Helsinki

Helsingin kielilukio

Vuosi-kertomus 2021–22

Sisällys

Rehtorin sanat 5
Lukuvuoden tapahtumia 2021–2022 8
Aasian ja Afrikan kielten hankkeen kuulumisia 10
Japani valokeilassa 12
Sese vieraili ranskantunneilla 14
Reksin vaihtovuosi 16
Opiskelijakunnan terveiset 20
Korkeakouluyhteistyössä ja kansainvälisyystantereella tapahtuu koronasta huolimatta 23
Heklun tapahtumantäyteinen lukuvuosi 27
Jälleen teatterissa! 30
Voimakappaleita ja elävää musiikkia 32
A virtual project with United Planet 34
Tule sinäkin mukaan UNESCO-toimintaan! 36
Millainen on Afrikka- kurssi? 38
Etävierailulla Aalto-yliopistossa 41
Keskustelua nuorten asemasta 42
Itämeri-projektin päivä Harakan saarella 44
Liikuntatutortoimintaa Heklussa 47
Tropiikki-päivän työpajat 50
Tekstilajin vaihtoa: runosta sarjakuva 52
Koulun vaiheita 55
Rehtorit 56
Opettajat 2021–2022 56
Henkilökunta 2021–2022 57
Koulun johtokunta 2021–2022 58
Opiskelijat 2021–2022
Ylioppilaskirjoitukset 2022–2023 59
Tietoja lukuvuodesta 2022–2023 60

Rehtorin sanat

KARI PEKKARINEN

Lukuvuosi 2021–2022 lähenee vähitellen loppuaan. Minulla on ollut suuri ilo ja kunnia toimia Sannan sijaisena tämän lukuvuoden ja tutustua hienoihin heklulaisiin. On ollut todella antoisaa työskennellä näin kansainvälisessä ja monimuotoisessa työympäristössä.

Lukuvuosi on ollut työntäyteinen ja tapahtumarikas. Syksyllä 2021 lukiokoulutuksessa otettiin käyttöön uusi opetussuunnitelma. Samalla myös lukion peruskäsitteet ja -yksiköt kokivat suuria muutoksia. Kurssit ja jaksot siirtyivät taka-alalle ja jäivät kakkosten ja abien sanavarastoon. Tilalle tulivat opintojaksot ja periodit. Samalla myös opintojen laajuutta alettiin laskea opintopisteiden muodossa aiemmin käytössä olleen kurssimäärän sijaan. Uuden opetussuunnitelman hengen mukaista on muun muassa jatkuva näyttö ja monipuolinen arviointi, korkeakouluyhteistyö sekä oppiainerajat ylittävä laaja-alainen osaaminen sekä yhteisopettajuus. Uusi opetussuunnitelma toi tullessaan myös uusia rakennuspalikoita, moduuleja, joista lukiot voivat rakennella aiempaa laajempia opintojaksoja. Uutta opetussuunnitelmaa on nyt käytetty kohta täysi lukuvuosi ykkösten kanssa, ja tulevana lukuvuonna jo suurin osa opetustarjonnasta noudattaa uutta OPSia.

Olemme myös saaneet uusia työntekijöitä Heklun työyhteisöön. Toinen erityisopettaja ja monikielinen ohjaaja aloittivat syksyllä 2021. Keväällä 2022 joukkoomme liittyi liikuntacoach ja nuoriso-ohjaaja. Myös kuraattori- ja psykologiresurssia on vahvistettu lukuvuoden

aikana. Kaiken tämän tarkoituksena on parantaa lukiolaisten kouluviihtyvyyttä ja opiskeluhuollon palveluiden saatavuutta sekä saada arki sujumaan entistäkin paremmin.

Ilokseni voin todeta, että koronatunnelin päässä alkaa jo olla pientä valonpilkahdusta nähtävissä. Edelleen tänäkin lukuvuonna on ollut käytössä kaikenlaisia rajoituksia ja jopa sulku-uhkia, mutta nyt kesää kohden tilanne alkaa näyttää paremmalta. Edellisen lukuvuoden vanhojen tansseja päästiin tanssahtelemaan vasta lokakuun puolessa välissä, kevään 2022 penkkarit lykkääntyivät huhtikuulle ja kevään vanhojen tanssit saatiin järjestää vasta toukokuussa. Eri tapahtumien lykkääntyminen tuntuu pieneltä pahalta kahden vuoden koronarajoitusten sekä eri tapahtumien ja tilaisuuksien perumisen jälkeen. Toivottavasti myös kansainvälinen toiminta pääsee heräämään entiseen kukoistukseensa viimeistään tulevana lukuvuonna.

Kuluneen lukuvuoden aikana uusia rakennuspalikoita ja -aineksia on kasattu myös Myllypurossa Kiviparintiellä. Uusi Heklu on kohonnut jo tunnistettavaan muotoonsa. Opettajat ovat käyttäneet lukuisia tunteja työaikaansa uudisrakennuksen kommentointiin ja suunnitteluun. Työmaavierailua suunnitellaan tätä juttua kirjoittaessani toukokuun loppupuolelle. Myös opiskelijat pääsivät huhtikuussa koeistumaan uusia koulunpenkkejä ja antamaan palautetta suunnittelijoille. Uusi ja kauan kaivattu lukiorakennus valmistuu elokuussa 2023 vastaanottamaan opiskelijat ja henkilökunnan.

Lukuvuosi päättyy totuttuun tapaan kevätjuhlaan ja lakkiaisiin. Lukiokoulutuksen olennaisin ydin tiivistyy lauantaina 4. kesäkuuta Gaudeamukseen ja uusien ylioppilaiden lakitukseen. Lakkiaispäivä on sekä opiskelijoiden että henkilökunnan yhteinen tavoite, jonka eteen olemme tehneet yhdessä hartiavoimin töitä. Uutuuttaan hohtavat valkolakit konkretisoivat hienosti työmme tuloksen.

Lämpimät kiitokset tästä lukuvuodesta ja hyvää kesää kaikille heklulaisille! ■

SUPERMARIO
GANT

Lukuvuoden tapahtumia

2021–2022

Elokuu
11.8. Koulu alkoi
19.8. Vihreä lippu nostettiin salkoon
24.8. Vanhempainilta uusien opiskelijoiden huoltajille
26.8. Ykkösten ro-ryhmien tutustumisiltapäivä
26.8. Itämeripäivä

Syyskuu
8.9. Lukutaitopäivän etätyöpaja
13.–27.9. Syksyn ylioppilaskirjoitukset
29.9. Beijing Design Week

Lokakuu
7.10. KV-delegaatio ministeriöstä
15.10. Vanhojen tanssit
18.–22.10. Syysloma
28.10. Language Day / Haaga-Helian pajoja etänä

Marraskuu
3.–5.11. Kieliviikko
3.11. Kansainvälisyysmessut
9.11. Abien vanhempainilta

Joulukuu
3.12. Syksyn lakkaiset ja itsenäisyysjuhla
8.12. Valokuvaus
8.12. Ykkösten talviliikuntapäivä
9.12. Valokuvaus
10.12. HEKLUn hyvinvointipäivä
22.12. Lukukauden päätös
23.12.–7.1. Joululoma

Tammikuu

17.1. Avoimet ovet hakijoille etänä
18.1. Avoimet ovet hakijoille ja vanhemmille etänä
19.1. Hygieniapassitestaus
20.1. Avoimet ovet hakijoille etänä
25.1. Avoimet ovet hakijoille etänä

Helmikuu

21.–25.2. Talviloma
28.2. 21C osallistui nuoriso-rikollisuustutkimukseen

Maaliskuu

9.3. Jalkapalloturnaus HEKLU vastaan VUOLU. Voitto meille maalein 2–1.
11.3. Apulaisrehtori tiede- ja kulttuuri-ministeri Antti Kurvisen audienssilla
15.–30.3. Kevään ylioppilaskirjoitukset
31.3. 21-ryhmien huoltajatapaamiset koululla

Huhtikuu

7.4. Penkkarit
13.4. UNESCO-tapahtuma / Tropiikkipajat koululla
15.–18.4. Pääsiäisloma
21.4. Kulttuuripäivä HEKLUssa
26.4. Itämerikurssilaisten luontokoulu Harakan saaressa
26.4. 2.vuosikurssin vanhempainilta
2.5. Englannin- ja suomenkielisen linjan pääsykoe

Toukokuu

4.5. Kulttuurien pelipäivä kakkosille
4.5. Hygieniapassitestaus
6.5. Vanhojen tanssit Paasitornissa
17.5. Apulaisrehtori opetusministeri Li Anderssonin audienssilla
18.–20.5. Leirikoulu Seilin saaressa
20.5. HEKLUn hyvinvointipäivä

Kesäkuu

3.6. Lukukauden päättäjäiset
4.6. Kevään lakkiaiset ylioppilaille ja opettajille

Aasian ja Afrikan kielten hankkeen kuulumisia

PÄIVI SILTALA-KEINÄNEN

Opetushallituksen rahoittamassa ja Helsingin kielilukion koordinoimassa Aasian ja Afrikan kielten hankkeessa ovat mukana myös Helsingin Suomalainen Yhteiskoulu, Espoon kaupunki / Espoonlahden lukio, Tampereen kaupungin perusopetus / Pispalan koulu, Oulun kaupungin perusopetus, Vaasan kaupunki / Vaasan yhteislyseon lukio sekä Merikarvian lukio ja yhteiskoulu.

