

Helsinki

Tervetuloa Vartiokylän yläasteen kouluun



Vartiokylän yläasteen koulussa:

lukuvuonna 2020-2021

oppilaita 7.-9. luokilla 361

opettajia n. 40

muu henkilökunta n. 10

Lukuvuonna 2020-2021:

7. luokkia 6 (107 oppilasta)

8. luokkia 7 (132 oppilasta)

9. luokkia 7 (122 oppilasta)

- painotukset (soveltuvuuskoee):
luonnontiede-matematiikka
viestintä
- ruotsinkielen kielikylpyluokat (kielipolku Puotilan ja Roihuvuoren ala-asteilta)
- ala-asteella valitut A2-kielet (ruotsi, saksa, espanja) jatkuvat
- valinnaiset B2-kielet: saksa, ranska

Kielikylpyopetus Vartiokylän yläasteen koululla

- Vartiokylän yläasteen koulun kielikylpy on osa Helsingin kaupungin kielikylvyn laajennusta. Kielikylpy toimii Vartiokylässä nyt viidettä vuotta.
- Oppiaineista 50% opetetaan ruotsiksi.
- Kielikylpy näkyy osana koko koulun toimintaa.
- Teemme yhteistyötä molempien alueen muiden kielikylpykoulujen sekä ruotsin kielisen Botby grundskolanin kanssa.
- Vartiokylän kielikylpy on laadukas ja hyvä jatkumo kielikylpypolkuun.
- Lisätietoja antaa anna.svanljung@edu.hel.fi

Kouluun haku

- tiedotustilaisuus 6.-luokkalaisten huoltajille ke 11.11.2020
- ilmoittautuminen wilmassa ti 15.12.2020 mennessä, myös soveltuvuuskokeeseen haluavat
- ala-asteet ohjeistavat hakeutumisessa

-soveltuvuuskokeet:

- matematiikka-luonnontiede -> pe 15.1.2021 (uusinta pe 22.1.)
- viestintä -> ma 1.2.2021 (uusinta ma 8.2.)

(uusinta mahdollista vain sairaustapauksessa ja edellyttää lääkärintodistusta)

-lisätietoja soveltuvuuskoosteesta:

viestintä hannamaija.arjovuo@edu.hel.fi

luonnontiede-matematiikka riikka.lavonen@edu.hel.fi

-lisätietoa kielikylvystä:

anna.svanljung@edu.hel.fi

-koulut postittavat tiedon kouluun pääsystä oppilaan kotiin
pe 19.3.2021

-jos koulupaikkaa ei haluta ottaa vastaan, huoltaja ilmoittaa
siitä yläasteelle kirjallisesti viimeistään pe 2.4.2021

-6.-luokkalaiset kutsutaan tutustumaan kouluun ja luokkaansa
toukokuussa 2021 (jos tilanne sallii)

-lukuvuosi alkaa keskiviikkona 11.8.2021 klo 9.00,
ryhmyttämiset ensimmäisten viikkojen aikana

Oppilaaksioton perusteista

- **Lähikoulu**

- oppilaalla on ensisijainen oikeus käydä sitä koulua, jonka kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielisen jaoston päättämällä oppilaaksiottoalueella hän asuu

- **Pyrkiminen muuhun kuin lähikouluun**

- oppilaaksi pääseminen edellyttää, että koulussa on tilaa

- Helsingin kaupungin järjestämään opetukseen otetaan ensisijaisesti Helsingissä asuvia oppilaita

- huoltaja vastaa oppilaan kuljettamisesta tai saattamisesta aiheutuvista kustannuksista.

Pyrkiminen muuhun kuin lähikouluun, valintaperusteet:

-oppilaita otettaessa hakijoihin sovelletaan yhdenvertaisia valintaperusteita

-jos hakijoita on enemmän kuin koulussa on tilaa, valintaperusteita noudatetaan seuraavassa järjestyksessä:

-1) Sisaruus: oppilaalla on sisaruksia kyseisessä koulussa

-2) Jatkuvuus (ei koske Vartiokylän yläastetta)

- a) Esiopetus ja vuosiluokat 1 - 2: esiopetuksen ja alueen koulun yhteisessä suunnitelmassa nimetyistä esiopetusryhmistä tulevat oppilaat.
- b) Yhtenäinen peruskoulu: ko. koulun oppilaaksiottoalueen vuosiluokkien 1-6 kouluissa olevat oppilaat.

