

Helsinki

Довідник з дошкільного ВИХОВАННЯ

Інформація для сімей про дошкільне
виховання та підготовчу освіту в Гельсінкі



Зміст

- 3** Ласкаво просимо до системи дошкільного виховання та підготовчої освіти в Гельсінкі
- 4** Різні форми дошкільного виховання
- 4** Як подати заявку на дошкільне виховання
- 6** Групи та персонал дитячого садка
- 8** Распорядок дня в детском саду
- 10** Коли дитина починає ходити до дитячого садка
- 12** Коли дитина починає ходити до дитячого садка
- 13** Співпраця домівки та дитячого садка
- 15** Різноманітні мовні навички
- 15** Підтримка навчання та розвитку
- 16** Підготовча освіта
- 17** Підготовче навчання в закладі підготовчої освіти та розвиток мовних навичок
- 18** Сафір та підготовча освіта
- 19** Знайомство зі школою
- 20** Пам'ятайте про це!
- 22** Додаткова інформація та посилання

Ласкаво просимо до системи дошкільного виховання та підготовчої освіти в Гельсінкі



Довідник з дошкільного виховання містить найважливіші відомості про дошкільне виховання та підготовчу освіту. Цей довідник допоможе вам і вашій дитині, коли вона почне відвідувати заклад дошкільного виховання. Довідник надасть вам інформацію про початок дошкільного виховання та його повсякденні аспекти.

Ваша дитина може отримувати дошкільне виховання в дитячому садку, сімейному дитячому садку або на відкритих ігрових майданчиках.

Для дитини важливо, щоб вона відвідувала заклад дошкільного виховання. У закладі дошкільного виховання ваша дитина зможе гратися, рухатися й навчатися разом з іншими дітьми. Наша діяльність організована таким чином, щоб ваша дитина дізнавалася про щось нове, отримуючи підтримку її зростання й щасливого розвитку. Ми дотримуємося навчальної програми дошкільного виховання та догляду міста Гельсінкі, й наша діяльність спланована та цілеспрямована, при цьому також враховуються потреби дітей. Персонал дошкільного виховання добре підготовлений.

Відвідування закладу дошкільного виховання також є правом дитини. Усі діти відвідують заклад дошкільного виховання за рік до вступу до школи.

Я сподіваюся, що цей довідник надасть вам важливу інформацію про дошкільне виховання та підготовчу освіту. Наші співробітники із задоволенням розкажуть вам більше.

Ласкаво просимо!

Сату Ярвенкалас

Виконавчий директор

Різні форми дошкільного виховання

Дитячий садок є найпоширенішою формою дошкільного виховання. У дитячому садку кожна дитина буде відвідувати відповідну групу. Цей довідник містить більш детальну інформацію про роботу та персонал дитячих садків.

Підготовча освіта. Усі діти відвідують заклад дошкільного виховання у віці 6 років – за рік до вступу до школи. Цей довідник містить додаткову інформацію про підготовчу освіту.

Сімейний дитячий садок – це догляд і навчання вдома у постачальника послуг. В одній групі сімейного дитячого садка може бути не більше чотирьох дітей. У груповому сімейному дитячому садку перебувають дві няні та вісім дітей. Сімейний дитячий садок – популярний варіант для дітей віком від 1 до 4 років.

Клуби призначені для мешканців Гельсінкі віком від 2 до 4 років. Клуби організовані на дитячих майданчиках та в деяких муніципальних дитячих садках і є безкоштовними. У клубах проводяться заходи 1–4 дні на тиждень приблизно по 2,5–3 години на день.

На дитячих майданчиках проводяться спільні заходи для маленьких дітей та їхніх батьків з ранку й до полудня. У другій половині дня на дитячих майданчиках проводяться заходи для маленьких школярів. Грати з дитиною на дитячому майданчику можна у всі будні дні та в будь-який час.

Підготовча освіта й дошкільне виховання в дитячих садках та сімейних дитячих садках також можуть надаватися як приватні послуги.

