

Tervetuloa vanhempainiltaan!

24.8.2020 klo 18.00

Vattuniemen ala-asteen koulu
Teams-kokouksena

Helsinki

Henkilökunnan esittely

- 1. luokkatiimi Sari Juuti, Elisa Veteläinen, Henna Tuomaala, Kirsi Pirilä
- 2. luokkatiimi Heidi Yliannala, Pamela Tompuri, Eeva-Maija Ainikkamäki
- 3. luokkatiimi Tiina Halttunen, Riikka-Liisa Salomaa, Aleksandra Borchers
- 4. luokkatiimi Tuula Fernström, Marja Neuvo
- 5. luokkatiimi Satu Pietinen, Riku Kareinen
- 6. luokkatiimi -----
- Laaja-alaiset erityisopettajat Susanna Rantila ja Taru Kankainen
- Aineenopettajat Jemina Viitala (ks), Sanna-Mari Lassila (en)
- Kieltenopetus: espanja Riikka-Liisa Salomaa, Jemina Mäkisalo ja Eliisa Kemiläinen; ranska Samuel van Keersbulck; saksa Jenni Kohl
- Resurssiopettaja: Niina Fernström
- Koulunkäyntiavustajat: Sofia Haidich, Peter Seliwerstow

Muu henkilökunta

- Koulukuraattori Sanna Kokko
- Koulupsykologi Oona Pääkkönen
- Terveystenhoitaja Martina Meyer

- Koulusihteerit Tarja Lohilahti ja Katri Ojanen

- Kouluisäntä Vesa Tallqvist

- Keittiön ja siivouksen väki

Kaikki yhteystiedot löytyvät koulun kotisivuilta.



Vattuniemen ala-asteen koulu 20-21

Kodin ja koulun yhteistyö

- Tutustumistapaamiset (uudet oppilaat)
- Arviointikeskustelut (marras-helmikuu)
- Muut tapaamiset, oppilaan tuen suunnittelu yhteistyössä

- Vanhempainillat
- Luokkatoimikuntien tapaamiset ja tapahtumat

- Vanhempainyhdistyksen toiminta ->toimintaa käynnistellään
- Luokkavanhempien kokoukset ->ensimmäinen kokous to 10.9.
- Johtokunta

- Koulun tapahtumat ja tilaisuudet
- Huoltajan osallistuminen koulun toimintaan

Tervetuloa vanhempainyhdistykseen!

- Vattuniemen koulun ala-asteen vanhempainyhdistyksen (ry) perustaminen on parhaillaan suunnitteilla, joten vielä ehdit mainiosti mukaan toimintaan.
- Mukaan voi ilmoittautua kaikki halukkaat vanhemmat!
- Erityisesti hallitukseen olisi haussa henkilö, joka ottaisi vastuulleen tulevan yhdistyksen taloudenhoidon. Myös viestinnästä innostunut vanhempi olisi mahtava saada mukaan joukkoon.
- Kaikki toiminnasta kiinnostuneet henkilöt, lähetättehän sähköpostia osoitteeseen: vattuniemen.alaasteen.vy@gmail.com
- Perustamiskokouksen ajankohdasta tullaan tiedottamaan heti, kun se on tiedossa.
- Tervetuloa kaikille mukaan tekemään pieniä ja isoja kouluarkea ilahduttavia hetkiä.
- Koulun yhteyshenkilö Marja Neuvo marja.neuvo@edu.hel.fi

Luokkavanhemman tehtävä

Tavoite:

Koulun ja kotien sekä huoltajien välisen yhteistyön vahvistaminen

Tehtävät ja rakenne:

Yhteisöllisyyden lisääminen ja vahvistaminen

1. Yhteistyö johtokunnan jäsenten, vanhempainyhdistyksen hallituksen ja rehtoreiden kanssa

kokoukset 1-2 x lukuvuosi

2. Yhteistyö luokan huoltajien ja oppilaiden kesken

- Yhteistä tekemistä luokan oppilaille ja huoltajille

Luokan huoltajat valitsevat kaksi edustajavanhempaa lukuvuodeksi 2020-2021.

Oppimisen tuki

- Yleinen tuki: opettaja tukee oppilaan oppimista luokassa pedagogisin järjestelyin, eriyttämällä sekä antaa tarvittaessa tukiopetusta
- Tehostettu tuki: luokassa toteutettavien tukimuotojen lisäksi oppilas saa tukea oppimiseensa laaja-alaiselta erityisopettajalta. Oppilaalle laaditaan oppimissuunnitelma.
- Erityinen tuki: luokassa oppilasta tuetaan useiden tukimuotojen avulla, oppilas saa laaja-alaisen erityisopettajan tukea ja oppilas saa koulunkäyntiavustajan tukea oppimistilanteissa. Oppilaalle laaditaan HOJKS.
- Erityisopettaja toimii tiiviissä yhteistyössä luokanopettajan kanssa. Erityisopetusta annetaan samanaikaisopetuksena sekä pienryhmäopetuksena.

