§ 37
Grunderna för antagning till förskoleundervisning fr.o.m. 1.1.2026

HEL 2025-016015 T 05 01 06

Beslut

Svenska sektionen vid nämnden för fostran och utbildning beslutade att följande grunder för antagning till förskoleundervisning följs från och med 1.1.2026, enligt bilaga 1 och ersätter de tidigare grunderna som svenska sektionen vid nämnden för fostran och utbildning godkänt 30.1.2024 (§ 6).

Grunderna för antagning till förskoleundervisning gäller både den svensk- och finskspråkiga förskoleundervisningen. Grunderna för antagning till förskoleundervisning på finska godkändes 28.10.2025 av finska sektionen vid nämnden för fostran och utbildning.

Föredragande

direktör för den svenska servicehelheten
Niclas Grönholm

Upplysningar

Nina Horsma, specialplanerare, telefon: 310 44802
nina.horsma(a)hel.fi
Jenni Tirronen, chef för småbarnspedagogiken, telefon: 310 73014
jenni.tirronen(a)hel.fi

Bilagor

1 Bilaga, Grunderna för antagning till förskoleundervisning fr.o.m. 1.1.2026

Sökande av ändring

Omprövning, fostrans- och utbildningsnämnden

Beslutsförslag

Beslutet stämmer överens med förslaget.

Föredragandens motiveringar

Enligt 15 kap. 2 § 1 mom. 1 punkten i förvaltningsstadgan har svenska sektionen vid nämnden för fostran och utbildning i uppgift att besluta för sin egen språkgrupps del om grunderna för antagning till förskoleundervisning.

Ändringar från nuvarande grunderna för antagning till förskoleundervisning

Ändringen i grunderna för antagning till förskoleundervisning beror på reformen i lagen om grundläggande utbildning (628/1998) och ändringar i formuleringen om stöd för lärande som gjorts gällande situationer där barnets förskoleundervisningsplats anordnas någon annanstans än i det egna elevupptagningsområdet enligt hemadress om barnets behov av barnspecifika stödåtgärder förutsätter det.

För förskoleundervisning anordnad av privata serviceproducenter, har i grunderna för antagning till förskoleundervisning lagts till uttalande om att tillgodose barnets behov av stöd. Om barnets behov av barnspecifika stödåtgärder förutsätter det, kan barnets förskoleundervisning också anordnas på ett kommunalt verksamhetsställe.

Förpliktelser som styr anordnandet av förskoleundervisningen

Förskoleundervisningen regleras i lagen om grundläggande utbildning (628/1998). Om förskoleundervisning anordnas i ett daghem, följs dessutom lagen om småbarnspedagogik (540/2018).

Kommunen är skyldig att ordna förskoleundervisning för barn som bor på kommunens område. Kommunen är skyldig att ordna förskoleundervisning separat för svensk- och finskspråkiga invånare (4 § i lagen om grundläggande utbildning). Barnet ska anvisas en förskoleundervisningsplats inom ett verksamhetsställe som anordnar förskoleundervisning. Verksamhetsstället som anordnar förskoleundervisning ska ligga så att resan dit från barnets hem är trygg och kort. (6 § i lagen om grundläggande utbildning.)

Ansökan till förskoleundervisning ska göras innan förskoleundervisningen inleds på det sätt utbildningsanordnaren förutsätter. Utbildningsanordnaren ska på förhand informera om de platser där förskoleundervisning anordnas, när undervisningen inleds och avslutas och om förfarandet för ansökan till förskoleundervisning. Om barnets boningsort eller vårdnadshavarens arbets- eller studiesituation förändras eller om andra motsvarande särskilda skäl föreligger kan ansökan till förskoleundervisning göras vid en senare tidpunkt än den kommunen meddelat (23 a § i förordningen om grundläggande utbildning.)

Kontinuiteten i lärstigen

Grunderna för antagning till förskoleundervisning grundar sig på principen om att en förskoleundervisningsplats anvisas åt barnet inom det egna elevupptagningsområdet enligt hemadress och på ett sådant verksamhetsställe som barnets blivande närskola har utsetts till samar-

betsskola för. Staden är indelad i elevupptagningsområden och inom varje område finns det en grundskola. Förskolorna följer grundskolornas elevupptagningsområden. Inom ett elevupptagningsområde för förskoleundervisningen kan det finnas en eller flera förskolor. Förskolan och närskolan utarbetar årligen planen för gemensamt lärande, genom att beskriva samarbetet mellan förskole- och nybörjarundervisningen. Småbarnspedagogiken, förskoleundervisningen och den grundläggande utbildningen lägger grunden för livslångt lärande. Då antagningen till förskoleundervisningen förverkligas på beskrivet sätt, säkerställs kontinuiteten i lärstigen från barnets förskola till närskolan.

Konsekvenser för barn

Målet för reformen i lagen om grundläggande utbildning (628/1998) är att stärka barnets rätt att få de stödformer och stödåtgärder som hen behöver för att delta i förskoleundervisningen och uppnå målen i läroplanen. Reformen grundar sig främst på undervisningsarrangemang som stöder förutsättningarna för lärande. Tidiga stödåtgärder stärks med hjälp av vilka barnet får stöd för sitt lärande i ett så tidigt skede som möjligt och med låg tröskel. Det har bedömts att stödformer som är tillräckliga och sätts in i rätt tid kan minska behovet av starkare stödåtgärder på lång sikt.

Föredragande

direktör för den svenska servicehelheten
Niclas Grönholm

Upplysningar

Nina Horsma, specialplanerare, telefon: 310 44802
nina.horsma(a)hel.fi
Jenni Tirronen, chef för småbarnspedagogiken, telefon: 310 73014
jenni.tirronen(a)hel.fi

Bilagor

1 Bilaga, Grunderna för antagning till förskoleundervisning fr.o.m. 1.1.2026

Sökande av ändring

Omprövning, fostrans- och utbildningsnämnden