



Tilaisuus alkaa klo 9.00

Tervetuloa kodin ja koulun päivään!

Helsinki

Kruununhaan yläasteen koulu 7.11.2020

Tilaisuuden ohjelma

- Ajankohtaisia koulukuulumisia
- Vanhempainyhdistyksen Kruttu ry:n tervehdys
- Opetussuunnitelman arviointiluvun muutokset
- Asiakaskokemuskyselyn tulokset 2020
- Tilaisuus päättyy klo 10.00

Ajankohtaisia kuulumisia

- Koronatilanne ja sen vaikutus koulutyöhön
 - Koulutyö on jatkunut melko tavallisesti
 - Oppilaat ovat sopeutuneet hyvin muuttuviin tilanteisiin
- Koulun perusparannus ja muutto Snellmaninkadulle
 - Perusparannuksen valmistuminen viivästyy.
 - Muutto hiihtolomaviikolla helmikuun lopussa 2021.
 - Jatkamme väistötiloissa Agricolankadulla.
 - Perusparannuksesta tulee upea. Odotamme innolla uutta!

Kruttu ry:n tervehdys

Sari Kaidesoja, puheenjohtaja
Minna Koivikko, varapuheenjohtaja

Helsinki

OPS luku 6 arviointi

Helsinki

Arvioinnin uudistus

- Arvioinnin uudistuksen keskeisenä tavoitteena on parantaa oppilaiden yhdenvertaisuutta arvioinnissa.
- Perusopetuksen arvioinnilla on kaksi tehtävää, jotka tukevat toisiaan. Yksi tehtävä on **kannustaa ja ohjata** oppilaan opiskelua. Toinen on **arvioida** oppilaan **osaamista** suhteessa tavoitteisiin.
- Koulussa tulee olla **yhtenäiset arvioinnin periaatteet ja käytänteet**, joiden pohjalta rakentuu yhtenäinen arviointikulttuuri. **Opettajien yhteistyö** kouluyhteisössä on keskeistä, jotta arviointi on johdonmukaista.
- Oppiainekohtaisiin tavoitteisiin sisältyvät myös laaja-alaiset oppimisen ja työskentelyn tavoitteet.

- Oppilaan oppimista, työskentelyä ja käyttäytymistä tulee arvioida monipuolisesti.
 - Jokaisen oppilaan tulee saada käsitys siitä, **mitä** hänen **on tarkoitus oppia** ja **miten** hänen suoriutumistaan **arvioidaan**.
 - Palautteen tulee auttaa oppilasta ymmärtämään oppiaineen tavoitteet ja hahmottamaan oma edistymisensä sekä se, miten hän voi parantaa suoriutumistaan.
- **Huoltajan** tulee saada **riittävästi arviointipalautetta** oppilaan oppimisesta ja edistymisestä koko lukuvuoden ajan.
 - Säännöllisen palautteen avulla huoltaja voi paremmin tukea lapsensa tavoitteellista oppimista ja koulunkäyntiä.

Päätöarviointi

- Uudet päätöarvioinnin kriteerit julkaistaan 31.12.2020
- Päätöarvioinnin kriteerit määrittelevät numeroarvosanoihin 5, 7, 8 ja 9 vaadittavan osaamisen tason kussakin oppiaineessa. (Ennen vain numeroarvosana 8)
- **Kriteerit otetaan käyttöön 1.8.2021**
- **Keväällä 2022** päätöarvioinnissa käytetään uusia kriteereitä
- **Keväällä 2021** päätöarvioinnissa käytetään vielä nykyisiä kriteereitä

Prosessi

- Valtakunnallisesti muutokset tulivat voimaan 1.8.2020.
- Paikallisesti ja koulun tasolla täsmennettäviä asioita.
- Kasvatuksen ja koulutuksen lautakunnan suomenkielinen jaosto hyväksyi 8.9.2020 kuntakohtaiset tekstit opetussuunnitelman lukuun 6 Oppilaan osaamisen ja oppimisen arviointi.
- Koulukohtainen työskentely alkoi 29.9. ja jatkuu loka-marraskuun ajan.
- Oppilaiden osallisuus luokanohjaajan tunneilla marraskuussa.
- Huoltajille kysely käyttäytymisen arvioinnista ja yhteistyön muodoista 6.-15.11. ja lyhyt keskustelu kodin ja koulun päivässä 7.11.
- OPS-tekstit valmiina torstaina 19.11.
- Koulun johtokunnan kokous tiistaina 25.11.
- Johtokunnan esittämät tekstit perusopetusjohtajalle päätettäväksi joulukuun alussa.

