

KT Heidi Harju-Luukkainen
FT Kari Nissinen
Prof. Mirja Tarnanen
MMT Jouni Vettenranta

Koulutuksen tutkimuslaitos
Jyväskylän yliopisto

Pääkaupunkiseudun maahanmuuttajataustaisten nuorten osaaminen PISA 2012 -tutkimuksessa



JYVÄSKYLÄN YLIOPISTO
KOULUTUKSEN TUTKIMUSLAITOS



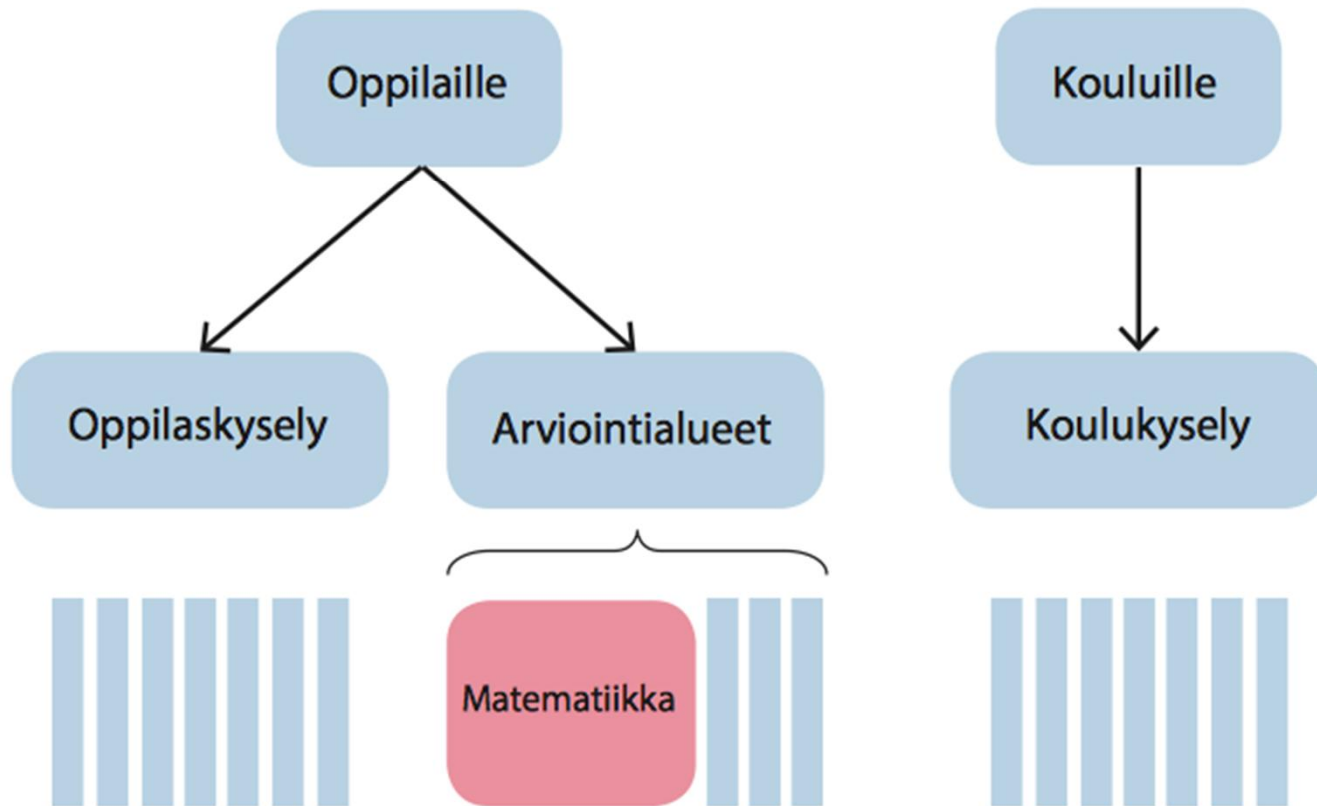
OECD
PISA
OECD Programme for International Student Assessment
Monitoring Knowledge and Skills in the New Millennium



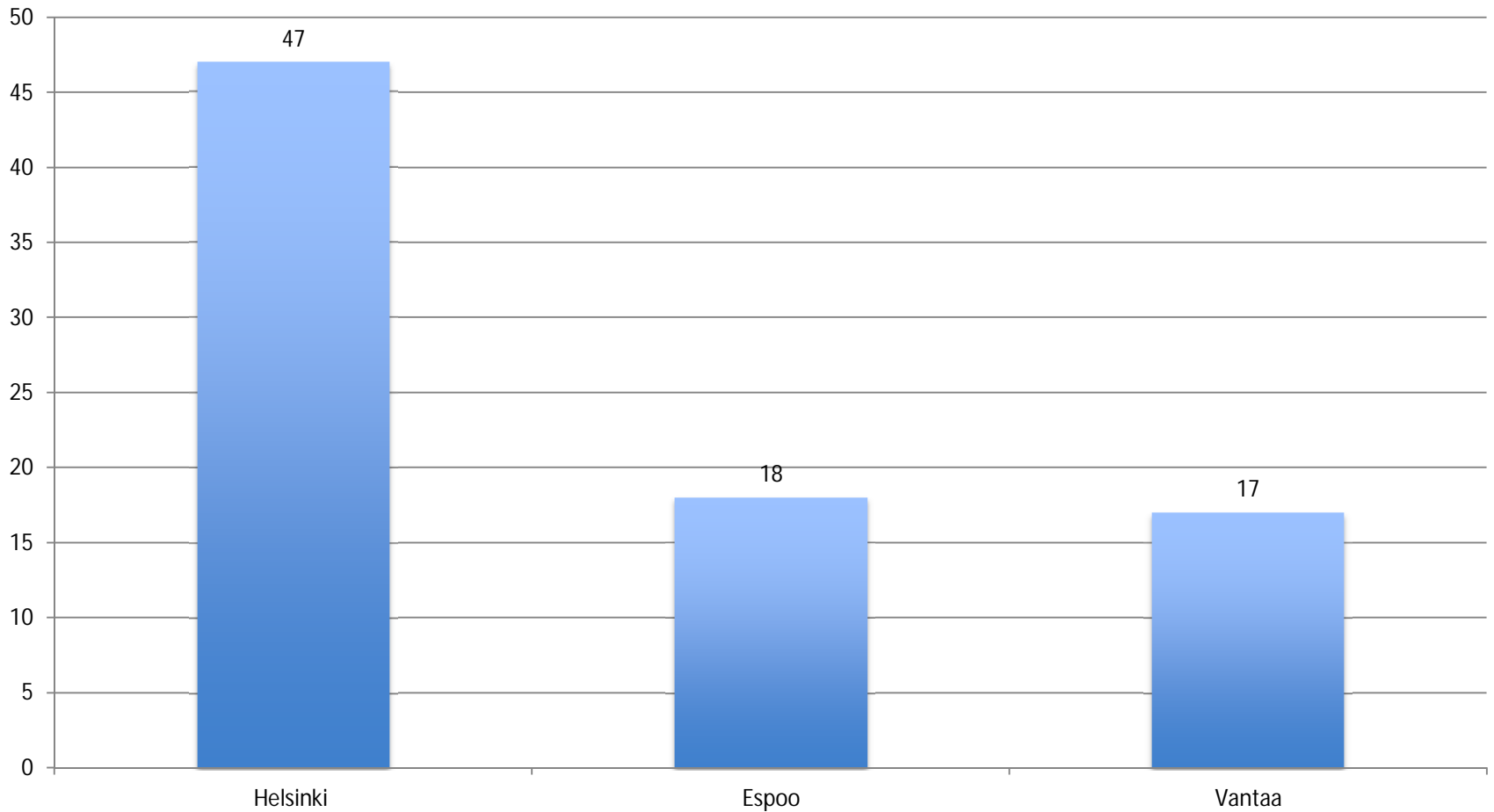
PISA 2012

- OECD:n arviointiohjelma
- Arvioi 15-vuotiaita nuoria lukutaidossa, matematiikassa, luonnontieteissä ja ongelmanratkaisutaidossa
- Toteutetaan kaikkiaan 70 maassa tai alueella
- Tutkimukseen osallistuu kaikkiaan noin 500 000 nuorta ympäri maailman
- Ruotsinkieliset koulut ja maahanmuuttajataustaiset nuoret arvioitiin yliotoksella

PISA 2012-tutkimuksen aineistonkeruu



Kouluja mukana tutkimuksessa Helsingistä, Espoosta ja Vantaalta



Havaintomäärät Suomen PISA 2012 -aineistossa

	Pääkaupunki-seutu	Muu Suomi	Helsinki	Espoo	Vantaa
Ensimmäisen sukupolven maahanmuuttaja-taustaiset	282	409	153	41	87
Toisen sukupolven maahanmuuttaja-taustaiset	397	206	251	41	105
Ei maahanmuuttaja-taustaa	1942	5593	1098	422	385
Yhteensä	2621	6208	1502	504	577

Erityisesti Espoon kohdalla maahanmuuttajaoppilaiden pieni määrä heikentää tulosten luotettavuutta.

Yleisimmät ilmoitetut syntymämaat ensimmäisen sukupolven maahanmuuttajataustaisilla nuorilla

Koko maa	Pääkaupunki-seutu	Muu Suomi	Helsinki	Espoo	Vantaa
Venäjä 23%	Venäjä 18%	Venäjä 26%	Venäjä 20%	Viro 17%	Viro 23%
Viro 15%	Viro 17%	Viro 14%	Viro 14%	Somalia 12%	Venäjä 19%
Somalia 7%	Somalia 9%	Irak 8%	Somalia 10%	Entinen Jugoslavia 8%	Entinen Jugoslavia 6%
Irak 6%	Entinen Jugoslavia 5%	Somalia 6%	-	Venäjä 5%	Somalia 5%
ei tietoa 39%	ei tietoa 43%	ei tietoa 37%	ei tietoa 43%	ei tietoa 53%	ei tietoa 39%

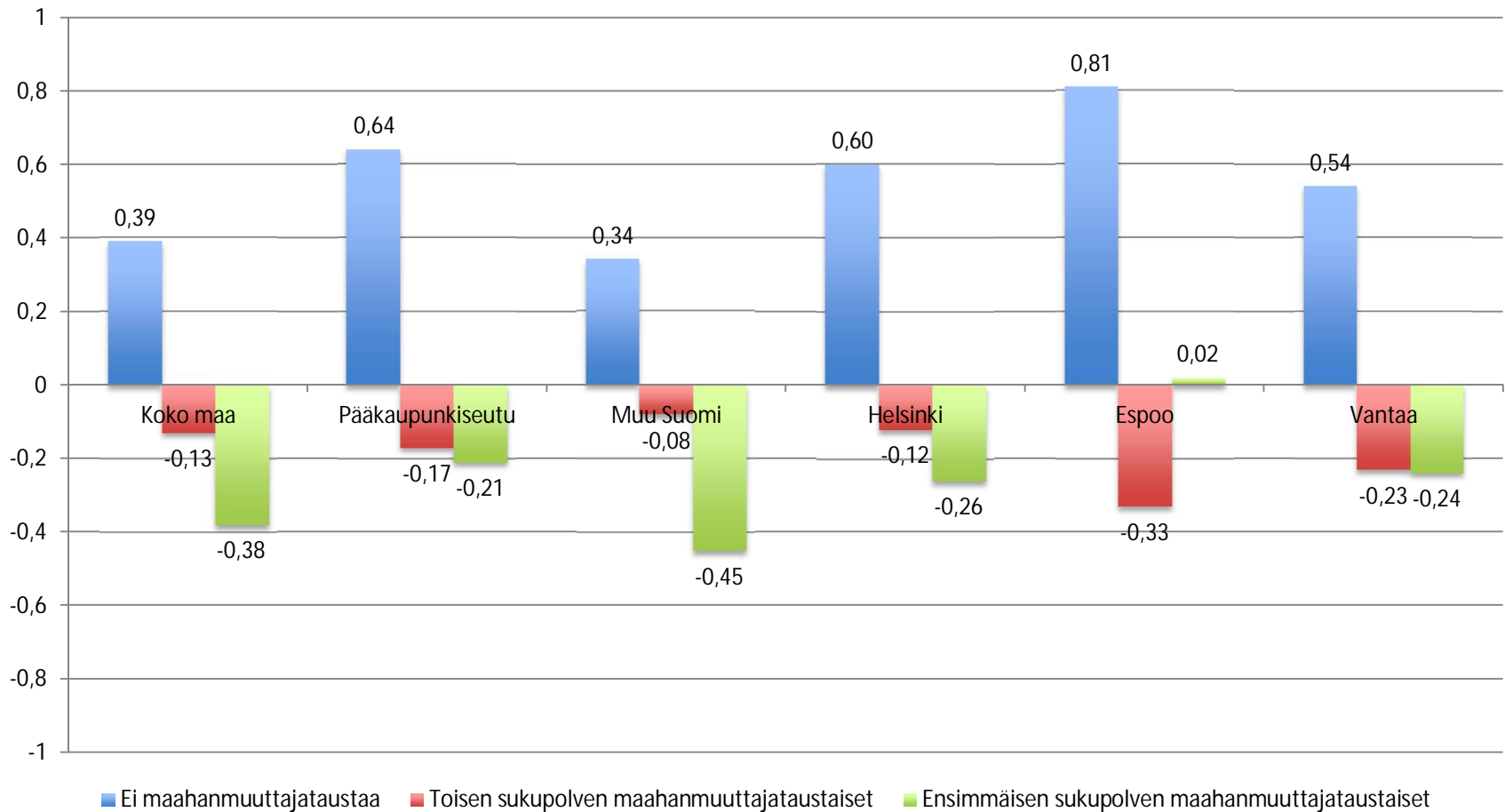
Yleisimmin kotona puhuttu kieli ensimmäisen sukupolven maahanmuuttajataustaisilla nuorilla

Koko maa	Pääkaupunki-seutu	Muu Suomi	Helsinki	Espoo	Vantaa
Venäjä 26%	Venäjä 22%	Venäjä 28%	Venäjä 23%	Venäjä 17%	Venäjä 24%
Viro 10%	Viro 12%	Suomi 11%	Somali 13%	Somali 12%	Viro 14%
Suomi 10%	Somali 11%	Viro 9%	Viro 11%	Suomi 10%	Suomi 11%
Somali 7%	Suomi 7%	Somali 5%	-	Viro 9%	Somali 9%
ei tietoa 39%	ei tietoa 40%	ei tietoa 39%	ei tietoa 40%	ei tietoa 47%	ei tietoa 36%

Yleisimmin kotona puhuttu kieli toisen sukupolven maahanmuuttajataustaisilla nuorilla

