

- Fråga 1. Vilken är den absoluta minimistorleken för skolgården på tomten?
Svar *Det finns ingen absolut minimistorlek för skolgården. I rekommendationernas nämns som minimistorlek 5 m²/elev. På ett centrumområde kan man inte uppfylla en sådan dimensionering.*
- Fråga 2. Hur används dimensioneringen av de tekniska utrymmena?
Svar *Storleken på de tekniska utrymmena bestäms enligt planeringslösningen.*
- Fråga 3. Kan skolan delvis utnyttja norra delen av idrottsparken som skolgård?
Svar *Den kan utnyttjas som tillägg till skolgården. För detta krävs en trygg gångförbindelse, tillstånd att avlägsna sig från skolans områden och lärarövervakning.*
- Fråga 4. Tävlingsprogrammet sid 15 st. 8: "De separata undervisningsutrymmena i hemgrupperna är anslutna till varandra via det största undervisningsutrymmet, genom vilket hemområdet för sin del är anslutet till den övriga utrymmesstrukturen." 1) Avses här med det största undervisningsutrymmet en hemgruppaula som lämpar sig för undervisningsbruk? 2) Avses här med det största undervisningsutrymmet ett programenligt undervisningsutrymme, som räknas med i nyttoarealen, eller ett trafikområde som lämpar sig för undervisningsbruk och som räknas med endast i bruttoarealen?
Svar *1) Nej, det avses det inte. 2) Med detta avses ett undervisningsutrymme som ingår i programmet och som räknas med i nyttoarealen, och till vilket ansluter sig ett trafikområde, som räknas med i våningsytan och i bruttoarealen.*
- Fråga 5. Är "planeringsarvodet" som nämns i bilagan till tävlingsprogrammets bilagor bindande eller är det beställarens förslag som är grund för förhandlingarna?
Svar *Vi förfar på det sätt som nämns i dokumentet.*
- Fråga 6. Kan det andra rummet för tekniskt arbete finnas i andra våningen?
Svar *Rummen för tekniskt arbete måste vara i samma våning eftersom de har gemensamma utrymmen.*
- Fråga 7. Hur mycket gårdsutrymme skulle det vara bra att det finns per elev?
Svar *Se svar nr 1.*
- Fråga 8. Hurdana och hur stora utrymmen borde det finnas i hemgrupperna (cellerna)?

- Svar* *Tävlingsslagarna får komma med idéer om utrymmesindelningen i hemgrupperna (hemcellerna). Jämför Tävlingsprogrammet punkt 6.1., Bilaga 1. /Planeringsanvisningar per utrymme och rumsprogram.*
- Fråga 9. Kan körförbindelsen till Bunkergrändens servicerutt gå från Godahoppsgatan och utfarten via Hamburgegränd, så att det inte behövs en vändplats på Bunkergränd?
- Svar* *Det behöver inte reserveras någon vändplats för servicetrafiken på skoltomten.*
- Fråga 10. I rumsprogrammet på sidan 16 sägs att i tamburen till personalens sociala utrymmen har tagits med 14 m² utrymmen för kapphängare, för vilka angivits det utrymme som behövs för möbeln. Ingår detta tamburutrymme för kaféet i den redan nämnda rumsarealen på 70 m² för kaféet eller ska den uppfattas som trafikområde, dvs. räknas med i bruttoarealen?
- Svar* *Se Behovsutredningen punkt 4.2.*
- Fråga 11. Har planen för närmotionsområdet söder om skoltomten slagits fast? Kan det omformas så att det lämpar sig för skolans skolgårdsarrangemang?
- Svar* *Se svar nr 3.*
- Fråga 12. Hur stor borde skolgården vara? 5 m² per elev är svårt att uppnå.
- Svar* *Se svar nr 1.*
- Fråga 13. Borde skolgården rumsligt delas in för yngre respektive äldre barn? Borde det finnas ett inhägnat område för de minsta barnen?
- Svar* *Skolgården bör inte delas in enligt ålder. Det behövs inte inhägnade områden för de minsta eleverna.*
- Fråga 14. Kan rutten till huvudingången från Godahoppsgatan gå via skolgårdarna?
- Svar* *Huvudingången och skolgården (för rasterna) är åtskilda från varandra (offentlig/privat) Jfr Behovsutredning sid. 11 Utomhusområden*
- Fråga 15. Bör servicetrafiken (kök, tekniskt arbete mm.) dimensioneras för paket- eller lastbil?
- Svar* *För servicetrafiken reservering för lastbils- och paketbilsmateriel, max. 12 m.*
- Fråga 16. I planeringsanvisningarna för hemgrupperna sägs det att "de mindre undervisningsutrymmena grupperas kring det största undervisningsutrymmet". Avses här med det stora undervisningsutrymmet hemgruppens aula? Hemgruppens aula är delvis också ett trafikområde,

så det torde vara svårt att ordna särskilt avskilda undervisningsområden där.

