

Ressun peruskoulun monialaiset tutkimusjaksot

Monialaiset teemat	1. luokka	2. luokka	3. luokka	4. luokka	5. luokka	6. luokka
<p>ME IHMISINÄ</p> <p>Oppilaita ohjataan tutkimaan itseä än; uskomuksiaan ja arvojaan; henkilökohtaista, fyysistä, psyykkistä, sosiaalista ja henkistä terveyttä; ihmissuhteita, myös perhettä, ystäviä ja yhteisöjä sekä kulttuureja; oikeuksia ja v elvöllisyyksiään; mitä tark oittaa olla ihminen.</p>	<p>MINÄ JA MUUT</p> <p>Ydinajatus: Yksilöt vaikuttavat oppivaan yhteisöön.</p> <p>Avainkäsite: Tutkimme</p> <p>Näkökulma: Kuka minä olen</p> <p>Vastuu: Meidän vastuumme</p> <p>Syy ja seuraus: Luokkasopimus</p> <p>Taidot:</p> <p>Viestintä: kuunteleminen</p> <p>Sosiaaliset: yhteistyö</p> <p>Oppijan ominaisuudet:</p> <p>Avulias, avoin</p>	<p>TERVEYS JA HYVINVOINTI</p> <p>Ydinajatus: Valintamme vaikuttavat terveyteemme ja hyvinvointiimme.</p> <p>Tutkimme:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Terveelliset elämäntavat ja hyvinvointi • Ihmisen kasvu ja kehitys • Kehon toiminnot 	<p>OPPIVA YHTEISÖ</p> <p>Ydinajatus: Oppivassa yhteisössä jaetaan osaamista, välitetään toisista ja kehitytään yhdessä.</p> <p>Tutkimme:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Itsestä ja muista huolehtiminen • Minä oppijana • Oppivan yhteisön kehittäminen 	<p>MUUTOKSIA</p> <p>Ydinajatus: Minäkuva muuttuu ja kehitty elämän eri vaiheissa.</p> <p>Tutkimme:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ihmisen kasvun ja kehityksen vaiheet • Tekijöitä, jotka edistävät hyvinvointia • Ystävyyssuhteet ja minäkuva 	<p>ME IHMISET</p> <p>Ydinajatus: Ihmisen moninaisuuden ymmärtäminen auttaa meitä huolehtimaan itsestämme ja valmistautumaan kehollisiin ja henkisiin muutoksiin.</p> <p>Tutkimme:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mielenterveys- ja itsehoitotaidot • Ihmisen rakenne ja keskeiset elintoiminnot • Murrosikä ja lisääntyminen 	<p>IHMISET AJASSA</p> <p>Ydinajatus: Erilaiset muutokset ja uskomukset vaikuttavat ihmisiin, yhteisöihin ja kulttuuriin.</p> <p>Tutkimme:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identiteetti • Uskonnon ja uskomusten vaikutus ihmisten elämään. • Yhteiskunnallisen aseman vaikutus elämään.
<p>AJAN JA PAIKAN KERTOMAA</p> <p>Oppilaita ohjataan tutkimaan paikk oja ja aikaa; henkilöhistorioita; koteja ja matkoja; löytöretkiä, tutkimusmatkoja ja ihmiskunnan vaelluksia; yksilöiden ja sivilisaatioiden välisiä kes kinäisiä suhteita ja yhteyksiä, paikallisista ja globaaleista näkökulmista</p>	<p>OMA HISTORIANI</p> <p>Ydinajatus: Ymmärtämällä mennyttä voimme ymmärtää nykyhetkeä.</p> <p>Tutkimme:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oma kehitykseni aikajanalla • oma historiani • Matkani kartalla 	<p>KOTIKAUPUNKIMME</p> <p>Ydinajatus: Kaupungit kehittyvät yhteisön tarpeiden mukaan</p> <p>Tutkimme:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lähiympäristömme (kartalla) • Rakennettu ympäristö (oma kaupunginosa) • Ihmisen toiminta ja sen merkitys 	<p>KOTIMAANI</p> <p>Ydinajatus: Ympäristö, historia ja perinteet vaikuttavat siihen, keitä olemme.</p> <p>Tutkimme:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Suomen maantieto • Kulttuuriperinne • Juureni 	<p>ELÄMÄÄ NAAPURIMAISA</p> <p>Ydinajatus: Maantieteelliset ja kulttuuriset tekijät vaikuttavat siihen, miten ihmiset elävät.</p> <p>Tutkimme:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elinkeinot • Naapurimaat ja niiden kulttuurit • Ilmaston vaikutus ihmisten elämään 	<p>LÖYTÖRETKELLE EUROOPPAAN</p> <p>Ydinajatus: Maantieteelliset ja kulttuuriset erot ja yhteneväisyydet määrittelevät alueita.</p> <p>Tutkimme:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eurooppa maanosana • Euroopan maihin tutustuminen • Pohjolan asuttaminen 	<p>TUTKIMUSMATKAT</p> <p>Ydinajatus: Lisääntynyt tietoisuus ympäröivästä maailmasta vaikuttaa ihmisten käytöksen.</p> <p>Tutkimme:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tutkimusmatkojen vaikutus ympäröivään maailmaan. • Ympäristön vaikutus ihmisen toimintaan. • Luonnonolot ympäri maapalloa.