Як подати заявку на дошкільне виховання

- Ви повинні подати заявку на відвідування дитячого садка, клубу або сімейного дитячого садка не менше ніж за чотири місяці до бажаної дати початку занять.
- Ви можете подати онлайн-заявку на відвідування дитячого садка або сімейного дитячого садка в онлайн-службі Asti міста Гельсінкі (asti.hel.fi). Консультація служби дошкільного виховання може допомогти вам у питаннях, пов'язаних із поданням заявки, якщо це необхідно.
- Ви можете подати онлайн-заявку на відвідування дитячого садка або клубу в онлайн-службі міста Гельсінкі (asiointi.hel.fi).
- Якщо у вас або вашої сім'ї немає фінських номерів соціального страхування чи фінських банківських паролів, електронна заява з якоїсь іншої причини неможлива для вас або вашої сім'ї чи хтось із вашої родини перебуває в режимі конфіденційності з міркувань особистої безпеки, ви можете використовувати паперову форму для подання заявки на дошкільне виховання. Паперові форми в основному надсилаються поштою на адресу Varhaiskasvatuksen palveluohjaus, Työrajankatu 8 PL 58300, 00099 Helsingin kaupunki. Деякі дитячі майданчики також приймають паперові заявки.
- Якщо потреба в дошкільному вихованні стала несподіванкою, ви повинні подати заявку на отримання місця в закладі дошкільного виховання якнайшвидше, але не менше ніж за 2 тижні до того, як це місце знадобиться вашій дитині. Ви повинні підтвердити потребу окремим документом.
- Ви можете висловити свою перевагу певному дитячому садку, написавши інформацію в заявці. Якщо в закладах, перерахованих у заявці, немає вільних місць, ми запропонуємо вам заклад, у якому є місця і який знаходиться найближче до вас у Гельсінкі.

Дошкільне виховання в дитячому садку та сімейному дитячому садку є платним. Плата визначається залежно від доходу батьків/опікунів. Плата також залежить від кількості годин перебування в дитячому садку та розміру сім'ї. Якщо сім'я має низький сукупний дохід, дошкільне виховання надається безкоштовно. Дошкільне виховання для дітей віком 5 років та підготовча освіта дітей віком 6 років надаються безкоштовно протягом 4 годин на день. Клуби також є безкоштовними.

Додаткову інформацію про подання заявки можна знайти на сайті [hel.fi \(hel.fi/helsinki/fi\)](https://hel.fi/helsinki/fi), в розділі послуг дошкільного виховання або дитячих майданчиків.

Ви також можете подати заявку на відвідування приватного закладу дошкільного виховання. Приватні дитячі садки та сімейні дитячі садки можуть надати вам додаткову інформацію.

(<https://hel.fi/helsinki/en/childhood-and-education/day-care/private>)

Групи та персонал дитячого садка

У дитячому садку є різні групи дітей, кожна з яких складається з дітей різного віку. Залежно від віку в групі може бути від 8 до 21 дитини.

Роботою дитячого садка керує завідувач дитячого садка. Ви можете зв'язатися з ним, якщо у вас виникли запитання щодо персоналу дитячого садка або інструкцій та роботи дитячого садка. Цілеспрямована діяльність дитячої групи є обов'язком педагога дошкільного виховання. Вихователі та няні працюють разом, щоб підтримувати добробут дітей у групі та керувати денною програмою. Крім того, в дитячому садку також може працювати помічник, або його може регулярно відвідувати педагог дошкільного виховання для дітей із спеціальними потребами або вчитель, який викладає фінську як другу мову. У деяких дитячих садках працюють багатомовні інструктори. Багатомовний інструктор допоможе вашій дитині познайомитися з іншими дітьми та діяльністю дитячого садка рідною мовою дитини. Одним із важливих завдань

багатомовного інструктора є підтримка співпраці між домівкою та дитячим садком. Співпраця стає простішою, коли є можливість використувати рідну мову для керування справами.

Імена співробітників і контактні дані дитячого садка наведено в бюлетенях дитячого садка та на дошці оголошень.

У дитячих садках також працює персонал, який забезпечує харчування й прибирання.



