# Helsingfors stads principer för skolgator



## Trafiksäkerhet

- Hastigheterna dämpas med farthinder, upphöjda korsningar eller avsmalningar av körbanan.
- Genomfartstrafiken styrs till huvudgatunätet med förhöjda övergångsställen, ändrade svängmöjligheter i korsningar, körhinder eller enkelriktade gator.
- Arrangemangen för lämning, hämtning och parkering utvecklas vid behov.



## Trivsel och klimattålighet

- Gatumiljön blir trivsammare och mer klimattålig genom ökad grönska och utvecklade utemiljöer i anslutning till skolgatan.
- Upplevelsen av gångområdet kan förstärkas, exempelvis med gatumålningar eller miljökonst.
- Trivseln kan förbättras med hjälp av gatumöbler, såsom sittgrupper.



## Trygghetskänsla

- Vid behov förbättras belysningen för att öka känslan av trygghet och framhäva platsens särdrag.
- Belysningen kan förnyas tidigare än planerat. Förhållandena vid övergångsställen och på mörka platser, till exempel i underfarter och parker, kan förbättras. Man kan också se över möjligheten att förkorta de perioder då belysningen är nedreglerad.



## Platsspecifika lösningar och igenkännbarhet

- Behövliga åtgärder bedöms från fall till fall och planeras så att varje områdes särprägel bevaras och framhävs.
- Skolgatan utvecklas till en miljö som är lätt att känna igen.



## Vinterunderhåll

- Möjligheten att prioritera vinterunderhållet av skolgatorna ses över, och underhållsklassen höjs vid behov.



## Lek, vistelse och rörelse

- Utemiljöerna i anslutning till skolgatan utvecklas för att de lockar barnen till lek och rörelse och uppmuntrar dem att stanna kvar längre.
- Förhållandena för gång- och cykeltrafik förbättras.



## Delaktighet i planeringen

- Planeringen genomförs i dialog med berörda parter.
- Skolan involveras redan i ett tidigt skede, när problemen identifieras.
- Kontakten med skolan upprätthålls under hela planeringsprocessen, och målet är att även involvera eleverna i planeringen.

Helsinki