Aasian ja Afrikan kielten hankkeen edustajat osallistuivat Yleissivistävän ja varhaiskasvatuksen kansainvälisyyspäiville Vaasassa marraskuussa 2021. Päivät toteutettiin Vaasan kaupungin, Vasa övningsskolan, Åbo Akademin, Opetushallituksen ja osallistujien yhteistyönä. Tapahtuman teemana oli ”Kuinka kauas kuulun?” Koulujen ja päiväkotien kansainvälistä toimintaa pohdittiin erityisesti oppilas- ja opiskelijakeskeisyyden, yhdessä tekemisen ja tasa-arvon näkökulmista. Info Torilla hankkeen toimintaa olivat esittelemässä hankkeen koordinaattori Päivi Siltala-Keinänen ja japanin kielen koordinaattori Takae Takanen.

Lukuvuoden tapahtumiin kuului myös ministerin audienssi, johon koordinaattori Päivi Siltala-Keinänen osallistui. Aasian ja Afrikan kielten hanke sai pyytämänsä audienssin tiede- ja kulttuuriministeri Antti

Kurvisen luo 11.3.2022. Opetus- ja kulttuuriministeriössä järjestetyssä tilaisuudessa olivat mukana Suomen kieltenopettajien liitto SUKOL ry, Aineopettajaliitto AOL ry ja Valtakunnallinen lukion kieltenopetuksen kehittämishanke LUKKI. Tapaamisen pääaiheena oli korkeakoulujen pisteytystyökalun vaikutus lukio-opintoihin, mutta keskustelussa nousivat esiin myös kiinan, japanin ja arabian kielen asema ja merkitys Suomessa. Audienssilla luovutettiin ministeri Kurviselle muistio, joka on luettavissa hankkeen blogista aasianjaafrikankielet.wordpress.com.

Kielilukion opettajat ovat edelleen osallistuneet uusien oppimateriaalien tekemiseen. Kiinan kielen opettaja Wen-Chin (Rita) Jäske on yksi peruskoulun A-kiinan 3. luokan monipuolisen materiaalin tekijöistä. Arabian kielen opettaja Hamid Ben Hachemi ja Eeva-Liisa Leskinen tekivät lukion B3-arabian 3. kurssin materiaalin, jota testattiin oppitunneillamme. Molemmat oppimateriaalit ovat maksuttomasti kaikkien käytettävissä, linkit niihin löytyvät hankkeen blogista. Viime syyskuulle suunniteltu oma hankeseminaari jouduttiin siirtämään syksyn koronatilanteen takia. Valtakunnallinen seminaari pidetään 2.9.2022 Tampereella Torni-hotellissa. ■

Japani valokeilassa

Kielilukion kieliviikolla 2021 (3.–5.11.)

TAKAE TAKANEN

Helsingin kielilukion perinteisellä Kieliviikolla lukion japanin opiskelijat saivat vierailijoita koululle. Helsingin yliopiston vaihto-opiskelijat esittelivät Japania.

To 4.11. Osa 1 Länsi-Japani
Tomoka Mikami ja Ayame Fukuhara esittelivät Länsi-Japania. Lisäksi opiskelijat saivat kokeilla kalligrafiaa ja maistoivat japanilaista karkkia.

To 5.11. Osa 2 Itä-Japani
Nana Goto ja Kana Yamashita esittelivät Itä-Japania. Esitelmässä oli mielenkiintoista Japani-tietovisaa ja japanilaista musiikkia. Lisäksi opiskelijat saivat Nanan ja Kanan tekemiä origami-lintuja lahjaksi. Lopuksi opiskelijat saivat kokeilla ainutlaatuisia ja mielenkiintoisia asioita. Kieliviikko on japanin kurssilaisille arvokas kokemus. Kiitos paljon Tomokalle, Ayamelle, Nanalle ja Kanalle!

2021年度ヘルシンキ国際高校の外国語週間
おなじみヘルシンキ国際高校の外国語週間にヘルシンキ大学に留学中の大学生が日本紹介をしてくださいました。

11月4日木曜日 西日本
三上知香さんと福原彩女さんが西日本について紹介してくださいました。その他にも習字でみなさんの名前を書いてみたり、日本のお菓子を味見してみたりと、いろいろな体験をすることができました。

11月5日金曜日 東日本
後藤菜南さんと山下夏奈さんが東日本について紹介してくださいました。前夜に折られたというお手製の鶴の折り紙をいただきました。また、楽しい日本クイズに答えたり、日本の歌を聴いたりしました。
終わりに
今年も生徒たちはいろいろと貴重でおもしろい体験をすることができました。外国語週間は日本語のクラスにとって、通常の授業とは違う体験ができる貴重な時間です。ゲストの皆さん、ありがとうございました。
写真・文章:タカネン隆江 ■

Benin

Sese vieraili ranskan-tunneilla

SARA FAVÉN

Suomessa asuva Serge ”Sese” Gbeha on käynyt jo useamman kerran puhumassa koulumme ranskan ryhmissä. Tällä kertaa hän kertoi, minkälaista oli vierailla pitkästä aikaa kotimaassaan Beninissä, Länsi-Afrikassa. Sese kertoi, kuinka hän suomalaisen vaimonsa kanssa oli saanut selostaa suvulle ja ystäville kokemuksistaan uudessa kotimaassa. Saimme tietää myös lisää Beninistä. Lopuksi osallistuimme Sesen johdolla beniniläiseen lauluun ja tanssiin. Suomalaisilla on erityinen yhteys Beniniin, koska Grand Popossa, lähellä pääkaupunki Cotonouta, on suomalaisen Juha Vakkurin perustama kulttuurikeskus Villa Karo. ■

Serge dit: ”C’est toujours un plaisir de visiter votre lycée. J’aime bien parler de mon pays natal, le Bénin. Le pays n’est pas très connu en Finlande mais les Finlandais paraissent aimer notre culture.”

Reksin vaihtovuosi

SANNA MANNER

Kun kirjoitan tätä, olen ollut 7 kuukautta Vietnam Finland International Schoolin (VFIS) rehtorina ja siitä 4 kuukautta olen asunut Ho Chi Minhissä (Saigon) Etelä-Vietnamissa mieheni kanssa. Toiset 4 kuukautta on vielä edessä ennen kotiin paluuta. Kerrottavaa on niin valtavasti, etten tiedä, mistä aloittaa tai miten rajata, joten päädyn vain listaamaan asioita, jotka ovat samoja tai erilaisia kuin elämässäni Helsingissä ja Vantaalla.

Samaa

Rehtorin työ. Opiskelijoiden, opettajien ja perheiden vaikeudet ja onnistumiset ovat ihan samoja täällä ja siellä. Työpäiväni kuluvat sähköposteihin vastatessa, huonoon käytökseen sortuneita jututtaessa, koulun toimintaa suunnitellessa, opetusjärjestelyitä miettiessä.

Työkaverit. Rento tunnelma ja huonot vitsit sekä yhteiset after workit tekevät arjesta kevyempää täälläkin.

