

التعليم المركز ابتداءً من الصف 7

التعليم المركز يعني التعليم الذي يتم خلاله التركيز على دراسة مادة دراسة أو مجال موضوع مُعين. يدرس الطالب المادة الدراسية أو مجال الموضوع المركز بقدر أكثر من الطلاب الآخرين. من الممكن أن يكون الأسبوع الدراسي في المدرسة للطلاب الذين يدرسون من خلال التعليم المركز أطول 1 - 2 ساعة منه للطلاب الذين يدرسون من خلال التعليم العام.

يبدأ التعليم المركز في الصف 7. بإمكان جميع المهتمين طلب التعليم المركز. لا يُطلب ممارسة سابقة أو خبرة في المواد المركزة. إذا أراد الطالب طلب التعليم المركز، ف لديه امتحان قبول في الصف 6. يتم أثناء امتحان القبول اختبار كفاءات الطالب لدراسة التعليم المركز الذي يطلبه.

من الممكن وضع الطلاب الذين تم اختيارهم من خلال امتحان القبول مع المجموعة الدراسية لطلاب التعليم العام، حيث تتم دراسة حصص مواد التعليم المركز فقط في مجموعة تعليمية خاصة بهم. من الممكن أيضاً تشكيل مجموعة خاصة بالطلاب الذين تم اختيارهم من خلال امتحان القبول.

معلومات إضافية عن التعليم المركز وعن امتحانات القبول تحصل عليها من صفحات الانترنت للمدارس (edu.hel.fi/kouluhaku) أو من خلال التواصل مع المدرسة التي تقدم التعليم المركز.

التعبير

مهارة التعبير تعني القدرة على الأداء. تتم دراسة مهارات التعبير في مجموعة من خلال اللعب والأدوار. يتم أثناء حصة التعبير التدرب على الكلام والحركة والرقص والمسرح والموسيقى. الهدف هو أن يعثر الطالب على الطريقة الخاصة به للتعبير عن نفسه.

امتحان القبول يتضمن مختلف وظائف التعبير.

من الممكن دراسة التعبير المركز في مدرسة كَانِيلماكي للتعليم الأساسي (Kannelmäki).

التدبير المنزلي والرياضة

يقوم الطالب بإعداد وجبات الطعام بطريقة صحية وصديقة للبيئة، ويتحرك بشكل متنوع كما أنه يجعل الطلاب الآخرين يتحركون. يتعلم الطالب أثناء مختلف الرحلات مهارات التخيم كإعداد الطعام والتجول في الطبيعة. يتدرب الطلاب على التخطيط للأحداث الرياضية وتنظيمها. يتم التركيز أثناء التعليم على الرياضة اليومية والصحية والتجريبية. الهدف هو أن يستطيع الطالب تعزيز رفايته الشخصية ورفايته الآخرين.

يتضمن امتحان القبول وظائف تقيس القدرات على التخطيط وتوجيه أوقات الرياضة من خلال مجموعة. يتضمن امتحان القبول وظائف مكتوبة مختلفة متعلقة بالتدبير المنزلي والرعاية.

من الممكن دراسة التعليم الذي يُركّز على التدبير المنزلي والرياضة في المدرسة الشمالية الموحدة (Pohjoismainen yhteiskoulu).

الفنون الجميلة

يركز الطالب ويتعمق في مختلف الطرق لإعداد الصور. يتم إعداد الصور على سبيل المثال من خلال الرسم والتلوين والتشكيل والبناء وبالمعدات الرقمية. الطالب جزء من المجتمع المدرسي الفني. يشارك الطلاب في التعاون بين المواد الدراسية وفي المشاريع الفنية ويتعرفون على ما هو معروض من الناحية الثقافية في الوقت الحاضر.

يتضمن امتحان القبول وظائف مختلفة في مجال الفنون.

من الممكن دراسة التعليم المركز للفنون الجميلة في مدرسة ميلاهتي الإعدادية (Meilahti) وفي مدرستي أليكسيس كيفي (Aleksis Kivi) وبورولاhti (Porolahti) للتعليم الأساسي وفي المدرسة الموحدة الجديدة لهلسنكي وفي مدرسة الليسيوم الموحدة (yhteislyseo) لهلسنكي.

الفنون الجميلة الرقمية

يركز الطالب ويتعمق في مختلف الطرق لإعداد الصور. يتم إعداد الصور على سبيل المثال من خلال المعدات الرقمية أو بالرسم أو بالتلوين أو بالتشكيل أو بالتركيب والبناء. الطالب جزء من المجتمع المدرسي الفني. يشارك الطلاب في التعاون بين المواد الدراسية وفي المشاريع الفنية ويتعرفون على ما هو معروض من الناحية الثقافية في الوقت الحاضر.

