

**Taivallahden  
peruskoulun  
oppilashuoltoteemainen  
vanhempainilta  
3.3. klo 18**

Helsinki

# **Vanhempainillan kulku**

- Tervetuloa (Outi)
- Oppilaiden hyvinvointiin liittyvät kuulumiset (Annarella)
- Tasa-arvosta, yhdenvertaisuudesta ja erilaisuudesta (Riikka, Nelli S.)
- Grooming (Elina H. ja Terttu)
- 7.-9. luokkien etäopetukseen siirtyminen (Outi)
  - **Luokkakohtaiset vanhempainillat**
    - luokanopettaja tai –ohjaajan lähettämän kutsun ja linkin mukaisesti

# Kuluvan lukuvuoden 20-21 kuulumiset

- Turvallisuuden tunne lisääntynyt (hyvinvointikyselyn tuloksia)
- (Yläkoulun) oppilaat käyvät enemmän kouluruokailussa
- Myöhästelyt vähentyneet
- Levottomuutta
  - Huomaa hyvä –kampanja ennen joulua
- Luokkien ja käytävien siisteys
  - Siivous-kampanja suunnitteilla
- Paljon yksilöllisen oppilashuollon tuen tarvetta

# Tasa-arvosta, yhdenvertaisuudesta ja erilaisuudesta

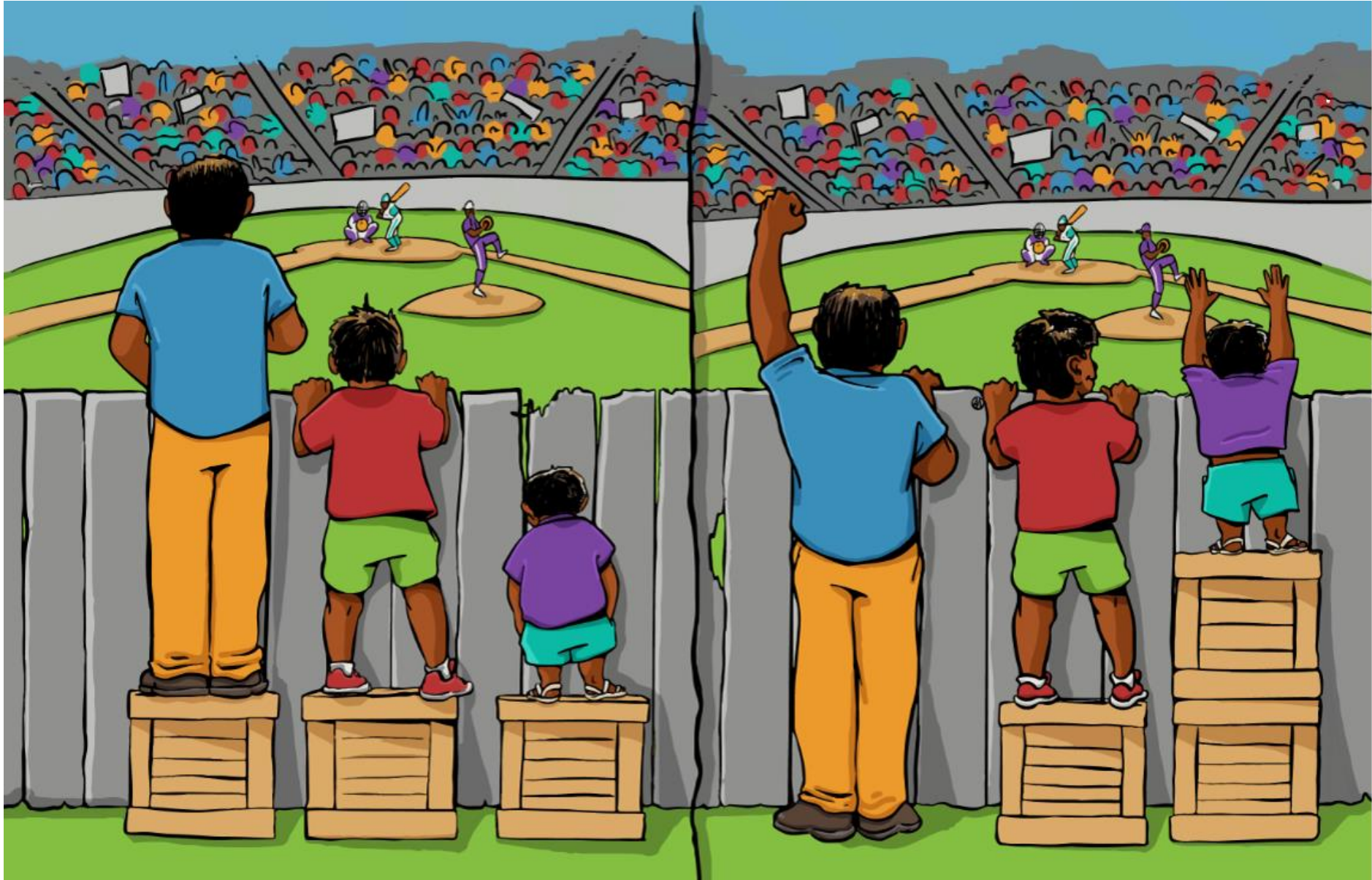
Taivallahden peruskoulu

Helsinki



# Päivitetty tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma

- Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma tehdään joka koulussa ja se perustuu yhdenvertaisuuslakiin
- Toteutumisesta on vastuussa koko kouluyhteisö
- Laki velvoittaa oppilaitoksia mm.
  - Edistämään sukupuolten tasa-arvoa koulutuksessa
  - Takaamaan kaikille samat mahdollisuudet koulutukseen ja ammatilliseen kehitykseen
  - Koululla velvollisuus edistää yhdenvertaisuutta
  - Suunnitelman tavoitteena on **ennaltaehkäistä** syrjintää ja häirintää
  - Tasa-arvoa ja yhdenvertaisuutta lisää esteettömyys (fyysiset, psyykkiset ja sosiaaliset ympäristöt), jotta jokaisella oppilaalla on mahdollisuus osallistua ja toimia muiden kanssa yksilön ominaisuuksista riippumatta
