Ilmiömäinen Jätkäsaaren peruskoulu

Pedagoginen kahvila 6.10.2021

- Pedagoginen kahvila on koulun pedagogiikkaa tai toimintaa avaava vuorovaikutteinen tilaisuus, jossa on huoltajia ja koulun henkilökuntaa.
- Pedagogisissa kahviloissa pyritään avaamaan teemaa enemmän kuin yleisissä vanhempainilloissa on mahdollista.

RUNKO:
koulun henkilökunta esittäytyy
lyhyt esittely aiheesta
keskustelua ja kysymyksiä

kesto 60 minuuttia

Joustavat oppimisympäristöt

Päivän aikana on erilaisia tapoja ja paikkoja työskennellä.

yksin — yhdessä
hiljaa — äänekkäästi
paikallaan — liikkuen
keskittyen — jakaen

Kotisolut

VIOLETTI: 2.luokat ja IP

SININEN: 3.-4. luokat

VIHREÄ: 1. luokat

KELTAINEN: 7.luokat (ja 9.luokat)

ORANSSI: 5.-6. luokat

PUNAINEN: 8.luokat

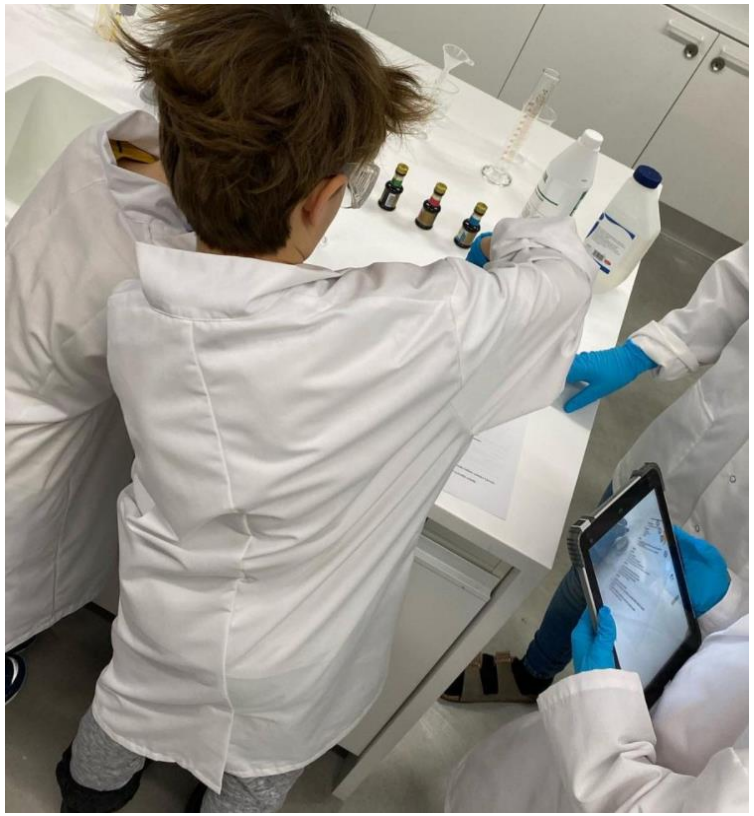
Joustavat oppimisympäristöt

- Erilaisia työskentelyn tiloja ja työskentelymuotoja

- Soluissa (yhteensä 6 solua):
  - Luokkatiloja, joissa kaikille pöytä- ja istumapaikka
  - Avarampi tila (Olkkari), jossa mahdollisuus työskennellä pöydän ääressä, katsomossa, lattialla tai penkeillä
  - Kapseli (pienempi rauhallinen soppi)
  - Pehmopesä
  - Sohvia, pöytiä
- Koko koulussa:
  - Aineluokat (fyke, bige, kuvataide, musiikki, käsityö, kotitalous)
  - Kirjasto
  - Tori
  - Kouluravintola
  - Käytävien pöydät ja pesät

Monialainen ilmiöpohjainen oppiminen

• Helsingissä ilmiöpohjaisilla oppimiskokonaisuuksilla tarkoitetaan kokonaisvaltaista, tietojen ja taitojen eheytettyä opiskelua, jossa tarkastellaan todellisen maailman ilmiötä oppiainerajat ylittäen.



Helsinki
Helsingfors

”Jätkäsaaren peruskoulun toiminta pohjautuu ilmiölähtöiseen tutkivaan oppimiseen. Jätkäsaaren peruskoulussa ilmiöopetus on osa jokapäiväistä oppimisen prosessia. Lukuvuosi jakautuu viiteen ilmiöoppimisen jaksoon. Niiden aikana perehdytään oppiaineen rajoja rikkoen tutkivan oppimisen työtavoin tiettyyn teemaan ja siihen liittyviin ilmiöihin. Opetusta toteutetaan osin ikäsekoitteisissa ryhmissä. Osa oppiaineista opiskellaan monialaisina kokonaisuuksina ja nämä sisällöt määritellään tarkemmin lukuvuoden toiminta-suunnitelmassa.