Huoltajan osallisuus

- Huoltajilta pyydetään näkemyksiä seuraaviin kohtiin:
 - Käyttäytymisen arvioinnin tavoitteiden kommentointi
 - Huoltajien kanssa tehtävän yhteistyön muodot

Toteutus:

1. Arviointiin liittyvä lyhyt alustus ja keskustelu kodin ja koulun päivässä 7.11.
2. Huoltajien Forms-kysely Wilmassa avoinna kaikille huoltajille 6.-15.11.

Keskustelu / Padlet

”Koulu tarkoittaa oppilaan oppimisen ja osaamisen arvioinnissa huoltajien kanssa tehtävän yhteistyön muodot ja tavat sekä tiedottamisen ajankohdat.”

- **Huoltajien toiveet arviointiin liittyvään yhteistyöhön ja sen muotoihin. Miten usein? Missä muodossa? Tiedottamisen kanavat ja muodot? Yhteistyön toteuttamistavat? Toiveita yleisesti arviointiin liittyvään yhteistyöhön?**

- Kirjaa kommenttisi padlet-alustaan:

padlet.com/jani_puurula/huoltajat



Huoltajien toiveet arviointiin liittyvään yhteistyöhön ja sen muotoihin

Helsinki

oppilaat tällaisessa koulussa etenkin vertailevat kovasti numeroita keskenään, joten arvioinnin toisenlainen näkökulma on tärkeää!

2

Add comment

Selkeyttä

Arviointikriteerit ovat hyvin ympäripyöreitä. Ne olisi hyvä selittää myös kansankielellä ja konkreettisesti.

3

Add comment

Yhdenmukaiset tavat eri oppiaineissa. Joistakin aineista kerrotaan nykyäänkin kriteereistä, toisista ei. Kokeillaan ja parannetaan toimintatapoja kokemusten perusteella.

2

1 comment

Anonymous 3h
Kerran vuoteen koontitilaisuus, jossa tiivistysten pohjalta käytäisiin läpi kriteerit kaikissa aineissa?

Add comment

Numeroarvostelu on ollut tervetullutta numerottoman ala-asteen jälkeen. Lapsemme ainakin selvästi on motivoitunut hyvistä numeroista. Jos kaikki menee mukavasti, ei tarvetta tiheään yhteydenottoon ole. Jos taas opiskelussa on pulmia, toivoisin vanhempana yhteistyötä ja keskustelua aiheesta. Nykyiset kanavat ovat toimivia.

12

1 comment

Anonymous 3h
joo, meillä sama. Oppilasta selvästi kiinnostaa miten hän pärjää ja numero on selkeä

Add comment

Onkohan sähköinen arviointikansio tulossa?

1

Add comment

Vertaisarviointi?

Työelämässä vertaisarviointi on varsin yleistä. Kiinnostaisi tietää onko koulussa tämän kaltaista tekemistä. "Kehu kaveria"

3

Add comment

Tiedottamisen kanavat

Wilmaan tulee niin paljon asiaa että oleellinen hukkuu sinne. Eli jotenkin nämä tärkeät asiat tulisi nostaa paremmin esille.

17

1 comment

Anonymous 3h
Jatkuva arviointi, monipuolisin kanavin ja matalalla yhteydenottokynnyksellä, silloin pysyy kotiväkikin ajan tasalla.

Add comment

"Tunti sujui hyvin" merkintä

Wilmassa ko.merkintä vähän epäselvä. Eikö se ole itsestäänselvä asia että tunnin pitäisi sujua hyvin. Toivoisi että opettajat laittaisivat mielummin "aktiivinen osallistuminen" tms. se olisi selvempi merkintä hyvästä osallistumisesta. (Vaikuttaa posttiivisesti arviointiin).

4

1 comment

Anonymous 3h
Muutenkin tuntimerkinnot voisivat olla selkeämpiä ja kuvailevampia. Enemmän sisältöä.

Add comment

Motivaation tukeminen

Olisiko koululla konkreettisia neuvoja mitä tehdä jos oppilaan motivaatio horjuu. Yhteydenpito tässä olisi tärkeää.

12

1 comment

Anonymous 3h
Tähän liittyen kaivataan vinkkejä miten saada nuori ymmärtämään, että tämän vaiheen panostus vaikuttaa jatko-opiskelumahdollisuuksiin. Eli ei ole ihan sama minkälaisia numeroita jo seiskalla saadaan.