Розпорядок дня дитячого садка

Більш детальна інформація про розпорядок дня дитячого садка з'явиться, коли ваша дитина почне відвідувати дитячий садок.

Приклад розпорядку дня:

6:15–8:30 – діти приходять до дитячого садка, грають, слухають музику, розглядають книги, грають в ігри

8:00 – дітям подається сніданок

8:30–11:00 – активні заходи на свіжому повітрі, ігри та інші заплановані заходи

11:00 – дітям подається обід, після чого діти відпочивають

14:00 – дітям подається перекус

14:30–17:00 – заплановані заходи, ігри та активні заходи на свіжому повітрі

Персонал залишається з дітьми під час усіх занять та заходів. Персонал дбає про дитину й допомагає зрозуміти, що буде далі, якщо фінська мова для дитини нова й незнайома. Персонал може використовувати допоміжні засоби, такі як картки з малюнками, щоб пояснити дитині різні ситуації (наприклад, приймання їжі, активні заходи на свіжому повітрі, відпочинок), що відбуваються протягом дня.

У груповій кімнаті виставлено ілюстрований розпорядок дня, на якому показані різні періоди дня в дитячому садку.

За допомогою щотижневого листа або дошки оголошень персонал групи детальніше інформує батьків про свою діяльність, у які ігри грають діти та чому навчають у групі.

Діти також їздять у подорожі разом із персоналом. Батьків та опікунів заздалегідь сповіщають про подорож.



6.15–8.30

Діти приходять до дитячого садка, грають, слухають музику, розглядають книги та грають в ігри.



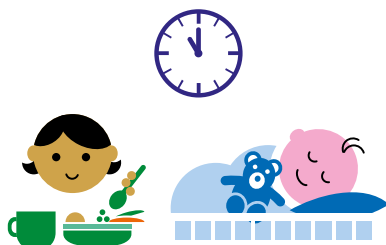
8.00

Дітям подається сніданок.



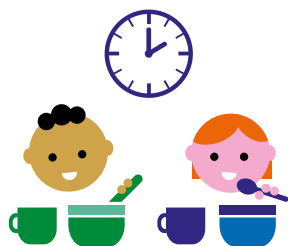
8.30–11.00

Активні заходи на свіжому повітрі, ігри та інші заплановані заходи.



11.00

Дітям подається обід, після чого діти відпочивають.



14.00

Дітям подається перекус.



14.30–17.00

Заплановані заходи, ігри та активні заходи на свіжому повітрі.

Коли дитина починає ходити до дитячого садка

Відвідування дитячого садка – це нове й захоплююче заняття для дитини та її сім'ї. Важливо, щоб між персоналом дитячого садка та сім'єю існувала довіра. Це гарантує, що дитина почуватиметься в безпеці. Персонал повинен дотримуватися конфіденційності. Конфіденційні розмови між персоналом та батьками/опікунами ніколи не будуть розголошуватися іншим батькам/опікунам.

Рішення про місце в дитячому садку буде видано в письмовій формі. Після прийняття рішення працівники дитячого садка зв'яжуться з вами й призначать час для зустрічі, на якій ви зможете познайомитися з дитячим садком та обговорити актуальні питання. Під час зустрічі працівники дитячого садка розкажуть вам про роботу дитячого садка та розпорядок дня, які речі (одяг, взуття, підгузки) знадобляться вашій дитині під час перебування в дитячому садку та які основні цілі діяльності дитячого садка.

Під час розмови ви можете поставити запитання про дитячий садок і про те, як ваша дитина почне його відвідувати. Розмова також стосуватиметься важливих речей, пов'язаних з вашою дитиною, про які повинні знати працівники дитячого садка. До них відносяться мова, якою розмовляють у дитини вдома, брати й сестри дитини, а також питання, пов'язані з харчуванням та здоров'ям дитини. Якщо батьки й працівники дитячого садка розмовляють різними мовами, можна запросити перекладача.