ILMAISEMME ITSEÄMME	KUVITTELE!...	LAVALLA	TAIDEPLÄJÄYS	LUOVA PROSESSI	MUUSAIN TAIDE	VAIKUTTAVA TAIDE

	Oppilaita ohjataan tutkimaan tapoja, miten voimme ilmaista ajatuksiamme, tunteitamme, luontoa, kulttuuria, uskomuksia ja arvojamme; tapoja, joilla me refleктоimme, laajennamme ja nautimme luovuudestamme; estetiikan arvostusta.	Ydinajatus: Perinteiset tarinat heijastavat luontoa, uskomuksia ja arvoja. Tutkimme: • Tarinan rakenne • Tarinoiden jakaminen • Tarinoiden yhtäläisyyksiä ja eroavaisuuksia	Ydinajatus: Luova ilmaisu kehittää mielikuvitusta ja empatiakykyä. Tutkimme: • Luova ilmaisu • Esityksen luominen • Esiintyminen yleisölle	Ydinajatus: Taiteen avulla voi ilmaista tunteita, näkemyksiä ja ideoita. Tutkimme: • Taiteen eri muotoja • Taiteen kokeminen ja tulkitseminen • Omien teosten luominen	Ydinajatus: Luovan ilmaisun kautta jaetaan tunnelmia ja näkökulmia. Tutkimme: • Luova ilmaisu • Kuinka välitämme tunnelmia ja näkökulmia • Inspiraatio ja spontaanisuus: yksilöllinen tulkinta	Ydinajatus: Taiteellinen ilmaisu ilmenee erilaisten kulttuuriin yhteydessä olevien taidemuotojen kautta. Tutkimme: • Antiikin Keikka • Muusain taide, musiikki ja runous • Liike, tanssi ja draama	Ydinajatus: Taiteen kautta voi vaikuttaa ihmisten käsitykseen ympäröivästä maailmasta. Tutkimme: • Kriittinen lukutaito • Taidemuodot mediassa • Luova vaikuttaminen
	TIETEEN MAAILMA Oppilaita ohjataan tutkimaan maailmaa ja luonnonlakeja; vuorovaikutusta (fysiikan ja biologisen) luonnon ja ihmisen yhteiskuntien välillä; miten ihmiset hyödyntävät tieteellisiä periaatteita; ja tieteen ja teknologian edistysaskeleiden vaikutusta yhteiskuntaan ja ympäristöön.	ELÄKÖÖN ELIÖT Ydinajatus: Kaikki eliöt käyvät läpi muutoksen. Tutkimme: • Eliöiden muutos ja lisääntyminen • Suomalaisia kasveja • Suomalaisia eläimiä	PLANEETTA MAA Ydinajatus: Maapallon liikkeet vaikuttavat eliöihin. Tutkimme: • Aurinkokuntamme • Luonnon kiertokulku: vuodenajat, kuukaudet, vuorokausi. • Eliöiden sopeutuminen vuodenaikoihin.	KONEET JA KEKSINNÖT Ydinajatus: Koneet ja keksinnöt vaikuttavat päivittäiseen elämäämme monin eri tavoin. Tutkimme: • Arjen teknologiaa • Yksinkertaiset koneet, kestävät rakenteet. • Keksinnöt ja suunnitteluprosessi.	MINÄ TIETEILIJÄNÄ Ydinajatus: Tieteen avulla voi selittää ja ymmärtää ympäröivää maailmaa ja sen ilmiöitä. Tutkimme: • Tutkimussuunnitelma • Koejärjestely • Tieteellinen menetelmä, tulkinta ja loppuarviointi	HAVAINTOJA Ydinajatus: Luonnon rakenteiden ja ilmiöiden tutkiminen innostaa kokeilemaan ja keksimään. Tutkimme: • Lähiavaruus ja maapallon rakenne • Taivaankappaleet ja niiden liikkeiden vaikutus • Ääni ja valo	ENERGIA Ydinajatus: Energiaa on kaikkialla ympärillämme, se muuntuu ja sitä voidaan varastoida monin tavoin. Tutkimme: • Energiamuodot • Energian muuntuminen • Energialähteet
