

Helsinki

با تعلیم و تربیت خردسالان آشنا شوید

اطلاعات در مورد تعلیم و تربیت خردسالان و آموزش پیش دبستانی هلسینکی برای خانواده



مندرجات

3	به تعلیم و تربیت
3	خردسالان و آموزش پیش
3	دبستانی در هلسینک خوش آمدید
4	شکل های مختلف فعالیت تعلیم و تربیت خردسالان
5	اینگونه درخواست تعلیم و تربیت خردسالان کنید
6	گروه های کودکان و کارمندان مهد کودک
8	برنامه روزانه مهد کودک
10	هنگامی که کودک شروع به رفتن به مهد کودک می کند
12	آشنا شدن مالیک (Malik) و شروع مهد کودک
13	همکاری خانه و مهد کودک
15	مهارت زبانی چند جانبه
15	کمک برای پیشرفت و یادگیری
16	آموزش پیش دبستانی
17	آموزش آماده کننده در آموزش پیش دبستانی و پیشرفت مهارت زبان
18	سفیر (Safir) در آموزش پیش دبستانی
19	با مدرسه آشنا شوید
20	خوب است به یاد داشته باشید!
22	اطلاعات بیشتر و لینک ها



به تعلیم و تربیت خردسالان و آموزش پیش دبستانی در هلسینک خوش آمدید

کتابچه راهنمای با تعلیم و تربیت خردسالان آشنا شوید در مورد تعلیم و تربیت خردسالان و آموزش پیش دبستانی است. این کتابچه راهنمای به شما و فرزندتان در شروع تعلیم و تربیت خردسالان کمک می‌کند. از این کتابچه راهنمای اطلاعات کاربردی در مورد شروع تعلیم و تربیت خردسالان و مسائل روزمره آن دریافت خواهید کرد.

کودک می‌تواند دوره تعلیم و تربیت خردسالان را در مهد کودک، مراقبت روزانه در خانواده (perhepäivähoito) یا فعالیت های باز پارک های بازی (leikkipuisto) بگذراند.

شرکت در تعلیم و تربیت خردسالان برای کودک مهم است. کودک می‌تواند در تعلیم و تربیت خردسالان بازی کند، تحرک داشته باشد و همراه با کودکان دیگر بیاموزد. فعالیت ما طوری برنامه ریزی شده که کودک چیزهای جدید بیاموزد و از پیشرفت کردن و رفاه و سلامت او مراقبت شود. ما از

برنامه تعلیم و تربیت خردسالان هلسینکی پیروی می‌کنیم و فعالیت های ما برنامه ریزی شده و هدفمند هستند و نیازهای کودک را در نظر می‌گیرند. کارمندان تعلیم و تربیت خردسالان برای کار خود آموزش دیده اند.

تعلیم و تربیت خردسالان حق کودک هم هست. تمام کودکان یک سال پیش از منتقل شدن به مدرسه در آموزش پیش دبستانی شرکت می‌کنند.

امیدوارم که از این کتابچه راهنما اطلاعات مهمی در مورد تعلیم و تربیت خردسالان و آموزش پیش دبستانی دریافت کنید. کارمندان ما با کمال میل اطلاعات بیشتری می دهند.

به شما صمیمانه خوش آمد می‌گوئیم!

ساتو یرون کالاس (Satu Järvenkallas)

مدیر رشته

شکل های مختلف فعالیت تعلیم و تربیت خردسالان

مهد کودک معمولی ترین شکل تعلیم و تربیت خردسالان است. در مهد کودک برای همه کودکان یک گروه کودک مناسب پیدا می شود. در این کتابچه راهنما اطلاعات بیشتری در مورد فعالیت مهد کودک و کارمندان آن ارائه می کنیم.

آموزش پیش دبستانی: تمام کودکان در سن شش سالگی، یک سال پیش از شروع مدرسه، در آموزش پیش دبستانی شرکت می کنند. در این کتابچه راهنما در مورد آموزش پیش دبستانی بیشتر توضیح می دهیم.

مراقبت روزانه در خانواده مراقبت و تربیتی است که توسط شخص مراقب روزانه در خانواده انجام می شود. در مراقبت روزانه در خانواده، در هر گروه چهار کودک حضور دارد. در مهد کودک گروهی، دو مراقب روزانه در خانواده و هشت کودک حضور دارند. مراقبت روزانه در خانواده برای کودکان ۱-۴ ساله مورد پسند و محبوب است.