Erilaista

Asuminen. Asumme 33-kerroksisen upouuden talon 14. kerroksessa ja talossa on oma uima-allas. Meillä on välillä torakoita, mutta tosi harvoin.

Elintaso. Vietnamilainen kaupanmyyjä tai tehdastyöläinen tienaa n. 6 miljoonaa dongia (240 euroa) kuussa ja opettaja n. 10 miljoonaa. Lukuvuosimaksu valtion kouluihin on miljoona dongia. Ihmiset ovat kovilla: monet tekevät kolmeakin työtä pärjätäkseen, koska mikään ei

CÔNG TRƯỜNG
WORKS

LÊ VĂN DUYỆT

ole ilmaista, ei terveydenhoito, ei koulutus. Toisaalta täällä on paljon ökyrikkaita, joiden elintasoa en edes osaa kuvitella. Suomalaisen rehtorin tuloilla asetun mukavaa, huoletonta elämää elävään ylempään keskiluokkaan. Syön joka päivä ravintolassa, käyn kasvo- ja jalkahoidoissa, teetän vaatteita ompelijalla – asioita, joita Suomessa ei juuri tule tehtyä.

Ilmasto. Etelä-Vietnamissa on aina kuuma. Talvella aurinko paistaa paljon ja lämpötila on mukavat 30 astetta. Huhtikuusta lokakuuhun on sadekausi, jolloin sataa joka päivä jonkin aikaa, lämpötila nousee ja kosteus on saunamainen. Sitä odotellessa.

Juhlavaate. Naiset käyttävät koulun ja yliopiston virallisissa juhlissa perinteistä vietnamilaista asua áo dàita. Minäkin sain omani heti ensimmäisellä työviikolla, ja sen käyttäminen kuuluu asiaan.

Kieli. Koulun työkieli on englanti, ja englannilla pärjää joten kuten myös muualla. Vietnamiksi olen oppinut sanomaan hei – xin chào, kiitos - Cảm ơn ja hyvää uutta vuotta chúc mừng năm mới. Viimeksi mainitulla on tosin melko rajallinen käyttöaika. Vietnamin kielessä on 6 toonia ja väärä sävelkorko muuttaa koko sanan merkityksen, joten väärinymmärrysten riskit ovat isoja. Surukseni olen joutunut antamaan periksi vietnamin suhteen.

Kouluruoka. Saamme joka päivä hyvää vietnamilaista ruokaa.

Liikenne. Asun koulun lähellä, vartin kävelyn päässä. Työmatkalla en tapaa muita jalankulkijoita, koska täällä ei ole tapana kävellä. Joka paikkaan kaahataan mopolla, ja liikenne on hurjaa. Mopon selässä kulkevat tavarakuljetukset ja nelihenkiset perheet, lapset ilman kypärää. Isompia ja pienempiä kolareita näkee usein. Kävelen siis aina kun mahdollista, ja kun ei ole mahdollista, menen taksilla.

Oppilaat ja opiskelijat. VFIS on yhtenäiskoulu, johon kuuluu myös IB-lukio. Oppilaiden ikähaitari on kuudesta vuodesta seitsemääntoista.

Rehtorin työ. VFIS kuuluu Ton Duc Thang yliopiston alaisuuteen, ja kaikki koulun toimintaa koskevat päätökset tehdään siellä. Rehtori ei vastaa budjetista, ei rekrytoinneista eikä joudu huolehtimaan koulurakennuksen teknisistä asiosta. ■

Opiskelija-kunnan terveiset

HUANRAN ZHENG (OSKARI) 20B

Helsingin kielilukion opiskelijakunnan hallituksessa jokainen opiskelija on opiskelijakunnan jäsen, ja meillä on suuri vaikutusvalta opiskelijoiden äänen tuomisessa koulun johtokunnalle koulutyön kehittämiseksi.

Koulustamme löytyy jokaiselta luokalta opiskelijakunnan varsinainen jäsen sekä varajäsen, jotka edustavat omia luokkiaan ja kokoontuvat säännöllisesti ohjaavien opettajien Liisa Franssila-Ylisen ja Niko Salmisen kanssa aina keskiviikkoisin kello 11.00 keskustelemaan koulun tulevaisuudesta, sen parantamisesta ja tapahtumien järjestämisestä opiskelijoille.

Toiminta keskittyy myös tiiviisti yhteistyön tekemiseen toisten koulun ryhmien ja opiskelijahuollosta vastaavan henkilökunnan kanssa. Mukana tässä yhteistyössä ovat esimerkiksi mediatiimi, tutorit ja monikieliset ohjaajat sekä opiskelijahuoltoryhmästä mm. koulukuraattori ja -psykologi. Meille tärkeää on kuunnella ja pyrkiä toteuttamaan, mitä opiskelijamme toivovat, ja tehdä opiskelijoiden edustajina parhaamme korostaaksemme hyvää kouluhenkeä, opiskeluympäristöä ja opiskelijoiden moninaisuutta.

Heti lukuvuoden alkaessa pidimme uusille ensimmäisen vuoden opiskelijoille tervetuliaisjuhlat yhteistyössä tutoreiden ja uusien ryhmänohjaajien kanssa. Erilaisissa pajoissa perehdytimme uudet opiskelijat tervetulleiksi Hekluun ja lukioelämään. Esittelimme yleisesti koulun sisätilat, ja tapahtuman lopuksi tarjosimme heille eväät ja koulun heijastimen pitkän koulupäivän jälkeen.

Vuoden alussa pidimme vielä uuden hallituksen puheenjohtajuudesta vapaat vaalit, jossa kaikki opiskelijat pystyivät valitsemaan oman suosikkiehdokkaansa äänestämällä. Ennen äänestystä opiskelijoille näytettiin ehdokkaiden vaalivideot, joissa kukin esitti omat näkemyksensä ja toimintaperiaatteensa, jos he saisivat paikan. Lopuksi uusiksi puheenjohtajiksi äänestettiin Huanran Zheng ja Atena Khakpour sekä virallisiksi sihteereiksi valittiin Anthony Alekseenko ja Olli Liuke.

Opiskelijakunnan hallituksen järjestämien erilaisten teemapäivien lisäksi keskityimme tuomaan opiskelijakunnan toimintaa konkreettisesti näkyviin koulussa, missä apuna ovat perustamamme opiskelijakunnan omat sosiaalisen median tilit. Pyrimme myös kehittämään koulumme toimintaa opiskelijoiden palautteen pohjalta.

Meille on ensisijaisen tärkeää, että opiskelijat voivat todella tuoda mielipiteensä ja äänensä kuultavaksi ja vaikuttaa näin omassa koulussaan. Ei ole tärkeää, kuka opiskelijoita edustaa tai millainen ehdotus on kyseessä, vaan se, että opiskelijat saavat äänensä kuuluviin koulun johdolle asti ja toivomansa ainutlaatuisen lukiokokemuksen toteutumaan. ■

Korkeakouluyhteistyössä ja kansainvälisyystantereella tapahtuu koronasta huolimatta

HEIDI KOHI

Syyslukukausi 2021 pyörähti käyntiin vauhdikkaasti Heklun kansainvälisyys- ja korkeakouluprojektien osalta. Vaikka syksyllä ei päästy vielä leirikouluihin ulkomaille tai tutustumaan kansainvälisiin opinahjoihin, saimme kuitenkin aktiivisesti osallistua lukuisiin jatko-opintoja koskeviin tapahtumiin ja matkata pulpettimme takana lukuisiin mielenkiintoisiin maihin, joihin vieraamme meidät veivät.