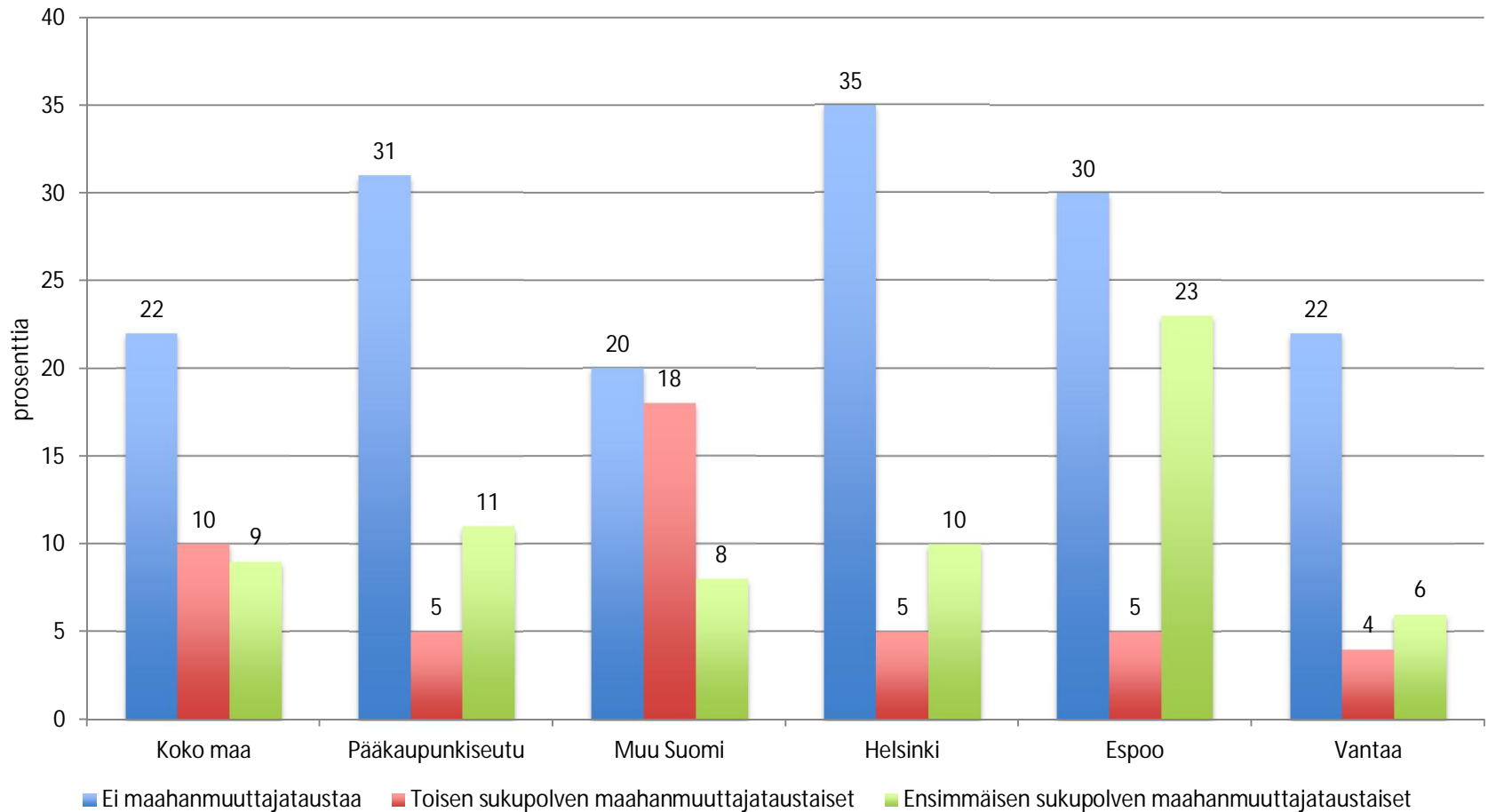
Koko maa	Pääkaupunki-seutu	Muu Suomi	Helsinki	Espoo	Vantaa
Suomi 27%	Somali 26%	Suomi 39%	Somali 28%	Suomi 29%	Somali 24%
Venäjä 17%	Suomi 18%	Venäjä 21%	Venäjä 17%	Somali 17 %	Suomi 23%
Somali 16%	Venäjä 14%		Suomi 15%	Venäjä 7%	Venäjä 8%
-	-	-	Kiina 6%	-	Turkki 6%
ei tietoa 28%	ei tietoa 27%	ei tietoa 29%	ei tietoa 24%	ei tietoa 46%	ei tietoa 26%

Nuorten perheiden sosioekonominen tausta ja kulttuurinen pääoma (ESCS)



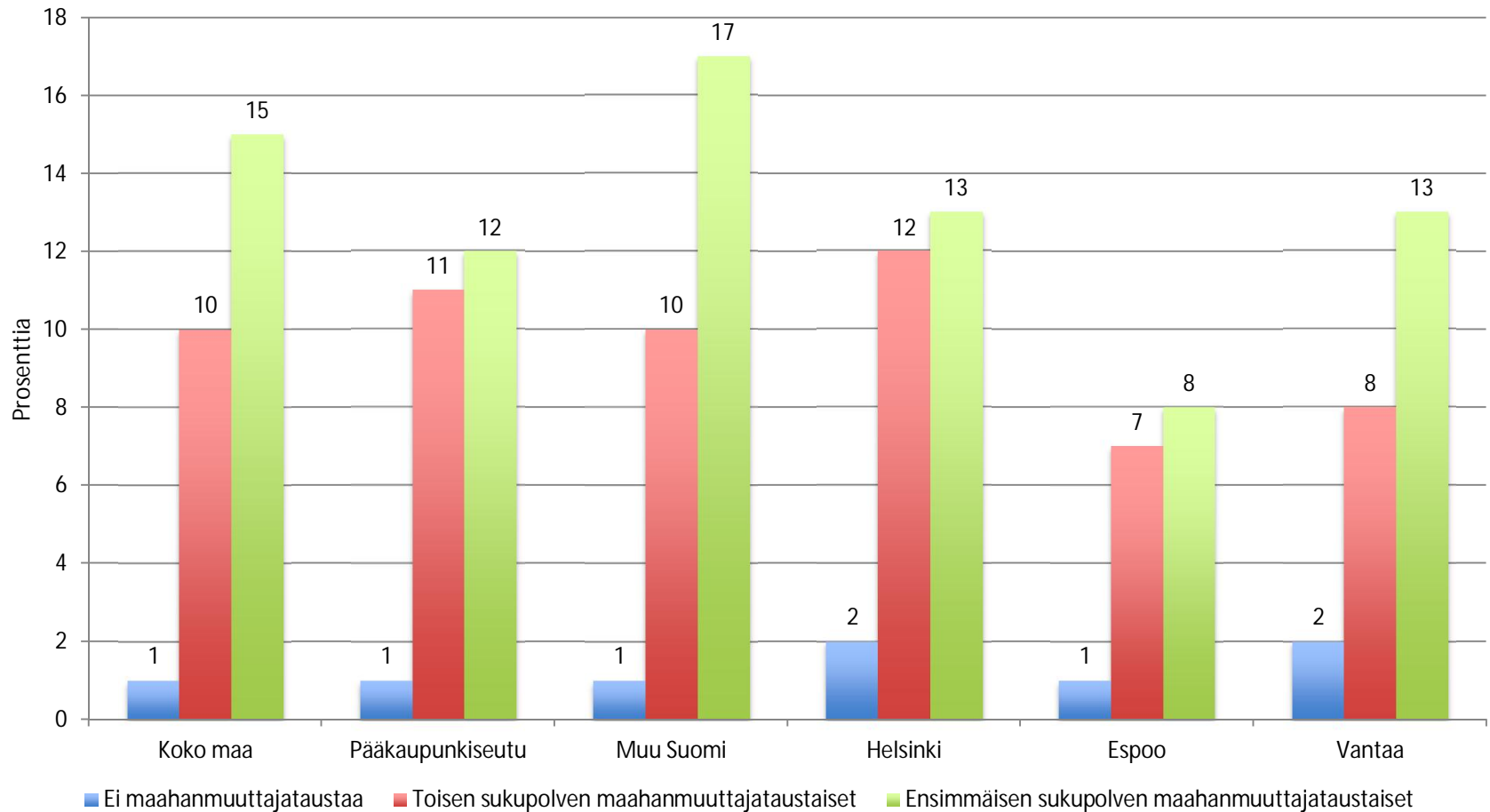
Ensimmäisen sukupolven maahanmuuttajataustaisilla nuorilla pääkaupunkiseudulla merkitsevästi korkeampi ESCS kuin muualla Suomessa. Toisen sukupolven nuorilla ei merkitsevää eroa.

Nuorilla kotona yli 200 kirjaa

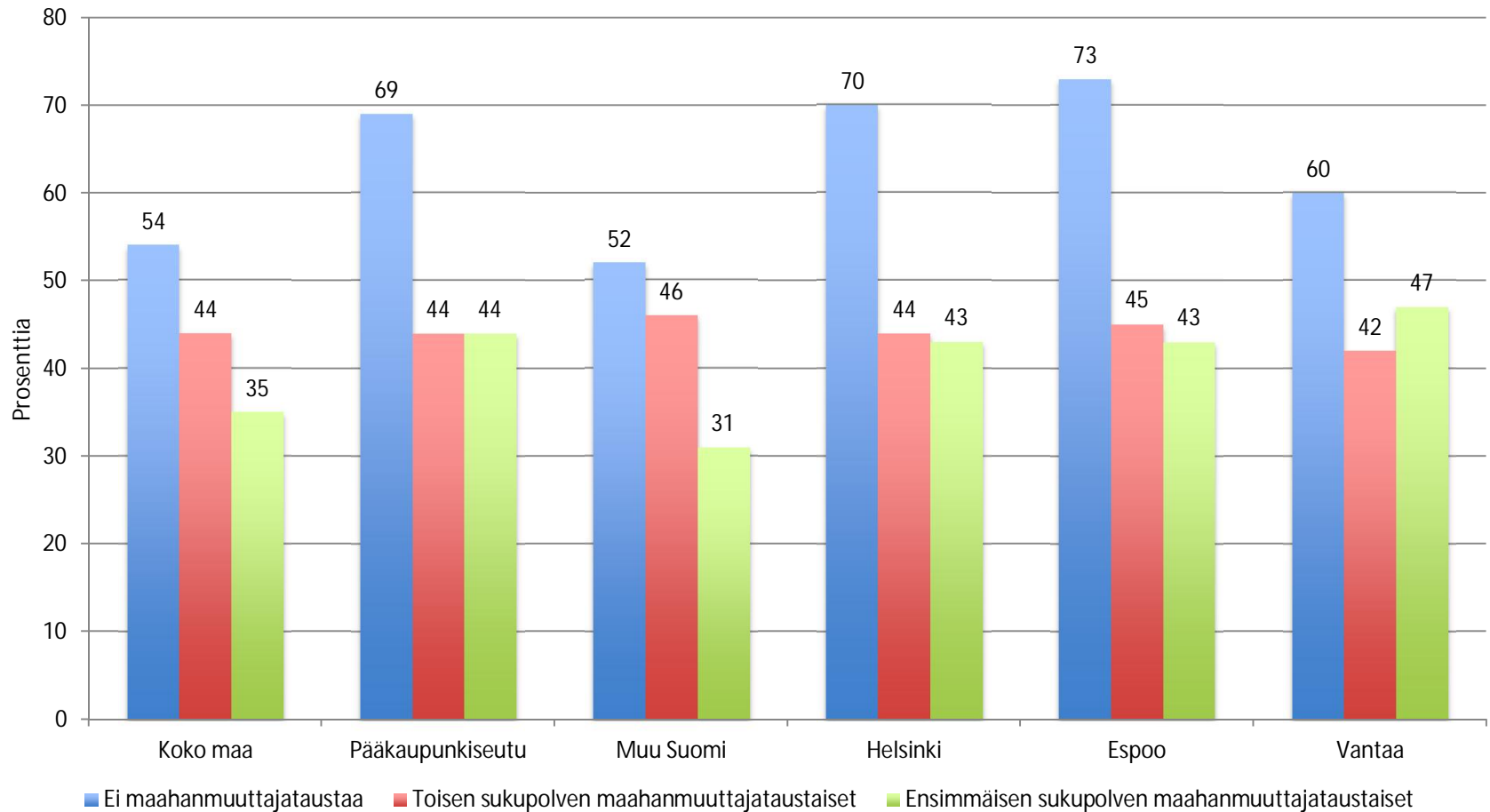


Ensimmäisen sukupolven maahanmuuttajataustaisilla nuorilla pääkaupunkiseutu ei eroa merkittävästi muusta Suomesta. Toisen sukupolven nuorten kotona on yli 200 kirjaa merkittävästi useammin muualla Suomessa kuin pääkaupunkiseudulla.

