

# Tervetuloa vanhempainiltaan!

25.8.2021 klo 18-19

Vattuniemen ala-asteen koulu  
Teams-kokouksena

Helsinki

# Henkilökunnan esittely

- Video

# Vattuniemen ala-asteen koulun toiminta-ajatus

Vattuniemen koulun oppivassa yhteisössä huolehditaan jokaisen hyvinvoinnista. Koulun toimintaa ohjaavat avoimuus, vastuullisuus ja yhdessä tekeminen. Opimme ilolla, ihmetellen ja oivaltaen.

# Kodin ja koulun yhteistyö

- Tutustumistapaamiset (uudet oppilaat)
- Oppimiskeskustelut (marras-helmikuu)
- Muut tapaamiset, oppilaan tuen suunnittelu yhteistyössä
  
- Vanhempainillat
- Luokkatoimikuntien tapaamiset ja tapahtumat
  
- Vanhempainyhdistyksen toiminta
- Luokkavanhempien kokoukset
- Johtokunta
  
- Koulun tapahtumat ja tilaisuudet
- Huoltajan osallistuminen koulun toimintaan

# Tervetuloa vanhempainyhdistykseen!

- Mukaan voi ilmoittautua kaikki halukkaat vanhemmat!
- Kaikki toiminnasta kiinnostuneet henkilöt, lähetättehän sähköpostia osoitteeseen: [vattuniemen.alaasteen.vy@gmail.com](mailto:vattuniemen.alaasteen.vy@gmail.com)
- Tervetuloa kaikille mukaan tekemään pieniä ja isoja kouluarkea ilahduttavia hetkiä.
- Koulun yhteyshenkilö

# Luokkavanhemman tehtävä

## Tavoite:

Koulun ja kotien sekä huoltajien välisen yhteistyön vahvistaminen

## Tehtävät ja rakenne:

**Yhteisöllisyyden lisääminen ja vahvistaminen**

**1. Yhteistyö johtokunnan jäsenten, vanhempainyhdistyksen hallituksen ja rehtoreiden kanssa**

kokoukset 1-2 x lukuvuosi

**2. Yhteistyö luokan huoltajien ja oppilaiden kesken**

- Yhteistä tekemistä luokan oppilaille ja huoltajille

Luokan huoltajat valitsevat kaksi edustajavanhempaa lukuvuodeksi 2021-2022.

# Johtokunta

## Johtokuntien jäsenten valinta kaudelle 1.10.2021–30.9.2025

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto ja ruotsinkielinen jaosto valitsevat syyskuussa nelivuotiskaudeksi kouluille ja lukioille uudet johtokunnat, joiden jäseniksi tarvitaan aktiivisia oppilaiden/opiskelijoiden huoltajia. Peruskoulun/lukion johtokunnan huoltajia edustavat jäsenet valitaan huoltajien keskuudestaan ehdottamista henkilöistä.

Toivomme saavamme mahdollisimman paljon huoltajia kokoukseen ehdottamaan keskuudestaan koulun johtokuntaan valittavia huoltajajäseniä ja heidän henkilökohtaisia varajäseniään. Kokouksessa tehdään myös ehdotukset johtokuntaan nimettävästä puheenjohtajasta ja varapuheenjohtajasta.

Toivotan teidät tervetulleeksi huoltajien kokoukseen ke 1.9. klo 17-18.

Kokous järjestetään etäyhteyden välityksellä (Teams). Linkki kokoukseen löytyy Wilman tiedotteista löytyvästä kokouskutsusta.

# Oppimisen tuki

- Yleinen tuki: opettaja tukee oppilaan oppimista luokassa pedagogisin järjestelyin, eriyttämällä sekä antaa tarvittaessa tukiopetusta
- Tehostettu tuki: luokassa toteutettavien tukimuotojen lisäksi oppilas saa tukea oppimiseensa laaja-alaiselta erityisopettajalta. Oppilaalle laaditaan oppimissuunnitelma.
- Erityinen tuki: luokassa oppilasta tuetaan useiden tukimuotojen avulla, oppilas saa laaja-alaisen erityisopettajan tukea ja oppilas saa koulunkäyntiavustajan tukea oppimistilanteissa. Oppilaalle laaditaan HOJKS.
- Erityisopettaja toimii tiiviissä yhteistyössä luokanopettajan kanssa. Erityisopetusta annetaan samanaikaisopetuksena sekä pienryhmäopetuksena.



