

# Vanhempainilta 29.9.2020

## Opetussuunnitelman tavoitteet ja arviointi (luku6)

Lauttasaaren ala-asteen koulu  
Vattuniemen ala-asteen koulu

24 osallistujaa

Helsinki

# Tavoitteen asettaminen

- Oppilaan oppimisen ja kasvun tavoitteet asetetaan lukuvuoden alussa.
- Huoltajien kokemuksia oppilaan tavoitteen asettamisesta yhteistyössä kodin ja koulun kanssa.

## Huoltajien ajatuksia:

- Etenkin 1. luokkalaisten osalta toivotaan, että huoltajille avataan mitä tavoitteiden asettaminen tarkoittaa ja millaisia tavoitteita lapselle on tarkoitus asettaa
- Materiaali kotikeskustelua varten mahdollisimman selkeäksi

# Jatkuva palaute

- Huoltajan tulee saada riittävästi arviointipalautetta oppilaan oppimisesta ja edistymisestä koko lukuvuoden ajan.
- Toimivia käytänteitä jatkuvan palautteen antamisen kanavista huoltajan näkökulmasta.

## Huoltajien ajatuksia:

- Millä tavalla olisi mahdollista saada kokonaisvaltaisempaa palautetta kodin suuntaan kouluvuoden aikana?
- Aktiivisesti tulee palautetta koko luokan toiminnasta; yhteisöllinen palaute
- Kieltenopettajien määrän lisääntyttyä Wilman palautetoiminto on ollut hyvä (läksymerkinnät, miten tunti mennyt)
- Tätä jatkuvaa palautetta kyllä juuri kaipaisi. Että miten lapsella ylipäätänsä koulussa menee. Nyt ei oikein lukuvuoden aikana kuulu mitään, ainoastaan Wilma-viestit.
- Ensimmäisen luokan vanhempana toivoisin enemmän palautetta miten koulussa sujuu. Toistaiseksi on tullut vain luokkaa koskevaa palautetta hiukan, olisi mukavampi kuulla lisää miten lapsella koulussa menee.
- Kerran viikossa tulevat Wilma -viestit koskee koko ryhmää. Toisen vuoden opiskelijan vanhempana, ei ensimmäisenä lukuvuonna tullut mitään palautetta muuta kuin kerran koko vuoden aikana omaan lapseen liittyen eikä nyt toisenakaan vuonna ole mitään kuulunut omaan lapseen liittyen, vaikka sitä on useasti pyydetty.

# Oppilaan aktiivinen rooli

- Oppilaalla on aktiivinen rooli omien tavoitteiden asettamisessa ja oppimiskeskustelussa sekä edistymisen arvioinnissa.
- Miten vahvistamme oppijan aktiivista roolia oppimiskeskustelussa?

## Huoltajien ajatuksia:

- Oma kokemus on positiivinen. Tärkeää on, että lapsi on täysimääräisenä jäsenenä mukana keskustelussa, ei pelkästään sivusta kuulijana.
- Ekaluokkalaisen huoltaja: etukäteen kerrattu mitä on tapahtunut koulutaipaleella merkittäviä tapahtumia (ensin positiiviset).
- Kun lapsi on ekaluokasta alkaen mukana, oppii varmaan olemaan rennommin myös oppimiskeskusteluissa mukana. Ja kun keskustelussa jutellaan lapsen kautta.
- Positiivinen ilmapiiri toimii hyvin.
- Kakkosluokkalainen: ensimmäinen oppimiskeskustelu oli rakentava, kunnioitimme lapsen mielipidettä ja autoimme sanoittamaan lasta, hienolta tuntui, että virallistettiin vielä tavoitteet Classroomiin.
- Lapsella voisi olla helpompi osallistua, jos arviointia olisi käyty jo etukäteen kotona.

# Käyttäytymisen arviointi

- Käyttäytymistä arvioidaan monipuolisesti.
- Miten käyttäytymisestä annetaan palautetta?
- Miten käyttäytymistä arvioidaan?



## Huoltajien ajatuksia:

- Sanallinen palaute auttaa enemmän kuin numero; lapsi tietää mitä häneltä odotetaan
- Vuoden lopuksi tuleva palaute on ”kiva tietää”-palautetta; toivotaan mahdollisimman nopeaa palautetta korjaavasta tai positiivisesta palautteesta