Oppilashuollon palvelut

- Rehtori, laaja-alaiset erityisopettajat, kuraattori, psykologi ja terveydenhoitaja kuuluvat monialaiseen oppilashuoltoryhmään.
- Yhteisöllinen oppilashuoltokokous käsittelee luokan toimintaa ryhmänä ja oppilaiden tukemista ryhmässä.
- Yksilöllinen oppilashuoltokokous käsittelee oppilaan yksilöllisiä asioita. Käsitteelyyn osallistuu vain oppilaan asioihin liittyvät asianosaiset.
- Oppimisvaikeudet: yhteistyö koulupsykologin kanssa
- Sosiaalisen tuen tarve: yhteistyö koulukuraattorin kanssa
- Terveydelliset asiat ja lähetteet: kouluterveydenhoitajan kanssa

Oppimisen kulmakivet

Koko kaupunki
oppimisympäristönä
Autenttinen oppiminen
Informaalien ja formaalisen
oppimisen yhdistäminen

Oppija on aktiivinen
toimija, oppimisen omistaja
Vaikuttaminen itseään koskeviin
asioihin ja päätöksentekoon
Oman oppimispolun rakentaminen

Helsinki



Tiedon tuottaminen
yhdessä ja osaamisen
jakaminen
Oppija on osa
oppimisyhteisöä
Yhteinen innovointi

Ajattelutaidot
Vuorovaikutustaidot
Yhteisöllisen työskentelyn
taidot
Oppimisen taidot
Luovuus- ja innovointitaidot
Globaalit kansalaistaidot

Koulun toiminta-ajatus

Vattuniemen koulun oppivassa yhteisössä huolehditaan jokaisen hyvinvoinnista. Koulun toimintaa ohjaavat avoimuus, vastuullisuus ja yhdessä tekeminen. Opimme ilolla, ihmetellen ja oivaltaen.

Pedagogisia toimintamalleja Lauttasaarella

Joustavat oppimisen tilat

- Soluissa/rakennuksissa eri kokoisia tiloja, joita käytetään joustavasti oppimistilanteet huomioiden
- Opettajat kertovat lisää luokkakohtaisessa vanhempainillassa
- Jokaisella lapsella on oma paikka/kotipesä

Yhteisopettajuus

- Toimitaan työpareina/-tiimeinä
- Opetusta suunnitellaan, toteutetaan ja arvioidaan yhdessä
- Jokaisella oppilaalla on lähiopettaja(t)
- Lapsella on lähes aina tuttu aikuinen paikalla

Kaikkien oppilaiden koulu

- Oppilaan tarvitsema tuki toteutuu omassa lähikoulussa

Hyvinvointi ja yhteistyö

- Oppilashuollon ja luokanopettajien yhteistyö ryhmyttämisessä ja vuorovaikutustaitojen tukemisessa
- Kummiluokkatoiminnan käynnistäminen
- Yhteistyö kotien kanssa
- Kiusaamiseen puuttuminen KVO13
- Oppilaiden osallisuuden tukeminen, oppilaiden osallisuusryhmät

Kiusaamisen vastainen ohjelma KVO13

Kiusaamisen
vastaiset
toimenpiteet

#KVO13

1. Hyvinvoinnin mittarit
2. Sosiaalisia ja tunnetaitoja sekä kiusaamistilanteiden käsittelyä kehittävät ohjelmat
3. Ryhmien, luokkien ja yhteisöjen yhdessä sovitut säännöt
4. Jatkuva ryhmäyttäminen ja sosiaalisen kiinnittymisen edistäminen
5. Hyvinvoinnin starttitapaamiset
6. Sähköiset palautekanavat
7. Kiusaamisen selvittämisen kirjaaminen
8. Kiusaamisen vastaisten toimien vastuuhenkilöt
9. Restoratiiviset lähestymistavat
10. Nimikkoaikainen paljon kiusatuksi tulleelle
11. Kiusaaminen on rikos. K-O toiminta kaikki koulut kattavaksi
12. Tukioppilastoiminnan kehittäminen
13. Vertaistukitoiminta