Vähintään toinen vanhemmista ei ole suorittanut peruskoulua

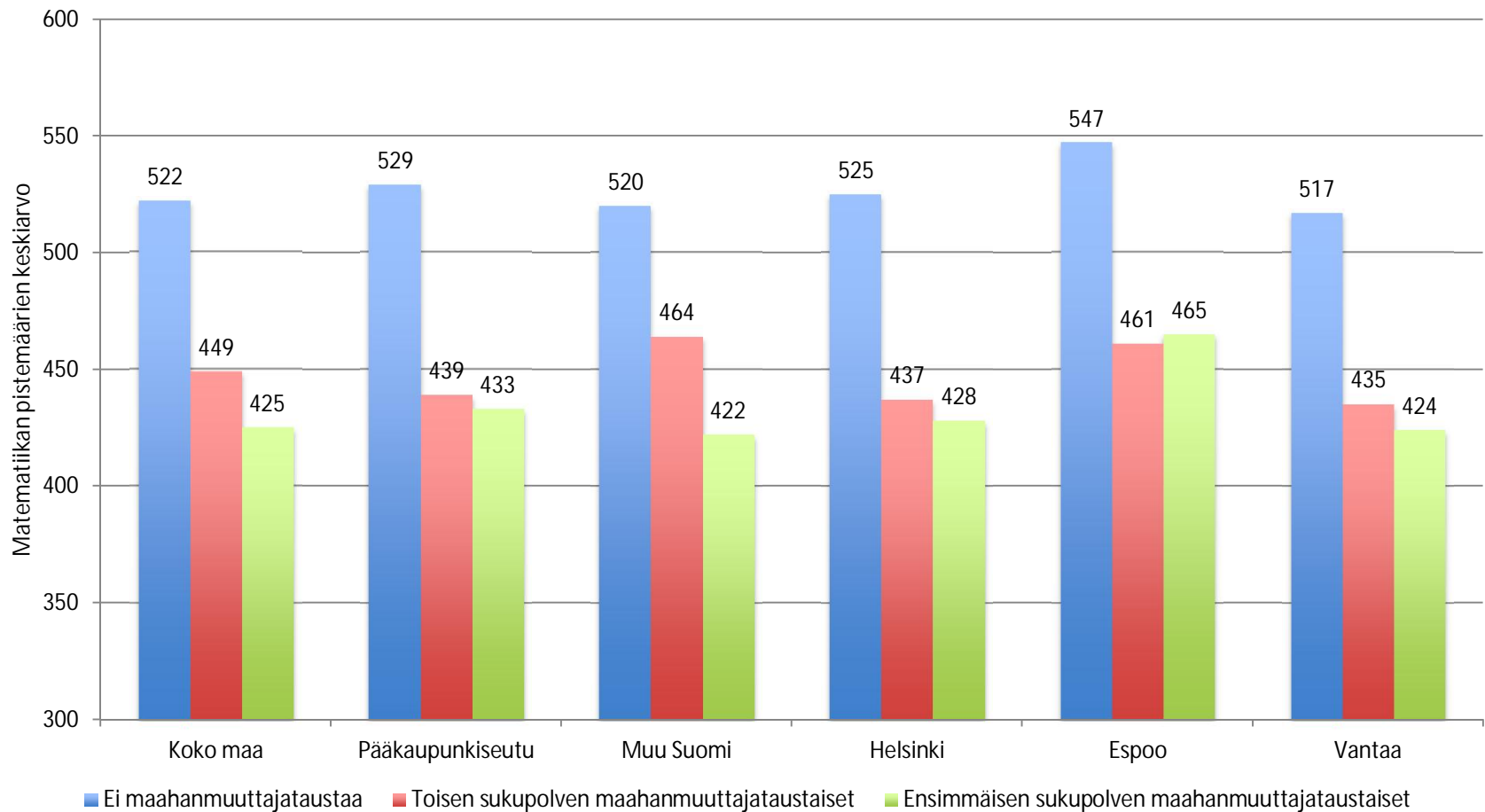


Vähintään toisella vanhemmista korkeakoulututkinto



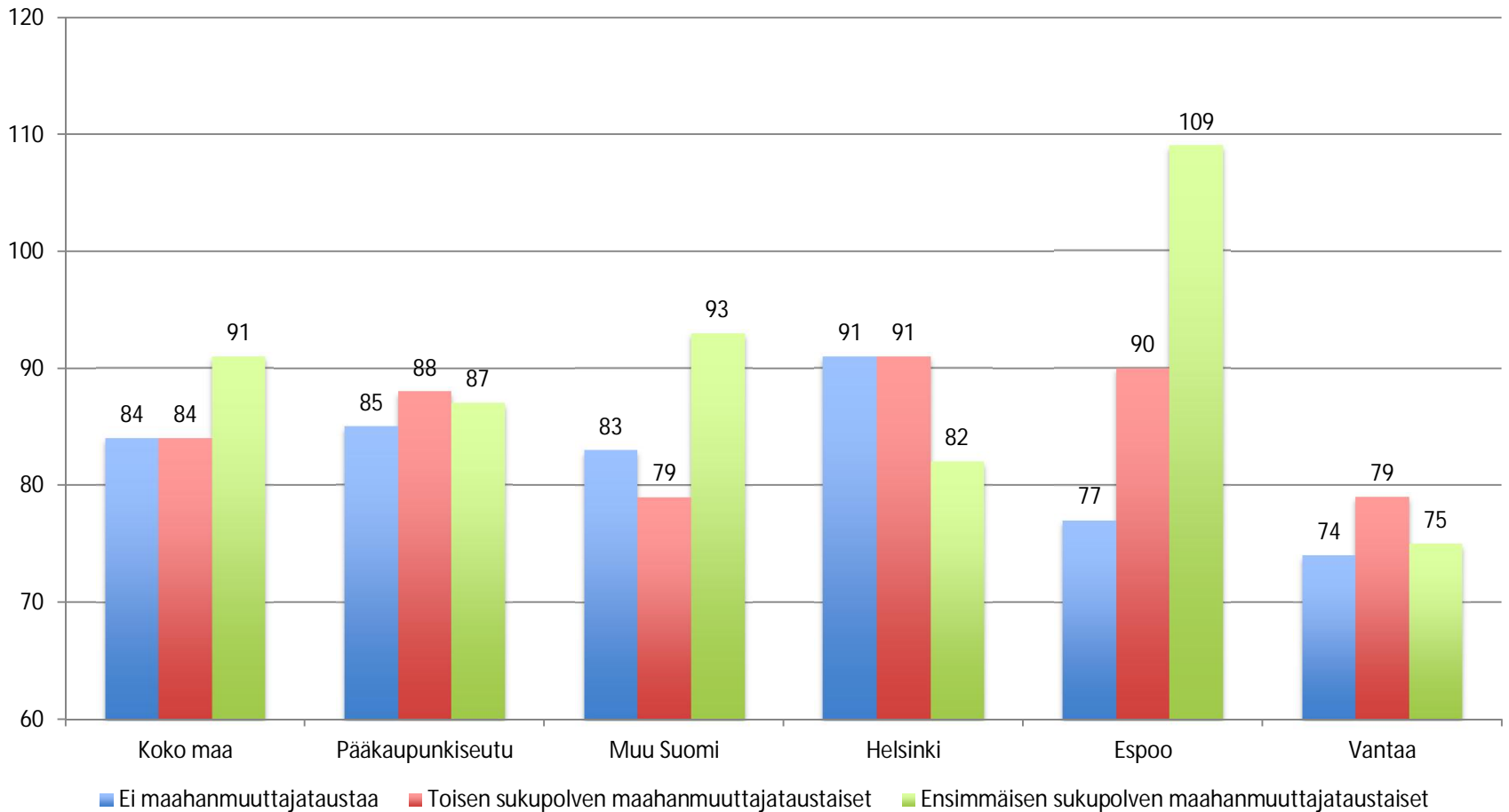
Ensimmäisen sukupolven nuorilla vanhempien korkeakoulutus on pääkaupunkiseudulla merkittävästi yleisempää kuin muualla Suomessa. Toisen sukupolven nuorilla ei ole eroa.

Matematiikan pistemäärien keskiarvo eri oppilasryhmillä

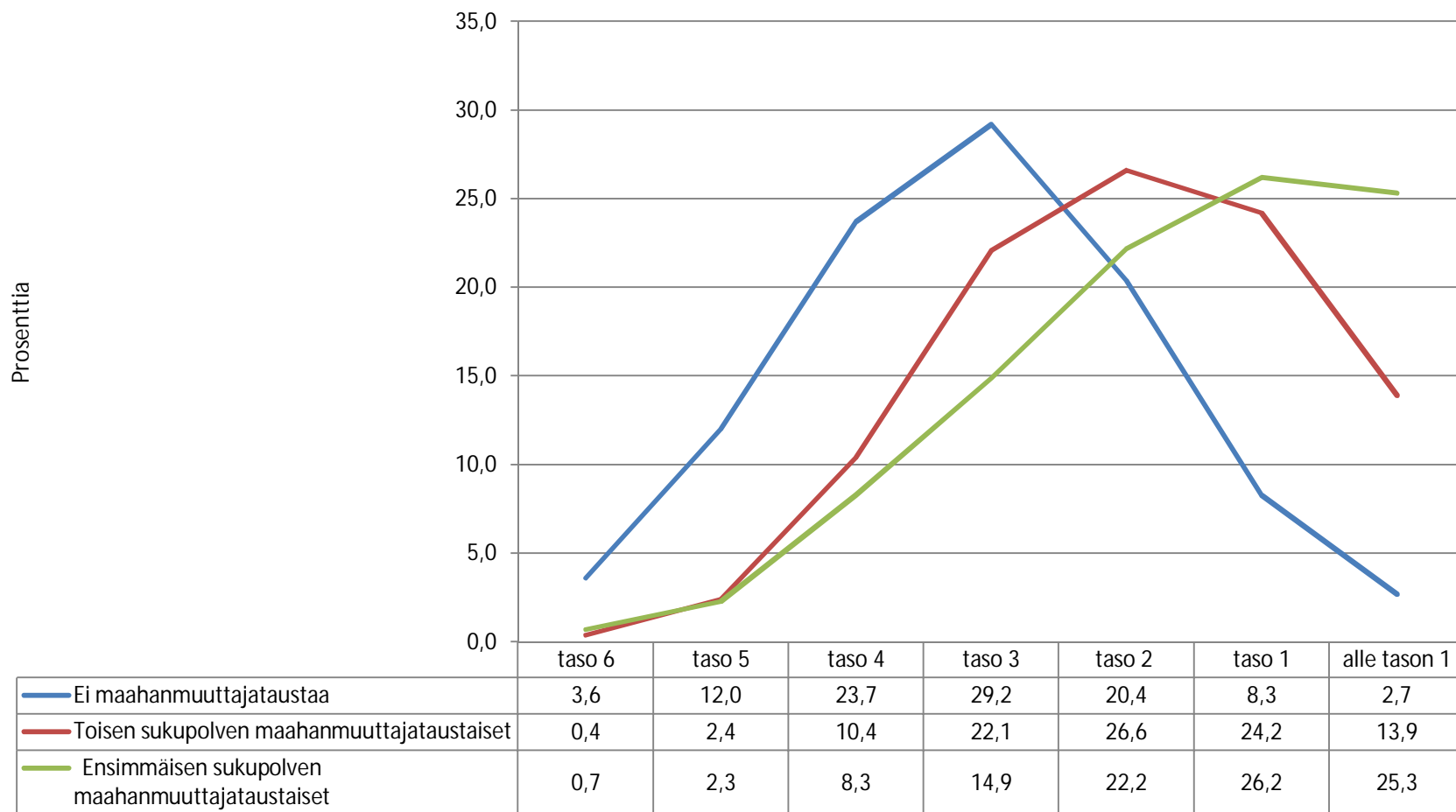


Ensimmäisen sukupolven nuorilla ei merkittävä eroa pääkaupunkiseudun ja muun Suomen välillä. Toisen sukupolven nuorilla muualla Suomessa merkittävästi paremmat tulokset.

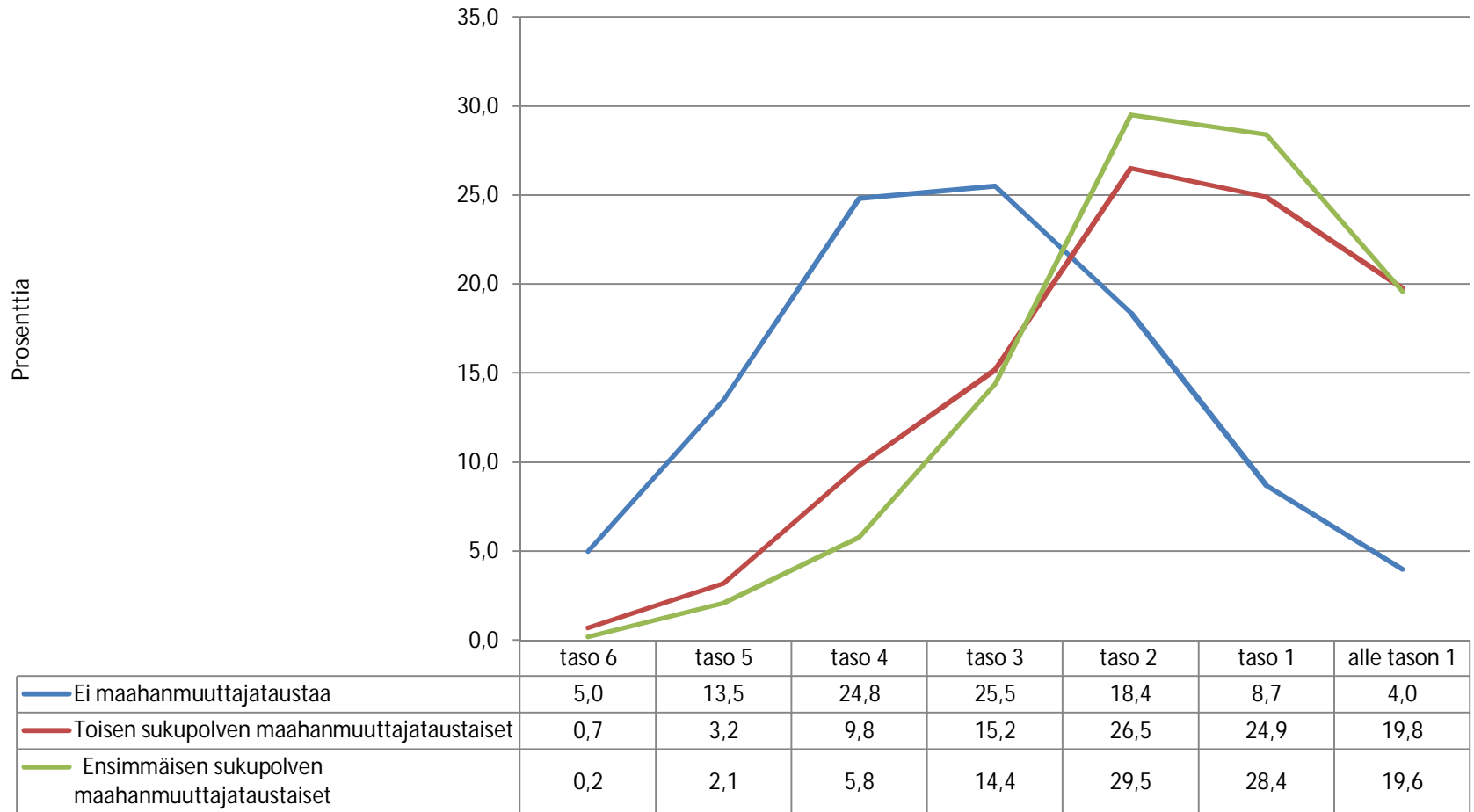
Matematiikan pistemäärien keskihajonta



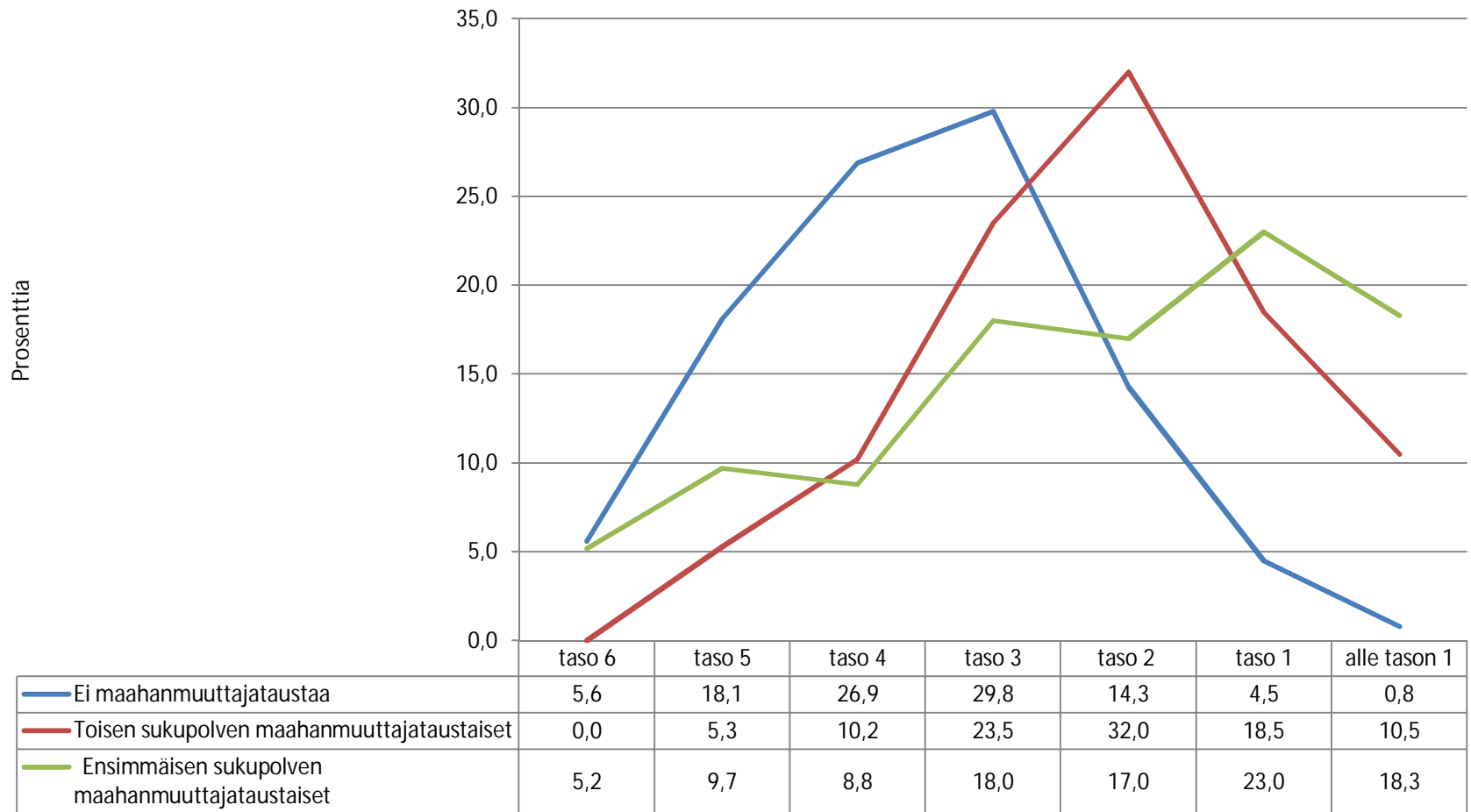
Oppilaiden jakautuminen matematiikan suoritustasoille: koko Suomi



