



**LAPSEN ESIOPETUKSEN
OPPIMISSUUNNITELMA (LEOPS)**

1. LAPSEN ESIOPETUKSEN OPPIMISSUUNNITELMA

Lapsen nimi

Esiopetuspaikka ja toimintavuosi

Osoite, postinumero ja -toimipaikka

Puhelinnumero ja sähköpostiosoite

Esiopetuksesta vastaava varhaiskasvatuksen opettaja

Lapsen esiopetuksen oppimissuunnitelma laaditaan yhdessä lapsen, huoltajien ja esiopetuksesta vastaavan varhaiskasvatuksen opettajan kanssa. Suunnitelmaan kirjataan yksilölliset tavoitteet esiopetukseen ja sitä täydentävään varhaiskasvatukseen.

Esiopetusta täydentävän varhaiskasvatuksen aikana annettavasta tehostetusta ja erityisestä tuesta tai varhaiskasvatuksen tukipalveluista tehdään erillinen hallintopäätös. Tuen sisältö kirjataan lapsen esiopetuksen oppimissuunnitelmaan tai henkilökohtaiseen opetuksen järjestämistä koskevaan suunnitelmaan.

Keskustelu esiopetusvuoden alussa, päivämäärä:
Keskustelussa mukana

Keskustelu tarvittaessa syyslukukauden lopulla, päivämäärä:
Keskustelussa mukana

Keskustelu esiopetusvuoden lopussa, päivämäärä:
Keskustelussa mukana

Lapsen esiopetuksen oppimissuunnitelman etusivun ja kouluun siirtyvän osan (sivu 6) sekä mahdollisen Hojksin, Pedagogisen arvion, Pedagogisen selvityksen, sekä valmistavan opetuksen opinto-ohjelman arviointisivun saa antaa tulevalle luokanopettajalle / koulun rehtorille.

☐ Kyllä ☐ Ei

Huoltajan allekirjoitus ja nimenselvennys

Oppilashuoltotyöhön osallistuvilla on salassapitosäännösten estämättä oikeus saada toisiltaan ja luovuttaa toisilleen sekä lapsen opettajalle ja perusopetuslain mukaisesta esiopetuksesta ja toiminnasta vastaavalle viranomaiselle oppilaan opetuksen asianmukaisen järjestämisen edellyttämät välttämättömät tiedot.

Huoltajan yksilöidyllä kirjallisella suostumuksella voidaan opetuksen järjestämisen kannalta välttämättömiä salassa pidettäviä tietoja pyytää myös muilta tahoilta. (Perusopetuslaki 40 § (24.6.2010/642))

2. KESKUSTELUN TUEKSI

Yhteisessä tapaamisessa keskustellaan lapsen kasvun ja kehityksen kannalta keskeisistä asioista.

Lapsen vahvuudet oppijana • Lapsen minäkuva ja luottamus itseensä oppijana • Lapsen oma tapa toteuttaa itseään aktiivisena toimijana • Lapsen tavat ilmaista itseään	Lapsi arjen toimijana • Oman toiminnan ohjaaminen, ruokailutilanteet • pukeminen/riisuminen, omasta hygieniasta huolehtiminen • Liikuntatottumukset • Ongelmanratkaisutaidot, tarkkaavaisuuden suuntaaminen ja ylläpitäminen • Arjen teknologian hallinta • Kestävän elämäntavan taidot ja myönteinen suhtautuminen tulevaisuuteen
Lapsi osana ryhmää ja yhteisöään • Lapsen sopeutuminen ryhmään ja uusiin vuorovaikutustilanteisiin • Toimiminen vuorovaikutustilanteissa ja yhteistyössä muiden kanssa • Avun pyytäminen ja vastaanottaminen • Tunne- ja itsesääteilytaidot • Lapsen osallistuminen ja vaikuttaminen lähiympäristössään	Lapsen kielelliset taidot (äidinkieli / äidinkielet / suomen kieli) • Vuorovaikutustaidot, kielen ymmärtämisen taidot, puheen tuottamisen taidot, kielen käyttötaidot, kielellinen muisti ja sanavaranto, kielitietoisuus • Lapsen äidinkielen / äidinkielten vahvistaminen kotona ja esiopetuksessa • Lapsen suomen kielen vahvistaminen esiopetuksessa
Katsomuskasvatuksen toteuttaminen • Katsomuskasvatus osana arkea, juhlia ja ajankohtaisia tapahtumia. Lapsen ymmärryksen lisääminen omien ja toisten lasten ja perheiden kulttuurillisia ja katsomuksellisia perinteitä sekä niihin liittyviä tapoja kohtaan.	Lapsen kiinnostuksen kohteet • Mieleiset leikit • Ilmaisua ja luova toiminta • Liikunta • Matematiikka, tiede ja tutkiminen • Teknologia ja media • Kieli ja kirjallisuus • Luonto ja ympäristö

