



**ESI- JA ALKUOPETUKSEN YHDESSÄ
OPPIMISEN SUUNNITELMA**

Koulun ja päiväkotien nimet, joita suunnitelma koskee:

Suutarinkylän peruskoulu
Päiväkoti Himmeli
Päiväkoti Vaskiniitty
Päiväkoti Kaskisavu

Yhdessä oppimisen suunnitelma:

- kuvaa esi- ja alkuopetuksen oppijoiden suunnitelmallista yhdessä työskentelyä
- edistää lapsen yhtenäisen oppimisen polun toteuttamista
- vahvistaa esiopetuksen ja perusopetuksen toimintakulttuurien jakamista
- tukee lähikouluperiaatteen ja inklusion toteutumista.

Lukuvuoden esi- ja alkuopetuksen oppijoiden yhdessä oppimisen tavoitteet:

- Eskareiden ja alkuopetusikäisten lasten ryhmäyttäminen
- Pedagogisten toimintatapojen jakaminen sekä toimintakulttuureiden yhtenäistäminen
- Koululaisen taitojen vahvistaminen
- Vertaisoppiminen
- Nivelvaiheen vahvistaminen
- Lähikouluperiaatteen tukeminen

Lukuvuoden esi- ja alkuopetuksen yhdessä oppimisen toiminnan kuvaus:

Erilaiset retket ja tapahtumat sekä vierailut koulun ja esiopetuksen välillä

Tavoitteisiin liittyvä lasten toiminta

Mitä toimintaa oppijoilla on?
Eläinten viikko, messut koululla vko 41 ke ja to
Perhepäivä la 21.9.2019
Yhteinen välitunti
Retket Rikunpuistoon ja lähimetsään
Levyraati
Liikuntahetki yläkoulun salissa
Yhteislauluhetki
Juhlien kenraaliharjoitukseen osallistuminen
Lukuhetket
Pelihetket
Esiintymiset
Toiminnalliset oppitunnit/tuokiot

Ketkä vastaavat toiminnan suunnittelusta ja toteuttamisesta yhdessä?
Esi- ja alkuopetuksen opettajat

Miten toiminta toteutetaan?

1. luokka tekee yhteistyötä Kaskisavun kanssa, 2A tekee yhteistyötä Vaskiniityn kanssa ja 2B Himmelin kanssa

<p>Miten ja milloin toteutunut toiminta arvioidaan? Syksyn toimintaa arvioidaan yhteispalaverissa tammikuussa, kevään toimintaa arvioidaan toukokuussa</p>
<p>Miten lapset osallistuvat suunnitteluun ja arviointiin? Lapset ideoivat yhteisiä tapahtumia ja osallistuvat arviointiin</p>

Henkilöstö toimijana

<p>Mikä on toiminnan suunnittelun aikataulu? Elokuussa 2019 aloituspalaveri, tammikuussa 2020 kevään suunnittelun palaveri, toukokuussa 2020 toiminnan arviointipalaveri</p>
<p>Ketkä osallistuvat? Esi- ja alkuopetuksen opettajat</p>
<p>Miten ja milloin toteutetaan lukuvuoden aikana ja lukuvuoden loppuun toiminnan arviointi, jatkosuunnittelu ja toiminnan kehittäminen? Tammikuussa 2020 kokoonnutaan arvioimaan syyslukukauden toimintaa ja suunnitellaan kevätlukukauden toiminta. Toukokuussa 2020 arvioidaan kevätlukukauden toimintaa ja suunnitellaan alustavasti tulevan lukuvuoden toimintaa.</p>

Johtaminen

<p>Mikä on rehtorin ja päiväkodin johtajien yhteisen suunnittelun ja arvioinnin aikataulu? Alueen rehtorit ja päiväkodin johtajat tapaavat säännöllisesti. Koillisen alueen rehtorit ja päiväkodin johtajat tapaavat 26.9.2019</p>
<p>Milloin rehtorit ja päiväkodin johtajat osallistuvat henkilöstön yhteisiin kokouksiin? Rehtorit ja päiväkodin johtajat osallistuvat arviointikokouksiin.</p>

Yhteistyö huoltajien kanssa, huoltajat toimijana (toimijoina):

<p>Mitä yhteistyötä tehdään huoltajien kanssa? Huoltajia tiedotetaan esi- ja alkuopetuksen yhteistyöstä ja yhteisistä tapahtumista</p>
<p>Ketkä vastaavat yhteistyön toteutumisesta? Esi- ja alkuopetuksen opettajat ja esimiehet.</p>

Mikä on huoltajien kanssa tehtävän yhteistyön aikataulu?

Syyslukukauden alussa yhteistyöstä tiedotetaan vanhempainilloissa, tiedotusta jatketaan pitkin lukukautta