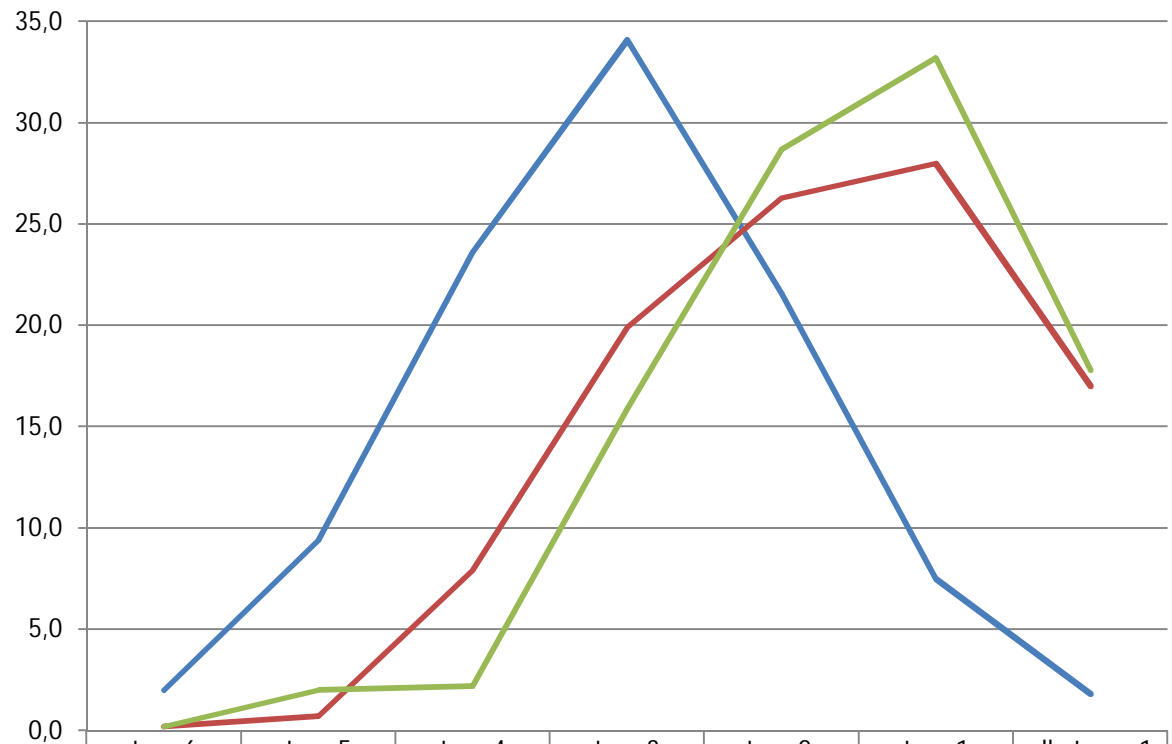
Oppilaiden jakautuminen matematiikan suoritusasteille: Helsinki



Oppilaiden jakautuminen matematiikan suoritusasteille: Espoo

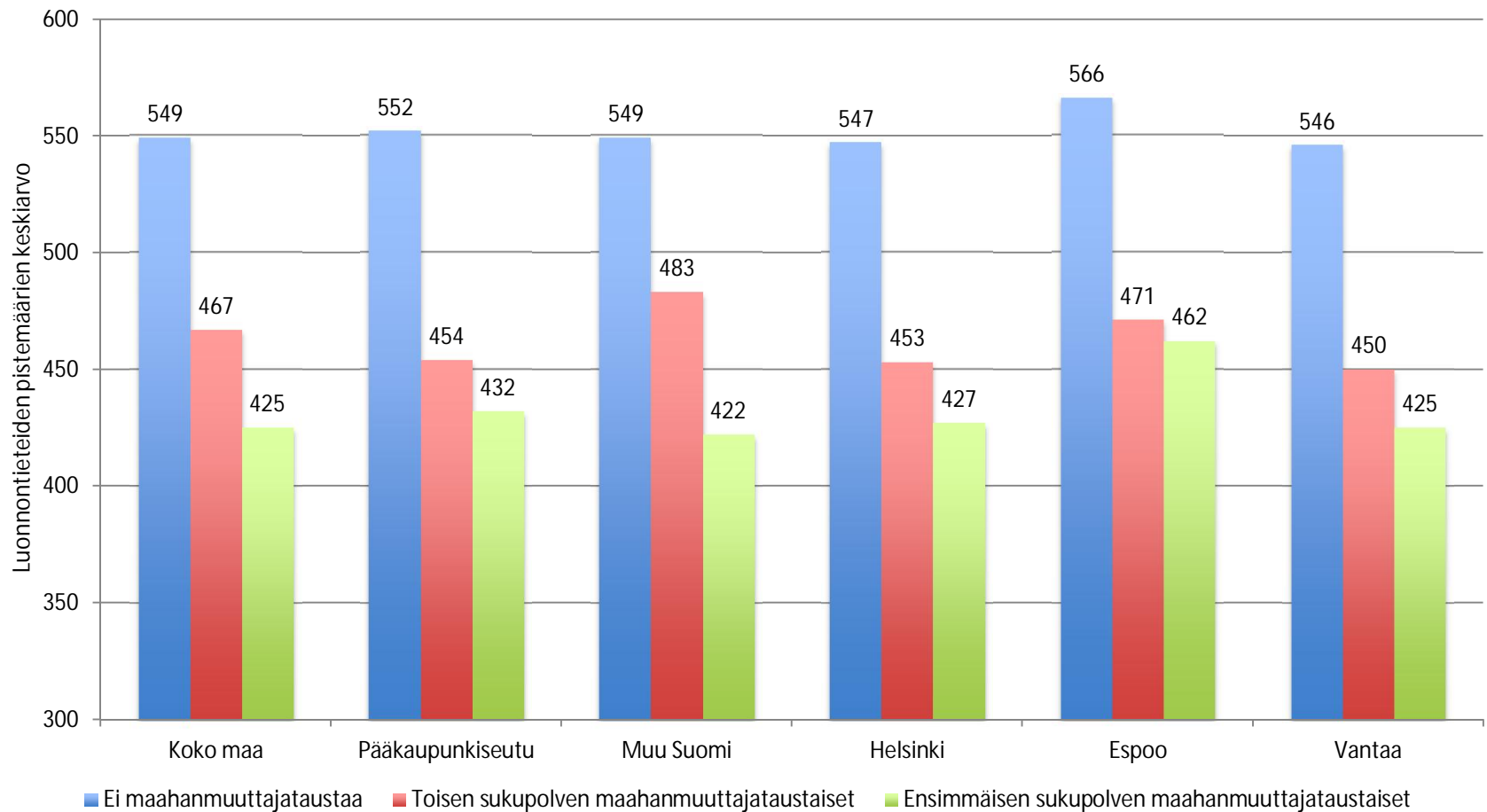


Oppilaiden jakautuminen matematiikan suoritusasteille: Vantaa



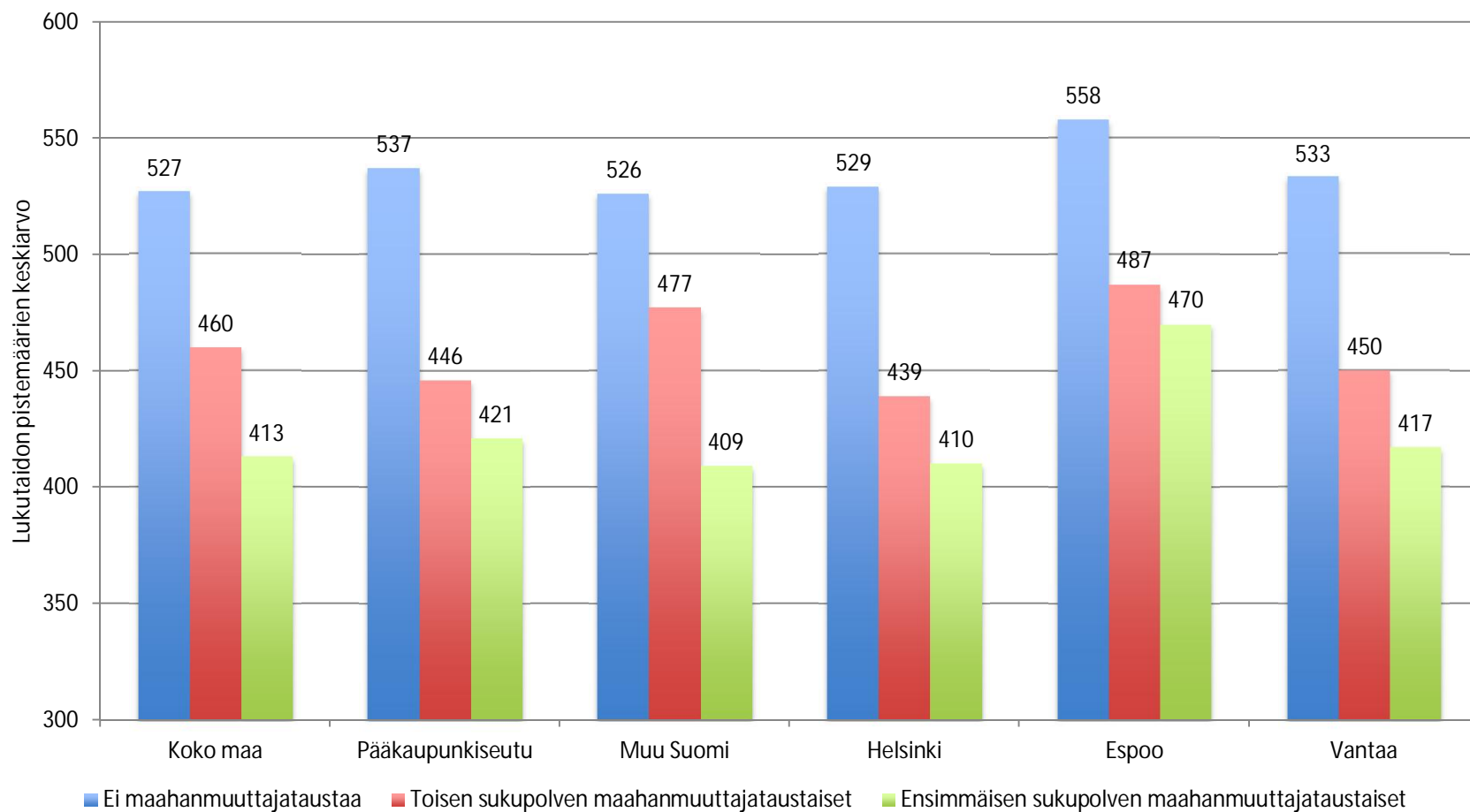
	taso 6	taso 5	taso 4	taso 3	taso 2	taso 1	alle tason 1
— Ei maahanmuuttajataustaa	2,0	9,4	23,6	34,1	21,6	7,5	1,8
— Toisen sukupolven maahanmuuttajataustaiset	0,2	0,7	7,9	19,9	26,3	28,0	17,0
— Ensimmäisen sukupolven maahanmuuttajataustaiset	0,2	2,0	2,2	15,9	28,7	33,2	17,8

Luonnontieteiden pistemäärien keskiarvo eri oppilasryhmillä



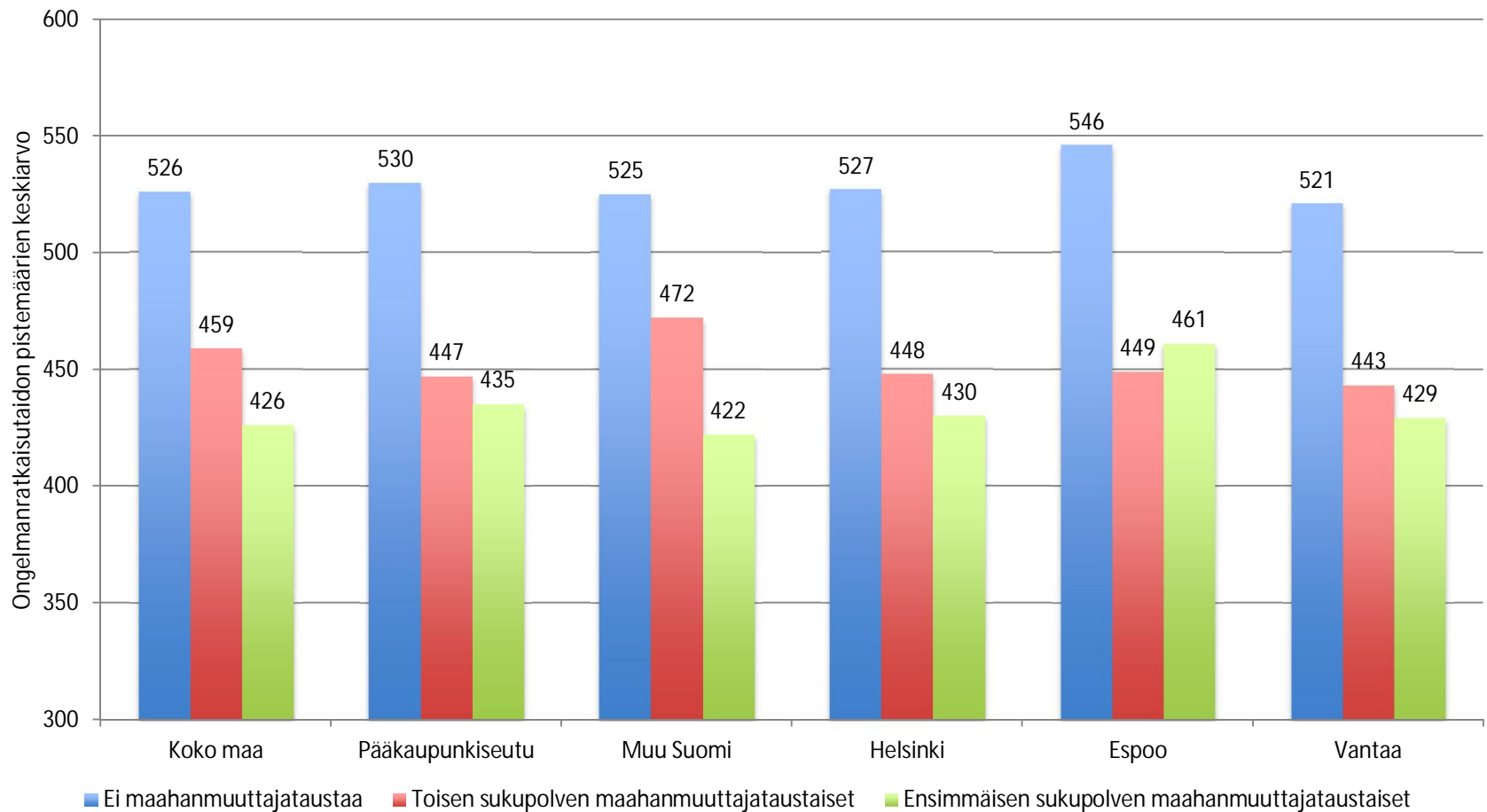
Ensimmäisen sukupolven nuorilla ei merkittävä eroa pääkaupunkiseudun ja muun Suomen välillä. Toisen sukupolven nuorilla muualla Suomessa merkittävästi paremmat tulokset.