Lokakuussa osallistuimme muutaman ryhmän kanssa Kielikeskuksen järjestämille eri kielten näytetunneille, ja syksyn aikana opintotarjontaansa meille esittelivät mm. Helsingin, Tampereen, Turun ja Jyväskylän yliopistot, Aalto -yliopisto, Haaga-Helia, Metropolia, Estonian Business School ja Uppsala universitet. Italian ykköskurssilaisia ihastutti koko marraskuun ajan natiivi apulaisopettaja Irene Haaga-Heliasta, ja fysiikan opiskelijat osallistuivat valitsemaansa Itämeripäivän ohjelmaan. Haaga-Helian perinteisen Language Dayn iltapäivän aikana useat ryhmät nauttivat mm. kiinan, ranskan, ruotsin, saksan, venäjän ja espanjan kielipajoista, ja kieliviikolla koulullamme vieraili iso joukko mm. lukiomme rakkaita alumneja kertomassa opinnoistaan ja siitä, minne erinäiset seikkailut ja tiet ovat heitä vieneet

lukio-opintojen jälkeen. Kieliviikolla heklulaiset saivat itse ilmoittautua kahteen yhteensä yhden oppitunnin pituiseen pajaan valiten pajat oman mielenkiintonsa perusteella. Pajoissa aiheet vaihtelivat kielten opiskelusta, eri maista ja kulttuureista (Viro, Englanti, Ranska, Australia, Saksa, Taiwan…) vapaaehtoistyömahdollisuuksiin eri järjestöissä sekä Suomessa että ulkomailla eikä katastrofiapuakaan unohdettu. Maailmanvaihto ry esitteli ohjelmiaan nuorille, Erasmus-vaihto-opiskelijat jakoivat kokemuksiaan kanssamme, ja pääsimme sukeltamaan jopa musiikin säveltämisen ja sanoituksen saloihin.

Lokakuussa Heklussa vieraili pitkästä aikaa myös kansainvälisiä vieraita ja muutamat opiskelijat pääsivät esittelemään kouluamme ja koulujärjestelmäämme ministeritason vieraille Israelista. Marraskuun alussa John Kaye Kanadan suurlähetystöstä kertoi mahdollisuuksista opiskella Kanadassa muutamassa englannin ryhmässä, ja tietysti syksyllä tanssittiin perinteiseen tapaan myös Morrista Tony Shawn johdolla koulun liikuntasalissa.

Marraskuussa fysiikan syventävien kurssien opiskelijat osallistuivat kaksipäiväiselle tähtitieteen havaintomatkalle, ja loppusyksystä alettiin myös suunnitella keväistä retkeä Turkuun. Torstaina 3.3.2021

pienimuotoinen 20 opiskelijan ja neljän opettajan delegaatio matkasikin Turkuun tutustumaan jatko-opintomahdollisuuksiin Turun yliopistolla. Huippujengin kanssa tutustuimme englannin opintoihin, kieliteknologiaan sekä fysiikan ja tähtitieteen opintoihin. Saimme kokeilla erilaisia ohjelmia ja tutustua robotiikan tutkimuksiin kokeillen uusimpia uutuuksia ihan käytännössä. Lounaan nautimme opiskelijaravintola Assarin ullakolla, josta matkamme jatkui Lingsoft-kieliteknologiayritykseen. Yritysvierailulla saimme herkkujen lisäksi monia ajatuksia siitä, miten kielten opiskelu avaa useita ovia myös urapolulle. Paluumatkalla junassa olimme jo täynnä uusia ideoita koskien tulevia tutustumiskäyntejä ja verkostoa, jonka avulla tehostaa lukiomme KKT-toimintaa (kansainvälisyys-, korkeakoulu- ja työelämäyhteistyö). Tulevaisuudessa yhtenä tavoitteenamme on luoda vankka yhteistyökumppanien verkosto, jonka avulla nykyistä useamman opettajan olisi helppo järjestää jatko-opintoihin liittyviä käyntejä sekä Suomessa että myöhemmin mahdollisesti myös ulkomailla – käyntejä ja vierailuita, joiden aikana ehkä juuri sinä löydät sen, mitä haluat tulevaisuudessasi tehdä! Lue siis Wilmaa ahkerasti ja osallistu! ■

Heklun tapahtuman-täyteinen lukuvuosi

PAULIINA PULKKI JA JOSEFINA PURANEN

Heklun viikoittainen hyvinvointikahvila, eli Keskiviikkokahvit, pääsi jatkumaan syksyllä 2021 koronarajoitusten hellittäessä. Kahveilla on vieraillut mm. Helsingin Nuorisotakuutalo, Sitran edustaja sekä Nyt-liikunta. Kahveilla on myös ollut opiskelijoita osallistavaa ohjelmaa, kuten kilpailuja, sekä rasisminvastaisella viikolla teemaan kytkeytyvää pohdintaa. Keskiviikkokahvien järjestämisestä vastaavat opot, kuraattorit, psykologi, erityisopettajat sekä monikieliset ohjaajat. Lisäksi lukuvuoden aikana Kielilukiossa on ollut nuoriso-ohjaaja, joka on osallistunut kahveille sekä muihin tapahtumiin.

Syksyllä 2021 koululla vakiinnutettiin pelihuonetoiminta sekä liikuntasali ajanviettopaikaksi liikunta-aktiviteetteja varten. Pelihuoneessa on tarjolla mm. lautapelejä, Playstation sekä pöytäfutis. Lisäksi yhteisökuraattori ja nuoriso-ohjaaja järjestivät siellä syksyllä 2021 supersuositun Perjantaibingon.

Opiskelijat pääsivät vaikuttamaan yhteisöllisen toiminnan sisältöön kuraattorien teettämän kyselyn kautta. Kyselyn tulosten pohjalta alettiin työstää koko koulun yhteistä hyvinvointipäivää.

Hyvinvointipäivät toteutettiin joulukuussa sekä toukokuussa. Ohjelmassa oli mm. eri toimijoiden pop-up standien kiertelyä, hyvinvointiaiheisia luentoja ja työpajoja, arvonta, kotieläinpiha sekä yhteisötaideteos. Päivät toteutettiin yhteistyössä pääkaupunkiseudulla toimivien järjestöjen sekä palvelun tuottajien kanssa. Työpajoja olivat pitämässä esimerkiksi Helsinki Pride-yhteisö, Nuorten kriisipiste, Tyttöjen talo, Plan International Suomi sekä Nyyti ry. Opiskelijoilta tuli runsaasti hyvää palautetta päivistä.

Opiskelijoille on tarjottu kuluneen lukuvuoden aikana myös erilaisia ryhmämuotoisia toimintoja, kuten abivalmennusta, stressinhallintaan ja ajankäytön suunnitteluun keskittyviä työpajoja sekä uusien opiskelijoiden tutustumiskahveja. Keväällä kuraattorit ja psykologit jakoivat tsemppisuklaata kirjoittaville abeille ennen suoritusta.

Kevätlukukaudella Kielilukiossa starttasi Heklun sateenkaarikahvit, joka tarjosi oppilaitoksen sateenkaariväestöön indenfitioituville opiskelijoille mahdollisuuden tutustua toisiinsa turvallisessa tilassa. Idea kahveista nousi opiskelijoiden keskuudesta, ja niitä on ollut toteuttamassa pari aktiivista opiskelijaa kuraattorien avustuksella.

Tulevana lukuvuonna työn painopiste tulee edelleen olemaan vakiintuneiden yhteisöllisten tapahtumien ylläpitäminen sekä opiskelijoiden osallistaminen niiden suunnitteluun ja toteutukseen. ■

Jälleen teatterissa!

HEIDI PENTIKÄINEN

Korona-ajan jälkeen oli ihanaa päästä taas teatterivierailulle! Ykkösten äikän ja puheviestinnän ryhmät yrittivät kovasti päästä Helsingin kaupunginteatteriin katsomaan Bollaa. Esitys peruuntui sairastumisen vuoksi, mutta saimme liput Niin kuin taivaassa -musikaaliin samalle illalle. Jotta vastoinkäymisiä ei olisi liian vähän, juuri ennen esityksen alkua tämäkin esitys peruttiin teknisten ongelmien vuoksi! Meillä oli kuitenkin hieno mahdollisuus käydä katsomassa sekä Niin kuin taivaassa että Bolla, joka tosin peruttiin vielä uudemman kerran. Pienellä porukalla pääsimme silti lopulta myös sinne.

ÄI4-ryhmät ovat käyneet ahkerasti Kansallisteatterin upeassa, goottivivahteisessa Hamlet-esityksessä. Olavi Uusivirta tekee hienon Hamletin roolin. Pidimme myös siitä, että Ofelialle on annettu alkuperäistä suurempi merkitys: jopa Hamletin kuuluisin monologi ”Olla vai ei” kuullaan Ofelian suusta. Ofeliaa esittävä Fanni Noroila omistaakin tulkintansa ”kaikille surullisille tytöille”.