Термін знайомства з дитячим садком – п'ять днів. У деякі дні ваша дитина знайомиться з дитячим садком разом із вами. Це дозволить вам побачити, як проходить день дитини в дитячому садку й що він в себе включає, а також ви можете обговорити дитячий садок зі своєю дитиною вдома. Після спільного ознайомлення ваша дитина може деякий час попрактикуватись у проведенні дня в дитячому садку, проводячи там лише короткі проміжки часу.

Коли ви приведете свою дитину в дитячий садок вранці, там її з устрінуть працівники дитячого садка. Коли ви будете залишати дитину в дитячому садку, вона може плакати й нудьгувати за своїми батьками. Ви повинні сказати своїй дитині, що ви зараз їдете й скоро прийдете її забрати. Працівники дитячого садка ніколи не залишать вашу дитину на самоті.



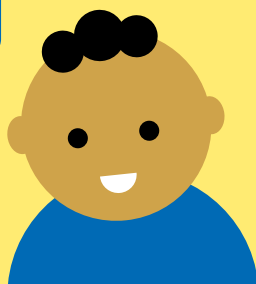
Як Малік почав ходити до дитячого садка

Малік, 2 роки, починає відвідувати групу для малюків дитячого садка Сінівуокко. Малік ще не розмовляє фінською, а дитячий садок – це середовище, з яким він ще не знайомий. Вихователь групи зателефонував батькам Маліка, і вони обговорили все, що пов'язано з дитячим садком та Маліком. Малік і його мати разом відвідували дитячий садок. Протягом п'ятиденного ознайомчого періоду мати Маліка разом із Маліком брала участь у заходах дитячого садка: вони брали участь у заходах групи малюків на свіжому повітрі, у середині тижня вони почали брати участь в іграх у приміщенні після заходів на свіжому повітрі, а пізніше протягом тижня вони також були присутні під час приймання їжі.

Присутність матері Маліка заспокоює Маліка, і він спокійно знайомиться з оточенням у дитячому садку, бо знає, що його мати поруч із ним у цій новій ситуації. Працівники дитячого садка показали Маліку та його матері приміщення дитячого садка, а також місце, де Малік буде приймати їжу, відпочивати та вішати одяг. Цього тижня Малік проведе цілий день у дитячому садку без матері.

Перший самостійний день Маліка в дитячому садку закінчився. Вранці Малік трохи поплакав після того, як мати пішла. Вихователька Ліна втішила Маліка та обійняла його. Вони погортали книжку з картинками про тварин. У Ліни є купа фотографій, на яких показано повсякденне життя в дитячому садку, і вона використала їх, щоб показати Маліку, що буде далі. Сьогодні діти їли рибу та картопляне пюре. Під час активних заходів на свіжому повітрі, що проводяться у другій половині дня, Малік грає в пісочниці з іншими дітьми. Він радісно скрикує, коли бачить свою матір, яка прийшла його забрати. Який гарний день!

Який гарний день.



Співпраця домівки та дитячого садка

Найкращі інтереси дитини завжди є метою співпраці між домівкою та дитячим садком. Запрошуємо вас узяти участь у заходах дошкільного виховання. Ви можете брати участь у плануванні та розробці заходів разом із працівниками дитячого садка та дітьми. Опитування клієнтів здійснюватиметься в електронному вигляді, а додаткова інформація про нього буде опублікована окремо. Відповіді на запитання в рамках опитування дають вам можливість висловити свою думку щодо того, які аспекти дошкільного виховання були успішними.

Для кожної дитини буде розроблено індивідуальний план дошкільного виховання та догляду (ПДВД дитини). Вихователь організує з вами та вашою дитиною розмову про дошкільне виховання, щоб з'ясувати, чим цікавиться ваша дитина, що робить її щасливою та чи підходить група для вашої дитини. У разі необхідності на час обговорення можна запросити перекладача.

Вихователь запише в плані, як дитячий садок сприятиме розвитку та навчанню дитини і як розвиватимуться мовні навички дитини. У заходах дитячого садка враховуватиметься культурне походження дитини та її віросповідання (релігійні переконання).