Lukutaidon pistemäärien keskiarvo eri oppilasryhmillä



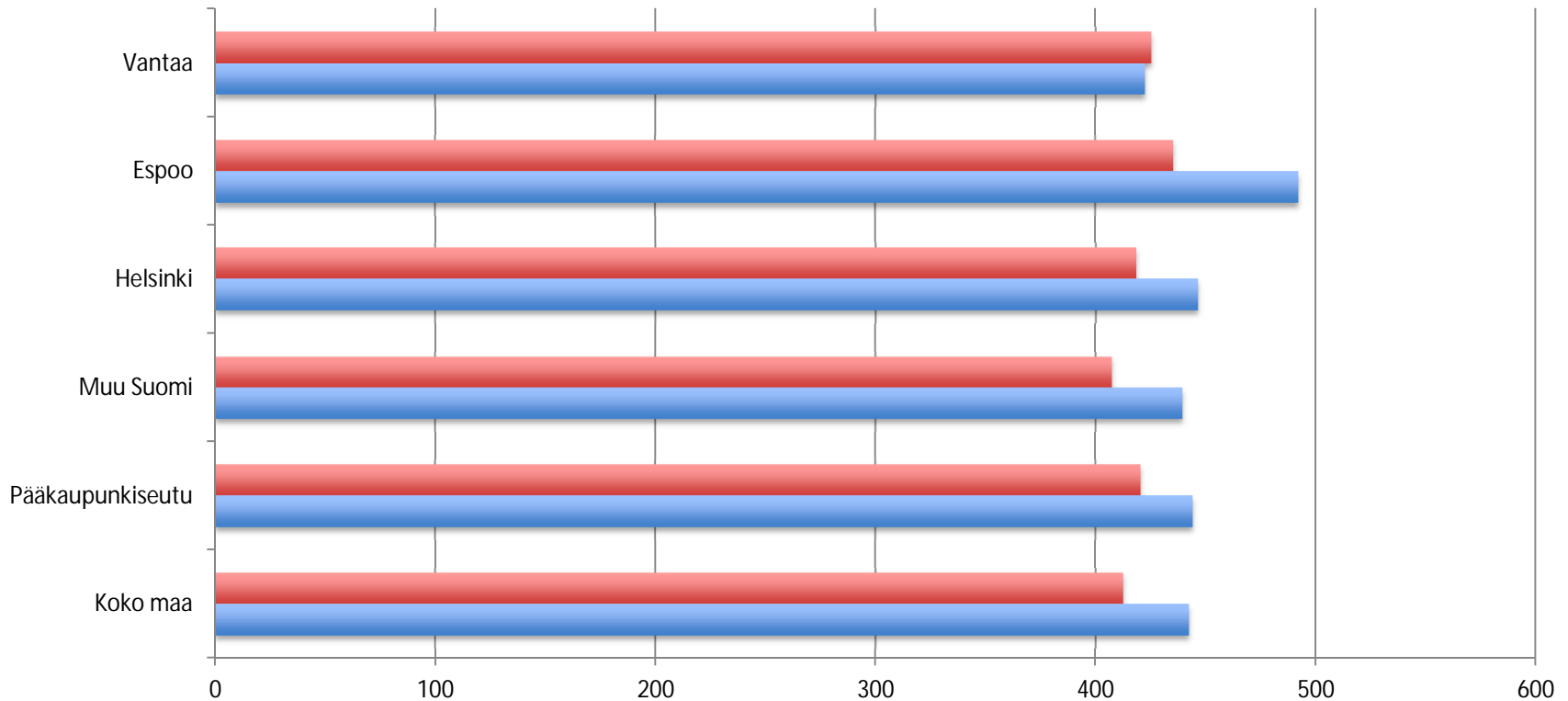
Ensimmäisen sukupolven nuorilla ei merkittävä eroa pääkaupunkiseudun ja muun Suomen välillä. Toisen sukupolven nuorilla muualla Suomessa merkittävästi paremmat tulokset.

Ongelmanratkaisutaidon pistemäärien keskiarvo eri oppilasryhmillä



Ensimmäisen sukupolven nuorilla ei merkittävä eroa pääkaupunkiseudun ja muun Suomen välillä. Toisen sukupolven nuorilla muualla Suomessa merkittävästi paremmat tulokset.

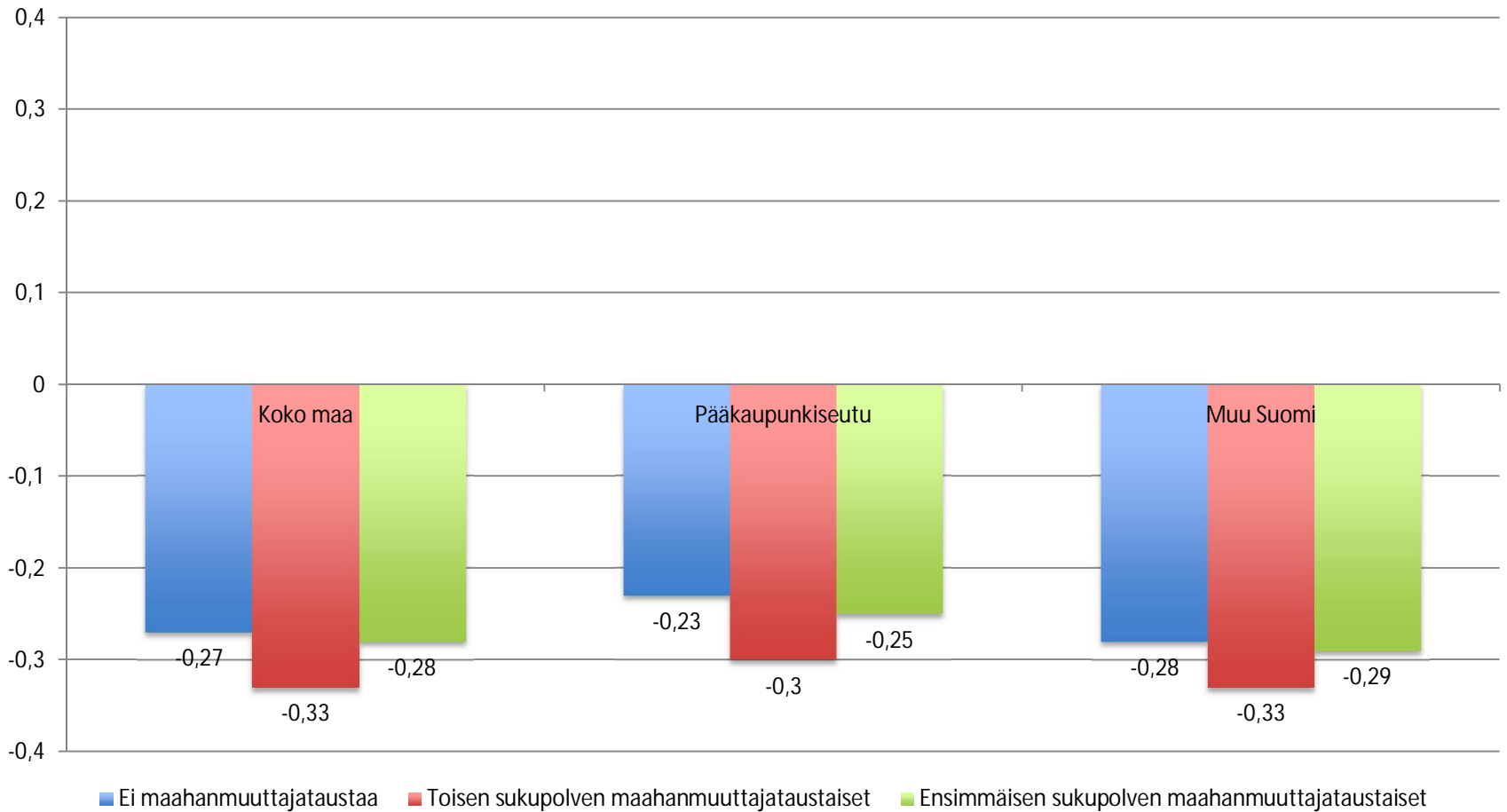
Maahantuloikä ja matematiikan pistemäärien keskiarvo (vironkielisten osuus vakioitu)



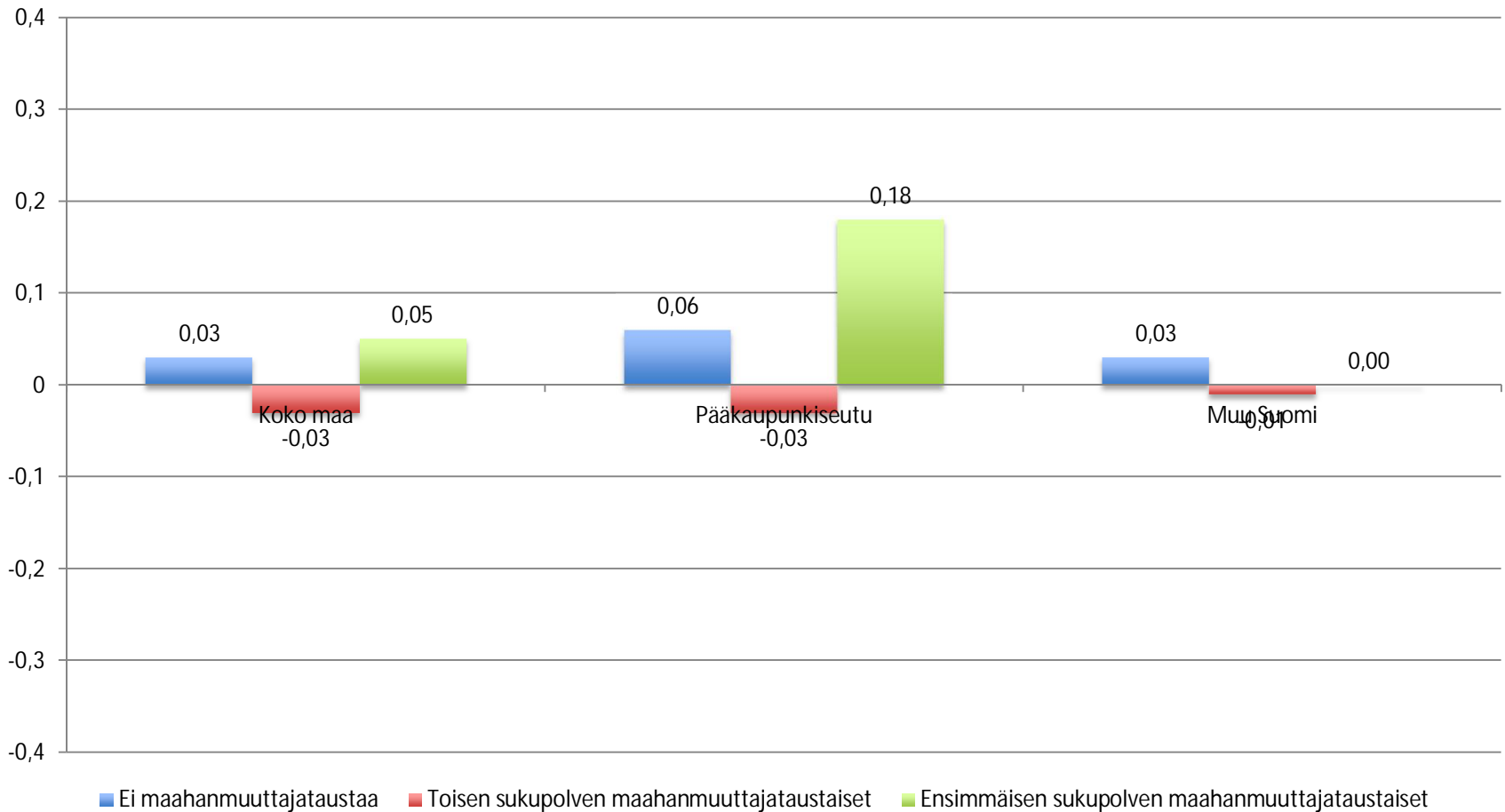
	Koko maa	Pääkaupunkiseutu	Muu Suomi	Helsinki	Espoo	Vantaa
8-15	412	420	407	418	435	425
0-7	442	444	439	446	492	422

Alle ja yli 7-vuotiaina maahan tulleiden ero on merkitsevä koko maan tasolla sekä pääkaupunkiseudulla kokonaisuutena.