  - Tavoitteena on, että jokainen oppilas kokee olonsa turvalliseksi koulussa ja uskaltaa olla oma itsensä



# Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuuskysely

- Kysely koulun tämän hetkisestä tilanteesta parille kuudennelle luokalle, kasiluokalle ja ysiluokalle, vastaajia noin 80 oppilasta
- Oppilailta kysyttiin muun muassa kokemuksia häirinnästä, syrjinnästä ja eriarvoisesta kohtelusta
- Noin 30 % oli kokenut itseensä tai toisiin oppilaisiin kohdistuvaa epäasiallista käytöstä.
- Tekijä oli joko vastaaja itse tai toinen oppilas
- Kyselyssä nousi esiin myös syrjintää, häirintää, nimittelyä, ennakkoluuloja tai eriarvoista kohtelua liittyen vammaan tai erilaisiin oppimisen tuen tarpeisiin
- Ilmiönä koulussa näkyy jonkin verran oppilaiden pelko ”leimaantumisesta”

Mikä on aikuisten rooli siinä, miten lapsille ja nuorille puhutaan erilaisuudesta ja valmistetaan sitä kautta elämään peruskoulun jälkeenkkin?

Oppi ja esimerkit eivät voi tulla vain koulusta tai vain kotoa tai vain harrastuksista.

Malli moninaisuuden hyväksynnästä tulee aivan kaikkialta. Miten tuen aikuisena tätä?

Vihapuhe lisääntyy, miten paljon aikuiset ovat valmiita lisäämään omalta osaltaan positiivista esimerkkiä lapsille ja nuorille kunnioittavasta puheesta?



# Lapset (ja nuoret) netissä

## Grooming-ilmio

# Netin hyvät puolet

- Yhteydenpito
  - Korona-aika
- Uuden oppiminen
  - Etäkoulu
- Pelaaminen
- Tukitahoja ja vertaistukea: Sekaisin-chat, apuu.fi, jelppii.fi, sinuiksi.fi, nuortennetti.fi, netari.fi...