Svar *Se svar nr 4.*

Fråga 17. För hurdan undervisningsanvändning är det stora undervisningsutrymmet tänkt?

Svar *Se svar nr 8.*

Fråga 18. Hur stora är de små undervisningsutrymmena? Och det stora undervisningsutrymmet /hemgruppens aula?

Svar *Se svar nr 8.*

Fråga 19. Enligt rumsprogrammet har totalt 290 m² reserverats för lärarnas arbetsrum, material, kopiering och undervisningsredskap per hemgrupp (cell). Vilken andel har här lärarnas arbetsrum?

Svar *Se Behovsutredningen punkt 4.2.*

Fråga 20. Kan lärarnas arbetsrum och materialförråden vara placerade åtskilt från varandra?

Svar *Se Behovsutredningen punkt 4.2.*

Fråga 21. I tävlingsprogrammet sägs att skolan får 740 elever. Hur många anställda, lärare och annan personal, finns det totalt i skolan?

Svar *Se Behovsutredningen punkt 3.3. personalplanen.*

Fråga 22. Kommer lärarna till skolan via personalens ingång? Lämnar de sina personliga tillhörigheter i de boxar som finns i personalkaféets aula eller i hemgrupperna?

Svar *Det är meningen att personalen ska använda personalingången. I de sociala utrymmena finns förvaring för ytterkläder och låsta kassafack.*

Fråga 23. Betjänar de omklädnings- och tvättutrymmen som finns i samband med personalkaféet hela skolans personal?

Svar *Ja.*

Fråga 24. Vilka blir förhöjningarna av de omgivande vägarna och tomtens hörn?

Svar *Tomten har ännu inte mätts och bildats. Uppgifter om hörnpunkterna finns i gatuplanerna i bilaga 9. Det finns inte ännu någon plan för Bunkergrändens gata för service- och lätt trafik. Jämför med punkterna 3.3. och 4.7. i programmet.*

Fråga 25. Vilken är minimistorleken för skolgårdsområdenas + uteterassernas yta?

- Svar* *Se svar nr 1.*
- Fråga 26. Antalet klasser i hemgrupperna, hur många klassutrymmen som ska kunna stängas finns det totalt? Inom vilka gränser varierar klasstorlekarna?
- Svar* *Se svar nr 8.*
- Fråga 27. Kan biblioteket finnas i andra våningen?
- Svar* *Ja, det kan det.*
- Fråga 28. Behövs det en egen ingång till biblioteket utifrån?
- Svar.* *Det är skolans eget bibliotek. Det behövs inte.*
- Fråga 29. Ska biblioteket kunna avskärmas från annan verksamhet, t.ex. kvällstid?
- Svar* *Ja.*
- Fråga 30. Finns det information om riktvärdena för ytan på det största undervisningsutrymmet i hemgrupperna och för de separata undervisningsutrymmena och om antalet undervisningsutrymmen per hemgrupp (cell)?
- Svar* *Se svar nr 8.*
- Fråga 31. Kan man i första steget av tävlingen delta med en planeringsgrupp där det inte ingår någon arkitekt med AA-behörighet?
- Svar.* *Ja.*
- Fråga 32. En medlem i den planeringsgrupp som vunnit tävlingen bör då den fortsatta planeringen inleds ha AA-klassbehörighet som krävs av en huvudplanerare. Kan man alltså ta med denna medlem i planeringsgruppen först då tävlingen avgjorts eller är kravet att någon medlem i planeringsgruppen ska ha AA-behörighet redan i steg 1 och 2?
- Svar:* *Ja, en medlem med AA-behörighet kan tas med i planeringsgruppen först efter att tävlingen avgjorts.*
- Fråga 33. I tävlingsprogrammet sägs att tomten ännu inte bildats. Kan detta ha några följder med tanke på tävlingen eller byggandet?
- Svar:* *Det borde det inte ha.*
- Fråga 34. Kan ni förklara närmare vad som avses med tomtens gränsvägg?
- Svar* *Det betyder den vägg som är belägen vid tomtgränsen. På denna skoltomt får man bygga fönster åt alla håll.*