محل های نگهداری همراه با فعالیت های بازی (Leikkitoiminnan kerho) برای کودکان ۲-۴ ساله اهل هلسینکی در نظر گرفته شده اند. محلهای نگهداری در پارک های بازی و در چند مهد کودک متعلق به شهرداری برگزار می شوند و رایگان هستند. این محل های نگهداری ۱-۴ روز در هفته تقریباً به مدت ۳-۲.۵ ساعت فعالیت می کنند.

در **پارک های بازی** صبح ها پیش از ساعت ۱۲ فعالیت های معمولی برای کودکان خردسال و والدین آنها وجود دارد. بعد از ظهرها در پارک های بازی، فعالیت های کودکان مدرسه ای کوچک برگزار می شود. در تمام روزهای هفته و در هر ساعتی می توان با کودکان برای بازی به محوطه پارک های بازی مراجعه کرد. تعلیم و تربیت خردسالان در مهد کودک، مراقبت روزانه در خانواده و آموزش پیش دبستانی به شکل خدمات خصوصی نیز ارائه می شوند.

اینگونه درخواست تعلیم و تربیت خردسالان کنید

- شما باید حداکثر چهار ماه پیش از زمان شروع مورد نظر خود درخواست مهد کودک، محل نگهداری همراه با بازی و مراقبت روزانه در خانواده را انجام دهید.
 - می توانید از طریق خدمات انجام امور آستی (Asti) شهرداری هلسینکی (asti.hel.fi) در اینترنت درخواست مهد کودک و مراقبت روزانه در خانواده نمایید.
 - می توانید از طریق امور الکترونیکی شهرداری هلسینکی (asiointi.hel.fi) در اینترنت تحصیلات پیش دبستانی نمایید.
 - در صورتیکه شما یا عضو خانواده تان شماره شناسایی شخصی فنلاندی ندارید، شما یا عضو خانواده تان نام کاربری بانک اینترنتی ندارید، انجام امور به طور الکترونیکی برای شما یا عضو خانواده تان مقدور نیست و یا یکی از اعضای خانواده شما ممنوعیت ایمنی دارند، می توانید از طریق فرم کاغذی درخواست کنید. فرم کاغذی را در وهله نخست به آدرس Varhaiskasvatuksen palveluohjaus, Työpajankatu 8, PL 58300, 00099 Helsingin kaupunki پست کنید. برخی از پارک های بازی هم فرم کاغذی می پذیرند.
 - در صورتی که نیاز به تعلیم و تربیت خردسالان قابل پیش بینی نباشد، باید هر چه زودتر درخواست تعلیم و تربیت خردسالان را انجام دهید، به هر حال حداکثر دو هفته پیش از تاریخی که فرزند شما نیاز به این مکان دارد. باید با مدرک جداگانه نیاز خود را ثابت کنید.
 - اگر مایلید در مهد کودک خاصی جا پیدا کنید، موضوع را در برگه درخواست ذکر نمایید. در صورتی که در مکان های مذکور در برگه درخواست جای خالی نباشد، نزدیکترین جای ممکن به آنجا را به شما پیشنهاد می کنیم.
- تعلیم و تربیت خردسالان در مهد کودک و مراقبت روزانه در خانواده مشمول هزینه است. مبلغ آن بستگی به درآمد سرپرستان کودک دارد. مدت مراقبت و تعداد اعضای خانواده هم بر روی مبلغ تأثیر می گذارند. اگر درآمد والدین کم باشد، تعلیم و تربیت خردسالان رایگان است. تعلیم و تربیت خردسالان برای کودکان ۵ ساله و آموزش پیش دبستانی برای کودکان ۶ ساله به مدت ۴ ساعت در روز رایگان است. محل های نگهداری هم رایگان هستند.
- می توانید اطلاعات دقیق تر برای درخواست را از hel.fi، hel.fi/helsinki/fi/kasvatus-ja-koulutus/paivahoito/paivakotihoido/hakeminen، مرکز راهنمایی خدمات تعلیم و تربیت خردسالان، پارک های بازی یا کارمند امور اجتماعی دریافت کنید.
- می توانید برای تعلیم و تربیت خردسالان خصوصی نیز درخواست کنید. مهدهای کودک و مراقبت روزانه در خانواده خصوصی اطلاعات بیشتری در اختیار شما می گذارند. hel.fi/helsinki/fi/kasvatus-ja-koulutus/paivahoito/yksityinen-paivahoito

گروه های کودکان و کارمندان مهد کودک

در مهد کودک گروه های مختلف کودکان وجود دارد که در آن کودکان با سنین مختلف حضور دارند. بسته به سن و سال کودکان، معمولاً از ۸ تا ۲۱ کودک می‌تواند در گروه باشد.