Puheviestinnän ja draaman opiskelijoilla on tätä kirjoitettaessa vielä edessä KoKoTeatterin normeja ravisteleva Norminäytelmä sekä Kaupunginteatterin improtyöpaja. Teatterivierailut jatkukoot! ■

Voima-kappaleita ja elävää musiikkia

TIINA ROSTELA

Musiikin opintojaksoilla on nautittu yhdessä musisoimisesta niin pakollisilla kuin syventävillä ja koulukohtaisillakin kursseilla. Musiikki1- eli ”Intro”-ryhmien opiskelijat ovat valinneet soitettavaksi omia voimakappaleitaan, ja niitä on soitettu teemapäivinä. Näistä kappaleista on suunnitteilla soittolista, jotta kaikki opiskelijat pääsevät kuuntelemaan itse valitsemaansa piristävää ja rauhoittavaa musiikkia lukion arjessa.

Heklun bändikurssilaiset esiintyivät itsenäisyys- ja ylioppilasjuhlissa. Lisäksi elävää musiikkia on esitetty kieliviikolla aulassa. Kevään juhlissa musiikista vastaavat opiskelijat ja opettajat. Mu3-ryhmä, sanoitus- ja sävellyskurssilaiset sekä bändiläiset ovat valmistelleet ja valmistelevat ohjelmistoa ja esityksiä tuleviin tilaisuuksiin. ■

A virtual project with United Planet

FRIDA MELLBERG JA
YUKI NGO 21A

We participated in a project named United Planet, where we got to discuss and present the environmental problems of our country to several schools overseas. In the project we tried to find the solution for the problem that we brought up during the discussion.

In this project we worked in groups with people from different classes. We had meetings and chat groups, and we worked together independently in our free time. We joined the project later than others, so needed to catch up with other groups, but everything worked out fine, since everyone was extremely kind and supportive.

Last day of the project, we had guests from different countries listening to our presentations. Our presentation was about how to improve Finland's climate situation and responsible consumerism. Our presentation got a really positive response for it, and we all really proud of it. ■

Tule sinäkin mukaan UNESCO-toimintaan!

EEVA-MARIA MUURMAN

Koulumme kuuluu maailmanlaajuiseen UNESCO ASPnet -kouluverkostoon. Kaikki UNESCO-koulut ovat sitoutuneet pitämään esillä globaalikasvatusta ja kestävää kehitystä. Yritämme aktivoida koulumme UNESCO-toimintaa ja saada enemmän ihmisiä mukaan.

Koulussamme on jo monena vuonna järjestetty UNESCO-teematapahtuma, johon osallistuvat kaikki opiskelijat. Tänä vuonna sen aiheena oli Tropiikki (katso sivut 50–51).

Olemme mukana kahdessa Opetushallituksen rahoittamassa UNESCO-koulujen yhteistyöprojektissa. Toisena on pääkaupunkiseudun UNESCO-yhteistyö. Sen puitteissa kävimme vierailulla Mäkelänrinteen lukiossa Afrikka-kurssilaisten ja ympäristöraatilaisten kanssa. Viikin normaalikoululla pidettiin paneelikeskustelu, jossa opiskelijat Ada Sirkiä ja Adela Nguyen edustivat kouluamme. Paneelin aiheena oli yhdenvertaisuus.

Mäkelänrinteen lukio on lanseerannut UNESCO-host-mallin, jossa opiskelijat toimivat esimerkiksi oppaina vierailijoille. Host-toimintaa pyritään levittämään muillekin UNESCO-kouluille, ja aktiivisille opiskelijoille on tulossa UNESCO-host-hupparit. Meidän koulussamme tätä vastaa keväällä käynnistetty UNESCO-tiimi, jossa toimimisesta voi saada kurssin (ympäristöraadin tapaan). Tiimin tavoitteena on kehittää toimintaa opiskelijalähtöisemmäksi.

Valtakunnallisen Itämeri-projektin koordinaattorina toimii Vaasan lyseon lukio. Itämeri-projektin puitteissa koulussamme on tehty kahta projektityötä, joista toinen keskittyy ympäristöahdistukseen ja toinen Lavansaaren kauppalaivastoon esimerkkinä merenkulun kulttuurihistoriasta Itämerellä. Huhtikuun lopulla osallistuimme eri koulujen yhteiseen päivään Harakan saarella ja loppuhuipennuksena oli Seilin leirikoulu toukokuussa.

Merenkulkuprojektiin liittyi retki Kotkaan, jossa vierailimme merimuseo Vellamossa, jututimme ja ihmettelimme meren elämää akvaario Maretariumissa. Mukana olleet Adela ja Ahmed raportoivat: ”Kun mentiin museoon, sai tietää paljon Lavansaaresta ja monet laivat esillä näytti kuinka tärkeä elinkeino merenkulku ja kaupankäynti oli ihmisille silloin. Lopuksi akvaariossa oli rauhallista kun sai tuijottaa eri kiinnostavia kaloja.” ■

Millainen on Afrikka-kurssi?

EEVA-MARIA MUURMAN

Afrikka-kurssi on koulukohtainen, vapaavalintainen ja monitieteinen kurssi, jolla tarkastellaan Afrikkaa monesta eri näkökulmasta. Kiinnostus erilaisia kulttuureja kohtaan, halu laajentaa maailmankuvaa tai oma afrikkalainen tausta saavat opiskelijat valitsemaan tämän kurssin. ”Koska halusin käydä erilaista kurssia ja kaveri suositteli”, perusteli eräs opiskelija.

Aluksi tutkimme Afrikan karttaa, minkä jälkeen opiskelija totesi: ”Opin paljon Afrikan kartasta ja löysin uusia maita, joiden olemassaolosta en tiennyt.” Sellaisia olivat esimerkiksi Tsad tai Togo. ”Nyt tiedän enemmän Afrikan luonnonmaantieteestä”, opiskelija iloitsi. Aavikkoalueet ja sademetsät hahmottuivat, samoin suurimmat joet ja järvet. Toivottavasti hahmottui myös se, että Afrikka ei ole yksi maa, vaan siellä on enemmän valtioita kuin missään muussa maanosassa. Samoin on paljon erilaisia etnisiä ryhmiä ja kulttuureja, joita kaikkia ei mitenkään pysty käsittelemään yhden kurssin aikana. Afrikassa puhutaan noin kahtatuhatta eri kieltä, ei siis puhuta esimerkiksi namibiaa tai nigeriaa. Poikkeuksen tekee somali, jota puhuu valtaosa somalialaisista.

Kurssin esimerkkimaana oli Namibia, jossa minä (kurssin opettaja) olen ollut töissä. Kurssilla vieraili namibialainen Elias Mbanze, joka opiskelee kasvatustiedettä Helsingin yliopistossa. Kunnon pedagogina Elias teki myös kertauskysymykset tunnistaan. Kävimme etänä

Namibiassa asti, jossa tietotekniikan professori Erkki Sutinen vetää Turun yliopiston etäkampusta. Odotamme, saadaanko tästä vielä jotakin yhteistyöprojektia aikaan koulumme kanssa.

Koulunkäynnin kysymyksiin Afrikassa tutustuttiin itselleni tutun Nkurenkurun koulun kontekstissa. Jotakin jäi myös mieleen: ”Koulupäivä on paljon erilaisempi verrattuna koulunkäyntiin Suomessa. Päivä on pidempi ja alkaa aikaisemmin, sekä oppilaat asuvat koululla. Se myös sisältää paljon läksyjen lukua myöhään iltapäivällä. Koulussa myös käytetään koulupukuja.” Lisäksi pohdittiin yleisemmin, miten köyhyys, sodat, siirtomaahistoriasta johtuva eurooppalainen kieli tai teiniraskaudet voivat vaikuttaa oppimiseen.

Teimme UNESCO-kouluvierailun Mäkelänrinteen lukioon, jossa väitöskirjatutkija Saara Kuoppala piti luennon (sattumoisin sekin namibialaisesta) Olufuko-festivaalista. Kyseessä on tyttöjen aikuistumis-

rituaali, joka on osa paikallista perinnettä, mutta nykyisin modernisoitu ehkä enemmän turismin tarpeisiin. Festivaali herättää monenlaisia mielipiteitä niin Namibiassa kuin kurssilaistenkin keskuudessa. Toisaalta on arvokasta, että perinteitä pyritään vaalimaan, toisaalta esimerkiksi kaupallisuus herättää kritiikkiä. Suora mielipide tuli myös eräältä opiskelijaltamme: ”Vaatetusta sais mun puolesta olla enemmän!”

