

INLEDANDE SAMTAL

Under det inledande samtalet ger vårdnadshavarna den information som behövs för att trygga barnets start inom småbarnspedagogiken. Samtidigt får vårdnadshavarna information om verksamheten och möjligheter till delaktighet.

Inledande samtal (datum):

Basuppgifter om familjen (vem hör till familjen, syskon, andra viktiga personer, familjens hemspråk)

Barnets tidigare vårdarrangemang eller småbarnspedagogik

Vad vill ni berätta om ert barn?

Barnets vila (hur sover barnet på nätterna, vilotider under dagen, napp, sovleksak)

Måltider (barnets matvanor, äter hen själv, födoämnesallergier och/eller specialdieter)

Toalettbesök (visar barnet att hen är nödig, använder barnet blöjor, använder barnet potta)

I vilka situationer behöver ditt barn stöd och uppmuntran?

Diskussion om frågor och önskemål kring kultur, åskådning och religion

Förväntningar på och tankar kring småbarnspedagogiken

Därutöver diskuterar vi bl.a. följande:

Samarbetspartner inom förskoleundervisningen, ambulerande speciallärare inom småbarnspedagogik (ambu), lärare inom småbarnspedagogik som språkstöd, rådgivningsbyrån, förskolan, skolan, socialarbetare inom området

Utflykter inom småbarnspedagogiken

Fotografering och videoinspelning av barnet

Andra ärenden som ni önskar diskutera