مسئولیت کار مهد کودک با مدیر مهد کودک است. در صورتی که در مورد کارمندان یا دستورالعمل‌ها و فعالیت‌های مهد کودک سؤالی دارید، می‌توانید با او تماس بگیرید. معلم تعلیم و تربیت خردسالان مسئولیت فعالیت‌های هدفتمند گروه کودکان را بر عهده دارد. معلمین و مربیان تعلیم و تربیت خردسالان با هم مسئولیت رفاه و سلامت و برنامه روزانه گروه کودکان را برعهده دارند.

علاوه بر این، ممکن است در مهد کودک شخص کمکی مشغول به کار باشد یا معلم ویژه تعلیم و تربیت خردسالان و معلم تعلیم و تربیت خردسالان برای کودکانی که زبان فنلاندی زبان دوم آنهاست، به طور مرتب به مهد کودک مراجعه کنند. در برخی از مهدهای کودک راهنمای چند زبانه کار می‌کند. راهنمای چند زبانه به کودک کمک می‌کند تا با زبان مادری خود با کودکان دیگر و با فعالیت‌های مهد کودک آشنا شود. یکی از وظایف مهم راهنماهای چند زبانه حمایت از همکاری بین خانه و مهد کودک است. هنگامی که امکان استفاده از زبان مادری برای بررسی مسائل وجود دارد، همکاری آسان می‌شود.

اسامی کارمندان و اطلاعات تماس مهد کودک در اطلاعیه‌های مهد کودک و تابلوی اعلانات اطلاع داده می‌شود.

کارمندان شاغل در بخش غذایی و نظافت هم در مهم کودک کار می‌کنند.





برنامه روزانه مهد کودک

هنگامی که مهد کودک فرزند شما شروع می شود، برنامه روزانه مهد کودک به طور دقیق تر به اطلاع شما رسانده می شود.

مثالی از سپری شدن روز:

ساعت ۸,۳۰-۶,۱۵ کودکان به مهد کودک می آیند، بازی می کنند و سرگرم می شوند، به کتاب ها نگاه می کنند، موسیقی گوش می کنند

ساعت ۸,۰۰ به کودکان صبحانه داده می شود

ساعت ۱۱,۳۰-۸,۰۰ هواخوری، بازی و فعالیت های برنامه ریزی شده دیگر

ساعت ۱۱,۰۰ به کودکان ناهار داده می شود و پس از آن کودکان برای استراحت روزانه می روند

ساعت ۱۴,۰۰ به کودکان میان وعده داده می شود

ساعت ۱۷,۳۰-۱۴,۰۰ فعالیت های برنامه ریزی شده، بازی و هواخوری

کارمندان در وضعیت های مختلف روز در کنار کودک حضور دارند. کارمندان از کودک مراقبت می کنند و به آنها در فهم این که در مرحله بعد چه اتفاقی خواهد افتاد، کمک می کنند،

در صورتی که زبان فنلاندی برای کودک جدید و بیگانه باشد. در وضعیت های مختلف روز مهد کودک (مثلاً غذاخوری، هواخوری، استراحت روزانه)، و این که در مرحله بعد چه اتفاقی خواهد افتاد، کارمندان مثلاً با استفاده از کارتهای تصویری صحبت می کنند.

در مکان گروهی ریتم روزانه تصویری از فعالیت های که روز مهد کودک را تشکیل می دهند ، وجود دارد.

کارمندان گروه با استفاده از نامه هفتگی یا تابلوی اعلانات به طور دقیق تر به سرپرستان کودک می گویند که چه فعالیت هایی برگزار می شوند، چه بازی هایی در حال انجام است و چه مسائلی در گروه آموخته می شود.

در مورد گردش ها و زمان آنها با پیغام به سرپرستان کودک اطلاع داده می شود.



