

1) Koulukiusaamisen määritelmä

Koulukiusaamisella tarkoitetaan sitä, että joku oppilas joutuu toistuvasti ja tahallisesti saman tai muiden luokkien oppilaiden kiusaamisen kohteeksi. Kiusaajia voi olla yksi tai useampia. Kiusaaminen on jotain, jolla pyritään vahingoittamaan tai loukkaamaan toista. Kiusaamiselle on ominaista osapuolten epätasaväkisyys: kiusaaja on jollain lailla kiusattua vahvempi.

2) Koulukiusaamisen ehkäiseminen

a) koulun taso

- valvonnat välitunneilla, tapahtumissa, tilaisuuksissa, siirtymissä ja retkillä
- yhdessä oppilaiden kanssa laaditut järjestyssäännöt
- tukarit
- luokan ja ryhmänohjaajan hyvät ja luottamukselliset välit
- koulukiusaamiskysely
- ryhmien ilmapiirikartoitus
- oppilaiden luottamus aikuisiin: jokainen koulun aikuinen puuttuu kiusaamiseen, ja sille tehdään jotain

b) luokan/ryhmän taso

- ryhmäytyminen
- kiusaamisteeman käsittely ryhmissä, jotta oppilaat tunnistavat kiusaamisen
- oppilaan vahvuuksien tukeminen
- positiivinen pedagogiikka
- ryhmän yhdessä laaditut säännöt

3) Koulukiusaamiseen puuttuminen

a) Jokainen opettaja puuttuu kiusaamiseen välittömästi sen huomattessaan tai siitä kuultuaan.

b) Ryhmänohjaajat ja tilanteesta riippuen myös luokille nimetyt laaja-alaiset erityisopettajat/oppilashuollon henkilöstö ottavat asian heti puheeksi osapuolten kanssa.

(1) Kiusaaja nimeää toimensa ja pyytää anteeksi.

(2) Ryhmänohjaaja kertoo, että asiaa seurataan.

(3) Ryhmänohjaaja ottaa yhteyttä sekä kiusaajan että kiusatun kotiin.

- c) Ryhmänohjaajat informoivat opettajakuntaa heti kiusaamisen tultua ilmi tarpeen mukaisessa laajuudessa, jotta hekin voivat seurata asiaa.
(1) Asia on yhteinen.
- d) Ryhmänohjaaja keskustelee kiusatun kanssa viimeistään neljän päivän kuluttua: onko kiusaaminen loppunut?
(1) Mikäli kiusaaminen ei ole jatkunut, osapuolet tapaavat ryhmänohjaajan ja laaja-alaisen erityisopettajan/oppilashuollon henkilöstön kanssa viikon kuluttua ensimmäisestä keskustelusta ja toteavat asiointilan parantuneen.
(a) Jälkihuolto: ryhmänohjaaja seuraa keskustelemalla kiusatun kanssa parin viikon välein.
(b) Ryhmänohjaaja pitää keskusteluista kirjaa.
(2) Jos kiusaaminen edelleen jatkuu, ryhmänohjaajat kutsuvat huoltajat koululle keskustelemaan ja konsultoivat oppilashuollon henkilöstöä.
(a) Huoltajat, ryhmänohjaajat ja oppilashuollon edustaja päättävät jatkotoimenpiteistä.
(b) Rehtori ja oppilashuollon edustavat voivat olla mukana jo aiemmissa keskusteluissa.

4) Mahdolliset rangaistukset

Kurinpitotoimet aloitetaan aina oppilaan kuulemisella. (Kohta 3. b)

(1) kasvatuskeskustelu

Kasvatuskeskustelussa yksilöidään toimenpiteeseen johtanut teko tai laiminlyönti yhdessä oppilaan kanssa. Keskustelu kirjataan Wilmaan, ja siitä ilmoitetaan oppilaan huoltajille. Huoltajat voivat osallistua keskusteluun, jos se katsotaan tarpeelliseksi.

(2) jälki-istunto

Jälki-istunto järjestetään aina kouluajan ulkopuolella ja istunto kirjataan koulun rangaistuskirjaan Wilmassa.

Jälki-istunnossa voidaan vaatia oppilasta istumaan hiljaa, mutta on myös mahdollista, että kiusaamisjälki-istunnossa on yhteisöllisyyttä tai empatiaa kasvattavia tehtäviä.