Nuorten suoritusluottamus

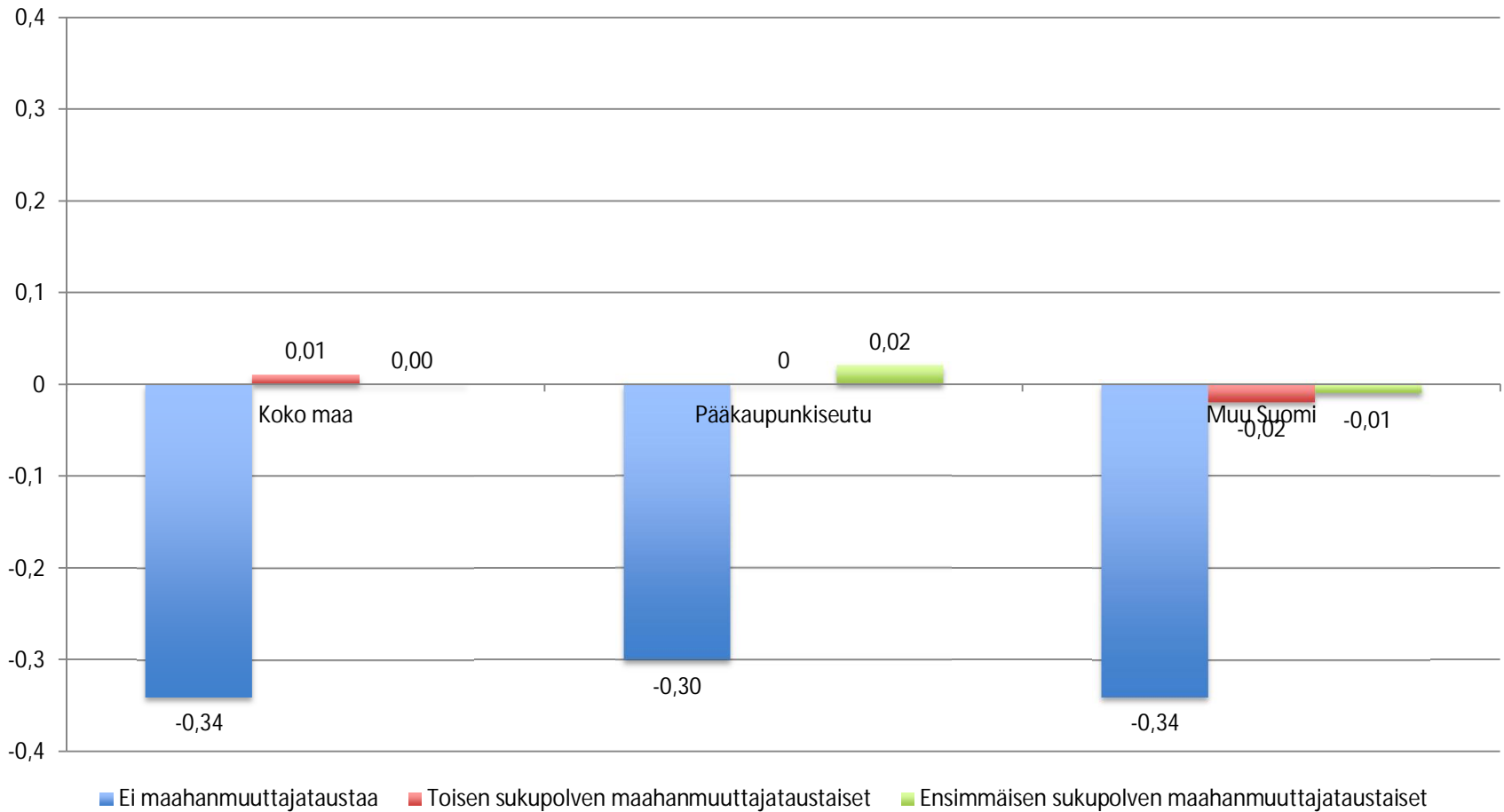


Nuorten minäkäsitys

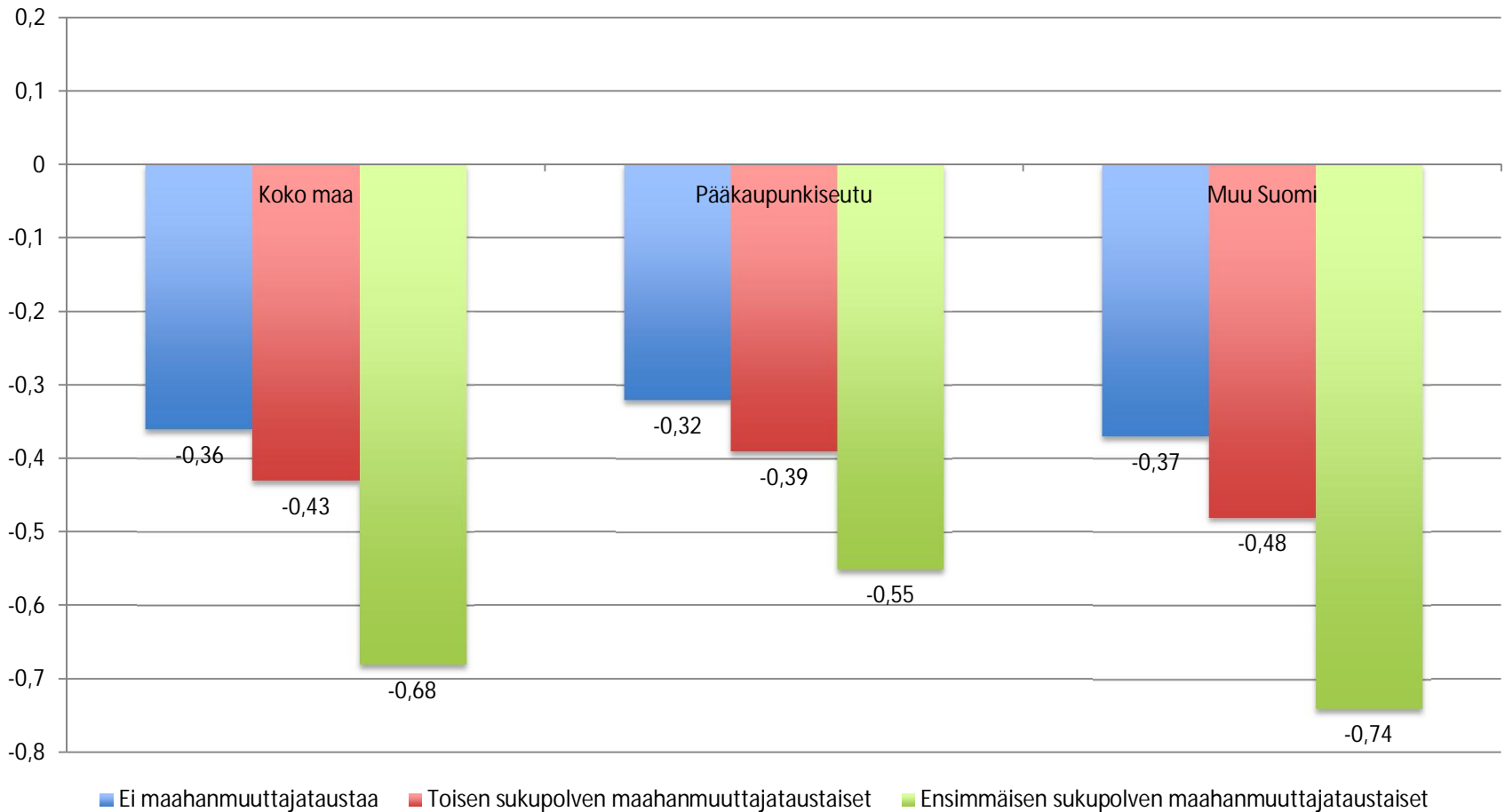


Pääkaupunkiseudun ensimmäisen sukupolven maahanmuuttajataustaisten nuorten minäkäsitys on merkittävästi korkeampi kuin muun Suomen. Toisen sukupolven kohdalla ei merkittäviä eroja.

Nuorten matematiikka-ahdistuneisuus

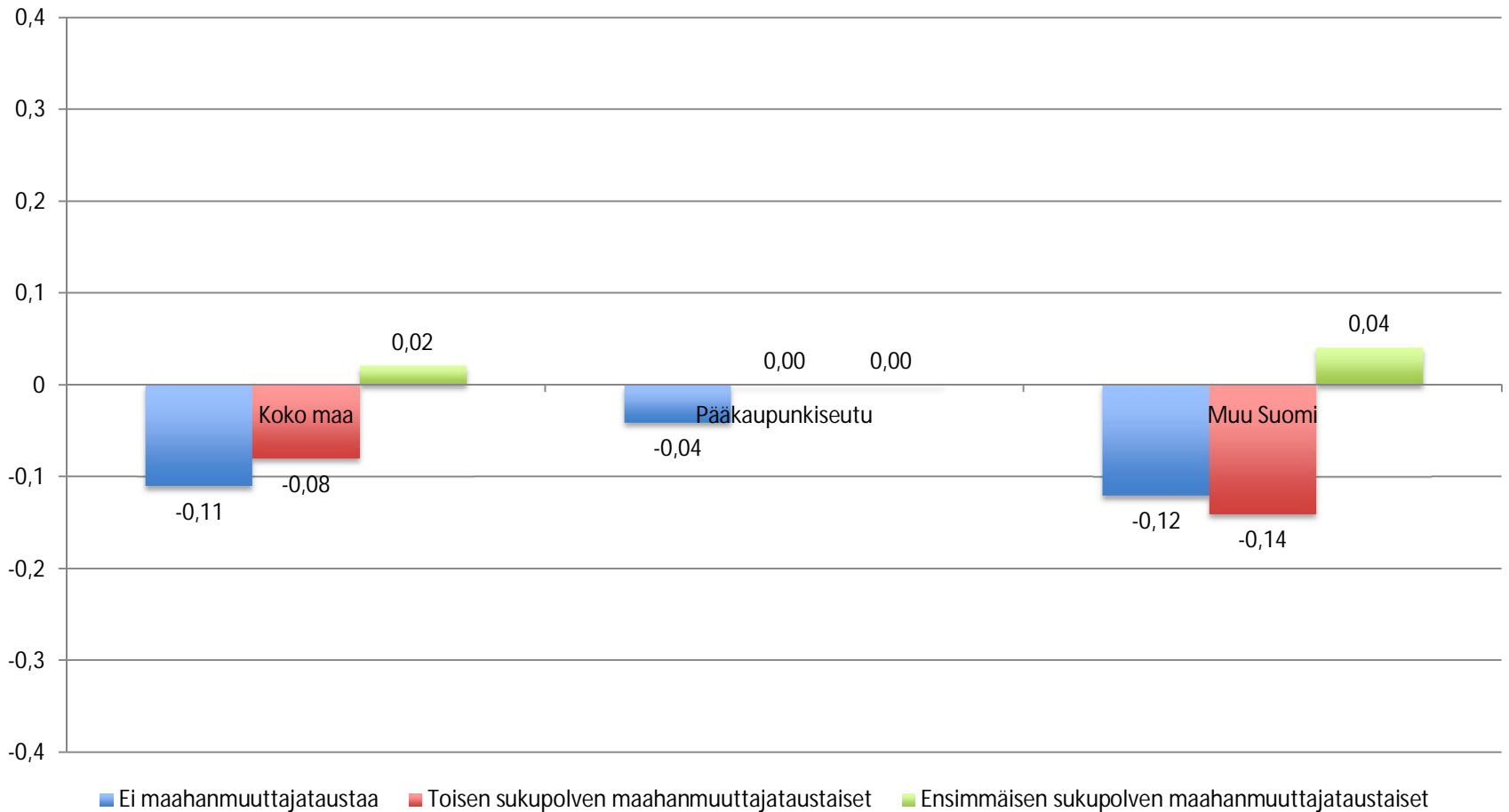


Matemaattisten käsitteiden tuttuus

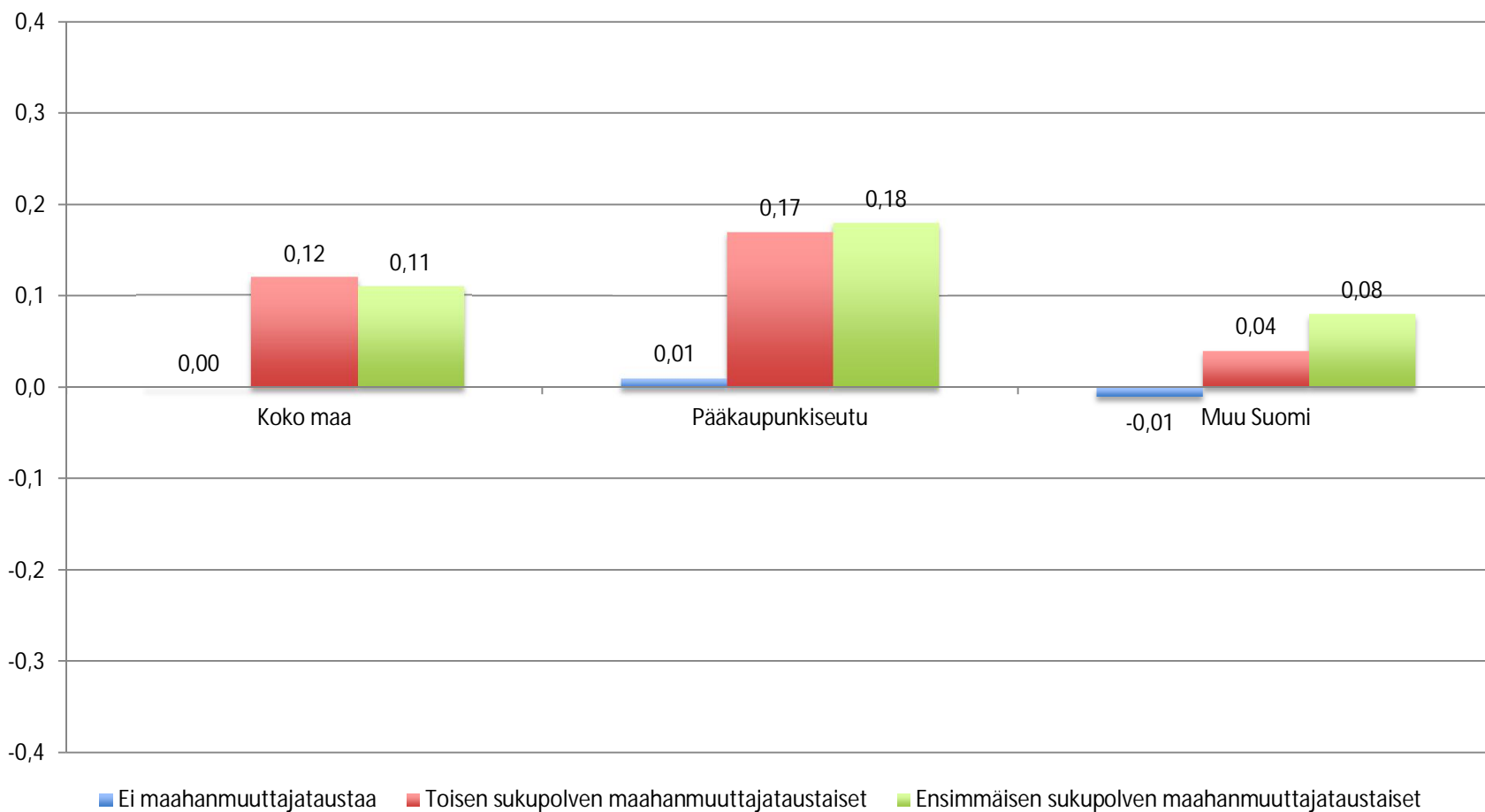


Pääkaupunkiseudun ensimmäisen sukupolven nuorille käsitteet ovat merkittävästi tutumpia kuin muun Suomen nuorille. Toisen sukupolven nuorilla ei merkittävää eroa.