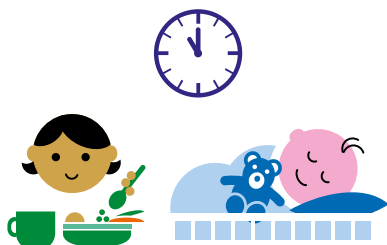
8.00

به کودکان صبحانه داده می شود.



8.30-6.15

کودکان به مهد کودک می آیند، بازی می کنند و سرگرم می شوند، به کتاب ها نگاه می کنند، و موسیقی گوش می کنند.



11.00

به کودکان ناهار داده می شود و پس از آن کودکان برای استراحت روزانه می روند.



11.00-8.30

هواخوری، بازی و دیگر فعالیت های برنامه ریزی شده.



17.00-14.30

فعالیت های برنامه ریزی شده، بازی و هواخوری.



14.00

به کودکان میان وعده داده می شود.

هنگامی که کودک شروع به رفتن به مهد کودک می‌کند

شروع مهد کودک مسئله ای جدید و هیجان انگیز برای برای کودک و خانواده است. مهم است که بین کارمندان مهد کودک و سرپرستان کودک اعتماد وجود داشته باشد. در این هنگام کودک نیز احساس امنیت می‌کند. کارمندان وظیفه رازداری دارند. گفتگوهای محرمانه بین سرپرستان کودک و کارمندان هرگز به سرپرستان دیگر گفته نمی‌شود.

تصمیم جا برای مهد کودک کتباً ارسال می‌شود. کارمندان مهد کودک پس از تصمیم‌گیری با شما تماس خواهند گرفت و در مورد آشنا شدن و گفتگوی آغازین توافق خواهند کرد. در گفتگوی آغازین، کارمندان مهد کودک در مورد فعالیت‌های مهد کودک و ریتم روزانه آن، این که کودک در مهد کودک به چه وسایلی احتیاج دارد (لباس‌ها، کفش‌ها، پوشاک‌های بچه) و اهداف اصلی فعالیت‌های مهد کودک چه هستند، با شما صحبت خواهند کرد.

می‌توانید در گفتگوی آغازین در مورد مسائل مربوط به مهد کودک و شروع آن سؤال کنید. در گفتگوها در مورد مسائل مهم مربوط به کودک که خوب است مهد کودک از آنها مطلع باشد، صحبت می‌شود. اینگونه مسائل عبارتند از از جمله زبانی که کودک در خانه صحبت می‌کند، خواهران و برادران او و مسائل مربوط به رژیم غذایی و وضعیت پزشکی او. در صورتی که زبان مشترکی با سرپرستان کودک وجود نداشته باشد، در گفتگوی آغازین از مترجم استفاده می‌شود.

دوره آشنایی پنج روز است. کودک همراه با شما در چند روز با مهد کودک آشنا می‌شود. همزمان خواهید دید که روز کودک در مهد کودک چگونه است و چه اتفاقاتی در آن می‌افتد و می‌توانید در خانه هم در مورد مهد کودک با فرزند خود صحبت کنید. پس از آشنایی مشترک، ماندن در مهد کودک را می‌توان در ابتدا در روزهای کمی کوتاه‌تر تمرین کرد.

وقتی که کودک را در صبح به مهد کودک می‌آورید، کارمندان او را تحویل می‌گیرند. کودک ممکن است در هنگامی که در مهد کودک می‌ماند گریه کند و دل‌تنگ والد خود باشد. خوب است به کودک بگوئید که اکنون می‌روید و بزودی برای بردن او بر می‌گردید. کارمندان مهد کودک هرگز کودک را تنها نمی‌گذارند.



آشنا شدن مالیک (Malik) و شروع مهد کودک

مهد کودک مالیک دو ساله در گروه تاپرو (taapero) سپینی ووکو (Sinivuokko) در حال شروع شدن است. مالیک هنوز فنلاندی صحبت نمی‌کند و مهد کودک به عنوان یک محیط برای او مکانی ناآشنا است. معلم تعلیم و تربیت خردسالان گروه به سرپرستان مالیک تلفن کرده و آنها گفتگوی آغازین را انجام داده اند. مالیک همراه با مادر خود با مهد کودک آشنا شده است. در دوره آشنائی که پنج روز طول کشید، مادر مالیک همراه او در مهد کودک بوده، طوری که آنها در ابتدای هفته در هواخوری گروه مهد کودک همراه بوده اند، در وسط هفته پس از هواخوری در بازیهای داخل شرکت کرده اند و آخر هفته در غذاخوری هم شرکت کرده اند.