Jätkäsaaren peruskoulun opetussuunnitelma

(1.5 painotukset)

Helsinki
Helsingfors

• Ilmiöpohjainen oppiminen edistää tulevaisuudessa tarvittavaa laaja-alaista osaamista sekä yhteiskunnassa ja tulevassa työelämässä tarvittavia ydintaitoja.

• Oppilas oppii asettamaan opiskelulleen tavoitteita, jotka tähtäävät oman oppimisprosessin omistajuuteen.

Helsinki
Helsingfors

- Oppilas oppii erilaisia tapoja ajatella, toimia ja tarkastella maailmaa sekä löytämään yhteyksiä ja merkityksiä tutkittavista ilmiöistä ja teemoista.

- Ilmiöpohjainen oppinen on yhteisöllinen prosessi, jossa rakennetaan yhdessä ymmärrystä tarkastelun kohteena olevasta ilmiöstä, opiskeltavista käsitteistä sekä tavoiteltavista taidoista.

Ilmiöpohjainen oppiminen Jätkäsaaren peruskoulussa

- Oppimisessa hyödynnetään asiantuntijoita, jotka voivat olla oman yhteisön jäseniä, huoltajia, muita toimijoita tai ammattilaisia.

- Oppimista tapahtuu oman koulun ohella autenttisissa ympäristöissä.

- Teknologian mahdollisuuksia hyödynnetään luovasti ja monipuolisesti oppilaiden omissa ilmiöprojekteissa, yhteydenpidossa asiantuntijoihin ja viiteryhmiin, dokumentoinnissa, tiedonhankinnassa sekä ongelmien ratkaisussa.

- Ilmiöpohjaisessa työskentelyssä opitaan oppimaan ja ajattelemaan sekä hankkimaan, arvioimaan ja tuottamaan tietoa.

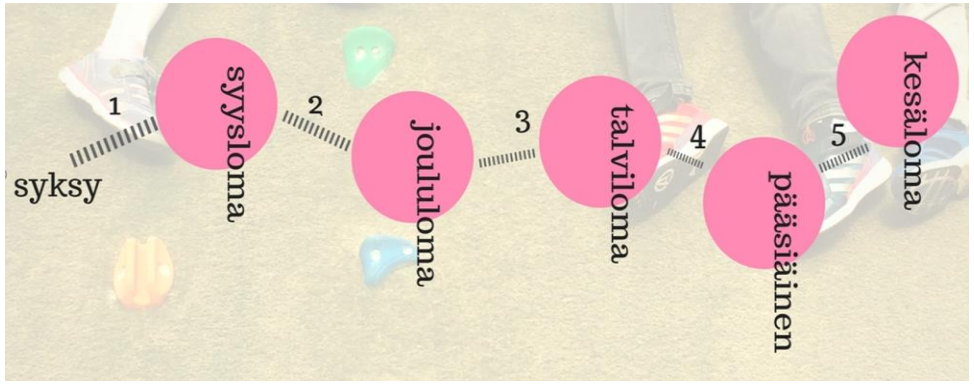
Helsinki
Helsingfors

Lukuvuosi jakaantuu viiteen jaksoon

- Jätkäsaaren peruskoulussa lukuvuoden lomat rytmittävän opiskelun viiteen jaksoon.
- Jokainen ilmiöjakso päättyy yhteisesti juhlaan, pajaan ym. yhteiseen tilaisuuteen.

Jaksojen ilmiöteemat ovat

1. Turvallinen maailma - Safe Society
2. Kulttuurien keskellä - The world of cultures
3. Tutkin ja koodaan - Thinking science
4. Tarinoiden aika - Story time
5. Luontohaaste - Nature challenge