مضامين الفنون الجميلة الرقمية هي نفسها كمضامين الفنون الجميلة للتعليم المركز، ولكن يُستخدم أثناء الدراسة قدرًا أكبرًا من المعدات الرقمية كأجهزة الكمبيوتر والأجهزة اللوحية.

امتحان القبول هو نفسه كإمتحان القبول للفنون الجميلة، ولكن بالإضافة له توجد وظيفة واحدة حيث أنها تقيس الكفاءات الرقمية بخصوص الصور.

من الممكن دراسة التعليم المركز للفنون الجميلة الرقمية في مدرسة ميلاهتي الإعدادية (Meilahti).

اللغة اللاتينية

يتم أثناء الحصة الدراسية للغة اللاتينية دراسة اللغة اللاتينية وتاريخ العصر الكلاسيكي والأساطير اليونانية الرومانية. يطور الطالب أثناء التعليم مهاراته في اللغة اللاتينية، حيث أن ذلك يدعم دراسة اللغة الأم واللغات الأخرى. دراسة اللغة اللاتينية يدعم بشكل موسع فهم الألفاظ الأجنبية وفهم الثقافة. تتم دراسة اللغة اللاتينية كلغة B2 اختيارية.

يتم أثناء امتحان القبول قياس مهارات اللغة الفنلندية. مدرسة الليسيوم لتدريب المدرسين بهلسنكي لديها امتحان قبول خاص بها.

من الممكن دراسة التعليم المركز للغة اللاتينية في مدرسة الليسيوم لتدريب المدرسين بهلسنكي وفي مدرستي هيرتونيمي (Herttoniemi) وتولو (Töölö) الموحدين.

الرياضة والرقص والتعبير

بإمكان الطالب التركيز على الموضوع الذي يهيمه: الرقص والدراما والتصوير السينمائي والفنون الجميلة والمسرح والموسيقى وكذلك تكنولوجيا الأداء أي الصوت وإضاءة المسرح. يتعرف الطلاب في الصف 7 على مختلف نواحي التعليم المركز. يُعمّق الطلاب في الصف 8 و9 معرفتهم ويتخصصون في الموضوع الذي يُثير اهتمامهم.

يتضمن امتحان القبول مختلف الوظائف الوظيفية والإبداعية.

من الممكن دراسة التعبير المركز في مدرسة بيتانماكي للتعليم الأساسي (Pitäjänmäki).

الرياضة

يتم أثناء الرياضة التعرف على مختلف الاصناف الرياضية وبشكل متنوع على الصيغ الأساسية للرياضة. بإمكان الطلاب المشاركة في التمارين الرياضية التي تقوم أورها (Urhea) بتنسيقها قبل اليوم الدراسي في المدرسة أو بعد اليوم الدراسي في المدرسة مرتين في الاسبوع.

يتم أثناء امتحان القبول قياس مهارات الحركة والسرعة والتحمل والقوة والتوازن والإيقاع والحركة ومهارات التعامل مع المعدات من خلال اختبارات الرياضة الداخلية.

معلومات عن الاختبار: www.soveltuvuuskoe.fi

من الممكن دراسة تعليم الرياضة المركز في مدارس هاأا (Haaga) وإيتاكيسكوس (Itäkeskus) ولاياسالو (Laajasalo) وميرلاهتي (Merilahti) وباكيل (Pakila) وبويستوبولكو (Puistopolku) وبوكيماينكاري (Pukinmäenkaari) للتعليم الأساسي وفي مدرسة ماونولا (Maunula) الموحدة.

الرياضة

هدف التعليم المركز للرياضة هو دعم الشاب المنافس الرياضي للدمج فيما بين الدراسة والرياضة وكذلك دعم نموه كرياضي. يشارك الطلاب في التدريبات الرياضية والبدنية التي تنسقها أورها (Urhea). يتم التخطيط للتعليم بحيث يكون بإمكان الطالب المشاركة في التدريبات الرياضية الصباحية وفي تدريبات ما بعد الظهر.

يتم أثناء امتحان القبول قياس مهارات الحركة والسرعة والتحمل والقوة والتوازن والإيقاع والحركة ومهارات التعامل مع المعدات من خلال اختبارات الرياضة الداخلية.

معلومات عن الاختبار: www.soveltuvuuskoe.fi

بالإضافة لذلك يشارك الطالب في الاختبار الجزئي للصنف الرياضي الذي يختاره. معلومات عن الاختبارات بخصوص نوع الرياضة متوفرة على صفحات الانترنت لأورها (Urhea): www.urhea.fi

المدارس الإعدادية الرياضية لديها وضعية مدرسة إعدادية رياضية ممنوحة من قبل اللجنة الأولمبية الفنلندية.