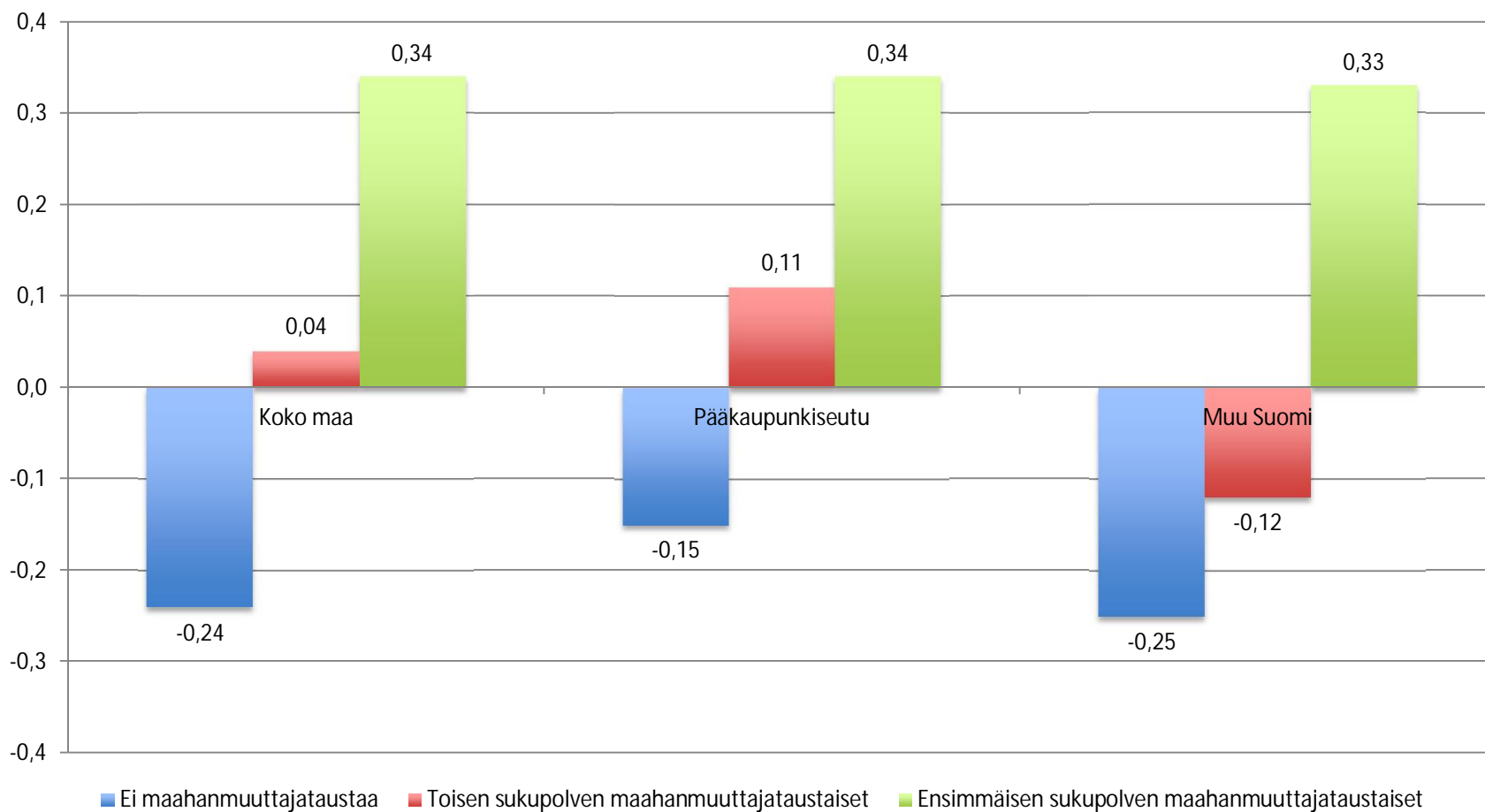
Nuorten avoimuus ongelmanratkaisuun



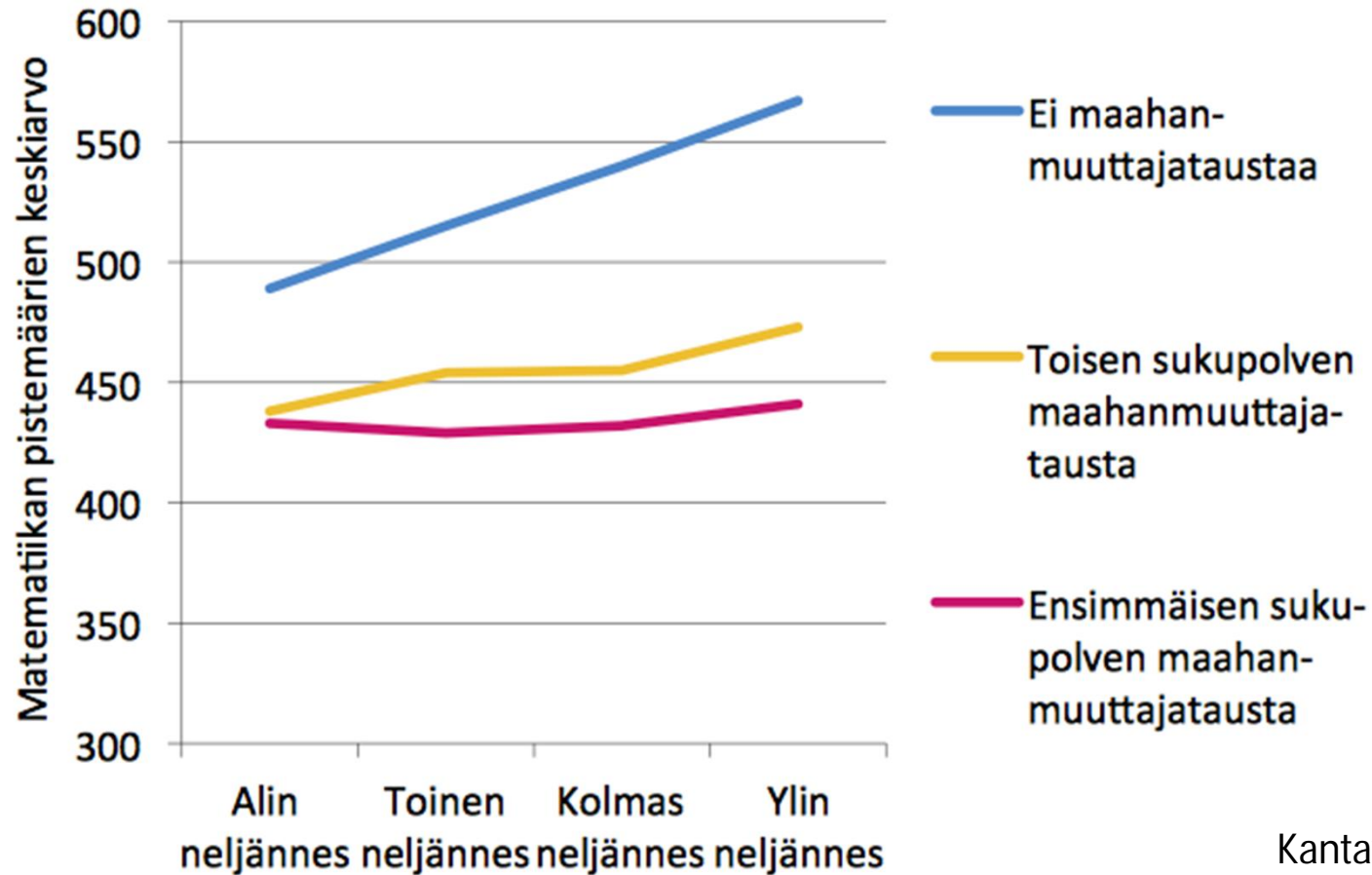
Sinnikkyys



Sisäinen motivaatio

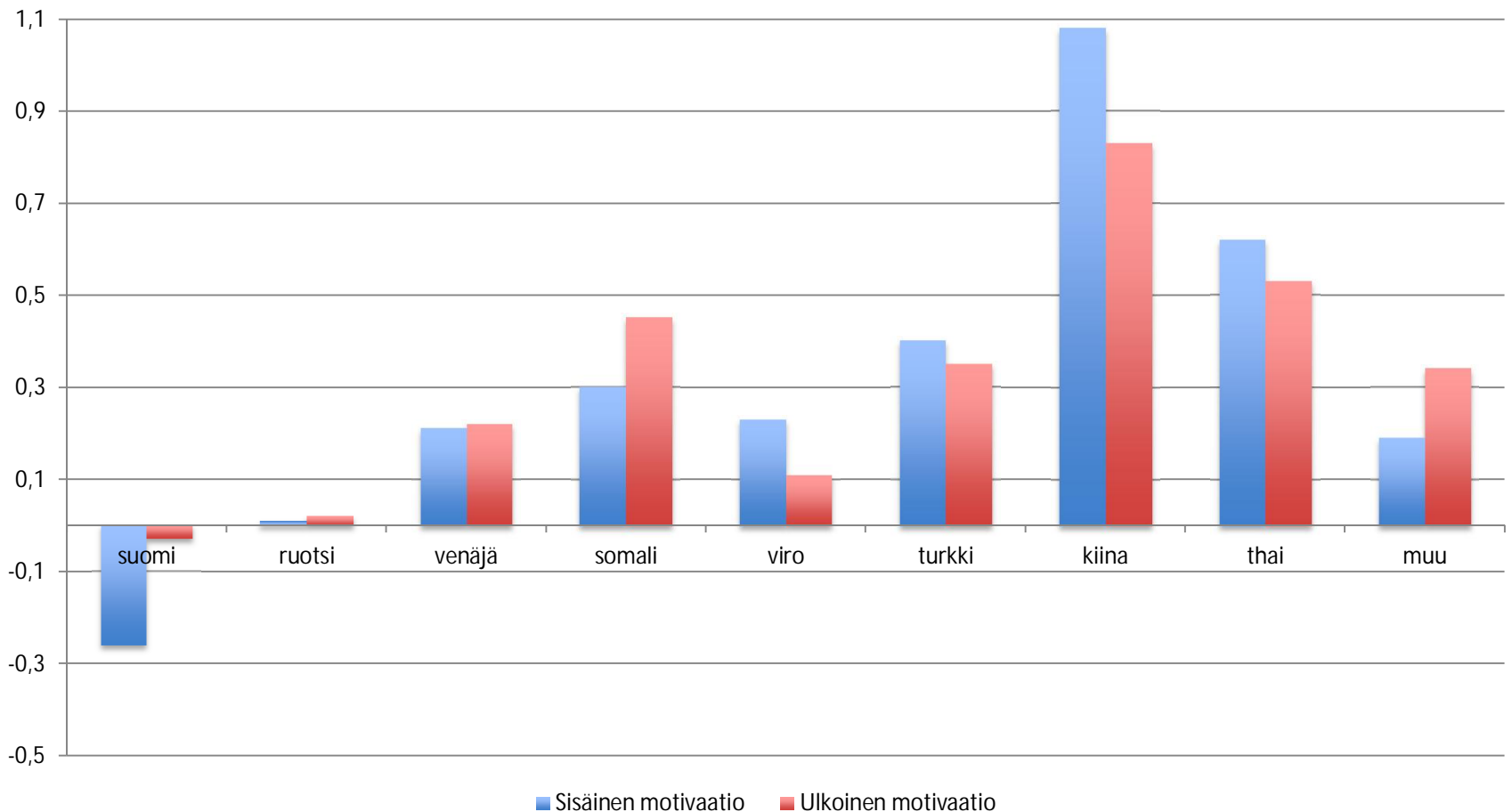


Oppilaiden sisäinen motivaation neljänneksittäin ja matematiikan pistekeskiarvot

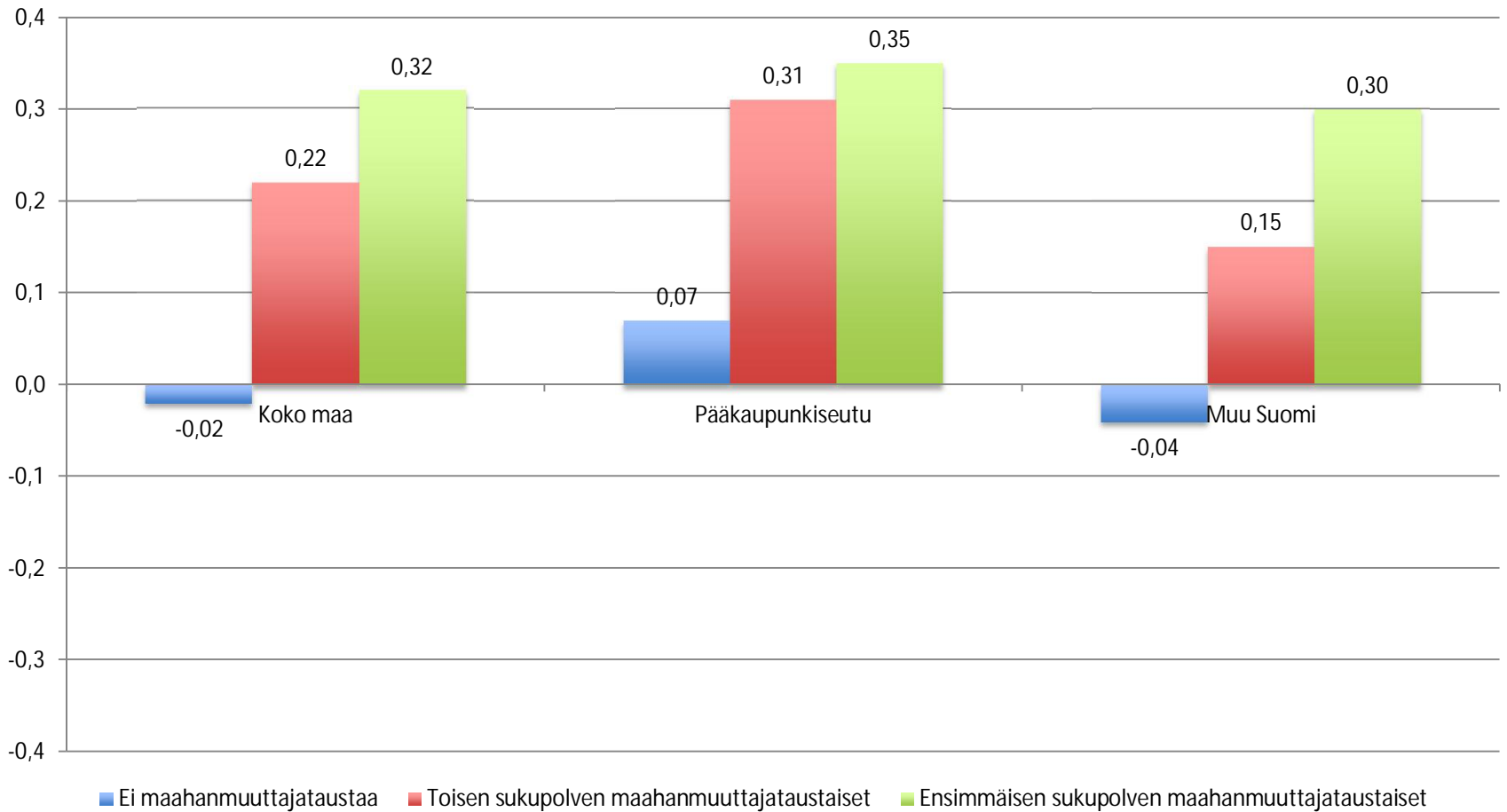


Kantaväestö -0,24
Toisen sukupolven 0,04
Ensimmäisen sukupolven 0,34

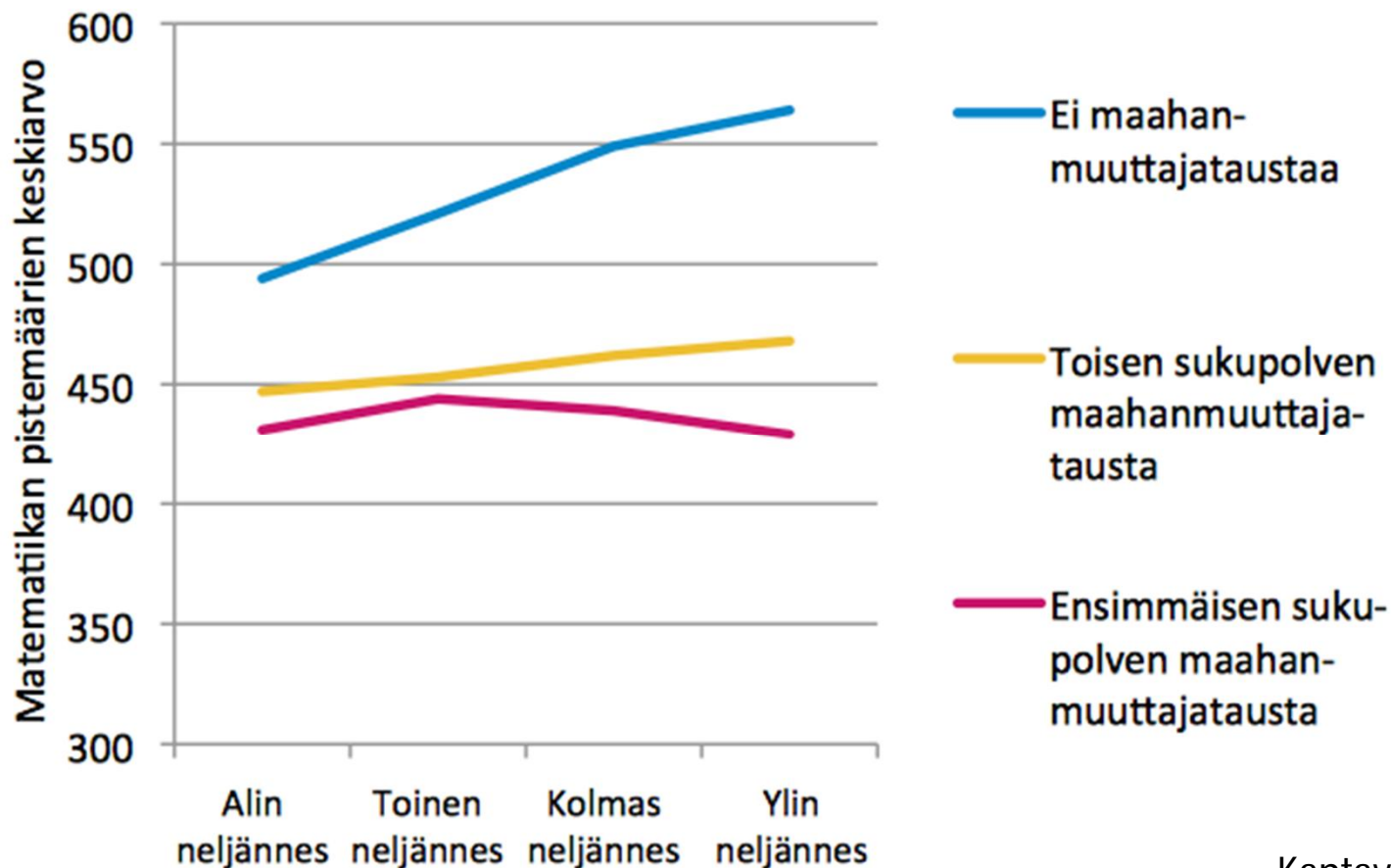
Kotona pääasiassa puhuttu kieli ja sisäinen sekä ulkoinen motivaatio



Ulkoinen motivaatio

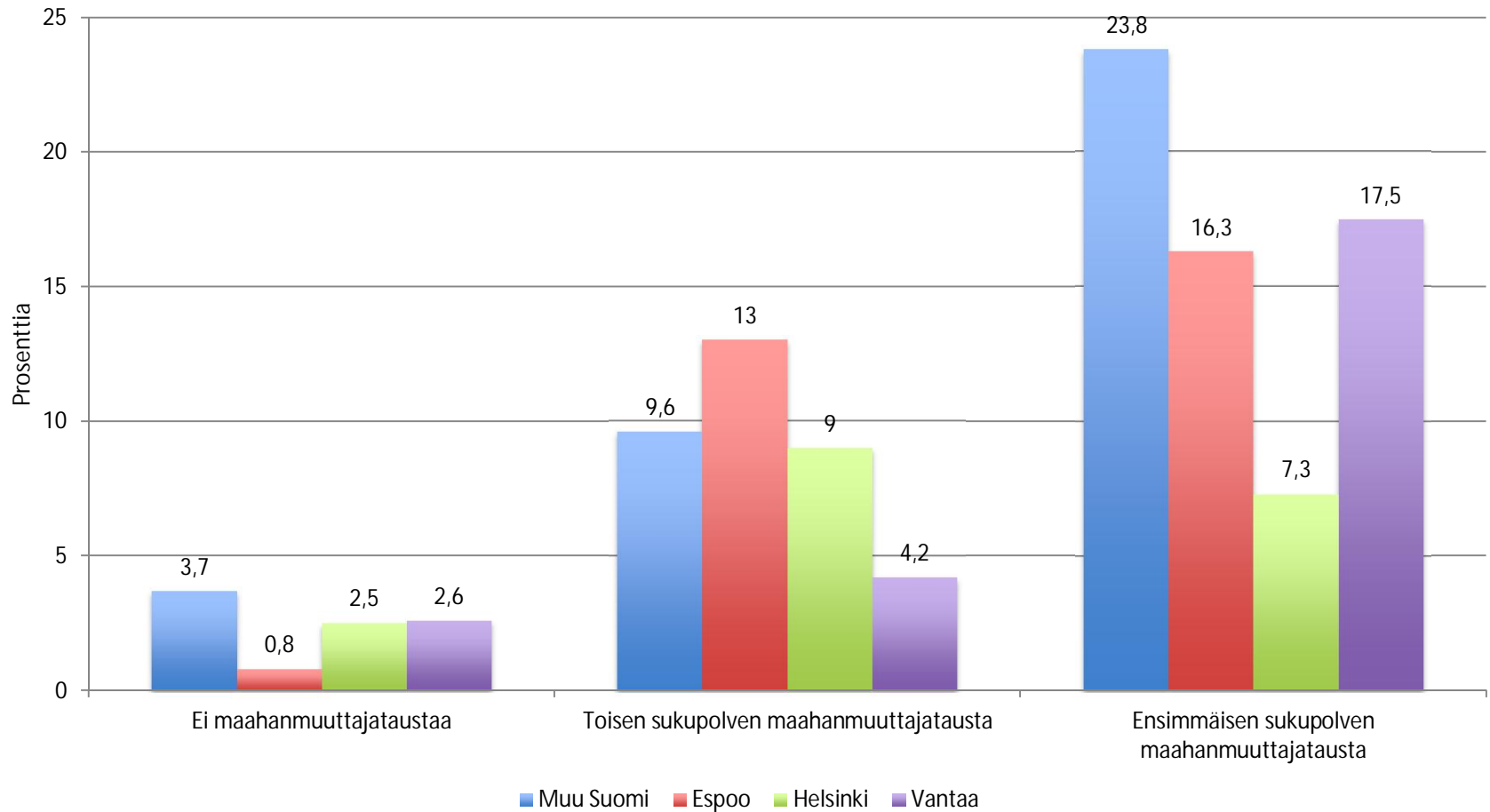