Виконання плану оцінюватиметься й доповнюватиметься у співпраці з дитиною та батьками один раз на рік і щоразу, коли в цьому виникне потреба. Дошкільне виховання засноване на навчальній програмі дошкільного виховання та догляду.

Цілі та заходи дошкільного виховання визначаються навчальною програмою дошкільного виховання та догляду, а також Законом про дошкільне виховання та догляд.

У Законі про дошкільне виховання та догляд говориться, що дошкільне виховання має бути рівним і недискримінаційним для всіх дітей. Дошкільне виховання має бути цілеспрямованим і повинно надавати дитині можливість грати й рухатися, а також набувати творчого досвіду та брати участь у культурній діяльності.

Навчальна програма дошкільного виховання та догляду міста Гельсінкі розміщена фінською та англійською мовами на веб-сайті міста Гельсінкі.

https://hel.fi/static/liitteet-2019/KasKo/vare/Helsinki_Vasu_FI_Sivut.pdf

https://hel.fi/static/liitteet-2019/KasKo/vare/Helsinki_Vasu_EN_Sivut.pdf

У рамках дошкільного виховання діти навчаються через гру та рух.

Сфери навчання – це зміст, який поєднується з діяльністю та дитячою грою відповідно до плану групи та інтересів дітей. Діти навчаються в різних середовищах, навіть під час активних заходів на свіжому повітрі та подорожей. Зміст навчання може виникати з ігор, казок, подорожей та різноманітних ситуацій взаємодії. Обов'язком персоналу є забезпечення того, щоб педагогічна діяльність сприяла розвитку та навчанню дітей різного віку.

На додаток до сфер навчання в діяльності враховується розвиток наскрізної компетентності дитини.

Наскрізна компетентність



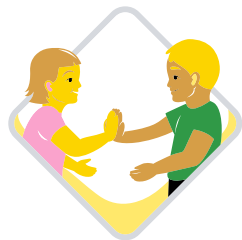
Мислення і навчання



Турбота про себе й навички, необхідні в повсякденному житті



Навички різносторонньої грамотності та навички роботи з інформаційно-комунікаційними технологіями



Культурна компетентність, взаємодія та самовираження



Участь та вплив



Навчальна програма підготовчої освіти: навички роботи з інформаційно-комунікаційними технологіями

Різноманітні мовні навички

Кожна дитина відчуватиме, що вона, її мова та її сім'я мають велику цінність. Коли дитина добре вивчить мову(-и), якою(-ими) розмовляють вдома, їй буде легше вивчити й фінську. Важливо, щоб удома ви багато спілкувалися з дитиною, розповідали їй казки, читали їй, розширювали словниковий запас вашої дитини рідною мовою.

Фінська мова викладається як друга мова (S2) в дитячому садку за допомогою ігор та інших занять, а також у різних ситуаціях (наприклад, під час їжі та одягання) протягом дня. У дитини розвиватимуться навички володіння фінською мовою, і їй буде надано допомогу в самовираженні. Такі речі, як зображення та малюнки, використовуються для підтримки вивчення мови. Вашій дитині допоможуть навчитися розуміти, що буде далі, казати, що вона хоче, та просити про допомогу.

Навчання S2 підтримує мовний розвиток дитини. Дитина навчиться слухати, говорити та висловлювати свій погляд та думки – і це передбачатиме ширше використання фінської мови.

Підтримка навчання та розвитку

Іноді для розвитку та навчання дитини потрібна особлива допомога та підтримка. У цьому випадку педагог дошкільного виховання для дітей із спеціальними потребами, педагог дошкільного виховання й ви працюватимете разом, щоб знайти найкращий спосіб підтримки розвитку та навчання вашої дитини. Разом ми обговоримо, як допомогти вашій дитині досягти успіху та отримати задоволення від навчання в рамках дошкільного виховання та підготовчої освіти. У разі необхідності на час обговорення можна також запросити перекладача. Пізніше буде ще одна зустріч, на якій ми оцінимо, чи отримала дитина адекватну підтримку. Іноді в цих зустрічах можуть також брати участь інші фахівці, чия допомога може знадобитися вашій дитині.