Add comment



Varsinkin uusien seiskojen osalta olisi kiva saada vähän palautetta, miten yläaste on lähtenyt käyntiin.

♥ 6

 Add comment

Palautekanavat erilaisista koulun arvioinneista (tunnilla tapahtuva, kokeet, jne) tärkeitä.

♥ 5

 Add comment

Nykyinen malli on hyvä eli Wilma-tiedote lukuvuoden alussa.

♥ 0

 Add comment

Arvioinnin tiheys

Nykyinen malli on hyvä.


♥ 2

 Add comment

Yhteys luokanvalvojaan

Vähintään yksi tapaaminen luokanvalvojan kanssa per lukukausi olisi hyvä.

♥ 9

 Add comment

Mitennusein: Jatkossa kerran vuodessa.


♥ 0

 Add comment

Selkeys tärkeää

Toivon tiedottamista esim vuoden alussa / lukukauden alussa. Erityisen tärkeää tämä ysin lähestyessä. Hgin lukiovalinnat ovat hurjan tiukat, siksi todella hyvä että yhtenäisyyttä edistetään 👍

♥ 11

 Add comment

On epäselvää, tarkoitetaanko arvioinnin käytäntöjä yleensä, vai omaa lasta koskevaa arviointia, vai jotain muuta. Yhteinen keskustelu olisi tärkeä, jotta jäsenyysi, mistä puhutaan.


♥ 5

 Add comment

Yhteistyön toteuttaminen

Etäyhteyksiä kannattaa hyödyntää jatkossakin

♥ 13

 Add comment

Asiakaskokemuskyselyn tulokset

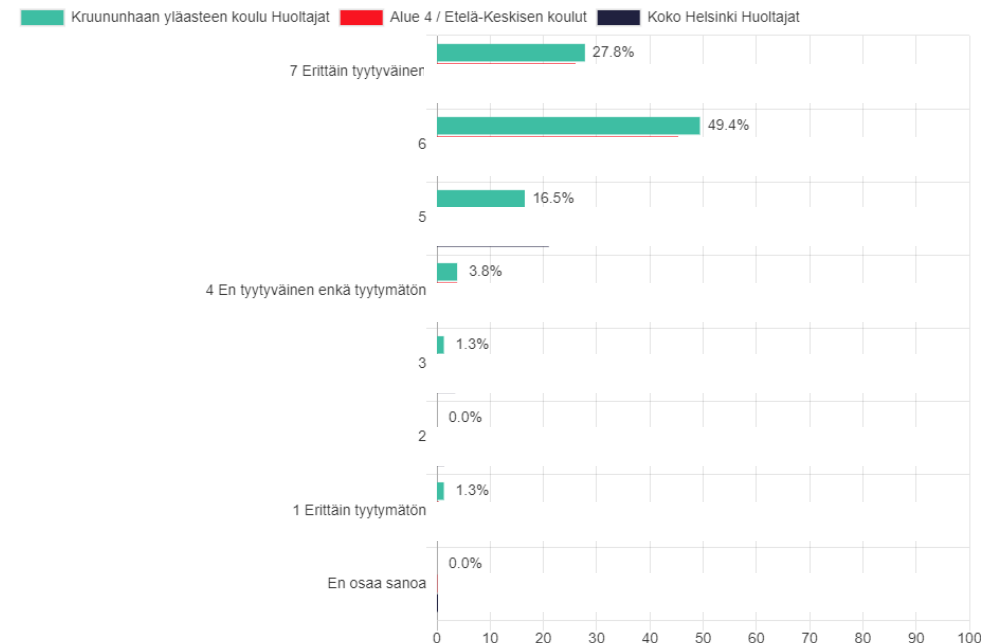
- Huoltajille ja oppilaille suunnattu Kasvatuksen ja koulutuksen toimialan toteuttama asiakaskokemuskysely
- Toteutettiin helmikuussa 2020
- Kyselyyn saivat vastata nykyisten 9. luokkien huoltajat ja oppilaat
- Vastauksia 79 kpl (huoltajat) ja 134 kpl (oppilaat)

Kuinka tyytyväinen olet kouluun ja opetukseen kokonaisuudessaan? (Huoltajien vastaukset)

- **77,2 %** vastaajista vastasi arvon 6 tai 7 asteikon ollessa 1-7 (7=erittäin tyytyväinen)
- **93,7 %** vastasi 5, 6 tai 7

Kuinka tyytyväinen olet kouluun ja opetukseen kokonaisuudessaan?

