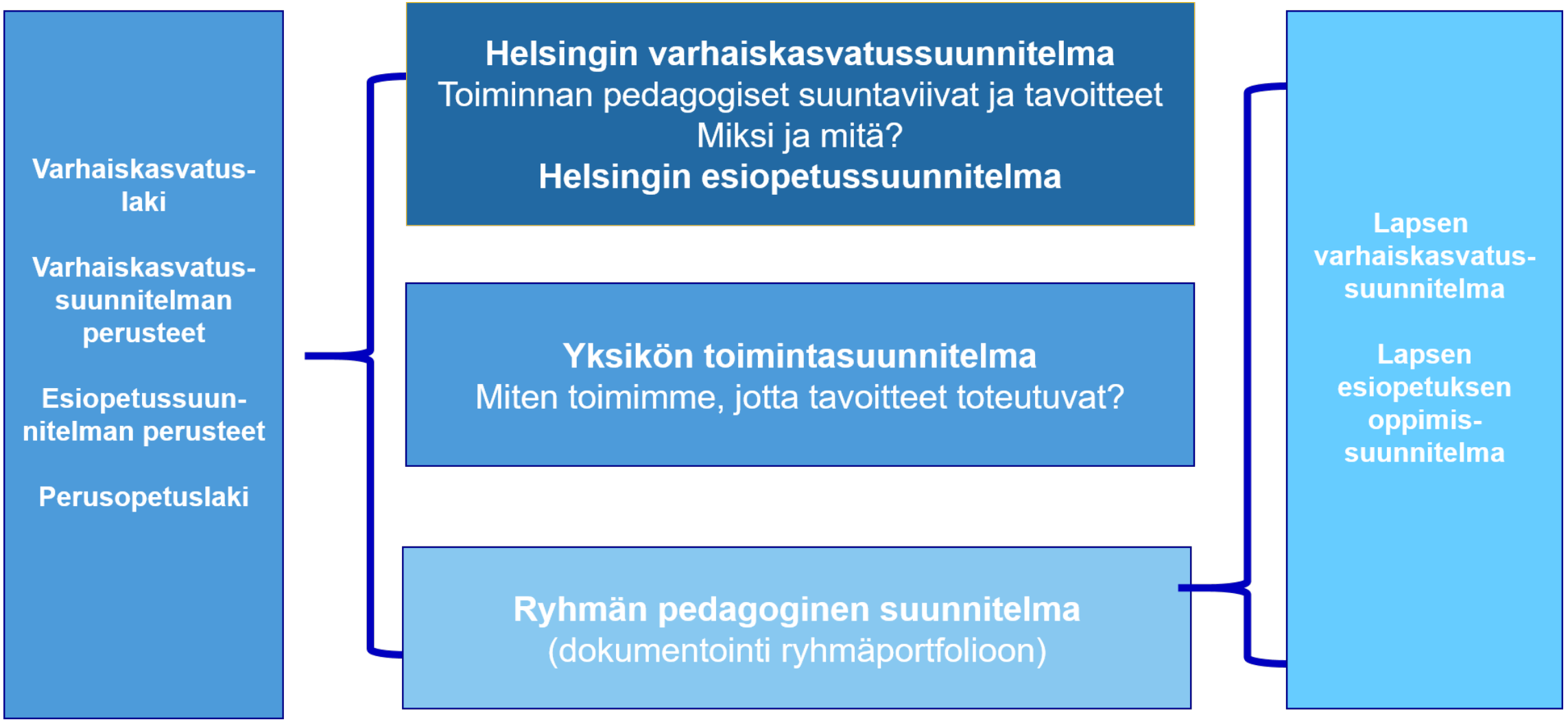
Toimintasuunnitelma 2020-2021

Varhaiskasvatusyksikkö Laivakello-Ranta

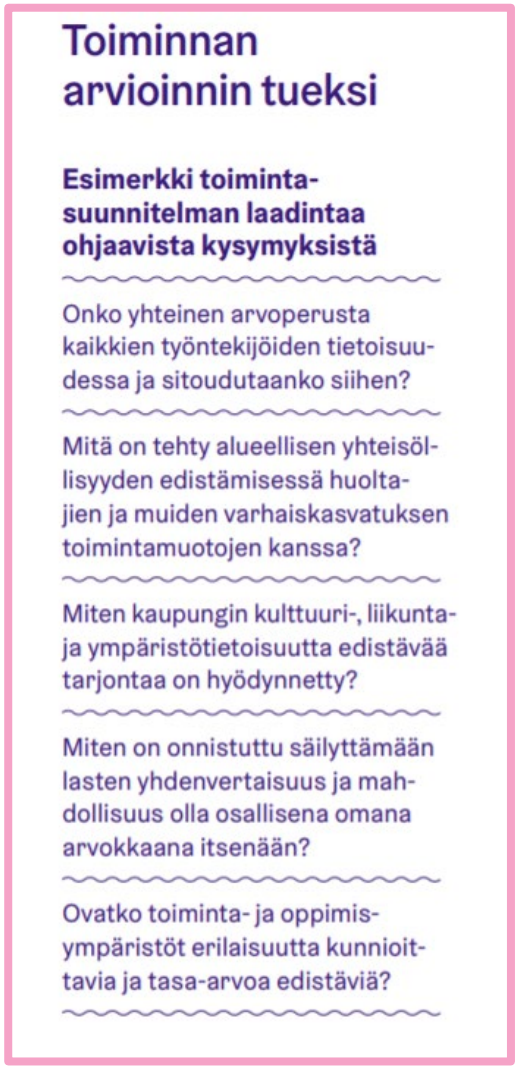
Hyväksytty: 9.11.2020 Sanna Haapanen

Helsinki
Helsingfors

Helsingin varhaiskasvatusta ja esiopetusta määrittävät ja ohjaavat asiakirjat



Toimintasuunnitelma



- Varhaiskasvatusyksiköt laativat vuosittain Helsingin varhaiskasvatussuunnitelmaan ja Helsingin esiopetuksen opetussuunnitelmaan perustuvan toimintasuunnitelman. Toimintasuunnitelmassa kuvataan toiminnan järjestämisen pedagogiset periaatteet.

- Helsingin varhaiskasvatussuunnitelmasta, esiopetussuunnitelmasta ja strategiasta nousevat tavoitteet ohjaavat toimintaa ja suunnitelmaan kirjataan toimenpiteet tavoitteiden saavuttamiseksi.

- Arviointi on systemaattista ja jatkuvaa ja se perustuu niille tavoitteille, joita Helsingin varhaiskasvatussuunnitelmassa toiminnalle asetetaan.

Ryhmän pedagoginen suunnitelma – ryhmän toiminnan suunnittelu

- Lasten varhaiskasvatussuunnitelmiin (Lapsen vasu) kirjatut lasten vahvuuksista ja tarpeista nousevat pedagogiset tavoitteet ja toimenpiteet muodostavat pohjan ryhmän pedagogiselle suunnitelmalle ja toiminnan suunnittelulle.

- Toimintaa suunnitellaan ja toteutetaan laaja-alaisen osaamisen tavoitteet ja oppimisen alueet huomioiden.

- Esiopetuksessa ryhmän suunnitelman pohjan muodostavat Lapsen esiopetuksen oppimissuunnitelmat ja esiopetuksen opetussuunnitelman tavoitteet.

Yksikön toimintakulttuuri

Leikin merkitys

- Leikki on lapselle ominainen tapa toimia ja käsitellä kokemaansa.