حضور مادر، مالیک را آرام می‌کند و او می‌تواند با آگاهی از این که مادر او در وضعیت جدید حضور دارد، با آرامش با محیط مهد کودک آشنا شود. کارمندان مهد کودک مکان های مهد کودک را به مالیک و مادرش معرفی کرده اند و محل های غذاخوری، زمان استراحت و رخت آویز را به آنها نشان داده اند. مالیک در این هفته طول مدت روز مهد کودک را به تنهایی در مهد کودک می‌ماند.

مالیک اولین روز مهد کودک را سپری کرده است. صبح وقتی که مادر مالیک رفت، او کمی گریه کرد. لنا (Leena)، معلم تعلیم و تربیت خردسالان مالیک را تسکین داده و او را در آغوش گرفته است. آنها عکس های حیوانات را از کتاب نگاه کرده اند. لنا (Leena) مجموعه عکس های مختلفی در مورد زندگی روزمره مهد کودک دارد که از روی آنها به مالیک نشان داده که در مرحله بعد چه اتفاق خواهد افتاد. امروز غذا ماهی و پوره سیب زمینی بوده است. در هواخوری بعد از ظهر، مالیک همراه با کودکان دیگر با جعبه های شن بازی کرد. او وقتی که مادرش را که برای بردن او آمده می‌بیند، از شادی گریه می‌کند و فریاد می‌زند. چه روز خوبی بود!

روز خوبی بود.



همکاری خانه و مهد کودک

همکاری بین خانه و مهد کودک همیشه به نفع کودک است. برای شرکت در فعالیت تعلیم و تربیت خردسالان خوش آمدید. می توانید در برنامه ریزی و پیشبرد فعالیت ها هم همراه با کارمندان و کودکان شرکت کنید. پرسش از ارباب رجوعان به طور مرتب انجام می شود و جداگانه اطلاع رسانی می شود. با پاسخ دادن به پرسشنامه، شما امکان این را خواهید داشت که بگوئید به نظر شما تعلیم و تربیت خردسالان چقدر موفقیت آمیز بوده است.

برای هر کودکی باید برنامه تعلیم و تربیت خردسالان (Lapsen vasu) انجام شود. معلم تعلیم و تربیت خردسالان، با شما و فرزند شما گفتگوی تعلیم و تربیت خردسالان را انجام می دهد که در آن این که فرزند شما به چه چیزهایی علاقه دارد، چه چیزهایی باعث شادی او می شود و آیا بودن در گروه برای او خوشایند است، مورد بررسی قرار می گیرد. در این گفتگو در صورت لزوم از مترجم استفاده می شود.

معلم این را که چه کارهایی در مهد کودک برای پیشبرد پیشرفت و یادگیری کودک انجام شود و چگونه مهارت زبان کودک بالا برده شود را در برنامه می نویسد. پس زمینه فرهنگی و عقیدتی (مذهب) کودک در فعالیت ها در نظر گرفته می شوند.

تحقق برنامه ریزی ها همراه با کودک و سرپرستان او، یک مرتبه در سال و هر وقت که نیاز باشد، مورد ارزیابی قرار می گیرد.

تعلیم و تربیت خردسالان بر اساس برنامه تعلیم و تربیت خردسالان انجام می شود

برنامه تعلیم و تربیت خردسالان و قانون تعلیم و تربیت خردسالان اهداف و فعالیت های تعلیم و تربیت خردسالان را هدایت می کنند.

در قانون تعلیم و تربیت خردسالان گفته می شود که تعلیم و تربیت خردسالان باید برای همه کودکان برابر و یکسان باشد. تعلیم و تربیت خردسالان باید هدفمند باشد و امکان بازی، تحرک و فعالیت مبتنی بر تجربه هنری و فرهنگ را در اختیار کودک قرار دهد.

در صفحات اینترنتی هلسینکی، برنامه تعلیم و تربیت خردسالان به زبان فنلاندی، سوئدی و انگلیسی وجود دارد.

در تعلیم و تربیت خردسالان، کودکان با بازی و تحرک یاد می‌گیرند

حوزه های یادگیری محتویاتی هستند که مطابق با برنامه گروه و مسائل مورد علاقه کودک، به فعالیت و بازی های کودکان ارتباط داده می شوند.