Toinen Afrikan maa, johon perehdyimme enemmän, oli Somalia. Kurssille osallistuikin monta somalitaustaista opiskelijaa: ”Minä opin paljon Somaliasta, koska minä olen itse somalialainen ja olen käynyt siellä.” Monilla näytti olevan ihan oikeasti opittavaa Somaliasta somalitaustasta huolimatta. Esimerkiksi se, että Somalian eteläosa on ollut Italian siirtomaa, oli joillekin uutta. Sijainti meren äärellä on tarjonnut mielenkiintoisia yhteyksiä muun maailman historiaan jo muinaisista ajoista alkaen. Somalivierailijoita olivat Bashe Ali Suomen Somalia-verkostosta sekä koulumme oma monikielinen ohjaaja Safia Abdulkarim.

Lähetysseuran työntekijä Teija Lievosen etävierailu Angolasta käsin ”toi paljon iloista ilmaa ja pidin hänen esityksestä”. Angola näytti lämpimältä ja kutsuvalta maalta. Toiselle jäi mieleen, että ”Angola ei ole liian vaarallinen maa vaikka tapahtuukin pieniä ryöstöjä” ja että ”Teijan talon pihalla on muuri”. Lisäksi kävimme läpi Kongon synkkää siirtomaahistoriaa.

Koepäivänä meillä ei ollut koetta, vaan Jeremiah Akim kertoi vielä elämästä Namibiassa. Sitten söimme somalialaisia sambuuseja ja iltapäivällä matkustimme Helinä Rautavaaran museoon Espoon keskukseen, missä on hieno kokoelma afrikkalaisia rituaaliesineitä. Ne, jotka eivät päässeet museovierailulle, katsoivat elokuvan Skin, joka kertoo apartheidista Etelä-Afrikassa nuoren tytön kasvutarinan kautta. Eräs opiskelija kiteytti varmasti monen muunkin ajatukset: ”Elokuva herätti monta tunnetta kuten ärsyyntymistä, sympatiaa ja monta muuta.”

Jos erilainen kurssi kiinnostaa, niin valitse ensi vuonna CULT3 (abit) tai TO1 (ensi vuoden ykköset ja kakkoset)! ■

Etävierailulla Aalto-yliopistossa

HEIDI PENTIKÄINEN

Jos jotakin hyvää koitui korona-ajasta, vaivattomia korkeakoulujen etävierailuja voisi pitää sellaisena. Äikän kuutoskurssilaiset saivat osallistua Aalto-yliopiston kauppatieteilijöiden pitämään vuorovaikutustyöpajaan omassa luokkahuoneessaan. Saimme harjoitella neuvottelemista, joka on tärkeä taito (työ)elämää varten. Kauppatieteen opiskelijat myös vastailivat innokkaasti yliopisto-opiskeluun, työelämäpolkuihin ja korkeakoulujen todistusvalintaan liittyviin kysymyksiimme. Toivottavasti pääsemme yhtä kätevästi tutustumaan vielä useampiin korkeakouluihin ensi lukuvuoden aikana. ■

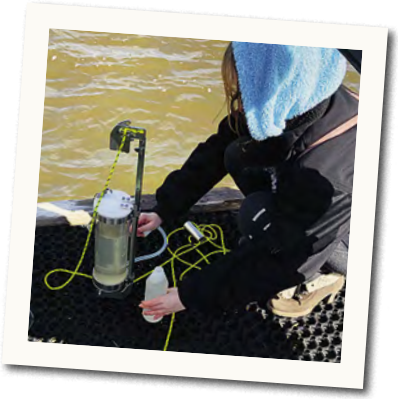
Keskustelua nuorten asemasta

OLLI LIUKE, MALAAK RAFIA JA NADA RAZQUAOUI, 20ENG

Luokkamme 20enG osallistui 27.10.2021 Lastensuojelun Keskusliiton järjestämään paneelikeskusteluun Iiriksessä. Paneelikeskusteluun osallistuivat opetusministeri Li Andersson, lapsiasiavaltuutettu Elina Pekkarinen, Aseman Lapset ry:n Heikki Turkka, oikeusministeriöstä Liisa Männistö sekä toimittaja Maria Manner. Me kolme osallistuimme paneelikeskusteluun koulumme edustajina. Tilaisuuden aiheena oli nuorten paikka yhteiskunnassa. Keskustelimme koronan vaikutuksista, nuorten tilojen lisäämisestä, nuorten mielenterveydestä ja nuorten vaikutusmahdollisuuksista itseään koskeviin päätöksiin. Näiden aiheiden lisäksi paikalla olleet saivat kysyä kysymyksiä, joihin paneelikeskustelijat vastasivat kykyjensä mukaan. Kysyimme opetusministeriltä esimerkiksi sitä, voiko islamin uskonnon tulevaisuudessa kirjoittaa ylioppilaskokeessa.

Oli mielenkiintoista kuulla muiden nuorten mielipiteitä ja näkemyksiä heitä kiinnostavista asioista. Tilaisuus oli hyvin informatiivinen meille opiskelijoille mutta myös aikuisille, jotka kuuntelivat ja kyselivät mielipiteitämme kiinnostuneesti. Jokaisella nuorella on omia mielipiteitä, jotka voisivat avata aikuisille paremman käsityksen nuorten asioista. Paneeli antoi meille mahdollisuuden nähdä, miltä nuorten valta näyttää oikeasti. Oli mukavaa haastaa itseämme ja osallistua tällaiseen tilaisuuteen.

Nuorten osallistuminen asioihin lisääntyisi paljon enemmän, jos mielipiteitämme kysyttäisiin ennen meihin liittyvien päätöksien tekemistä eikä vasta sen jälkeen. Kiitos tilaisuudesta! Oli hienoa olla osallisena rakentavassa keskustelussa. ■



Itämeri-projektin päivä Harakan saarella

26.4.2022

KATJA-LOVIISA KOTZETOVA,
ELLA PILVIÖ JA ANNI GUSTAFSSON

Osallistuimme Itämeri-projektin Harakan luontoretkipäivään 26.4.2022. Osallistujina oli ASPnet Baltic Sea Project -koulujen opiskelijoita mm. Vaasasta, Helsingistä ja Tuusulasta. Päivän ohjelmassa oli työpajoja, joissa tutkittiin ja havainnoitiin luontoa sekä mietittiin yhdessä Itämeri-toiminnan kehittämistä. Tutustuimme myös opastetutulla kierroksella Harakan saaren historiaan ja kulttuuriin.

Päivä alkoi koulujen tapaamisella Café Ursulassa, jossa Opetushallituksen Anu Halvari ja Helsingin kaupungin ympäristökasvattaja ja kemisti Asta Ekman toivottivat meidät tervetulleiksi. Lisäksi verkoston opiskelijat ja opettajat esittäytyivät ja kertoivat jo aloitetuista projektitöistä. Lounaan jälkeen siirryimme venekuljetuksella Harakan saarelle.