3. HUOLTAJAT TÄYTTÄVÄT

Toiveet ja ajatukset lapsenne esiopetuksen ajalle

Lapsenne toiveet ja ajatukset esiopetuksen ajalle

Lisäyksiä huoltajien ja esiopetuksen henkilöstön väliseen yhteistyöhön liittyen

Lapsen hyvinvointiin liittyviä asioita ja toimintatapoja

- ruokailu
- liikuntatottumukset
- lepo
- ulkoilu

4. LAPSEN TOIVEITA JA AJATUKSIA ESIOPETUKSEN AJALLE

Kootaan esiopetusryhmässä

Lapsen nimi ja päiväys

5. LAPSEN YKSILÖLLINEN ESIOPETUKSEN OPPIMISSUUNNITELMA

- esiopetusryhmän henkilöstö valmistautuu keskusteluun yhdessä
- esiopetuksesta vastaava varhaiskasvatuksen opettaja laatii yhteistyössä huoltajien kanssa
- ensimmäinen Leops-keskustelu käydään 2 kk kuluessa esiopetuksen alkamisesta

Lapsi yksilönä sekä ryhmän ja yhteisön jäsenenä esiopetusvuoden alussa

- lapsen vahvuudet oppijana
- lapsi osana ryhmää ja yhteisöään
- lapsi arjen toimijana
- lapsen kiinnostuksen kohteet
- lapsen kielelliset taidot

Tavoitteet ja toimenpiteet**Katsomuskasvatus, huomioitavaa****Lapsen monikielisyyden suunnitelma** (lapsen äidinkieli / äidinkielet / suomen kieli)

- Kielellinen tietoisuus, kielen kuuntelu ja ymmärtäminen, puhuminen ja sanasto
- Lapsen äidinkielen / äidinkielten vahvistaminen kotona ja esiopetuksessa
- Lapsen suomen kielen vahvistaminen esiopetuksessa (Vuorovaikutus kontakti, läsnäolo, vuorottelu, ymmärtäminen, puhuminen)

Tehostetun tuen aloittaminen ja järjestäminen esiopetuksessa

Tehostetun tuen aloittaminen ja järjestäminen / palaaminen takaisin yleisen tuen piiriin on käsitelty pedagogisen arvion perusteella moniammatillisesti yhteistyössä oppilashuollon ammattihenkilöiden kanssa.

Käsittelyyn osallistuneet, päivämäärä:**Käsittelyn tulos:**

- ☐ Tehostettu tuki aloitetaan, alkaen:
- ☐ Lapsi ei tarvitse tehostettua tukea, tuetaan yleisen tuen avulla

Lapselle kohdennettu tukitoimi**Tavoitteet ja toimenpiteet tehostetun tuen aikana****Muuta huomioitavaa**

Arviointia syyslukukauden lopulla, päivämäärä:

6. LAPSI ESIOPETUSVUODEN KEVÄÄLLÄ

Etusivu ja tämä sivu lähetetään kouluun huoltajien luvalla.

Luokanopettaja palauttaa tämän sivun huoltajille syksyn ensimmäisen keskustelun yhteydessä

- lapsen vahvuudet oppijana
- lapsi sosiaalisena toimijana
- lapsi arjen toimijana
- lapsen kiinnostuksen kohteet
- lapsen kielelliset taidot

Lapsen taidot, jotka ovat esiopetuksen aikana erityisesti vahvistuneet

Lapsen monikielisyyden suunnitelman toteutuminen

Tuen toteutuminen (yleinen, tehostettu)

Huoltajien ajatuksia lapsen koulunkäynnin aloittamisesta

Suunnitelma lapsen iltapäivätoiminnan järjestämisestä

Lapsen näkemyksiä itsestään oppijana / odotuksia koulunkäynnin aloittamisesta

Päivämäärä

Huoltajan allekirjoitus ja nimenselvennys