کودکان مسائل را در محیط های متفاوت در هنگام هواخوری و گردش هم می آموزند. محتویات یادگیری می توانند در بازیها، قصه ها، گردش ها و موقعیت های مختلف تأثیرات متقابل ارتقاء پیدا کنند. وظیفه کارمندان حصول اطمینان از این است که فعالیت های پرورشی پیشرفت و یادگیری کودکان در سنین مختلف را پیش ببرد.

علاوه بر موضوعات آموزشی، پیشرفت مهارت گسترده کودک هم در فعالیت ها مورد توجه قرار می گیرند.

مهارت گسترده



فکر کردن و یادگیری



مراقبت از خود و مهارت های روزمره



سواد چند جانبه و مهارت اطلاعات و ارتباطات



فرهنگی مهارت، تأثیر متقابل و بیان



شرکت کردن و تأثیر گذاشتن



برنامه آموزش پیش دبستانی (ESIOPS): مهارت اطلاعات و ارتباطات

مهارت زبانی چند جانبه

همه کودکان این امکان را دارند که خودشان، زبانشان و خانواده خود را با ارزش حس کنند.

وقتی که کودک زبان یا زبان های مورد استفاده در خانه را خوب بیاموزد، یادگیری زبان فنلاندی نیز برای او آسان تر است. مهم است که در خانه زیاد با کودک صحبت شود، داستان گفته شود، با صدای بلند خوانده شود و ذخیره لغت کودک به زبان خودتان گسترده شود.

آموزش زبان فنلاندی به عنوان زبان دوم (SP) در مهد کودک در ارتباط با بازی و فعالیت های دیگر و در وضعیت های مختلف روز، از جمله غذاخوری و لباس پوشیدن، انجام می شود. مهارت زبان فنلاندی کودک پیشرفت داده می شود و به او کمک می شود که بتواند آنچه می خواهد را بیان کند. مثلاً عکس و نقاشی به عنوان وسایل کمکی یادگیری زبان بکار برده می شوند. به کودک کمک می شود تا درک کند که در مرحله بعدی چه اتفاقی خواهد افتاد، خواست های خود را بیان کند و کمک بخواهد.

آموزش SP به پیشرفت زبانی کودک کمک می کند. کودک به تدریج فرصت تمرین گوش دادن، بیان کردن و بازگو کردن نظرات و افکار خود را به زبان فنلاندی هم پیدا می کند.

کمک برای پیشرفت و یادگیری

گاهی کودک برای پیشرفت و یادگیری به کمک و حمایت ویژه نیاز دارد. در این مواقع همراه با معلم ویژه تعلیم و تربیت خردسالان، معلم تعلیم و تربیت خردسالان کودک و با شما فکر می کنیم که چگونه می توانیم به بهترین وجه از پیشرفت و یادگیری کودک حمایت کنیم. با هم فکر می کنیم چطور به کودک کمک کنیم تا موفق شود و در تعلیم و تربیت خردسالان و آموزش پیش دبستانی از یادگیری خوشحال شود. در گفتگو در صورت نیاز مترجم حضور خواهد داشت. بعداً یک دیدار دیگر برگزار خواهد شد که در آن ارزیابی می شود که آیا کودک به اندازه کافی کمک دریافت نموده است. گاهی در دیدارها کارشناس هایی که کمک آنها ممکن است برای کودک ضروری باشد نیز می توانند حضور داشته باشند.

پرستار و پزشک مرکز بهداشت کودکان کارشناسان پیشبرد سلامت، رشد و پیشرفت کودک هستند. در تعلیم و تربیت خردسالان و آموزش پیش دبستانی با پرستار مرکز بهداشت کودکان همکاری می شود.

آموزش پیش دبستانی

آموزش پیش دبستانی چهار ساعت در روز در زمان فعالیت مدارس برگزار می شود. کودک می تواند علاوه بر آموزش پیش دبستانی، در همان مکان برگزاری آموزش پیش دبستانی، در تعلیم و تربیت خردسالان هم شرکت کند.

آموزش پیش دبستانی الزامی است.