من الممكن دراسة التعليم المركز للرياضة في مدرسة هاأا (Haaga) وباسيلا (Pasila) وبويستوبولكو (Puistopolku) وبوكيماينكاري (Pukinmäenkaari) للتعليم الأساسي وفي مدرستي هيرتونيمي (Herttoniemi) وشمال هاأا (Pohjois-) (Haaga) الموحدين.

الطبيعة والعلوم

التعليم المركز للطبيعة والعلوم يدعم تعلم الأحياء والكيمياء والفيزياء بطريقة عملية. التعليم المركز يُناسب جميع أولئك المهتمين على سبيل المثال بالطبيعة أو العمل في المختبر أو علم الفلك. يتعرف الطالب بشكل متنوع على مختلف مواضيع العلوم الطبيعية. يتم أثناء التعليم القيام برحلات تعليمية وبحث الفضاء والطبيعة مثلاً وكذلك التدريب على إعداد البحث. يتعلم الطالب كيف بإمكانه التأثير في الوسط المحيط به وما هي الكرة الأرضية كوسط معيشي.

توجد في امتحان القبول وظائف تطبيقية بشأن مواضيع العلوم الطبيعية.

من الممكن دراسة التعليم المركز للطبيعة والعلوم في مدارس كابولا (Käpylä) وميرلاهتي (Merilahti) وفيسالا (Vesala) للتعليم الأساسي.

الرياضيات

يتحمس الطالب في الرياضيات لحل المسائل الرياضية وتعميق فهمه للرياضيات. الرياضيات مادة من اللطيف تعلمها مع المهتمين الآخرين بالرياضيات. يتم التعمق في الرياضيات وتطبيقها بقدر أكثر من الصفوف الأخرى.

يتم أثناء امتحان القبول اختبار الحسابات الأساسية ومهارات وظائف حل المسائل اللفظية. لا تُستخدم الآلة الحاسبة أثناء امتحان القبول.

من الممكن دراسة التعليم المركز للرياضيات في مدارس ماونولا (Maunula) ومونكينيمي (Munkkiniemi) وشمال هاأا (Pohjois-Haaga) وتوولو (Töölö) الموحدة وفي مدرسة الليسيوم الموحدة (yhteislyseo) لهلسنكي.

الرياضيات والعلوم الطبيعية

يتخصص الطلاب ويلاحظون الظواهر الطبيعية. تتضمن الدراسة أبحاثًا وزيارات تعليمية. كل صف سنوي لديه الموضوع الخاص به، حيث أنه يتضمن مادة للمهارات ومادة فنون. يتم في الصف 7 البحث بخصوص بحر البلطيق ودمج الأحياء والفنون الجميلة. يتم في الصف 8 القيام برحلات إلى الغابة والتعرف على العلاقات فيما بين الفيزياء والحركة الرياضية. يتم في الصف 9 الطبخ ودراسة الكيمياء وكذلك الجمع بين الرياضيات والجغرافيا.

يتضمن امتحان القبول وظائف علوم طبيعية ووظائف رياضيات مختلفة.

من الممكن دراسة التعليم المكثف للرياضيات والعلوم الطبيعية في مدرسة فارتيوكولا الإعدادية (Vartiokylä).

التربية الإعلامية

يتم أثناء التعليم التدرب على التصوير الفوتوغرافي والفيديو وكذلك كتابة الأخبار والنصوص الإعلامية الأخرى. يتم بالإضافة لذلك البحث بخصوص المحتويات الإعلامية. يقوم الطلاب أثناء الحصص الدراسية بإعداد الأعمال الإعلامية الخاصة بهم. يتم أثناء التربية الإعلامية استخدام معدات التصوير وأجهزة الكمبيوتر الخاصة بالمدرسة. لا توجد حاجة للأجهزة الشخصية. يقوم الطلاب أثناء التربية الإعلامية بزيارة مختلف المواقع لمجال الإعلام كمكاتب التحرير أو الشركات وكذلك المعارض.

يتكون امتحان القبول من جزئين: الاختبار الجماعي والاختبار الفردي. يُثبت الطالب من خلال الاختبار الجماعي أنه يستطيع أن يعمل مع الآخرين. يقوم الطالب أثناء الاختبار الفردي بتأدية وظائف الكتابة والرسم.

من الممكن دراسة التعليم المركز للتربية الإعلامية في مدرستي هيدينكيفي (Hiidenkivi) وفوونييتو (Vuoniitty) للتعليم الأساسي.

الموسيقى

يتم أثناء التعليم التدرب بشكل متنوع على العزف والغناء والاستفادة من تكنولوجيا الموسيقى والإنتاج الإبداعي للموسيقى. يتم التركيز بشكل أساسي على إعداد الموسيقى معًا، ولكن بإمكان الطالب أيضًا تطوير مهاراته ونواحي اهتماماته. يعزف الطلاب على آلات مختلفة ويطورون تعبيرهم الموسيقي الخاص ويشاركون في مختلف المشاريع والعروض.