Helsinki
Helsingfors

Ilmiöprosessi

• osallisuus
ja yhteistyö

• teknologia

• tiedonrakentelu, omat ja yhteiset
tutkimuskohteet

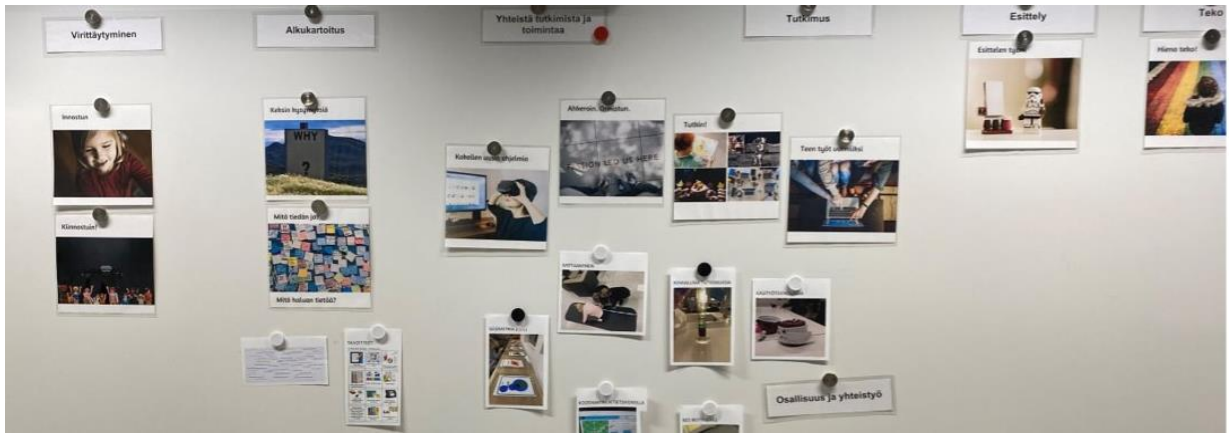
• tavoitteiden ja käsitteiden
määrittely

• alkukartoitus
ja kysymysten esittäminen

• teko

• virittäytyminen

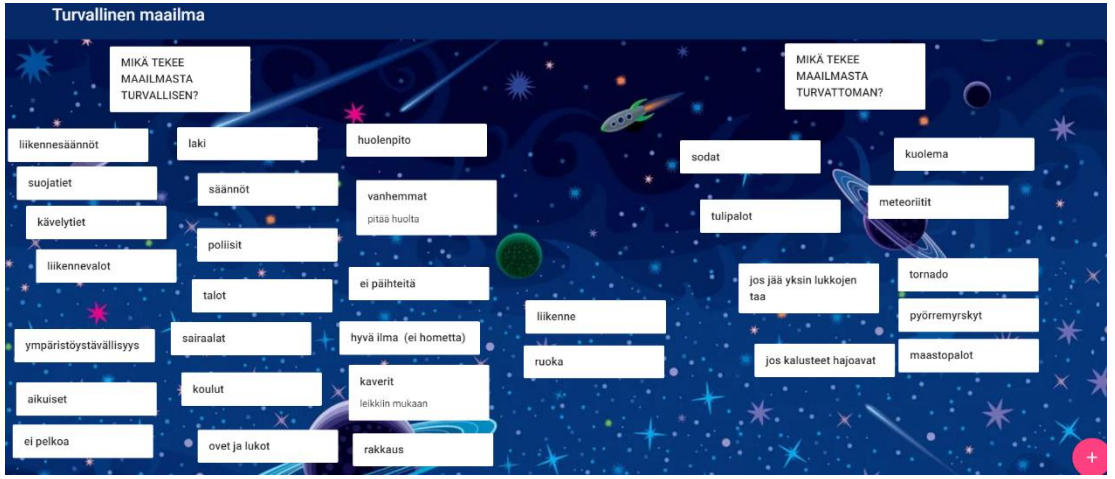
• esittely



Ilmiön kaari

- Virittäytyminen
- Alkukartoitus
- Yhteistä tutkimista ja toimintaa
- Tutkimus/projekti
- Esittely

- Teko
- Osallisuus ja yhteistyö
- Teknologia



Helsinki Helsingfors

6.10.2021

Helsinki
Helsingfors

Osaamisen taso: minne asti pääset?

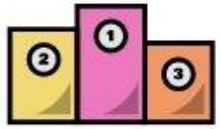
TIEDÄN mikä on lähiympäristöni, tunnistan lajeja

YMMÄRRÄN lähiympäristöni elinolosuhteita

OSAAN YHDISTELLÄ ja soveltaa tietoja lähiympäristöstäni

OSAAN TUTKIA lähiympäristöni eläin- ja kasvilajeja ja rakennettua ympäristöä

OSAAN ARVIOIDA JA VERRATA erilaisia elinympäristöjä



OSAAN LUODA uutta tietoa ja parantaa lähiympäristöni elinolosuhteita

Lähiympäristöni

Pääset kurkistamaan kouluun

- Instagram:
  jatkasaaren_peruskoulu

- Facebook:
  Jätkäsaaren peruskoulu

- Koulun kotisivut:
  https://www.hel.fi/peruskoulut/fi/koulut/jatkasaaren-peruskoulu

- Asioita nykykoulusta:
  https://koulukoulu.fi/