# Oppilashuollon palvelut

- Rehtori, laaja-alaiset erityisopettajat, kuraattori, psykologi ja terveydenhoitaja kuuluvat monialaiseen oppilashuoltoryhmään.
- Yhteisöllinen oppilashuoltokokous käsittelee luokan toimintaa ryhmänä ja oppilaiden tukemista ryhmässä.
- Oppilasedustajat ja luokkavanhemmat osallistuvat yhteisöllisen oppilashuoltokokouksen alkuun.
- Yksilöllinen oppilashuoltokokous käsittelee oppilaan yksilöllisiä asioita. Käsittelyyn osallistuu vain oppilaan asioihin liittyvät asianosaiset.
- Oppimisvaikeudet: yhteistyö koulupsykologin kanssa
- Sosiaalisen tuen tarve: yhteistyö koulukuraattorin kanssa
- Terveydelliset asiat ja lähetteet: kouluterveydenhoitajan kanssa

# Hyvinvointi ja yhteistyö

- Oppilashuollon ja luokanopettajien yhteistyö ryhmyttämisessä ja vuorovaikutustaitojen tukemisessa
- Kodin ja koulun avoin ja luottamuksellinen yhteistyö
- Kummitoiminta
- Kiusaamiseen puuttuminen KVO13, Kiusaamisen ennaltaehkäisy ja siihen puuttuminen
- Oppilaiden osallisuus, luokkakokoukset, oppilaiden osallisuusryhmät, oppilaskunnan toiminta
- Yhteispelin toimintatavat

# Kiusaamisen vastainen ohjelma KVO13

Kiusaamisen  
vastaiset  
toimenpiteet

#KVO13

1. Hyvinvoinnin mittarit
2. Sosiaalisia ja tunnetaitoja sekä kiusaamistilanteiden käsittelyä kehittävät ohjelmat
3. Ryhmien, luokkien ja yhteisöjen yhdessä sovitut säännöt
4. Jatkuva ryhmäyttäminen ja sosiaalisen kiinnittymisen edistäminen
5. Hyvinvoinnin starttitapaamiset
6. Sähköiset palautekanavat
7. Kiusaamisen selvittämisen kirjaaminen
8. Kiusaamisen vastaisten toimien vastuuhenkilöt
9. Restoratiiviset lähestymistavat
10. Nimikkoaikainen paljon kiusatuksi tullee
11. Kiusaaminen on rikos. K-O toiminta kaikki koulut kattavaksi
12. Tukioppilastoiminnan kehittäminen
13. Vertaistukitoiminta

# Pedagogisia toimintamalleja

## Joustavat oppimisen tilat

- Soluissa on eri kokoisia tiloja, joita käytetään joustavasti oppimistilanteet huomioiden
- Opettajat kertovat lisää luokkakohtaisessa vanhempainillassa
- Jokaisella lapsella on oma paikka/kotipesä

## Yhteisopettajuus

- Toimitaan työpareina/-tiimeinä
- Opetusta suunnitellaan, toteutetaan ja arvioidaan yhdessä
- Jokaisella oppilaalla on lähiopettaja(t)
- Lapsella on lähes aina tuttu aikuinen paikalla

## Kaikkien oppilaiden koulu

- Oppilaan tarvitsema tuki toteutuu omassa lähikoulussa

# Arviointi on uudistunut!

- Arvioinnin uudistuksen keskeisenä tavoitteena on parantaa oppilaiden yhdenvertaisuutta arvioinnissa.
- Perusopetuksen arvioinnilla on kaksi tehtävää, jotka tukevat toisiaan. Yksi tehtävä on **kannustaa ja ohjata** oppilaan opiskelua. Toinen on **arvioida** oppilaan **osaamista** suhteessa tavoitteisiin. Arviointi perustuu tavoitteisiin sekä kriteereihin ja arviointia tehdessä huomioidaan oppilaan ikäkausi.
- Arviointi on yhdenvertaista, suunnitelmallista sekä johdonmukaista ja monipuolista.
- Oppiainekohtaisiin tavoitteisiin sisältyvät myös laaja-alaiset oppimisen ja työskentelyn tavoitteet.

# Miten arvioinnin uudistus näkyy todistuksissa?

- Helsingissä vuosiluokkien **1–3 todistuksissa** käytetään yksinomaan **sanallista arviointia**. Arviointi kohdistuu oppilaan oppimiseen, edistymiseen sekä yleisiin opiskelu- ja työskentelytaitoihin. Vuosiluokilla **1-3 käyttäytymisen arviointi** annetaan sanallisena arvioina **todistuksen liitteenä**.
- **Vuosiluokkien 4-9 todistukset annetaan numeroarvosanoina**. Vuosiluokilla 4-6 oppilas saa vähintään lukuvuoden päätteeksi lukuvuositodistuksen numeroarviona. Muista todistuksista ja arvioinneista päätetään koulun opetussuunnitelmassa.
- Arvioinnissa käytetään kaupungin **yhteisiä todistus pohjia**.

# Arvioinnin vuosikello

- Lukuvuoden alussa
  - Tavoitteiden asettaminen ja tiedottaminen
  - Oppimisen ja kasvun tavoitteen kirjaaminen
- Marras-helmikuussa
  - Oppimiskeskustelu (korvaa välitodistuksen)
- Lukuvuoden lopussa lukuvuositodistus
- Lisäksi huoltajat saavat muuta arviointipalautetta oppilaan oppimisesta ja edistymisestä lukuvuoden aikana. (Wilma)
- Sähköisen portfolion käyttö tavoitteiden asettamisessa ja arvioinnin tukena. Sähköisen portfolion käyttöönotto luokkatasoinen eri vaiheissa.

# Hyvää lukuvuotta 2021-2022!