- Leikki kehittää lasta kokonaisvaltaisesti.
- Leikissä lapsi oppii vuorovaikutustaitoja, tunnetaitoja sekä vahvistaa omaa minäkuvaansa. Leikissä kehittyvät myös lapsen kieli, ajattelu ja muisti.
- Leikkiessään lapsi voi ilmaista itseään ja harjoitella erilaisia taitoja.

Leikkiin kannustava ilmapiiri

- Henkilöstö osallistuu lasten leikkeihin; ohjaa sekä rikastuttaa niitä. Henkilöstö auttaa lasta leikkiin liittymisessä ja kannattelee leikin kulkua.
- Toimintaa porrastamalla luodaan tilaa ja rauhaa pienryhmäleikille.
- Leikkiryhmiä muodostetaan sensitiivisesti, tarvittaessa yli ryhmärajojen.
- Henkilöstö järjestää mahdollisuuden sekä omatoimiseen leikkiin että tavoitteelliseen pienryhmäleikkiin.
- Henkilöstö havainnoi ja dokumentoi lasten leikkiä saadakseen tietoa lasten ajattelusta ja kiinnostuksen kohteista. Havaintoja hyödynnetään leikin ja muun toiminnan suunnittelussa.
- **Yksikössämme on LEIKKIRAUHA leikkiville lapsille ja henkilöstölle.**

Kannustamme hyviin kaveritaitoihin

- Henkilöstö mahdollistaa lasten turvallisen ryhmäytymisen.
- Henkilöstö tukee sekä ohjaa lapsia päivittäisessä toiminnassa.
- Henkilöstö auttaa lapsia kaverisuhteiden löytämisessä sekä ristiriitatilanteiden ratkaisemisessa.
- Tunne- ja kaveritaitoja harjoitellaan tunnetaitokerhossa.
- Lapsia kannustetaan hyviin tapoihin.
- Toiminnan tukena käytämme mm. Mini-versoa ja tunnetaitokortteja.
- Henkilöstö puuttuu erilaisiin ristiriitatilanteisiin ja on matalalla kynnyksellä yhteydessä vanhempiin.