همه کودکان یک سال پیش از آغاز آموزش ابتدائی، در آموزش پیش دبستانی شرکت می کنند. آموزش پیش دبستانی رشد، پیشرفت و یادگیری کودک را پیش می برد و به آن کمک می کند. این انتقال کودک از آموزش پیش دبستانی به مدرسه را آسانتر می کند. آموزش پیش دبستانی برنامه آموزشی خود را دارد. در آموزش پیش دبستانی، نیازهای فردی کودک و شیوه یادگیری و عملکرد او مورد توجه قرار می گیرد. بازی، تحرک و تحقیق با کودکان دیگر و با بزرگسال، شیوه های کار یادگیری آموزش پیش دبستانی و آموزش هدفمند هستند.

مراقبت از دانش آموزان

در آموزش پیش دبستانی، خدمات مراقبت از دانش آموزان به کودک تعلق می گیرد. با کمک حمایت مراقبت از دانش آموزان، از رفاه و سلامت کودک و یادگیری او اطمینان حاصل می شود. خدمات روانشناس و کارمند امور اجتماعی بخشی از مراقبت از دانش آموزان است و در صورتی که مسائل کودک موجب نگرانی شما می شوند، می توانید شجاعانه با آنها در تماس باشید. اطلاعات تماس در گروه های پیش دبستانی موجود است و یا می توانید آن را از کارمندان بخش پیش دبستانی سؤال کنید. گفتگوها همیشه محرمانه هستند.

آموزش آماده کننده در آموزش پیش دبستانی و پیشرفت مهارت زبان

اگر کودک هنوز مهارت زبان فنلاندی را نداشته باشد، امکان درخواست آموزش آماده کننده در آموزش پیش دبستانی وجود دارد. مدیر مهد کودک یا کارمند امور اجتماعی خانواده می توانند در انجام دادن درخواست کمک کنند. آموزش آماده کننده در همان مکان آموزش پیش دبستانی برگزار می شود. تکیه آموزش در زبان فنلاندی به عنوان زبان دوم (SP) است.



سفیر (Safir) در آموزش پیش دبستانی

گروه آموزش پیش دبستانی سفیر هر هفته به جنگل می رود و روز آینده نوبت اولین گردش در جنگل است. سفیر هنوز زبان فنلاندی صحبت نمی کند، ولی با کمک عکس ها متوجه می شود که چه کاری انجام می دهند.

در روز پیش از گردش، در گردهمایی مشترک گروه کودکان تابلوی عکس ها در مورد گردش در پیش رو نگاه کرده می شود. در این تابلو محل گردش، پوشیدن جلیقه های نجات، راه رفتن در صف دوتایی و فعالیتی که در جنگل انجام می شود دیده می شود. هنگامی که مادر برای بردن سفیر می آید، همان تابلوی عکس به مادر داده می شود. آنها می توانند پیشاپیش در خانه به زبان خود در مورد گردش صحبت کنند.

سفیر با اعتماد به گردش می رود، چون که او می فهمد که آنها کجا می روند. آنها در جنگل همراه با هم با طبیعت آشنا می شوند و با دوستان بازی می کنند. سفر با شوق بدنبال شاخه و سنگ می گردد و با دوستان خانه می سازد. کودکان و بزرگسالان از اتفاقات گردش عکس می گیرند.

پس از گردش، در آموزش پیش دبستانی، همراه با سفیر عکس های محل گردش، بازی و حشراتی که دیده اند را تماشا و نام گذاری می کنند. اتفاقات گردش با کمک عکس ها به سرپرستان هم گفته می شود.

بعد از ظهر سفیر همراه با دوستانش عکس های مربوط به موضوعاتی که در گردش دیده اند را می برد و به دفتر خود می چسباند. او برخی از حیواناتی که دیده است را خودش نقاشی می کند. سفیر دفتر را به خانه اش می برد تا این که بتواند در خانه هم همراه با خانواده اش با زبان خود گردش را به خاطر بیاورد.



با مدرسه آشنا شوید

در سال آموزش پیش دبستانی، آشنائی با مدرسه انجام می شود. در سال آموزش پیش دبستانی، برای کودکان فعالیت مشترک همراه با دانش آموزان مدرسه نزدیک خانه، برگزار می شود. برای سرپرستان کودک هم جلسه ای برگزار می شود تا با مدرسه و فعالیت آن آشنا شوند.



خوب است به یاد داشته باشید!

کودک در مهد کودک به چه چیزهایی نیاز دارد؟

از طرف مهد کودک به شما دقیق تر در مورد این که کودک چه چیزهایی احتیاج دارد که با خود بردارد، اطلاع داده می شود. در اینجا چند مثال ذکر می شود:



پوشک ها، پستانک و اسباب بازی خواب شخصی، پاپوش داخل، شلوار داخل و لباس های اضافی برای تعویض. لباس های اضافی برای تعویض می تواند یک ست لباس، شورت، پیراهن، جوراب و دستکش باشد.



