

INFO

Töölön ala-asteen koulun koulutulokkaiden huoltajille

Ma 17.5.2021 klo 18.00

Paula Luopio-Lemetyinen, rehtori
paula.luopio-lemetyinen@hel.fi

Katariina Skaffari 1A
Piia Rötkin 1B
Hanna-Maija Mäki 1C
Juha Poutanen 1E

Helsinki



Koulupolku alkaa

- Koulunkäynnin aloittaminen on iso asia lapsen ja koko perheen elämässä.
- Koulutulokkaat odottavat innolla, ehkä hieman jännittäen koulun alkamista ja koululaiseksi tulemistä.
- **Kodin ja koulun tärkeä tehtävä on kannustaa ja tukea lasta hänen uudessa elämänvaiheessaan.**



Kouluvalmiudesta

= lapsen valmius tulla ryhmään/kouluun ja osallistua siellä annettavaan opetukseen

- Voidaan karkeasti jakaa kolmeen osa-alueeseen, jotka ovat kaikki yhtä tärkeitä
 - Työskentelytaidot
 - Tiedolliset valmiudet
 - Sosiaalinen / tunne-elämän kypsyys
- Lisäksi oppimismotivaatio, kiinnostus oppia uusia asioita, on olennainen osa kouluvalmiutta.

Mitä ja miten koulussa opiskellaan?

- Peruskoulun 1. luokalla harjoitellaan koululaisena olemisen perusasioita - itsestä ja koulutarvikkeista huolehtimista sekä työskentelyä itsenäisesti ja ryhmässä.
- Kahden ensimmäisen kouluvuoden aikana opetellaan perustietoja ja -taitoja. Näihin kuuluvat lukeminen, kirjoittaminen, matematiikan, ympäristön ja luonnon perusasiat sekä kädentaidot ja liikunta. Lisäksi oppiaineina myös vieras kieli, uskonto/elämänkatsomustieto ja musiikki.
- Ekaluokkalaisten viikkotuntimäärä on 21h, koulupäivä 4h (8-12, 9-13) (1pv 5h)
- Tuntijaon mukaisesti: äidinkieli 7h/vko, matematiikka 3h/vko, muut 1-2h/vko

Luokanopettajan ajatuksia koulun aloituksesta.

Opetussuunnitelma

- Jokaisen koulun oma opetussuunnitelma on koulun toiminnan ja opetuksen perusta. Se perustuu valtakunnallisiin ja kuntakohtaiseen opetussuunnitelman perusteisiin. Kaikkien Helsingin kaupungin peruskoulujen opetussuunnitelmat löytyvät osoitteesta <https://ops.edu.hel.fi/>
- Opetussuunnitelma kertoo, miten koulussa työskennellään ja mitä koulu työssään painottaa. Se sisältää toiminta-ajatuksen ja arvot, oppiaineiden ja aihekokonaisuuksien tavoitteet ja sisällöt, työtavat ja arvioinnin perusteet.
- Opetussuunnitelma sisältää mm.
 - toiminta-ajatuksen ja arvot
 - kuvauksen toimintakulttuurista
 - oppiaineiden ja laaja-alaisen osaamisen tavoitteet
 - oppimisen, kasvun, hyvinvoinnin ja koulunkäynnin tuen tavoitteet
 - oppimisen arvioinnin perusteet
 - Helsingin kouluissa lisäksi ilmiöpohjaista opiskelua

TÖÖLÖN ALA-ASTEEN KOULU

Vanha talo, tuoreet tuulet.

Hyvä henki, hymyhuulet.

Opin salat aukeavat,

osaamiseen innostavat.



Elokuussa 2021 (tilanne 14.5.2021)

Oppilaita 436

Opettajia 27

Koulunkäynninavustajia 4

Oppilashuollon henkilöt: kouluterveydenhoitaja,
koulupsykologi, koulukuraattori.

Muuta henkilökuntaa: koulusihteeri, kouluisäntä,
keittiöhenkilökunta, siistijät.

Arvostamme vanhan koulumme perinteitä ja historiaa,
mutta tarjoamme nykyaikaiset, monipuoliset puitteet mm.
sähköisten oppimisympäristöjen käytölle sekä
digioppimiselle.

Koulumme arkeen pääsee tutustumaan:

https://www.instagram.com/toolon_ala_aste

<https://toolonala-aste.blogspot.com/>

Linkit löytyvät koulun kotisivuilta, koulu somessa.



Töölön ala-asteen koulun luokat: yhteensä 18 luokkaa lv 21-22

- suomenkieliset yleisopetuksen luokat 1-6 ABF, 3/vuosiluokka
- kaksikieliset suomi-englanti luokat 1-6C, yksi/vuosiluokka
- yksi alueellinen erityisluokka 1-6E
- yksi tuettu erityisluokka 1-6D
- Ekaluokkalaisia yht. 67oppilasta: 1a, 1b 1c ja 1e

Koulussamme toteutetaan **inklusiivisuutta*** yhdistelmämallin mukaisesti: Erityisen tuen oppilaat opiskelevat sekä yleisopetuksen ryhmissä että pienryhmässä. Opetuksemme yhtenä tavoitteena koulussamme on tukea jokaisen oppilaan oppimispolkua kokonaisvaltaisesti parhaiten hänelle sopivalla tavalla.

Inklusiivinen koulun määrittelyä:

- ytimessä on yksilön tunne yhteisöön kuulumisesta
- opetusjärjestelyissä otetaan oppilaiksi yhteisön kaikki lapset ja lapsen tarvitsema tuki tuodaan omaan luokkaan
- opetusryhmissä on lapsia kaikilta tuen tasoilta: yleisestä, tehostetusta ja erityisestä tuesta. Oppilaita ryhmitellään joustavasti ja opetusjärjestelyt mahdollistavat hyvin myös ylöspäin eriyttämisen.