Kruununhaan yläasteen koulu Huoltajat: Vastausten määrä (n): 79 Keskiarvo: 5.9



Missä erityisesti onnistutaan? (Huoltajien vastaukset)

- Koulun tiedotuksessa
- Oppimisen tavoitteiden ja koulunkäyntiin liittyvien käytännön asioiden informoinnissa
- Tietotekniikan käytössä oppimisessa
- Helsingin hyödyntäminen oppimisympäristönä monipuolisesti
- Koulupäivän turvallisuudessa
- Oppilas saa sopivia haasteita koulussa
- Oppimateriaalit ovat ajanmukaiset
- Oppilas saa tarvittavaa tukea

Missä erityisesti onnistutaan? (Oppilaiden vastaukset)

- Oppilaat kokevat saavansa apua opiskelussa
- Monipuoliset opiskelutavat
- Oppilailla on kavereita koulussa
- Tietotekniikan käytössä
- Koulun ulkopuolisten kohteiden käyttämisessä oppimisessa
- Oppilaat kokevat koulun turvalliseksi

Missä kehitettävää?

- Koulun tiloihin oltiin hyvin tyytymättömiä (sekä oppilaat että huoltajat)
- Osa oppilaista koki, että koululla on kerhotoimintaa liian vähän tai kerhot eivät ole mielenkiintoisia.
- Yhteisten tapahtumien suunnitteluun ei moni koe saavansa osallistua
- Osa oppilaista toivoi, että heitä kehitettäisiin ja kannustettaisiin enemmän.
- Jotkut huoltajat kokivat, että oppilaita voisi kohdella oikeudenmukaisemmin ja arvostavammin.
- Jotkut huoltajat toivoivat kännyköiden käyttöön puuttumiseen tiukempaa linjaa.

Tavoitteet ja toimenpiteet kehityskohtiin (kaksi kärkitavoitetta)

1) *Kerhotoiminta on monipuolista ja kerhot tunnetaan paremmin*

- Toimenpide: Kerhotarjonnan kehittäminen yhdessä oppilaiden kanssa
- Toteuttamissuunnitelma:
 - Oppilaille tehdään koottu tiedote koulussa toteutettavasta kerhotoiminnasta.
 - Tiedotteen yhteyteen tehdään kysely oppilaille heidän toiveistaan yleisesti kerhotoiminnasta ja -tarjonnasta.
 - Rehtori kartoittaa kyselyn pohjalta tulleet kerhotoiveet ja kerhoja lisätään mahdollisuuksien mukaan.
 - Aikataulu tiedotteen ja kyselyn toteuttamiselle: syyslukukausi
 - Uusia kerhoja voidaan aloittaa joustavasti lukuvuoden aikana.

Tavoitteet ja toimenpiteet kehityskohtiin

2) *Oppilaat kokevat vaikuttavansa enemmän koulun arkeen ja tapahtumiin*

- Toimenpide: Oppilaiden osallisuuden kehittäminen yhdessä oppilaskunnan kanssa.
- Toteutussuunnitelma:
 - Kaikkien oppilaiden ryhmäkeskustelut luokanohjaajien johdolla, aiheena osallisuuden kehittäminen (vk 22).
 - Johtoryhmän ja oppilaskunnan edustajien yhteinen työryhmätyöskentely oppilaiden osallisuuden kehittämiseksi, alkanut 2/2020 ja ensimmäiset tavoitteet määritelty.
 - Työskentely jatkuu lv 20-21, jolloin luodaan uudet tavoitteet lukuvuodelle 20-21. Kokooneminen vähintään 3 kertaa/lv.

Kommentteja ja keskustelua

Kiitos osallistumisesta, yhteistyöstä & erinomaista loppuvuotta 2020!



Helsinki

7.11.2020

Jani Puurula



Palaute ja toiveet -kysely kodin ja koulun päivässä 7.11.2020

Anna vapaasti palautetta koulun toiminnasta ja esitä toiveita kodin ja koulun yhteistyölle

1. Toiveita kodin ja koulun yhteistyölle

Kirjoita vastaus

2. Palautetta koulun toiminnasta

Kirjoita vastaus

3. Jos haluat, että olemme sinuun yhteydessä palautteeseesi liittyen, jätä tähän yhteystietosi:

Kirjoita vastaus

urly.fi/10mS

