

	Muiden huomioon ottaminen	Ympäristön huomioon ottaminen	Sääntöjen noudattaminen
Kiitettä västi	<ul style="list-style-type: none"> • Oppilas käyttäytyy eri oppimisympäristöissä asiallisesti ja tilannetaisesti. • Hän on kohtelias ja arvostaa muiden erilaisuutta. • Oppilas kykenee hyvään yhteistyöhön muiden kanssa. Hänellä on hyvät vuorovaikutustaidot, ja hän osaa toimia ristiriitatilanteissa rakentavasti. • Hän antaa työrauhan itselleen ja myötävaikuttaa omalla toiminnallaan työrauhan säilymiseen luokassa. 	<ul style="list-style-type: none"> • Oppilas pitää hyvää huolta omista tavaroistaan ja koulun omaisuudesta. • Hän huolehtii omalta osaltaan työskentely-ympäristönsä siisteydestä ja auttaa muitakin ylläpitämään siisteyttä. 	<ul style="list-style-type: none"> • Oppilas noudattaa koulun sääntöjä ja annettuja ohjeita. Hän kannustaa siihen myös muita.
Hyvin	<ul style="list-style-type: none"> • Oppilas käyttäytyy yleensä asiallisesti ja kouluympäristöön sopivalla tavalla. • Hän ottaa toiset huomioon. • Hän kykenee yhteistyöhön muiden kanssa ja pystyy yleensä oma-aloitteisesti ratkaisemaan ristiriitatilanteita. • Hän antaa työrauhan itselleen ja muille. 	<ul style="list-style-type: none"> • Oppilas pitää huolta omista tavaroistaan ja koulun omaisuudesta. • Hän huolehtii oman työskentely-ympäristönsä siisteydestä. 	<ul style="list-style-type: none"> • Oppilas noudattaa koulun sääntöjä ja annettuja ohjeita.
Vaihtelevasti	<ul style="list-style-type: none"> • Oppilas kykenee halutessaan käyttäytymään tilanteen vaatimalla tavalla, mutta tarvitsee ajoittain myös ohjausta. • Hän ei aina huomioi muita. • Hän tarvitsee ohjausta toimiakseen yhteistyössä muiden kanssa ja ratkaistakseen ristiriitatilanteita. • Hän osallistuu vaihtelevasti oppimistapahtumaan ja saattaa välillä häiritä tunneilla. 	<ul style="list-style-type: none"> • Oppilas tarvitsee toisinaan ohjausta huolehtiakseen tavaroistaan ja halussaan olevasta koulun omaisuudesta. • Hän ei aina huolehdi työskentely-ympäristönsä siisteydestä. 	<ul style="list-style-type: none"> • Oppilas tarvitsee toisinaan ohjausta noudattaakseen koulun sääntöjä ja annettuja ohjeita.
Tuetusti	<ul style="list-style-type: none"> • Oppilas tarvitsee jatkuvaa tukea käyttäytymisessään ja saattaa toimia kouluympäristöön sopimattomalla tavalla. • Hän saattaa loukata toisten fyysistä ja henkistä koskemattomuutta. • Hän tarvitsee jatkuvaa tukea toimiakseen yhteistyössä muiden kanssa ja ratkaistakseen ristiriitatilanteita. • Hän ei arvosta omaa koulutyötään ja häiritsee oppimistilanteita. 	<ul style="list-style-type: none"> • Oppilas tarvitsee jatkuvaa tukea huolehtiakseen tavaroistaan ja hallussaan olevasta koulun omaisuudesta. • Hän sotkee tahallisesti ympäristöään. 	<ul style="list-style-type: none"> • Oppilas rikkoo toistuvasti koulun sääntöjä ja tarvitsee jatkuvaa tukea noudattaakseen niitä ja annettuja ohjeita.
Hylätty	<ul style="list-style-type: none"> • Oppilas käyttäytyy koulu yhteisöön sopimattomalla tavalla. 	<ul style="list-style-type: none"> • Oppilas käyttäytyy kouluympäristöön sopimattomalla tavalla. 	<ul style="list-style-type: none"> • Oppilas käyttäytyy koulu yhteisöön sopimattomalla tavalla.