Saarella oli erilaisia pajoja, joihin oli etukäteen pitänyt ilmoittautua. Olimme vesitutkimuspajassa ja sen jälkeen Baltic Sea -pajassa. Vesitutkimuspajassa kiersimme ensin saaren nähtävyyksiä, minkä jälkeen menimme ottamaan merivedestä näytteitä. Baltic Sea -pajassa meidät jaettiin 3 hengen ryhmiin. Ryhmissä piti miettiä, miten opiskelijoita saisi yhä enemmän kiinnostumaan Itämeri-kurssista. ■

Liikunta-tutor-toimintaa Heklussa

SANNA JAATELA, ESA MANNINEN JA MINNA RAUTIAINEN

Liikuntatutorit kasvattivat tänä lukuvuonna joukkoaan: ryhmään kuuluu nyt peräti 70 opiskelijaa! Syksyn isoin hanke oli liikuntatutorien suunnittelema ja toteuttama ykkösten liikuntatapahtuma. Ohjelmassa oli rastikohtaisesti erilaisia palloilulajeja, tanssia ja leikkejä. Keväällä työn alla on toisen vuoden opiskelijoille tarkoitettu Kulttuurien pelipäivä, jossa esillä on liikuntalajeja ja leikkejä kuudesta maanosasta kriketistä sumopainiin. Joukko liikuntatutoreita organisoi bilis- ja pöytäfutisturnaukset sekä järjesti pingisturnauksen yhdessä Jyrki-opon kanssa. Liikuntatutorien uusina puheenjohtajina aloittivat Makay Mohamed ja Henri Tiainen, sihteereinä toimivat Esta Niang ja Nhi Ta. ■

Liikettä opiskelupäivään on Helsingin kaupungin hanke, jossa tavoitteena on lisätä toisen asteen opiskelijoiden fyysistä aktiivisuutta sekä edistää opiskelukykyä kehittämällä aktiivisuutta tukevia opiskeluyhteisöjä.

HOODRICH
HEKU

Tropiikki-päivän työpajat

EEVA-MARIA MUURMAN

1. Vietnamilaiset nuoret ja kertoivat elämästään koulunkäynnistään etäyhteydellä. Lähetys tuli Ho Chi Minhistä koulusta, jossa Sanna Manner on tämän vuoden rehtorina.

2. Heikki Salko antoi kokemusperäisiä neuvoja maailmanympärimatkalle tropiikkiin.

3. Helinä Rautavaaran museon järjestämässä empatiapelissä tutustuttiin maahanmuuttoon, pakolaisiin ja Suomen oleskelulupaprosessiin.

4. Namibialaistaustainen Jeremiah Akim piti kovan keppijumppatreenin.

5. Zumba Tropical -pajassa opeteltiin tanssin askeleita ja rytmejä. (Olivia tanssipajassa.)

6. Argentiinalainen Jimena Bigá Helsingin yliopistosta opasti alkuperäiskansatutkimuksen pariin, joka yllättäen olikin kaupunkitutkimusta.

7. Ilja Vuorinne ja Pinja Tolvanen kertoivat Helsingin yliopiston biodiversiteettitutkimuksesta Kenian Taitavuorilla.

8. សូមស្វាគមន៍ Soum svaekum! Suomen Lähetysseuran Upu Leppänen toi terveisiä kambodzhalaisesta kalastajakylästä ja ilmastonmuutoksen vaikutuksista mangrovemetsiin. (Truc ja Daniela tässä pajassa.)

9. Min Thaung Finest Future Myanmar -koulutusyrityksestä veti pajan burmalaisesta kulttuurista.

10. Monikielinen ohjaaja Safia Abdulkarim opasti somalikulttuuriin ja Somalian historiaan.

11. Suomi–Intia-seuran puheenjohtaja Markku Lemmetty kertoi maailman suurimmasta festivaalista Kumbh Melasta itsenäisen Intian 75-vuotisjuhlavuoden kunniaksi.

12. Dora Puhakka NNKY:n Kamalat äidit -projektista laittoi pohtimaan yhdenvertaisuuden merkitystä ja moninaisuuden huomioimista ihmisten kohtaamisessa.

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

Tekstilajin vaihtoa: runosta sarjakuva

PINJA TARMIN (21A) ÄI4-OPINTOJAKSOLLA TAITEILEMA SARJAKUVA ARTHUR RIMBAUDIN RUNOSTA AAMUNKOITTO

Aamunkoitto

Olen syleillyt kesäistä aamunkoittoa.

Mikään ei vielä liikkunut palatsien harjalla. Vesi oli kuollut. Varjojen leirit eivät lähteneet metsätieltä. Olen kulkenut ja herättänyt elävät ja lämpimät henkäykset, ja jalokivet kasvoivat, ja siivet kohosivat ääneti.

Ensimmäinen yritys polulla, joka oli jo täynnä raikasta ja kalpeaa välkettä, oli kukka, joka sanoi minulle nimensä.

Minut sai nauramaan vaalea wasserfall, jonka hiukset hajosivat kuusikkoon: hopeanhohtoisesta latvuksesta tunsin jumalattaren.

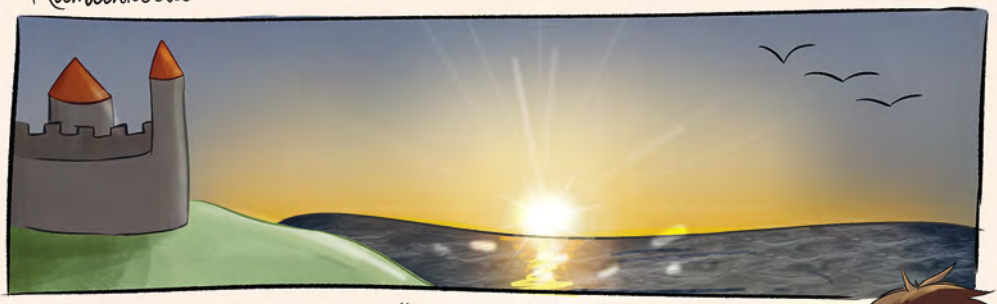
Silloin kohotin yksitellen hunnut. Puistokäytävällä, käsivarsia heiluttamalla. Tasangolla, jossa ilmiannoin hänet kukolle. Suurkaupungilla hän pakeni kellotapulien ja kupolien välitse ja minä ajoin häntä takaa juosten kuin kerjäläinen pitkin marmorirantakatuja.

Tien yläpäässä, lähellä laakeripuumetsää, kiedoin hänet hänen huntukimppuunsa ja hipaisin hänen ääretöntä vartaloaan. Aamunkoitto ja lapsi kaatuivat metsän juurelle.

Herätessä oli keskipäivä. ■

—Arthur Rimbaud, 1886

Aamunkoitto



Koulun vaiheita

1966
Puotinharjun Oppikouluyhdistys perustettiin 9.2.1966.

1967
Koulu sai toimiluvan 17.5.1967.
Koulun ensimmäiset oppilaat valittiin 2.6.1967.

1968
Koulurakennus valmistui 11.12.1968.
Rakennuksen suunnitteli arkkitehti Heikki Korppi-Tommola.

1970
Koulurakennus vihittiin 31.1.1970.
Iltalinja sai toimiluvan 14.5.1970.

1974
Koulu sai jatkuvan toimiluvan antaa sekä keskikoulun että lukion päättötodistuksia 4.4.1974.

1980
Koulurakennus saneerattiin kesällä 1980. Saneerauksen suunnitteli arkkitehti Heikki Korppi-Tommola.
Koulu siirtyi kaupungin omistukseen 1.8.1980 ja jatkoi toimintaansa Itäkeskuksen ala- ja yläasteen kouluna, lukiona ja lukion iltalinjana.

1990
Itäkeskuksen lukion iltalinja muuttui 1.8.1990 erilliseksi iltalukioksi ja 1.8.1994 aikuislukioksi.

1994
Myllypuron ja Vartiokylän lukiot liitettiin Itäkeskuksen lukioon 1.8.1994.

2006
Vuonna 2006 valmistui koulurakennuksen hissi alkujaan suunnitellulle paikalle.

2013
Helsingin opetuslautakunnan suomenkielinen jaosto päätti 29.10.2013 koulun nimeksi Helsingin kielilukio. Uusi nimi otettiin käyttöön 1.8.2014.

2023
Helsingin kielilukiolle valmistuvat uudet tilat Myllypuroon osoitteeseen Kiviparintie 1. Uudet tilat otetaan käyttöön elokuussa 2023.