يتضمن امتحان القبول وظائف بخصوص الإيقاع والأغاني ويقدم الطالب نموذجًا محتملاً للغناء و/أو العزف.

من الممكن دراسة التعليم الذي يركز على الموسيقى في مدرسة كرونونهاكا (Kruununhaka) الإعدادية وفي مدارس لاياسالو (Laajasalo) وباكيلا (Pakila) وبورولاhti (Porolahti) وسوتاريل (Suutarila) التعليم الأساسي وفي مدرسة أولونكولا (Oulunkylä) الموحدة. تقدم التعليم المركز للموسيقى باللغة السويدية مدرسة Kottby grundskola.

التعبير الفني

يتم في التعبير الفني تعلم الفنون الجميلة والموسيقى والأشغال اليدوية ومهارات التعبير. يتم في التعبير الفني تأدية العمل الفني الخاص ومشاريع مشتركة. يزور الطلاب مختلف المواقع الثقافية كالمسارح والمتاحف. يتم التعاون مع مختلف الفاعلين الثقافيين. يتم أثناء التعليم التركيز سنويًا على مختلف مواد الفنون. يتم في الصف 7 التعرف على مختلف المجالات الفنية. يتم في الصف 8 التركيز على المسرح والتعبير وفي الصف 9 يتم التركيز على صيغة الفن المهمة بالنسبة للطلاب.

توجد أثناء امتحان القبول وظائف بخصوص الفنون الجميلة والموسيقى والأشغال اليدوية ومهارات التعبير. يُظهر الطالب أثناء امتحان القبول أنه يستطيع التعاون.

من الممكن دراسة التعليم المركز للتعبير الفني في مدرسة بوستوبولو (Puistopolku) للتعليم الأساسي.

فن الرقص

يتعرف الطالب على حركته الخاصة وعلى الرقص كفن والعمل ضمن مجموعة والتدريب على الأداء في الحفلات والمناسبات المختلفة في المدرسة والمنطقة المحيطة بها. يشاهد الطلاب العروض ويوزرون المتاحف والمعارض وورشات العمل. يتم في فن الرقص التعاون مع المدارس الأخرى والفاعلين الثقافيين الآخرين.

يقوم الطالب أثناء امتحان القبول بتأدية وظائف بتوجيه من المعلم بمفرده وكذلك من خلال مجموعة صغيرة مكونة من 9 - 12 طالبا. يُظهر الطالب كفاءته بخصوص الوظائف الحركية والعمل من خلال مجموعة.

من الممكن دراسة التعليم الذي يُركز على فن الرقص في مدرسة كرونوهاكا (Kruununhaka) الإعدادية.

التعليم التكنولوجي

التعليم يُناسب جميع أولئك المهتمين بحل المشكلات التطبيقية وبالمهارات اليدوية وتكنولوجيا المعلومات. التعليم يتضمن استخدام التكنولوجيا بشكل متنوع. يتم من خلال التكنولوجيا التوحيد فيما بين مواد المهارات والمواد الفنية مع المواد النظرية: على سبيل المثال في مجموعة الكيمياء في المطبخ - يتم دراسة الكيمياء والتدبير المنزلي وتكنولوجيا المعلومات.

يقوم الطالب أثناء امتحان القبول بتأدية وظائف تطبيقية، حيث أن هناك حاجة فيها على سبيل المثال إلى المهارة الاستنتاجية. يتضمن امتحان القبول الرسم التقني بالقلم والورقة.

من الممكن دراسة التعليم التكنولوجي المركز في مدرسة أورينكولاhti (Aurinkolahti) للتعليم الأساسي.

التواصل والاتصالات

التعليم المركز للتواصل والاتصالات يُناسب كل المهتمين بالتواصل والاتصالات والتعبير وتكنولوجيا المعلومات والكتابة الإبداعية والتعاون. يتم في التواصل والاتصالات التدريب على مهارات التواصل والاتصالات ومهارات التعبير معًا وبشكل منفرد. بالإضافة لذلك يتم التدريب على مهارات التربية الإعلامية والمعلوماتية. يقوم الطلاب بإنشاء أعمال إعلامية كمقاطع فيديو وإعلانات ومجلات. يتم في نفس الوقت تعلم تكنولوجيا المعلومات والاتصالات. يقوم طلاب التواصل والاتصالات برحلات تعليمية. يدرس طلاب الصف 9 الاتصالات البصرية.

يتم أثناء امتحان القبول تقييم مهارات الطالب بخصوص التواصل والاتصالات.

من الممكن دراسة التعليم المركز للتواصل والاتصالات في مدرسة فارتيوكولا (Vartiokylä) الإعدادية.

معلومات إضافية

edu.hel.fi/tervetuloakouluun