لباس های بیرون مناسب با هوا و دمای بیرون.
لباس های بارانی: شلوار بارانی، کاپشن بارانی، دستکش های بارانی و چکمه های پلاستیکی.



نام کودک را روی لباس هایش بنویسید. کودکان لباس ها و کفش های مشابه زیادی دارند. وقتی که بر روی چکمه ها نام نوشته شده باشد، جابجا یا مفقود نمی شوند.

کودک بیمار نباید به مهد کودک بیاید. اگر کودک بیمار شده است، یا به دلیل دیگری به مهد کودک نمی آید، موضوع را باید بلافاصله صبح به مهد کودک اطلاع داد. در صورتی که کودک در طی روز بیمار شود، موضوع به سرپرست او اطلاع داده می شود و کودک باید هر چه زودتر به خانه برده شود.

غیبت ها به مهد کودک اطلاع داده می شوند. مهم است که شماره تلفن را بدانید و نام مهد کودک و گروه کودک را به یاد داشته باشید.

کودک به مهد کودک آورده و از آنجا برده می شود.

سرپرستان کودکان خود را مطابق با ساعات مراقبت مورد توافق، به مهد کودک می آورند و از آنجا به خانه می برند. سرپرست کودک او را به گروه خود می برد و اطمینان حاصل می کند که کارمند کودک را تحویل بگیرد. وقتی که کودک را از مهد کودک به خانه می برند، با کارمند مهد کودک خداحافظی می کنند. آنها باید بدانند که کودک به خانه برده شده است. کودک نباید به تنهایی از حیاط مهد کودک خارج شود.

اشخاص دیگری که قرار است به دنبال کودک بیایند، می توانند در صورتی که سرپرست کودک با کارمندان توافق کرده باشد، کودک را ببرند. کودک فقط به سرپرست یا اشخاص دیگری که از پیش توافق شده که به دنبال او بیایند، تحویل داده می شود.

اطلاعات بیشتر و لینک ها

مرکز راهنمایی خدمات تعلیم و تربیت خردسالان:

در صورت لزوم در مورد مسائل مربوط به درخواست، راهنمایی می کند و مشاوره می دهد. از طریق پست الکترونیکی: varepalveluohjaus@hel.fi
تلفن 09 310 80488

تلفن مشاوره آموزش و پرورش:

به سؤالات مربوط به این مسائل پاسخ می دهد: تعلیم و تربیت خردسالان، مهد کودکها، محل های مراقبت روزانه در خانواده، پارک های بازی، مدارس ابتدایی و راهنمایی، دبیرستانها و تحصیلات حرفه ای.

به صفحات اینترنتی مراجعه کنید:

hel.fi/helsinki/fi/kasvatus-ja-koulutus/paivahoito/paivahoidon-vaihtoehdot

بروشور را ببینید: فعالیت، بازی و دوستان در مهد کودک

<https://www.hel.fi/static/liitteet/kasvatuksen-ja-koulutuksen-toimiala/Varhaiskasvatus/Helsinki/Helsinki/index.html>

کتاب راهنمای مدرسه آشنا شوید به زبان فنلاندی

hel.fi/static/liitteet-2019/KasKo/koulu-tutuksi.pdf

کتابچه راهنمای مدرسه آشنا شوید به زبان سوئدی

hel.fi/static/liitteet-2019/KasKo/bekanta-dig-med-skolan.pdf

کتابچه راهنمای مدرسه آشنا شوید به زبان انگلیسی

hel.fi/static/liitteet-2019/KasKo/introduction-to-school.pdf

کتابچه راهنمای مدرسه آشنا شوید به زبان روسی

hel.fi/static/liitteet-2019/KasKo/koulu-tutuksi-venaja.pdf

کتابچه راهنمای مدرسه آشنا شوید به زبان سومالیایی

hel.fi/static/liitteet-2019/KasKo/Koulu-tutuksi-somali.pdf

کتابچه راهنمای مدرسه آشنا شوید به زبان عربی

hel.fi/static/liitteet-2019/KasKo/koulu-tutuksi-arabia.pdf

Helsinki

www.hel.fi