Rehtorit

FL, opetusneuvos Timo Tenhola 1967–1995
FM Irma Kuru 1995–31.3.1998
FM Harri Savolainen viransijaisena 27.7.1997–31.3.1998
ja 1.4.1998–31.7.1999 väliaikaisena viranhoitajana
FM Liisa Pennala 7.6.1999–31.7.2008
FM Sirpa Jalkanen 1.8.2008–31.12.2017
FM Sanna Manner 1.1.2018–
FM Kari Pekkarinen viransijaisena 1.8.2021–1.8.2022

Opettajat 2021–2022

Airaksinen, Emilia psykologia
Alatupa, Sami matematiikka, 18Y, 18Z
Axelsen, Rasmus matematiikka, fysiikka, 20C
Ben Hachemi, Hamid arabia
Favén, Sara ranska, espanja, 19B
Franssila-Ylinen, Liisa ev.lut. uskonto, ET, filosofia, opiskelijakunnan ohjaaja
Gustafsson, Anni psykologia, ev.lut uskonto, ET, 20enG
Hallikas, Hanna islam
Halggrén, Larissa kuvataide, 21B
Herala, Sofia äidinkieli ja kirjallisuus, S2, 18X
Huotari, Mari erityisopetus
Hämäläinen, Tytti psykologia
Ihanainen, Maija kuvataide, 19C
Iisakka, Ilpo filosofia, historia
Isotalo, Anne saksa, englanti
Jaatela, Sanna liikunta, terveystieto, 21E
Jäske, Rita kiina
Kannelniemi, Mervi englanti
Karjalainen, Jyrki opinto-ohjaus
Kiviniemi, Valtteri musiikki
Kohi, Heidi italia, englanti, 19A
Koskinen, Jyrki englanti
Koronen, Irina venäjä, 19E
Kukkonen, Antti historia, yhteiskuntaoppi
Kumpukallio, Kaija opinto-ohjaus
Kuutti, Marita äidinkieli ja kirjallisuus, S2, 20D
Kärki, Heidi äidinkieli ja kirjallisuus, S2, 20E
Laine, Marja-Liisa espanja, latina
Lehtonen, Saija fysiikka
Louhensalo, Anna äidinkieli ja kirjallisuus, S2
Lukkala, Eeva biologia, maantiede, 17X, 21D
Lundgren, Tuulia biologia, maantiede, terveystieto
Manninen, Esa liikunta, terveystieto

Mantere, Milja opinto-ohjaus
Marjala, Maija korea
Muurman, Eeva-Maria matematiikka, kemia, 21C
Nikkinen Piraccini, Jenni äidinkieli ja kirjallisuus, S2
Ollila, Minna ruotsi, saksa, 21A
Pentikäinen, Heidi äidinkieli ja kirjallisuus, S2, 19F
Pekkarinen, Kari vs. rehtori
Rautavaara, Pirkko opinto-ohjaus
Rautiainen, Minna ruotsi, 20B
Ristimäki, Ulla maantiede, biologia
Rostela, Tiina musiikki
Salminen, Niko yhteiskuntaoppi, historia, opiskelijakunnan ohjaaja, 21Gen
Sadikova, Jeannette ruotsi
Saló i Nevado, Laia opinto-ohjaus
Saunamäki, Ilari fysiikka
Siltala-Keinänen, Päivi apulaisrehtori, yhteiskuntaoppi
Sirén, Rea-Maria, erityisopetus
Takanen, Takae japani, 20F
Taskinen, Timo kemia
Tiger, Antti ruotsi, englanti, 19X, 19Y
Triumf, Aino äidinkieli ja kirjallisuus, S2, 21F
Tuomisto, Marja historia, yhteiskuntaoppi, 18X
Tynjä, Matti liikunta
Vainionpää, Antti historia ja yhteiskuntaoppi
Vepsäläinen, Pauliina ruotsi, saksa, 20A
Vikman, Johannes matematiikka, fysiikka, 20C
Virolainen, Kati matematiikka, 19D
Väyrynen, Vilhelmiina musiikki
Webb, Joshua englanti, 21Hen

Henkilökunta 2021–2022

Lukiosihteerit Satu Kapanen, Jaana Kuitunen, Erja Sumanen
Kuraattorit Pauliina Pulkki, Josefina Puranen
Psykologit Emilia Rovamo, Aurora Huovinen
Terveydenhoitajat Iris Raitaniemi, Katja Nyqvist, Tarja Saaros, Sanna Ranua
Koululääkäri Vaula Tuominen
Kohdevastaava Seppo Korhonen
Monikieliset ohjaajat Safia Abdulkarim, Khaled Laalag
Liikuntacoach Matti Tynjä
Nuoriso-ohjaaja Janina Parviainen, Ricardo Acapo
Kouluhuoltajat Kouluravintola Compass Group FS Finland Oy Hanna Raitanen / ravintolapäällikkö. ISS Siivouspalvelut / Tiina Lemmetyinen

Koulun johtokunta

2021–2022

Varsinaiset jäsenet
Alina Haavisto, puheenjohtaja
Ritva Myllymäki, varapuheenjohtaja
Maarika Weissmann
Niklas Mellberg
Aleksi Malinen

Varajäsenet
Katja Mattila
Tanja Jusslin
Maarit Tähtivaara
Kai Ahonen
Markku Lahtinen

Henkilökunnan edustajat
Satu Kapanen
Safia Abdulkarim

Opettajajäsenet
Liisa Franssila-Ylinen
Sami Alatupa

Varajäsenet
Mari Huotari
Esa Manninen

Opiskelijajäsen
Henna Martikainen
Aleksandra Leivo-Lemström
Halti Toppinen
Leo Mokrousov

Esittelijä
Kari Pekkarinen, vs. rehtori

Ylioppilas-kirjoitukset

2022–2023

Syksyn 2022 ylioppilastutkinto

ma 12.9. äidinkieli ja kirjallisuus, lukutaidon koe
ke 14.9. uskonto, elämänkatsomustieto, yhteiskuntaoppi, kemia, maantiede, terveystieto
pe 16.9. vieras kieli, pitkä oppimäärä
ma 19.9. toinen kotimainen kieli, pitkä ja keskipitkä oppimäärä
ti 20.9. matematiikka, pitkä ja lyhyt oppimäärä
to 22.9. psykologia, filosofia, historia, fysiikka, biologia
pe 23.9. äidinkieli ja kirjallisuus, kirjoitustaidon koe / suomi toisena kielenä ja kirjallisuus -koe
ma 26.9. vieras kieli, lyhyt oppimäärä
ke 28.9. saamen äidinkieli ja kirjallisuus -koe

Kevään 2023 ylioppilastutkinto

ti 14.3. äidinkieli ja kirjallisuus, lukutaidon koe / suomi toisena kielenä ja kirjallisuus -koe
to 16.3. vieras kieli, lyhyt oppimäärä
pe 17.3. äidinkieli ja kirjallisuus, kirjoitustaidon koe
ma 20.3. vieras kieli, pitkä oppimäärä
ke 22.3. matematiikka, pitkä ja lyhyt oppimäärä
pe 24.3. psykologia, filosofia, historia, fysiikka, biologia
ma 27.3. toinen kotimainen kieli, pitkä ja keskipitkä oppimäärä
ke 29.3. uskonto, elämänkatsomustieto, yhteiskuntaoppi, kemia, maantiede, terveystieto
pe 31.3. saamen äidinkieli ja kirjallisuus -koe

Tietoja lukuvuodesta

2022–2023

Kanslia
Kesällä 2022 kanslia on varmimmin auki kello 10.00–13.00
Kanslia on suljettu
pe 1.7. – pe 29.7.2022.

Uusi lukuvuosi
alkaa torstaina 11.8.2022. Uusilla opiskelijoilla koulu alkaa kello 9.00 ja muilla kello 10.30.

Syksyn ensimmäinen uusintakoe
on maanantaina 22.8.2022 kello 16.30. Siihen ilmoittaudutaan Wilmassa sähköisellä lomakkeella viimeistään keskiviikkona 17.8.2022.

Syyslukukausi
to 11.8.2022 – to 22.12.2022

Kevätlukukausi
ma 9.1.2023 – la 3.6.2023

Lomat
Syysloma on
ma 17.10.2022 – pe 21.10.2022.
Joululoma on
pe 23.12.2022 – pe 6.1.2023.
Talviloma on
ma 20.2.2023 – pe 24.2.2023.
Pääsiäisloma on
pe 7.4.2023. – ma 10.4.2023.

Lomapäivä
Helatorstai 18.5.2023

Lauantaityöpäivä
Ylioppilasjuhla 3.6.2023

HEKLU
Helsingin kielilukio
Kajaaninlinnantie 10,
00900 Helsinki

Helsingin kielilukio
helsinginkielilukio
helsinginkielilukio
stadinsatakieli
stadinsatakieli
stadinsatakieli.wordpress.com