AJATTELE; TOIMI YHDESSÄ ja KANNA VASTUUTA



1. luokalta alkava kielten opetus – miksi ja miten?

- Monipuolinen kielitaito on yksi tulevaisuuden avaintaidoista.
- Alkuopetus on vieraan kielen oppimisen otollista aika.
- Opetuksessa painottuvat suullinen ilmaisu ja vuorovaikutus.
- Varhennettu kielten opetus lisää motivaatiota kielten opiskeluun.
- Oppiminen tapahtuu toiminnallisesti ja elämyksellisesti.



[varhennetun kielen opiskelua](#)

Töölön ala-asteen koulun kieliohjelma

A1 -kieli: alkaa 1. luokalla

ENGLANTI, RANSKA aloitusryhmän koko 12 oppilasta

- 2h/vko 1-4.lk ja 6.lk
- 3h/vko 5.lk

Vapaaehtoinen A2 -kieli: alkaa 3. luokalla

ENGLANTI, ESPANJA, RANSKA

- 1h/vko 3.lk
- 2h/vko 4.-6.lk

Kaikille yhteinen B1-kieli: alkaa 6.luokalla

RUOTSI 2h/vko

Kaksikielinen laajamittainen opetus:

SUOMI-ENGLANTI (A1-kieli on englanti)

Helsinki



Kaksikielisestä opetuksesta

- Oppilaalta ei ensimmäisen luokan alussa edellytetä englannin kielen taitoa.
- Englannin kieltä opitaan ainesisältöjen kautta ja arkipäivän tilanteissa (CLIL = Content and Language Integrated Learning).
- Keskeiset sisällöt opiskellaan suomeksi ja englanniksi.
- Englannin kielen osuus opiskelussa:
1.-2. luokka noin 25%, 3.-4. luokka 30-40%, 5.-6. luokka noin 50%
- Luokanopettaja huolehtii lukuvuosittain englanninkielisen opetuksen toteutumisesta. Joissakin oppiaineissa opetus voidaan antaa kokonaan suomen kielellä. Katsomusaineet opiskellaan pääasiallisesti suomeksi.
- Natiivi englannin opettaja toimii osana kaksikielistä opetusta.
- Kaksikieliset luokat tekevät yhteistyötä keskenään sekä suomenkielisten luokkien kanssa.

Helsingin peruskouluissa on mahdollisuus saada monenlaista tukea koulutyöhön.

Helsinki

<https://www.hel.fi/helsinki/fi/kasvatus-ja-koulutus/perusopetus/apua-oppilaalle/>

Oppimista tukevat yleisesti

- monipuoliset ja vaihtelevat koulutehtävät
- opiskelu joustavissa opetusryhmissä
- oppilaanohjaus
- tukiopetus
- erityisopetus
- oppilashuollon palvelut
- erityisen ja tehostetun tuen palvelut

Moniammatillinen oppilashuoltoryhmä

- Ryhmä työskentelee kouluyhteisön hyvinvoinnin edistämiseksi ja etsii ratkaisuja tukea tarvitsevien oppilaiden auttamiseksi.
- Ryhmään kuuluvat rehtori, kouluterveydenhoitaja, koulukuraattori, koulupsykologi, laaja-alaiset erityisopettajat ja tarvittaessa luokanopettaja.

LUKUVUOSI 2021-2022

- Syyslukukausi ke 11.8. - ke 22.12.2021
 - Syysloma vko 42 eli ma 18.10. - pe 22.10.2021
 - Lauantaikoulupäivä la 11.12.2021*
 - Joululoma to 23.12.2021 - pe 7.1.2022
 - Kevätlukukausi ma 10.1. - la 4.6.2022
 - Hiihtoloma vko 8 eli ma 21.2. - pe 25.2.2022
 - Korvaava vapaapäivä kiirastorstai 14.4.2022*
- Lauantaikoulupäivä on koulun perinteinen joulumyyjäispäivä yhteistyössä koulun vanhempainyhdistyksen TAAVYn kanssa*

Tutustuminen ma 9.8.2021 klo 15.00-16.00.

- Opettajat ja rehtori tulevat oppilaita vastaan koulun pihalle. Opettajat ja oppilaat siirtyvät omiin luokkiin tutustumaan toisiinsa. Vanhemmat voivat tällä aikaa tutustua toisiinsa koulun pihassa ja rehtori on myös pihassa tavattavissa.
- **1. luokkalaisten koulu alkaa keskiviikkona 11.8.2021 klo 8.30 ja päättyy klo 12.00.** Omat opettajat tulevat hakemaan oppilaat koulun pihalta luokkakyltin kanssa.
- Torstaina 12.8. ja perjantaina 13.8. koulupäivät ovat klo 9.00-12.00.
- Toisella kouluviikolla koulua 1.luokilla on klo 9.00-12.00. Tämän jälkeen luokkien työskentely asettuu oman lukujärjestyksen mukaiseksi.
- Kaikki ekaluokkalaiset pääsevät kouluterveydenhoitajan luokkaterveystarkastukseen. Aikoja voi varata puhelimitse.
- 1.lk vanhempainilta

Kysymyksiä?

Helsinki

Kiitos osallistumisesta!

Koulun kotisivut: www.toola.edu.hel.fi

Koronarajoitukset saattavat muuttaa suunnitelmia, joten koulun kotisivuja kannattaa seurata.