	TOIMIMME YHDESSÄ Oppilaita ohjataan tutkimaan ihmisten rakentamien järjestelmien ja yhteisöjen yhteyksiä; organisaatioiden rakennetta ja toimintaa; yhteiskunnallista päätöksentekoa; taloudellista toimintaa ja niiden vaikutusta ihmiskuntaan ja ympäristöön.	TURVALLISESTI YHDESSÄ Ydinajatus: Jokainen vaikuttaa toiminnallaan yhteisön turvallisuuteen. Tutkimme: • Liikenneturvallisuus • Turvallinen koti ja koulu • Vaaratilanteet ja avun hakeminen	PELLOLTA PÖYTÄÄN Ydinajatus: Tuotteilla on monia vaiheita ennen kuin ne päätyvät käsiimme. Tutkimme: • Ruoan alkuperä • Ruoan matka ja veden kiertokulku • Kestävä kulutus	MEDIAN MAAILMA Ydinajatus: Median kautta jaetaan tietoa, vaikutetaan ja pidetään yhteyttä toisiin. Tutkimme: • Median muodot • Kriittinen medialukutaito • Vastuullinen median käyttö	OIKEUTEMME JA VELVOLLISUUTEMME Ydinajatus: Oikeuksien ja velvollisuuksien ymmärtäminen auttaa valistuneiden päätöksiä tekemisessä. Tutkimme: • Oikeudet ja velvollisuudet yhteisössämme • Miten yhteiskunta toimii • Yhteinen päätöksenteko	VAIKUTTAJAT Ydinajatus: Yksilöt voivat vaikuttaa toisiinsa monella tapaa. Tutkimme: • Roomalainen yhteiskunta ja demokratian kehittyminen • Puhetaidot vaikuttamisen välineenä • Kirjalliset vaikuttamiskeinot	TOIMIMINEN YHTEISKUNNAN JÄSENENÄ Ydinajatus: Kansalaisilla on monenlaisia vastuita ja vaikuttamismahdollisuuksia. Tutkimme: • Rahankäyttö • Yksilön vaikutusmahdollisuudet yhteiskunnassa • Työelämään tutustuminen (Yrityskylä)
	YHTEINEN PLANEETAMME Oppilaita ohjataan pohtimaan oikeuksia ja velvollisuuksia ihmisten ja	ELOLLINEN JA ELOTON LUONTO	KARSI, KORJAA, KIERRÄTÄ	ELINYMPÄRISTÖT Ydinajatus: Eliöt vaikuttavat elinympäristöönsä ja ovat siitä riippuvaisia.	MAAILMAN LUONNONVARAT Ydinajatus: Voimme valinnoillamme vaikuttaa	KESTÄVÄ TULEVAISUUS Ydinajatus: Luonnon ymmärtäminen auttaa	LUONTO JA MINÄ Ydinajatus: Luonnon ymmärtäminen ja

	<p>muiden elävien olentojen jakaessa rajallisia resursseja; yhteisöjä ja niiden välisiä suhteita; yhdenvertaisten mahdollisuuksien ulottuvuutta; rauhaa ja konflikteja.</p>	<p>Ydinajatus: Eliöillä on yhteisiä ominaispiirteitä ja tarpeita. Tutkimme:</p> <ul style="list-style-type: none"> • monimuotoinen elollinen ja eloton luonto • Kevätseuranta lähiympäristössä • Elämän perusedellytykset <p>https://start.luma.fi/wp-content/uploads/2017/06/Elollinenvaieloton.pdf</p>	<p>Ydinajatus: Jokainen voi toiminnallaan vaikuttaa maapallon hyvinvointiin.</p> <p>Tutkimme:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uudelleenkäyttö: materiaalien ominaisuuksia • Jätteen vähentäminen • Jätteiden kierrätys ja lajittelu 	<p>Tutkimme:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Erilaisia elinympäristöjä • Eliöiden sopeutuminen • Elinympäristöjen suojeleminen 	<p>maapallon luonnonvarojen kestävyys.</p> <p>Tutkimme:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uusiutuvat ja uusiutumattomat luonnonvarat • Ihmisten valintojen vaikutukset ympäristöön • Kestävän tulevaisuuden rakentaminen 	<p>rakentamaan kestävää tulevaisuutta ja ehkäisemään ilmastonmuutosta.</p> <p>Tutkimme:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ilmastonmuutos ja ekologinen ajattelu • Eliöt ja elinympäristöt • Ilmakehä, ilmasto ja sää 	<p>havainnointi vaikuttaa ihmisen luontosuhteeseen.</p> <p>Tutkimme:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oman lähiympäristön havainnointi • Kasvit ympärillämme • Oma luontosuhde
--	---	--	---	--	--	--	---