Turvallisuusohjeet

- ei sairaana kouluun. Huomaattehan myös THL:n karanteeniohjeistuksen palatessanne ulkomailta Suomeen (karanteenimaat on listattu www.um.fi).
- aikuisvierailujen minimointi: huoltajat voivat saattaa lapsen kouluun, mutta eivät voi jäädä koulun pihalle tai tulla sisälle koulurakennukseen
- väljentäminen: kaikki koulun tilat otetaan opetuskäyttöön, koko kaupunkia käytetään oppimisympäristönä, ruokailuja väljennetään ja välituntialueina käytetään myös lähipuistoa sekä koulun salia.
- Koulupäivän aikana koulun henkilökunta huolehtii tehostetusti hygieniasta. Oppilaita muistutetaan käsi- ja yskimishygieniasta. Oppilaat pesevät kätensä kouluun tullessa, kotiin lähdettäessä, ennen ruokailua, aina ulkoa sisään tullessa sekä aivastamisen ja yskimisen jälkeen. **Näitä ohjeita on hyvä kerrata myös kotona.**

- Tarvittaessa siirrytään etäopetuksen ja lähiopetuksen vuorotteluun toimialajohtajan päätöksellä 4-5 luokkien osalta.
- Karanteeni tai riskiryhmään kuulumisen (oppilaalta lääkärintodistus) -> tehdään päätös erityisistä opetusjärjestelyistä. Yhteys luokanopettajaan ja rehtoriin. Erityisissä opetusjärjestelyissä opiskeleva oppilas osallistuu opetukseen reaaliaikaisesti etäyhteyden välityksellä. Oppilas saa koululta opiskelumateriaalit ja tietokoneen.
- Suosittelemme maskin käyttöä, jos huoltajalla on välttämätön tarve asioissa koulun tiloissa.
- Alle 15 vuotiaille oppilaille ei tällä hetkellä suositella maskin käyttöä (THL:n suositus)

4-5 luokkien vuorottelusuunnitelma poikkeuksellisissa opetusjärjestelyissä

	Vko 1/ luokat	Vko 2 /luokat	Vko 3 /luokat
			4A/25 opp.
			4B/25 opp.
			5A/24 opp.
			5 B/18 opp.
			Yht. 92 opp.

Vattuniemen ala-asteen koulun kieliohjelman

A1 -kieli:

ENGLANTI, ESPANJA, SAKSA

- 1. luokalta lähtien 2h/vko

A2 -kieli:

ENGLANTI, ESPANJA, RANSKA, SAKSA

- 3. luokalta lähtien 1h/vko

- 4. luokalta eteenpäin 2h/vko

B1 -kieli:

RUOTSI

- 6. luokalta lähtien 2h/vko

Oppimateriaalit ja opiskelu

- Oppikirjat ja niitä täydentävät sähköiset materiaalit
- Oppiainetta voidaan opiskella myös jaksoittain

- Eriyttävät oppimateriaalit oppilaan tuen tarpeen mukaisesti

- Opettaja suunnittelee opetuksen opetussuunnitelman mukaan ja käyttää soveltuvia materiaaleja

- Opettaja tiedottaa lukuvuoden tavoitteista luokkakohtaisissa vanhempainilloissa ja Wilmassa.

Digitaalisuus oppimisen tukena

- Koulussa opetetaan digitaalisuuden hyötykäyttöä
- Kodit vastaavat lapsen digitaalisuuden viihdekäytöstä
- Digitaaliset oppimateriaalit ovat osa oppimateriaaleja

- Oppilaat opiskelevat digipolun/digipassin mukaisia taitoja

- Digitaalinen portfolio tukee oppilaan oppimisprosessia ja tekee sen näkyväksi
- Digitaalinen portfolio tukee tavoitteiden asettamista ja opintojen aikaista arviointia

Arviointi

- Lukuvuoden alussa
Tavoitteiden asettaminen ja kirjaaminen
- Marras-helmikuussa
Tavoite- ja arviointikeskustelu
- Lukuvuoden lopussa lukuvuositolodistus
- Oppilaan tavoitteiden kirjaaminen Wilmaan
- Sähköisen portfolion käyttö tavoitteiden asettamisessa ja arvioinnin tukena
- Arvioinnin uudistus käynnissä: Uusien linjausten mukaan numeroarviointi alkaa kaikissa kouluissa viimeistään vuosiluokalta 4 alkaen.

Kouluarjen käytänteet

- Ovet lukittuina oppituntien ajan
 - Ovikello pääovella > kouluisäntä/-sihteeri avaa oven
- Opettajaan saa parhaiten yhteyden Wilmalla
 - soittopyyntö
 - lähettäessäsi Wilma-viestin useammalle henkilölle, muista rastia viestin asetuksista kohta ”vastaanottajat saavat nähdä toistensa nimet”
- Olkaa yhteydessä aina, kun jokin askarruttaa, kysykää, kertokaa ilot ja huolet!
 - Ensisijaisesti omaan luokanopettajaan
- Polkupyörien säilyttäminen pyörätelineissä. Parkkipaikalla keittiön sisäänkäynnin edessä ei voi pitää polkupyöriä.

Hyvää lukuvuotta 2020-2021!