# Lasten kokema seksuaaliväkivalta

- Lapsiin kohdistuva seksuaaliväkivalta ei ole lisääntynyt, mutta ilmoitukset ovat
- Kouluterveyskyselyn valtakunnallisista tuloksista vuodelta 2019:
  - Viimeisen vuoden aikana 8.–9. luokkalaisista pojista 8% ja tytöistä 32% oli kokenut seksuaalista häirintää, seksuaaliväkivaltaa oli kokenut pojista 4% ja tytöistä 10%
  - 4.–5. luokkalaisista pojista 4 % ja tytöistä 5% oli kokenut häiritsevää kehon kommentointia tai seksuaalisesti häiritsevää viestittelyä
  - Pääosin vapaa-ajalla

# Grooming – mitä se on?

= Tietoista ja tavoitteellista toimintaa, jolla pyritään saamaan lapsi toimimaan seksuaalisesti tai tavoitellaan pääsyä seksuaaliseen kontaktiin lapsen kanssa. Teot voivat tapahtua verkon välityksellä tai kasvokkain. Grooming on itsessään jo rikos, ja se voi johtaa seksuaaliväkivaltaan.

- 12% nuorista kokenut netissä ehdottelua / pyyntöjä (Lapsiuhritutkimus 2013)

# Riskitekijät

- Riskitekijät
  - Yksinäisyys ja ulkopuolisuus
  - Se, etteivät vanhemmat tiedä mitä lapsi netissä tekee
- Merkit, että lapselta on hyvä kysyä lisää:
  - Äkillinen käytöksen muuttuminen
  - Älylaitteiden käytön piilottelu, tai äkillinen käytön lopettaminen
  - Ikään sopimaton seksuaalinen käytös
  - Lapsella on rahaa tai tavaroita, joiden alkuperää vanhemmat eivät tiedä
  - Toisaalta: aina lapsi ei oireile näkyvästi

# Suojaavat tekijät ja ennaltaehkäisy

- Realistinen, ikään sopiva ja keskusteleva seksuaalikasvatus, joka ei keskity vain kieltoihin
- Terve itsetunto ja itsensä arvostaminen; kyky asettaa rajoja
- Turvaohjeet
  - Miten toimisit, jos tapahtuisi jotain ikävää / näkisit jotain mikä ahdistaa / joku ehdottelisi jotain ahdistavalta tuntuva?
- Avoin keskusteluyhteys
  - Ollaan positiivisella tavalla uteliaita siitä, mitä lapsi netissä tekee
  - Varmuus siitä, ettei vanhempi hermostu ja esimerkiksi kiellä netin käyttöä
- Tärkeä puhua myös
  - Jotta nuori ei itse syyllisty rikokseen
  - Jotta lapsi osaa hakea aikuisten tukea myös, jos kaveri kertoo

groomingista

# Mitä jos lapsi kertoo groomingista?

- Pysy rauhallisena!
- Kuuntele loppuun
- Kiitä lasta kertomisesta, ja kerro mitä sitten tapahtuu
  - Jos et tiedä: kerro, että mietit asiaa, ja jutellaan huomenna lisää.
- Normaali arki luo turvaa; samoin yhteinen aika ja läheisyys
  - Tärkeää on olla lapsen tukena ja hänen puolellaan
- Hanki tarvittaessa lisätukea, tee rikosilmoitus tai nettivinkki

# Lisätietoa ja tukea

- Nuortenexit.fi - seksuaalisuuteen, omiin rajoihin ja niiden rikkomiseen liittyvät kokemukset, materiaaleja sekä nuorille että läheisille
- Vaestoliitto.fi – tietoa lapsen seksuaalisesta kehityksestä ja sen tukemisesta
- Sua Varten Somessa –hanke – Instagram, Tiktok, Snapchat. Nuorille sopivaa tietoa nettikäytöksestä, laista, tukea nettikiusaamisen tai –häirinnän tilanteissa
- Tyttöjen talo ja poikien talo
- Sekaisin-chat, apuu.fi, jelppii.fi, sinuiksi.fi, nuortennetti.fi, netari.fi...
- Koulun oppilashuolto, terveyskeskus, päivystys (päivystysapu p. 116 117), Nuorten kriisipiste, Rikosuhripäivystys ([www.riku.fi](http://www.riku.fi))
- <https://suojellaanlapsia.fi/>



# Yläkoulun (7.-9.lk) siirtyminen etäopetukseen 8.3.-28.3.2021.

Lähiopetuksessa jatkavat 7.-9.lk erityisen  
tuen oppilaat lukujärjestyksen mukaisesti

# Opetukseen liittyvät erityisjärjestelyt

- Etäopetuksessa noudatetaan tuntijakoa, opetussuunnitelmaa ja oppilaan henkilökohtaista lukujärjestystä
- Opettaja on yhteydessä oppilaisiin reaaliaikaisesti lukujärjestysten mukanaan
  - Opetuksessa käytetään Classroomia, johon oppilaalla on kirjautumislinkki
- Oppitunti aloitetaan aina ryhmän yhteisellä tapaamisella.
  - **Oppilaan on oltava ajoissa läsnä oppitunnilla**
  - Etäopetuksen aikana oppilasta opettavat opettajat seuraavat tarkasti oppilaiden poissaoloja ja kirjaavat ne päivittäin Wilmaan.