-3) Koulumatkan pituus

-jokaisen valintaperusteiden kohdalla käytetään tarvittaessa lisäksi arvontaa, jos hakijoita on enemmän kuin koulussa on tilaa

-kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päättää vuosittain 1. vuosiluokan ja 7. vuosiluokan enimmäisoppilasmäärät kouluittain

Luokkaryhmien kokoamisesta

Luokkaryhmien muodostamiseen vaikuttavat:

- valinnat: painotusluokille pääsy, ala-asteen kielivalinnat
- tasapainoisuus ryhmässä: esim. ryhmän koko, sukupuoli, katsomusaine...
- kaverisuhteet huomioidaan

Arvolähtökohdat ja eettiset periaatteet; koulun opetussuunnitelmasta

- Vartiokylän yläasteen koulu on monenlaisten oppijoiden yhteisö, jossa on kasvatusmyönteinen ilmapiiri
- Koulun toiminnassa kehitetään ja huomioidaan arvostavaa vuorovaikutusta ja tasa-arvoa
- Koulussa pidetään yhdessä huolta ystävällisestä ja myönteisestä ilmapiiristä ja kaikkien hyvinvoinnista. Hyvää käytöstä arvostetaan ja epäasialliseen käytökseen ja kiusaamiseen puututaan.
- Sekä henkistä että fyysistä hyvinvointia ja turvallisuutta vaalitaan

-Koulussa mahdollistetaan jokaisen oppilaan edellytysten mukainen oppiminen. Oppilaiden kasvua tuetaan joustavilla opetusryhmillä ja – menetelmillä

-Oppilaita ohjataan yhdistämään ajattelussaan tietoja kokonaisuuksiksi ja tarkastelemaan asioita eri näkökulmista

-Koulussa vaalitaan suomalaista kulttuuria ja arvostetaan jokaisen omaa kulttuuritaustaa sekä edistetään kulttuurien välistä vuorovaikutusta, niin opetuksessa kuin muussa toiminnassa

Tavoitteena on kasvaa yhdessä toimiviksi ja avarakatseisiksi yhteiskunnan jäseniksi.

Koulun toiminnassa keskeistä:

- Koulu opettaa tulevaisuuden taitoja ja laaja-alaista osaamista
- Koko kaupunki oppimisympäristönä
- Ilmiöpohjainen opetus ylittää oppiaineiden rajoja
- Digiteknologia oppimisen tukena
- Tiedot ja taidot otetaan haltuun yhdessä



Yläasteella opiskelusta

- Keskeistä:

Enemmän oppiaineita -> enemmän opettajia

Enemmän ”vapautta” -> enemmän vastuuta

Enemmän valinnaisuutta -> enemmän uutta

Enemmän uutta -> enemmän haasteita

Enemmän haasteita -> enemmän oppimista

Uusia ryhmiä -> enemmän kavereita

Oppimisen tukeminen

Koulun käytössä olevat oppimisen tukimuodot:

- Opetuksen eriyttäminen: oppiaineksen sisällön erittely; opetusmenetelmien ja materiaalien valinta; kokeiden laadinta ja suoritustapa; tehtävien ja työtapojen valinta.
- Tukiopetus: oppituntien ulkopuolella ns. tukiopetuspajoissa. Tukiopetusta annetaan pääsääntöisesti klo 15–16.
- Osa-aikainen erityisopetus: muun opetuksen ohessa samanaikaisopetuksena, pienryhmissä tai yksilöllisesti
- Oppimissuunnitelma: ainekohtainen, myös koulunkäyntiin, käyttäytymiseen tai opiskelutaitoihin liittyvissä asioissa
- Ylimääräinen S2-tuki
- Koulunkäyntiavustajat
- Tukioppilastoiminta

Muitakin keinoja:

- oppilashuolto; mm. luokkakäsittelyt
- oppimisympäristön muokkaaminen -> luokkatilan strukturointi, ylimääräisten ärsykkeiden karsiminen luokasta, selkeät säännöt, istumapaikka...
- oppimisen tuki -> tehtävien eriyttäminen ja pilkkominen, äänikirjat, muu tukimateriaali tai apuvälineet, vuosiluokkiin sitomaton opetus...
- sosiaalisten taitojen tukeminen -> tilanteiden ennakointi, kannusteet, vuorovaikutustaidot...
- muut tukitoimet -> huoltajan kanssa sovitut toimenpiteet, ulkopuolisen tahon konsultointi...

Turvallisuus ja hyvinvointi

Koulu on varautunut erilaisiin tilanteisiin, suunnitelmia mm.:

- -turvallisuuskansio sis. pelastus- ja kriisisuunnitelmat, järjestyssäännöt, vaarojen arviointi
- -oppilashuoltosuunnitelma
- -tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma
- -työhyvinvointisuunnitelma
- -kiusaamisen vastainen toimintamalli
- -päihdesuunnitelma

Keväisen asiakaskokemuskyselyn tuloksia:

Oppilaiden mielestä Vartiokylän yläasteen koulussa parasta on:
koulusta löytyy kavereita
oppilaat kokevat olonsa turvalliseksi
yhteistyö opettajien kanssa ja tuen saaminen

Huoltajien mielestä Vartiokylän yläasteen koulussa parasta on:
turvallisuus
yhteistyö opettajien kanssa
tietotekniikan käyttö

Vartiokylän yläasteen kotisivut (mm. opetussuunnitelma):

<http://www.varty.edu.hel.fi>

(kuva: Suomi 100 vuotta)



Kiitos!