Tasa-arvoinen ja yhdenvertainen varhaiskasvatus

- Varhaiskasvatusyksikössämme käynnistetään tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelmien laadinta 2020-2021.
- Suunnitelmat laaditaan kolmeksi vuodeksi eteenpäin.
- Koko henkilökunta osallistuu suunnitelmien laadintaan.
- Kartoituksen pohjalta nostetaan alkuvuoden 2021 aikana esiin 1-2 toimenpidettä, jolla edistämme tasa-arvoa ja 1-2 toimenpidettä, jolla edistämme yhdenvertaisuutta yksikössämme.

Toimintakauden tavoitteet

Helsingin kaupungin strategiasta nousevat yhteiset tavoitteet:

1. Mahdollistamme jokaiselle oppijalle yksilöllisesti sopivia tapoja oppia ja opiskella.

- **TAE 2020 Digitaalinen ryhmäportfolio käyttöönotetaan jokaisessa päiväkodin lapsiryhmässä ja leikkipuistoissa. Portfolio kootaan kaikissa yksiköissä yhtenäiselle verkkoalustalle/digitaaliseen oppimisympäristöön. (syksy 2020)**

2. Käytämme koko kaupunkia oppimisen ja työnteon ympäristönä

Rakennetaan kulttuuripolkua varhaiskasvatuksessa ja esiopetuksessa (kevät 2021)

- **Tarkentuu talousarvioesityksen käsittelyn myötä.**

Varhaiskasvatusyksikön toimintavuodelle asettamat tavoitteet:

- Varhaiskasvatuksen asiakaskokemuskyselystä 2019 noussut tavoite: Varhaiskasvatuksen hyvä aloitus.

- Lapsen sensitiivinen kohtaaminen päivän aikana.

Varhaiskasvatuksessa aloittaminen

- Perheillä on mahdollisuus tutustumiskäyntiin ennen varsinaista tutustumisjaksoa. Tällöin perheelle esitellään päiväkodin tilat sekä annetaan tärkeät tiedotteet ja täytettävät lomakkeet.

- Lapsen varhaiskasvatus yksikössämme alkaa kun vanhemmat tutustuttavat lapsensa päiväkotiin noin viikon ajan. Tutustumisjakson aikana käydään aloituskeskustelu, jossa vanhemmat voivat kertoa tärkeitä asioita lapsestaan ja saavat tietoa päiväkodin käytännöistä ja toiminnasta.

- Panostamme tutustumisen ja aloituksen aikana yhteisen ymmärryksen ja luottamuksellisen suhteen syntymiseen perheen kanssa.

- Lasten varhaiskasvatussuunnitelma- keskustelut käydään syksyisin ja arviointikeskustelu keväisin.

- Kun lapsi siirtyy ryhmästä toiseen järjestetään tarvittaessa keskustelu, jossa kohtaavat molempien ryhmien kasvattajat ja vanhemmat.

- Lapsiryhmät muodostetaan vuosittain lasten iän, kehitystason ja tarpeiden mukaisesti.

Viestintä ja yhteistyö

- Perheiden osallisuus- päivittäiset kohtaamiset, aloituskeskustelut, vasu-keskustelut, vanhempaintilaisuudet, yhteiset juhlat ja tapahtumat.
- Asiakaskyselyn perusteella valitaan yksikön kehittämiskohde.
- Yksikön pedagogisesta toiminnasta ja muista tärkeistä asioista tiedotetaan perheille sähköpostilla ja ilmoitustaululla sekä tammikuusta 2021 alkaen ryhmäportfoliolla Teamsin välityksellä.
- Toimintaa arvioidaan viikoittain yhdessä lasten kanssa osana ryhmäportfoliota.
- Vasu-keskusteluissa vanhemmilta kysytään, miten he haluavat osallistua lapsensa varhaiskasvatukseen ja yksikön toimintaan.
- Monialainen yhteistyö: neuvola, varhaiskasvatuksen kiertävä erityisopettaja (kveo), S2-opettaja, alueen pd-opettaja(toimii vuorollaan lapsiryhmissä rinnakkaisopettajana lasten ja ryhmän tarpeet huomioiden), oppilaitokset, puheterapeutit, lastensuojelu, perheneuvola.
- Yksikössämme on käytössä Instagram.