- Oman uskonnon, oman äidinkielen ja koulujen muiden yhteisten ryhmien opetus järjestetään lukujärjestyksen mukaan. Etäopetuksessa olevat oppilaat osallistuvat opetukseen reaaliaikaisesti verkkoyhteydellä.
- Luokanohjaaja on yhteydessä jokaiseen oppilaaseen vähintään kerran viikossa. Tämä yhteydenotto voidaan toteuttaa ryhmätapaamisella.
  - Tarvittaessa aktivoidaan oppilaan yksilöllinen oppilashuolto

# Kodin ja koulun yhteistyö – pidetään yhdessä huolta

- Etäopetuksen aikana oppilasta opettavat opettajat seuraavat tarkasti oppilaiden poissaoloja ja kirjaavat ne päivittäin Wilmaan. **Jos opettaja ei saa työpäivän aikana yhteyttä oppilaaseen puhelimitse tai viestillä, hän on yhteydessä oppilaan huoltajaan.**
  - Luokanohjaajan oppilastuntemuksella ja harkinnalla voi olla seuraavana päivänä vasta yhteydessä oppilaaseen ja/tai huoltajaan
- Jos luokanohjaajaa ei saa etäopetuksessa olevaan oppilaaseen tai hänen huoltajiinsa **yhteyttä kahden työpäivän yrittämisen jälkeen, hän ottaa yhteyttä oppilashuoltohenkilöstöön. Ensisijaisesti kuraattori ja toissijaisesti psykologi yhteistyössä tapauskohtaisesti pohtii opettajan kanssa, miten huoltaja tavoitetaan.**

# Oppilashuolto ja kouluterveydenhuolto

- **Terveydenhoitajat** työskentelevät kouluilla.
  - Kouluterveydenhuollossa hyödynnetään erilaisia yhteydenottotapoja, kuten etävastaanottoja ja puhelinkontakteja tavallisten vastaanottokäyntien lisäksi.
- Etäopetusjakson aikana **psykologit ja kuraattorit** toimivat osin koululla, osin etäyhteyden kautta. Painopiste on oppilaiden yksilöllisessä tukemisessa ja yhteyttä omiin asiakkaisiin voidaan pitää tarvittaessa päivittäin.
- Oppilashuollon **Jelppi-chatilla** on laajennettu aukioloaika poikkeuksellisten opetusjärjestelyjen aikana.

# Ruokailu etäopetuksen aikana

- Oppilailla on oikeus kouluruokaan jokaisena koulupäivänä. Etäopetuksen aikana ruokailu järjestetään vaihtoehtoisesti
  - **ruokakassijakeluna** omalta koululta tai
  - **ruokailuna omassa koulussa.**Myös kaikki erityisruokavaliot on saatavilla sekä ruokakassijakelussa että kouluruokailussa.
- **Ruokailuun liittyen tulossa keskitetty kysely** – vastaattehan tähän, että osaamme varautua oppilaanne kohdalta ruoan riittävyyteen.
- Ensiviikolla etäoppilaat voivat tulla ruokailemaan Taivallahden peruskoululle klo 12:00 – 12:30

# Valmistautuminen ja Tiedottaminen

- Luokanohjaajan tunnilla huomenna torstaina 4.3. tarkistetaan kaikilta oppilailta seuraavat etäopiskelun onnistumiseen liittyvät asiat:
  - Kannettava tietokone ja kuulokkeet
  - Wilma tunnusten toimivuus
  - Classroomeihin liittyminen
  - Lukujärjestyksen noudattaminen ja ”etäopiskeluetiketti”
  - Miten saan yhteyden luokanohjaajaan tai oppilashuollon henkilöstöön, jos pulmia ilmenee
- Huoltajille tulossa keskitetty Wilma-tiedote etäopetukseen siirtymisestä