Медсестри та лікарі дитячих клінік є експертами в питаннях росту й розвитку дітей і знають, як зміцнити їхнє здоров'я. Заклади дошкільного виховання та підготовчої освіти співпрацюють із медсестрами дитячих клінік. Батьки/опікуни відповідають за те, щоб привести дитину на огляд до дитячої клініки або на прийом до лікаря.

Медсестри та лікарі дитячих клінік є експертами в питаннях

Підготовча освіта проводиться протягом чотирьох годин щодня під час роботи шкіл. На додаток до підготовчої освіти ваша дитина може відвідувати заходи дошкільного виховання в другій половині дня в тому ж самому закладі підготовчої освіти.

Підготовча освіта є обов'язковою.

Усі діти відвідують заклад підготовчої освіти за рік до початку загальної освіти. Підготовча освіта покращує й підтримує зростання, розвиток і навчання вашої дитини. Це полегшує перехід дитини від підготовчої освіти до школи.

Підготовча освіта має власну навчальну програму. Заняття враховують індивідуальні потреби дітей і те, як вони навчаються та діють. Гра, рух та дослідження разом з іншими дітьми та дорослими – це метод, який використовується в дошкільній освіті та цілеспрямованому навчанні.

Соціального забезпечення учнів

У системі дошкільного виховання ваша дитина має доступ до послуг соціального забезпечення учнів. Підтримка, яку надає система соціального забезпечення учнів, гарантує, що ваша дитина вчиться і почувається добре. Соціальне забезпечення учнів включає послуги психолога та соціального працівника. Не соромтеся звертатися до них, якщо вас щось турбує стосовно вашої дитини. Групи підготовчої освіти мають свої контактні дані, або ви можете дізнатися їх у працівників підготовчої освіти. Розмови завжди конфіденційні.

Підготовче навчання в закладі підготовчої освіти та розвиток мовних навичок

Якщо ваша дитина ще не володіє фінською мовою, ви можете подати заявку на підготовче навчання для вашої дитини в закладі підготовчої освіти. Завідувач дитячого садка або соціальний працівник вашої сім'ї може допомогти вам заповнити заявку. Підготовче навчання проводиться в тому ж місці, де надається підготовча освіта. У програмі навчання особлива увага приділяється викладанню фінської як другої мови (S2).



Сафір та підготовча освіта

Група Сафіра в закладі підготовчої освіти щотижня відвідує ліси, а завтра Сафір відправиться у свою першу лісову подорож. Сафір ще не розмовляє фінською, але фотографії допомагають йому зрозуміти, що буде далі.

На спільній зустрічі дитячої групи за день до подорожі дітям показують фотографію із зображенням майбутньої подорожі. На фотографії видно місце подорожі, надягання світловідбивних жилетів, прогулянка у колоні по двоє, а також дії в лісі.

Таку ж фотографію отримає мати Сафіра, коли вона прийде його забрати. Сім'я Сафіра може заздалегідь обговорити подорож вдома рідною мовою сім'ї.

Сафір із задоволенням вирушить у подорож, бо розуміє, куди вони їдуть. У лісі діти знайомляться з природою та граються зі своїми друзями. Сафіру цікаво шукати палиці й каміння та будувати хатинку зі своїми друзями. Діти й дорослі фотографують події подорожі.

Після подорожі Сафіру покажуть фотографії місця подорожі, ігор, у які вони грали, та комах, яких вони бачили, й попросять назвати їх імена. Фотографії також будуть використані для того, щоб розповісти батькам про подорож.

У другій половині дня Сафір вирізає фотографії речей, які вони бачили під час подорожі, та вклеює їх у свій блокнот. Деякі тварини, яких він бачив, він малює. Сафір забере блокнот додому, щоб розповісти сім'ї про подорож рідною мовою сім'ї.



Знайомство зі школою

Протягом року підготовчої освіти дітей знайомлять із поняттям школи. Протягом року діти та учні сусідньої школи проводитимуть спільні заходи. Батькам та опікунам також буде надано можливість ознайомитися зі школою та її діяльністю.



