

Varhaiskasvatusyksikkö / toimipiste Pk Keula/Joutsenet	Toimintakausi 2019-2020
Osoite Keulatie 4, 00980 Hki	
Puhelin 040-3343129	Sähköpostiosoite pk.keula@hel.fi
Päivämäärä jolloin esiopetuksen toimintasuunnitelma on käsitelty ja hyväksytty	Varhaiskasvatuksen aluepäällikön allekirjoitus ja nimenselvennys

<p>Oppimisympäristön ja pedagogisen toiminnan kuvaus (ryhmät, esiopetuksessa olevien lasten määrä, tilat, pedagogiset tai toiminnalliset ratkaisut ja painotukset)</p> <p>Joutsenissa on toimintakaudella 2019-2020 neljä esiopetusikäistä lasta, joista yksi käy nyt toista esiopetusvuotta pidennetyn oppivelvollisuuden päätöksellä.</p> <p>Joutsenissa pääpaino on sosiaalisten taitojen ja tunnetaitojen oppimisessa. Painotamme hyviä tapoja arjessa ja niitä harjoitellaan päivittäin. Käytämme Muksuoppia yhtenä keinona lasten itsetunnon kohottamisen ja uusien taitojen oppimisen tukena.</p> <p>Joutsenten ryhmässä on hyvät tilat, jotka mahdollistavat pienryhmätoiminnan ja tarvittaessa yksilöllisen ohjauksenkin. Lapset pystytään helposti jakamaan leikkeihin niin, että jokaisella säilyy leikkirauha, eikä melua synny. Uimahuone on ryhmämme käytössä päivittäin. Käytämme päiväkodin salia perjantaisin aamupäivällä liikuntaan ja iltapäivällä leikkiin. Ulkoilemme päiväkodin pihalla koko ryhmänä tai puolikkaina ryhminä toiminnasta riippuen. Käytämme ulkoilu- ja liikuntapaikkana myös ajoittain päiväkodin viereistä Keulapuistoa. Metsäretkillä käymme alkusyksystä maanantaisin.</p> <p>Esiopetusaika Joutsenissa on 8.30 – 12.30. Päivä rakentuu ohjatusta toiminnasta, leikistä, ulkoilusta, ruokailusta ja lepohetkestä. Päivästä ja toiminnasta riippuen ulkoilun/ohjatun toiminnan aika vaihtelee ja on joko 9-10 tai 10.15-11.15.</p> <p>Esiopetuksessa suositaan enimmäkseen toiminnallisia työtapoja, kuten leikkiä, tutkimista, liikkumista ja erilaisia taitoilun muotoja. Myös kynätyöskentelyä harjoitellaan ja tutustutaan tehtävien tekemiseen, jotta se on myös tuttu toimintamuoto, kun lapsi lähtee kouluun. Käytämme opetuksen työvälineinä myös Ipadia, kännykkäkameraa ja tietokonetta.</p> <p>Laaja-alainen osaaminen (mitä toimipistekohtaisia asioita ja toteuttamisen tapoja, miten lapset osallistuvat ja vaikuttavat toiminnan ja oppimisympäristön suunnitteluun?)</p> <p>Ratkaisukeskeinen työote ryhmässä ohjaa lapsia kiinnittämään huomiota omiin ja toisten onnistumisiin. Yhdessä harjoitellaan niitä taitoja, joita lapsi ei vielä osaa. Aikuisen kannustava asenne opettaa lapsia kannustamaan toisiaan ja iloitsemaan toisten oppimisesta.</p> <p>Ohjaamme lasta ajattelemaan itse sen sijaan, että antaisimme kaikkeen valmiit vastaukset. Samaan lopputulokseen voi päästä monia eri teitä pitkin. Opetamme tekemään hyviä valintoja ja sitä kautta ottamaan jo vähän vastuuta omasta tekemisestä ja ryhmässä olemisesta.</p> <p>Musiikki ja tanssi tarjoavat jokaiselle lapselle omanlaisen väylän ilmaista itseään; toinen on äänekäs ja liikkuu paljon, toinen on hiljainen ja liikkuu hillitymmin. Jokaiselle on kuitenkin paikka tässä ryhmässä.</p> <p>Kädentaidoissa tarjoamme mahdollisuuksia kokeilla erilaisia materiaaleja ja tekniikoita.</p> <p>Liikuntaa harrastetaan sekä sisällä, että ulkona. Päiväkodin piha ja metsä tarjoaa hyvän harjaantumisalustan karkeamotorisille taidoille. Pidämme huolen, että jokaisella lapsella on mahdollisuus liikkua päivittäin vähintään kaksi tuntia.</p> <p>Toiminnan suunnittelun pohjana käytetään jokaisen lapsen vuorollaan kertomaa tarinaa omasta voimahahmostaan. Tarinasta nostetaan teemaksi joku asia tai ilmiö, josta lapsi on kiinnostunut. Lapsen mielipiteitä kuullaan myös Viikon henkilö-haastatteluissa, sekä muksuoppikeskusteluissa. Lapsia havainnoidaan päivittäin ja tartutaan heidän kiinnostuksenkohteisiinsa järjestämällä esim. leikkivälineistöä lasten käyttöön näistä ideoista käsin.</p> <p>LEOPS-keskusteluissa kysytään lapsen kiinnostuksenkohteita ja tiedustellaan, mitä hän haluaisi oppia.</p>
--