- Fråga 35. Om Bunkern sägs att lösningen när det gäller den ännu är öppen, men å andra sidan sägs det att det ska byggas motionsutrymmen i den. Är det möjligt att man av en eller annan orsak inte kan eller kommer att bygga motionsutrymmen?
- Svar *De motionsutrymmen som grundskolan kräver kommer att byggas och Bunkern är den utgångspunkt som används vid planeringen.*
- Fråga 36 För hur stora servicefordon ska reservering göras i planerna?
- Svar *Se svar nr 15.*
- Fråga 37. På vilket sätt bör man i planeringar beakta läroplanen som förnyas 2016? Har den nya läroplanen redan beaktats i rumsprogrammet?
- Svar *Rumsprogrammet har utarbetats så att det gör möjligt att genomföra den nya läroplanen.*
- Fråga 38. Kan det läggas till något i rumsprogrammet?
- Svar *Rumsprogrammet bör inte utökas. Lösningen bör möjliggöra en flexibel användning av utrymmena i framtiden.*
- Fråga 39 Hur har ni resonerat kring skolgården för eleverna? Har ni något riktvärde avseende kvadratmeter skolgård per elev?
- Svar. *Se svar nr 1.*
- Fråga 40 Hur ser ni på en gemensam skolgård alternativt en skolgård som är rumsligt indelad för yngre respektive äldre barn?
- Svar. *Se svar nr 13.*
- Fråga 41 Bör all servicetrafik arrangeras via Bunkergränd och behövs det en vändplats för den?
- Svar *Servicetrafiken ordnas via Bunkergränd. Det behövs ingen vändplats.*
- Fråga 42. Tillåts lindring av bestämmelserna om akustiken mellan utrymmena?
- Svar *Att ordna en bra akustik i skolbyggnaden är en av de största utmaningarna och utgångspunkten är därför att ingen lindring tillåts.*
- Fråga 43 Max antal våningar är fyra, men jag kan inte hitta Max bygghöjd i meter. Hur hög kan byggnaden vara?
- Svar *I detaljplanen finns inga begränsningar när det gäller byggnadens höjd.*

- Fråga 44 Är det ett krav att byggnaden måste byggas fast i Hamburgegränd, och i sådant fall gäller det endast i marknivå?
- Svar *Enligt detaljplanen, ja. Kravet gäller alla våningar. Av grundad anledning kan en tävlande avvika från detaljplanens villkor.*
- Fråga 45 Kan någon del av tomten byggas på de obebyggda remsor som finns norr och söder om tomten? Finns det något minsta avstånd från den röda tomtlinjen som vi måste följa, eller kan vi bygga till den röda linjen?
- Svar *Den norra gränsen för tävlingsområdet, som anges med röda streckade linjer i den situationsplan som finns i bilaga 7 till tävlingsprogrammet, ligger mera söder ut än gränsen för byggnadsområdet enligt detaljplanen. Det är inte möjligt att bygga norr om den röda gränslinjen för tävlingsområdet på grund av gatureserveringen för Bunkergränd.*
Den södra gränsen för tävlingsområdet, som är markerad med röd streckad linje i situationsplanen, sträcker sig till södra sidan om byggnadsområdet enligt detaljplanen, ändå till Västrahamnsgränden. Det är möjligt att av grundad anledning avvika från den södra gränsen för byggnadsområdet enligt detaljplanen, men det är inte möjligt att gå över den röda södra gränsen för tävlingsområdet in på gatuområdet.
- Fråga 46 Finns det något max. fotavtryck, dvs hur mycket kan vi maximalt bygga i gatuplan?
- Svar *Det finns ingen maximitan för gatunivåns omfattning. Jämför svar nr 45.*
- Fråga 47 När eleverna anländer till skolan om morgonen, använder de huvudingången eller går de direkt till de egna hemgruppens flexibla ingång från gården?
- Svar *Eleverna använder inte huvudingången. Se Behovsutredningen, utrymmesvisa planeringsanvisningar. s. 11.*
- Fråga 48 Den grundskola för 200 elever som ska tas i bruk vid Hamburgegränd, är det korrekt att den är placerad på tomten 20811 YO, norr om bunkern?
- Svar *På tomten 20811 YO finns ett separat daghems-/lågstadieprojekt, som inte ingår i denna tävling.*
- Fråga 49 Projektets programyta är 5000 pr-m2. Vad är inkluderat i detta? Trapphus? Hissar? Innerväggar? Tekniska rum? Korridorer? Etc. Samma fråga för brm2, vad inkluderat i detta?
- Svar. *Till programytan hör rumsprogrammet. Jämför tävlingsprogrammet sidorna 16-17.*
I bruttoarealen ingår alla ytor i alla våningar.
- Fråga 50 Tillhör Tekniska rum brm2?
- Svar *Ja.*