Пам'ятайте про це!

Що потрібно вашій дитині в дитячому садку?

Дитячий садок надасть вам більш детальну інформацію про те, що ваша дитина має взяти із собою.

Ось деякі приклади:



Підгузки, соска, іграшка перед сном, домашнє взуття, домашні штани та змінний одяг. Змінним одягом може бути один комплект одягу, спідня білизна, сорочка, шкарпетки та рукавиці.



Верхній одяг, що відповідає погоді та температурі. Водонепроникний одяг: дитячий комбінезон, дощовик, непромокні рукавиці та гумові чоботи.



Напишіть ім'я дитини на одязі. У дітей багато схожого одягу та взуття. Коли на чоботях є ім'я їхнього власника, вони не переплутаються й не загубляться.

Коли ваша дитина хвора, вона не може відвідувати дитячий садок. Якщо ваша дитина захворіла або відсутня в дитячому садку з якоїсь іншої причини, про це необхідно повідомити в дитячий садок негайно вранці. Якщо ваша дитина захворіє протягом дня, батьки/опікуни будуть повідомлені про це, й ви повинні прийти й забрати свою дитину якомога швидше.

Про відсутність необхідно повідомляти в дитячий садок. Важливо, щоб ви знали номер телефону й пам'ятали назву дитячого садка та назву групи вашої дитини.

Як привести дитину до дитячого садка та забрати її

Батьки/опікуни приводять своїх дітей до дитячого садка та забирають їх в обумовлений час. Батьки/опікуни супроводжують свою дитину до дитячої групи та переконуються в наявності працівника дитячого садка, який може прийняти дитину. Коли ви приходите забирати дитину, не забудьте привітати працівника. Працівник дитячого садка повинен знати, що дитину забрали. Дітям не дозволяється самостійно залишати подвір'я дитячого садка.

Дорослі, які не є батьками/опікунами дитини, можуть забрати дитину, якщо батьки/опікуни дитини повідомили про це працівників дитячого садка. Дітям не дозволяється виходити з дитячого садка з дорослими, окрім їх батьків/опікунів або дорослих, перевірених заздалегідь.

Додаткова інформація та посилання

Служби підтримки з питань дошкільного виховання:

надає рекомендації та консультації з питань, пов'язаних із процесом подання заявки

email: varepalveluohjaus@hel.fi

телефон: +358 9 310 80488

Служби підтримки відділу освіти:

надає відповіді на запитання про дошкільне виховання, дитячі садки, сімейні дитячі садки, дитячі майданчики, загальноосвітні школи, старші класи загальноосвітньої середньої школи та професійну освіту.

телефон: +358 9 310 44986

Див. веб-сайт:

hel.fi/helsinki/fi/kasvatus-ja-koulutus/paivahoito/paivahoidon-vaihtoehdot/

Див. брошуру: Заходи, ігри та друзі в дитячому садку (фінською мовою)

<https://www.hel.fi/static/liitteet/kasvatuksen-ja-koulutuksen-toimiala/Varhaiskasvatus/Helsinki/Helsinki/10/index.html>

Довідник зі школи (Koulu tutuksi) (фінською мовою)

hel.fi/static/liitteet-2019/KasKo/koulu-tutuksi.pdf

Довідник зі школи (шведською мовою)

hel.fi/static/liitteet-2019/KasKo/bekanta-dig-med-skolan.pdf

Довідник зі школи (англійською мовою)

hel.fi/static/liitteet-2019/KasKo/introduction-to-school.pdf

Довідник зі школи (російською мовою)

hel.fi/static/liitteet-2019/KasKo/koulu-tutuksi-venaja.pdf

Довідник зі школи (сомалійською мовою)

hel.fi/static/liitteet-2019/KasKo/Koulu-tutuksi-somali.pdf

Довідник зі школи (арабською мовою)

hel.fi/static/liitteet-2019/KasKo/koulu-tutuksi-arabia.pdf

Helsinki

www.hel.fi