<p>Oppimiskokonaisuudet, teemat, projektit Esiopetuksen sisältöjen runko noudattaa Kummaa-materiaalin runkoa. Sisällöt kuitenkin ujutetaan lasten tarinoista syntyviin teemoihin ja mahdollisesti jaksojen paikkoja vaihdellaan, jotta ne sopivat paremmin lasten tarinoihin. Teemat ja projektit nousevat lasten tarinoista vuoden mittaan. Ensimmäinen teema oli aikuislähtöinen ”Minä itse”. Toinen teema tulee olemaan lennokit ja lentokoneet. Teemoja toteutetaan niin kauan, kuin lasten kiinnostusta riittää aiheeseen.</p> <p>Koko päiväkodin yhteisenä projektina toteutetaan poikkitaiteellinen Uni-projekti, jossa käytetään Helsinkiä oppimisympäristönä ja jossa on liikuntaa.</p>	
<p>Toiminnan dokumentointi ja arviointi Valokuvaamme lähes päivittäin toimintaamme. Toiminnallisesta esiopetustuokiosta, retkistä ja leikeistä jää muisto lapsen esiopetuskansioon, kun siitä on kuvia. Julkaisemme sisältöä viikottain Joutsenten Instagram-tilillä, sekä silloin tällöin koko päiväkodin yhteisellä Facebook-sivulla.</p> <p>Lasten edistymistä arvioidaan arjessa päivittäin. Huomaa hyvä- ja huomaa onnistuminen –toimintatapa ohjaa jatkuvaan arviointiin. Kasvattajat refleктоivat omaa toimintaa ja näistä keskustellaan tiimipalaverissa.</p>	
<p>Huoltajien osallisuus Vanhempien kanssa käydään keskusteluita pitkin vuotta. Uusien perheiden kanssa aloituskeskustelut kesäkuussa 2019, LEOPS-keskustelut syys-lokakuussa 2019. Muksuoppikeskusteluita tarpeen mukaan. Vanhempainilta pidettiin 28.8.2019. Vanhemmilta on kysytty ja kysytään toiveita esiopetusvuodelle. Vanhempia rohkaistaan myös tuomaan omaa osaamistaan ja kiinnostuksenkohteitaan esille ryhmän iloksi.</p> <p>Päiväkodissa järjestetään yhteisiä tapahtumia vanhemmille. Toiminnallinen isänpäivätapahtuma, äitienpäivänäyttely, joul- ja kevätjuhlat.</p> <p>Vanhempaintoimikunta Keulakka toivottaa kaikki vanhemmat tervetulleiksi toimintaan mukaan.</p>	
<p>Yhteisöllinen oppilashuolto (opetusryhmien hyvinvointi, kiusaamisen ehkäisy, sukupuolten tasa-arvo) Joutsenissa harjoitellaan hyviä tapoja ja toisen kunnioittamista. On tärkeää, että jokainen lapsi kokee olevansa hyväksytty omana itsenään Joutsenten ryhmässä. Panostamme lapsen kuulemiseen päivittäin. Päiväkoti Keulassa on laadittu koko talon yhteinen kiusaamisen ehkäisy –suunnitelma, jota myös Joutsenissa noudatetaan. Joutsenissa on sekä tyttöjä, että poikia ja kaikki osallistuvat tasapuolisesti kaikkeen toimintaan. Jokainen saa valita niitä leikkejä, joista pitää ja leikkiseura vaihtelee päivittäin niin, että kaikki leikkivät jossain vaiheessa kaikkien kanssa.</p>	
<p>Eri kieli- ja kulttuuritaustaisten lasten suomi toisena kielenä opetuksen järjestelyt ja äidinkielen tuki -</p>	
<p>Perusopetukseen valmistavan opetuksen järjestelyt esiopetuksessa -</p>	
<p>Yleistä, tehostettua ja erityistä tukea saavien lasten esiopetuksen järjestelyt Huoltajille kerrotaan poikkeavaan koulun aloitukseen liittyvistä asioista ja kuulemismenettelyistä.</p> <ul style="list-style-type: none"> - yksilölliset erityisen tuen suunnitelmat kirjataan lapsikohtaisiin suunnitelmiin. - Joutsenten ryhmässä kaikki esiopetusikäiset ovat erityisen tuen piirissä - Kokeillaan integrointia päiväkodin kahteen muuhun esiopetusryhmään 1krt/kk/ryhmä varhaiskasvatuksen erityisopettajan tuella 	
<p>Moniammatillinen arviontikeskustelu Oppilashuoltoryhmän palaveri, mukana pk:n johtaja Susanna Westerholm, kiertävä varhaiskasvatuksen erityisopettaja Tiina Peltonen, esiopetuksen psykologi Milla Hormaluoma, esiopetuksen kuraattori Hanna-Mari Sipiläinen, varhaiskasvatuksen erityisopettaja Heidi Kiljunen</p>	<p>Keskustelun päivämäärä 9.9.2019</p>
<p>Esiopetuksen ja perusopetuksen välinen yhteistyö (Yhdessä oppimisen suunnitelma) Liite</p>	<p>Suunnitelman päivämäärä</p>
<p>Muut yhteistyötahot HUS Lastenpsykiatria, HUS lasten neurologia, HUS lasten neuropsykiatria, toimintaterapeutti Johanna Rontti</p>	

