



Kaikki mukaan!

Kiusaamisen vastainen KaMu-ohjelma Töölössä

1



Yhteiset säännöt

Yhteisesti laadittuihin sääntöihin sitoutuminen

2



Kaveritaidot

Vuorovaikutus- ja tunnetaitotunnit
jokaikassa ryhmässä

Kaveriagenttitoiminta

3



Riitatilanteet

Selvitetään koulun aikuisten kanssa.

Tarvittaessa ollaan yhteydessä kotiin.

4



Kiusaamistilanteet

Toistuva epämiellyttävä teko toista
kohtaan

Selvitetään KaMu-opettajien tai
tarvittaessa oppilashuollon kanssa

5

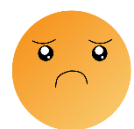


Seuraamukset

Yhteydenotto kotiin, kasvatuskeskustelu,
jälki-istunto, koulupäivän keskeyttäminen



Järjestyssäännöt §

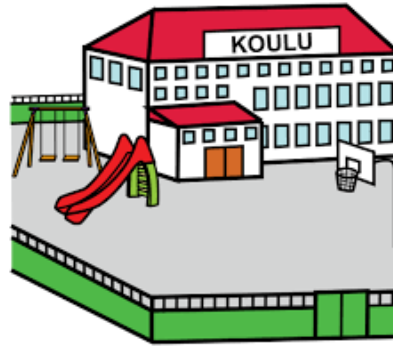


Rikkomusten seuraamukset

Töölön ala-asteen koulu 2021



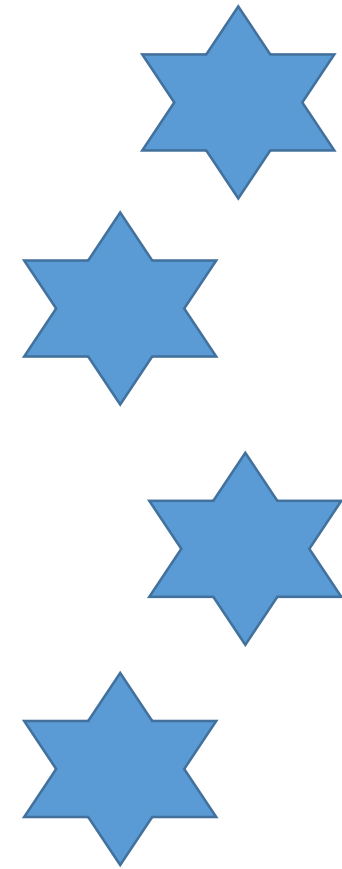
Peruskoululaki § 35



- Peruskoulun oppilaan on suoritettava tehtävänsä tunnollisesti ja käyttäydyttävä asiallisesti.
- Sääntöjen tarkoitus.
Koulussa on järjestyssäännöt, jotta kaikilla on hyvä ja turvallinen olla.
- Koulu kasvattaa oppilaita noudattamaan hyviä käytöstapoja, kunnioittamaan toisten oikeuksia, hyväksymään erilaisuutta, toimimaan suvaitsevaisesti ja oikeudenmukaisesti toisia kohtaan.
- Oppilasta, joka ei noudata koulun sääntöjä, voidaan rangaista peruskouluasetuksen mukaisin rangaistuksin.

Töölön ala-asteen koulun järjestyssäännöt

1. Olen reilu ja ystävällinen toisia kohtaan.
2. Noudatan hyviä tapoja ja käytän asiallista kieltä.
3. En kiusaa enkä anna muiden kiusata.
4. Annan työrauhan.
5. Liikun ja käyttäydyn rauhallisesti koulussa.
6. En poistu luvatta koulun alueelta koulupäivän aikana.
7. Pidän huolta omista ja yhteisistä tavaroista.
8. Pidän koulun ja työympäristöni siistinä.
9. Käytän omia ja koulun teknisiä laitteita opettajan luvalla.
10. En tuo kouluun vaarallisia esineitä tai aineita.



Jos rikkoo sääntöjä siitä on seuraamus.

Puhuttelu

Kasvatuskeskustelu

Jälki-istunto

Kirjallinen varoitus

Määräaikainen erottaminen



**Virheitä kun tekee, niistä voi oppia,
sitten ei mokaa enää uudelleen.**

Seuraamukset eli rangaistuskäytännöt §

- **Puhuttelu:** Puhuttelu on ensisijainen keino. Keskustelu oppilaan kanssa, tieto kirjataan Wilman tuntimerkintöihin.
- **Kasvatuskeskustelu:** Kasvatuskeskustelu pidetään oppilaalle sen jälkeen, kun oppilasta on puhuteltu ja teko toistuu. Ilmoitetaan vanhemmille, joilla mahdollisuus osallistua kasvatuskeskusteluun.
- **Jälki-istunto:** Jos rikkomus toistuu ja kasvatuskeskustelu ei ole auttanut. Väkivaltaisuudesta voidaan antaa suoraan jälki-istuntoa. Ilmoitetaan vanhemmille.
- **Kirjallinen varoitus:** Jos rikkomus toistuu. Vakava väkivalta. Rehtori antaa kirjallisen varoituksen.
- **Määräaikainen erottaminen:** Jos rikkomus toistuu. Vakava väkivalta. Äärimmäisin keino.

Muita toimenpiteitä

- **Oppilaan poistaminen luokasta:** Opetusta häiritsevä oppilas voidaan määrätä poistumaan oppitunnilta jäljellä olevan oppitunnin ajaksi. Kirjataan Wilmaan.
- **Koulupäivän keskeytys:** Oppilaan osallistuminen opetukseen voidaan evätä jäljellä olevan koulupäivän ajaksi, jos on olemassa vaara, että muiden turvallisuus kärsii oppilaan väkivaltaisen käyttäytymisen vuoksi tai opetus vaikeutuu kohtuuttomasti oppilaan käyttäytymisen vuoksi.

Koskemattomuuden rikkominen

- **Leikitappelut / rajut leikit / töniminen**

- Mikäli toiminta ei aikuisen puuttumisesta/kehotuksesta muutu, kasvatuskeskustelu.
- Mikäli toiminta rajua ja/tai jatkuvaa, seuraa jälki-istunto.
- Opettajan harkinnan mukaan välitunnin epääminen.
- Tieto huoltajille, yhteisneuvottelut tarvittaessa.

- **Väkivalta muita kohtaan**

- Mikäli tilanne rauhoittuu puhuttelulla, seuraamuksena jälki-istunto.
- Mikäli tilanne ei rauhoitu, koulupäivän keskeytys.
- Tieto huoltajille, yhteisneuvottelut tarvittaessa.
- Toistuvissa tapauksissa lastensuojeluilmoitus.

**OLLAAN YHDESSÄ – SATUTTAMATTA TOISTA SANOIN TAI TEOIN!
FYYSINEN JA PSYYKKINEN KOSKEMATTOMUUS ON JOKAISEN OIKEUS!
VASTUU SIITÄ ON MEILLÄ KAIKILLA!**

Näillä sanoilla luot hyvää
mieltä ympärillesi!