- Fråga 51 Vad är inkluderat i nyttoareal (nym2)?
Svar *Nyttoarealen är den yta som motsvarar programytan mätt enligt planen.*
- Fråga 52 Beskrivningen ska finnas med på planscherna. Är det korrekt att all text måste finnas med (2xA4) eller räcker det om en del text finns med på planscherna och all text finns med i de separata A4 sidorna?
Svar. *Texten (2 x A4) ska skrivas på planscherna.*
- Fråga 53 Vid inlämnade av tävlingsförslaget till budfirma/transportföretag, (bevisligen inlämnat senast 21.4.2015) hur många dagar senare kan paketet anlända till Fastighetskontoret i Helsingfors om det t ex skickas från utlandet.
Svar. *På paketet ska finnas postens eller transportföretagets stämpel att paketet har lämnats om för transport senast 21.4.2015. Vi önskar att paketen anländer så fort som möjligt. Pseudonymerna för inkomna bidrag publiceras på arkitekturtävlingens webbplats.*
- Fråga 54. Är de planerade höjdlägena för byggområdets hörnpunkter kända?
Svar *Se svar nr 24.*
- Fråga 55 Hur borde underhållet, särskilt vinterunderhållet, av terrasser, gårdar på taket eller motsvarande utomhusområden som fungerar som lekgårdar, beaktas?
Svar *Snöröjning och bekämpande av halka ska särskilt beaktas. I regel sköts vinterunderhållet av skolornas gårdsområden med maskiner. Det snöarbete som ska göras manuellt borde minimeras till att gälla endast området framför dörrarna.*
- Fråga 56. Bör mat-/festsalen kunna avstängas eller kan den vara ett öppet aulautrymme?
Svar *Matsalen-festsalen bör kunna användas för fester och sammankomster utan att verksamheten där störs eller stör skolans övriga verksamhet.*
- Fråga 57. Hur många cykelplatser önskas för eleverna samt för lärare och kunder?
Svar *I planen kan man ta ställning till saken.*
- Fråga 58. Bör hushållsklasserna ligga bredvid köket?
Svar *Det behövs inte. Det finns ingen funktionell förbindelse.*
- Fråga 59. Kör utbildningsverkets distributionsbil längs servicegatan vid den norra randen?

- Svar* *Utbildningsverkets distributionsbil behöver körförbindelse till huvudingången. Bilen transporterar post mm.*
- Fråga 60. Nuförtiden körs barn ofta med bil till skolan. Borde denna trafik beaktas? Behövs det t.ex. en vändplats?
- Svar* *Det ska inte planeras någon trafik för körning av barnen till skolan. Undantag är invatrafik och utbildningsverkets distributionsbil. Jämför tävlingsprogrammet punkt 4.0 Trafik och utomhusområden.*
- Fråga 61. I programmet står att skolans gatuförbindelse är från Godahoppsgatan – kan man dessutom göra andra anslutningar för fotgängartrafik?
- Svar* *Det kan man göra.*
- Fråga 62. Arbetar eleverna i grupper med jämnåriga elever eller finns det också växelverkan mellan olika åldersgrupper?
- Svar* *Utgångspunkten är att eleverna i årskurs 1-2 arbetar i sina egna hemgrupper (celler) och eleverna i årskurs 3-9 i hemgrupper (celler) som består av elever i olika åldrar.*
- Fråga 63. Hur många elever kan använda ett klassrum samtidigt?
- Svar* *Variation: 1- alla elever i hemgruppen.*
- Fråga 64. Hur många klassrum omfattar en hemgrupp ("hemcell")?
- Svar* *Se svar nr 8.*
- Fråga 65. Vilken är kökets funktion? Är det avsett för matlagning eller endast för uppvärmning och utdelning av mat?
- Svar* *Se Bilaga 1. Behovsutredningen, de utrymmesvisa planeringsanvisningarna sid. 10: Köksutrymmena.*
- Fråga 66. Hur ofta går eleverna ut i trädgården? Om klassrummen är i övre våningen så kan de under rasterna vistas på terrassen?
- Svar* *Rasterna kan hållas t.ex. hemgruppsvis, gruppvis med en till två timmars intervall. Rasternas längd kan variera. Terrasserna kan användas under rasterna och/eller för undervisningen.*
- Fråga 67. Måste förbindelsen till Bunkern vara inomhus? Kan den t.ex. vara en gångbro som byggs över Hamburggegränd? Kan det vara en utomhusförbindelse? Till vilken av skolan (t.ex. kärnområdet) borde förbindelsen kopplas?
- Svar* *Det behövs ingen inomhusförbindelse. Det räcker med en trygg utomhusförbindelse.*