Oppilaiden ulkoinen motivaatio neljänneksittäin ja matematiikan pistekeskiarvot



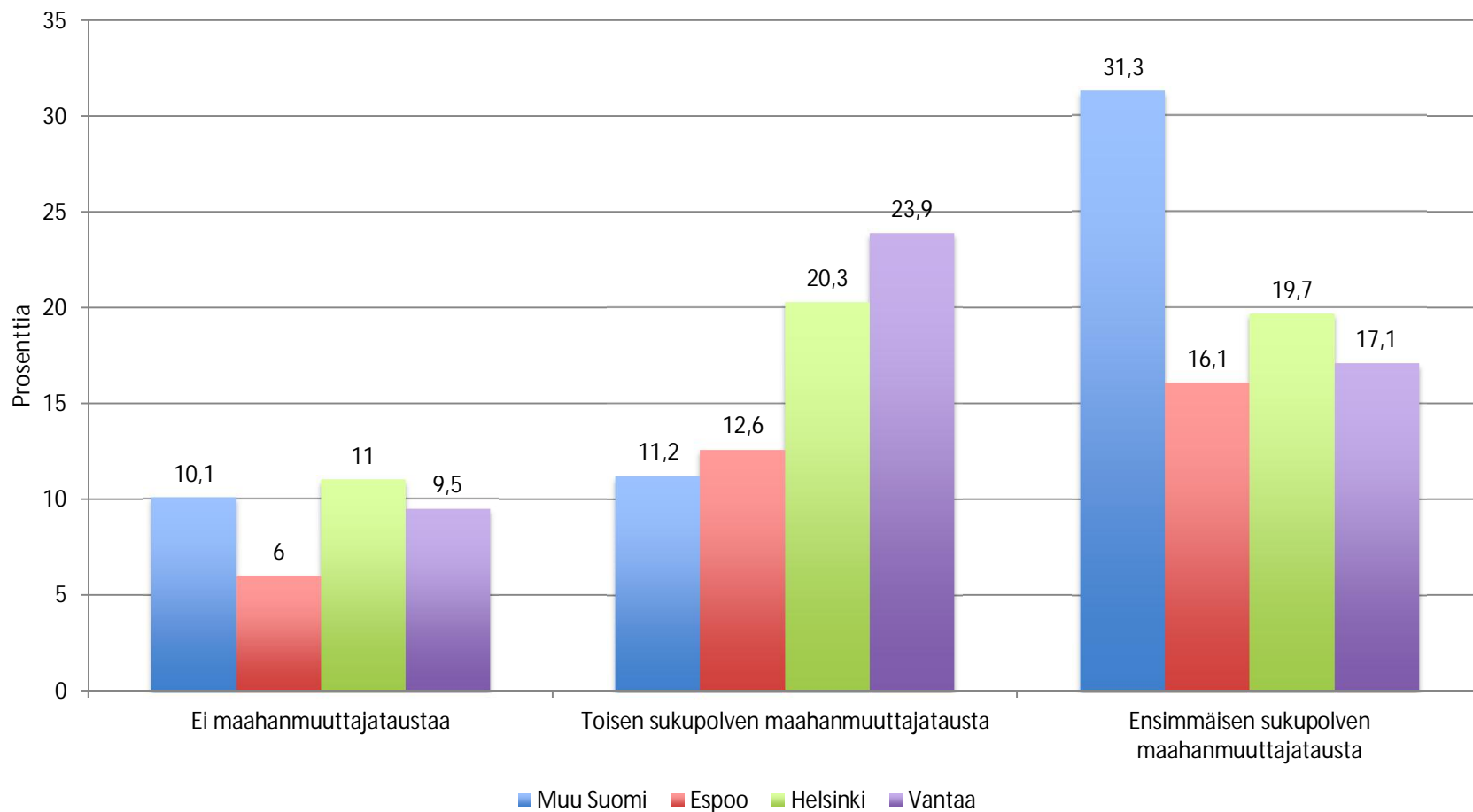
Kantaväestö -0,02
Toisen sukupolven 0,32
Ensimmäisen sukupolven 0,22

Luokan kertaaminen yhden tai useamman kerran peruskoulun aikana



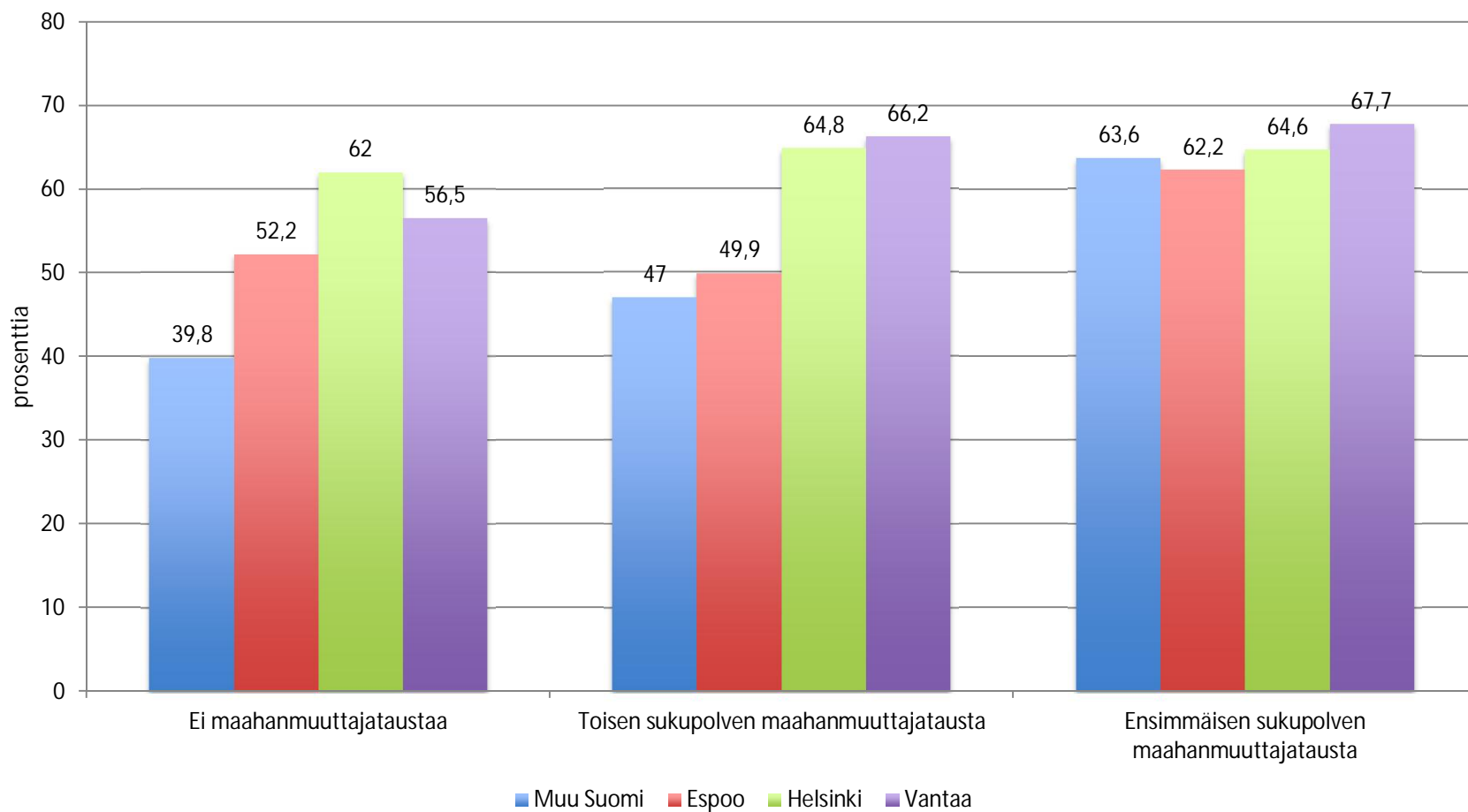
Ensimmäisen sukupolven nuorilla luokan kertaaminen oli merkittävästi yleisempää muualla Suomessa kuin pääkaupunkiseudulla. Toisen sukupolven nuorilla erot eivät olleet merkittäviä.

Luvaton koulupäivän poissaolo yhden tai useamman kerran viimeisen kahden viikon aikana



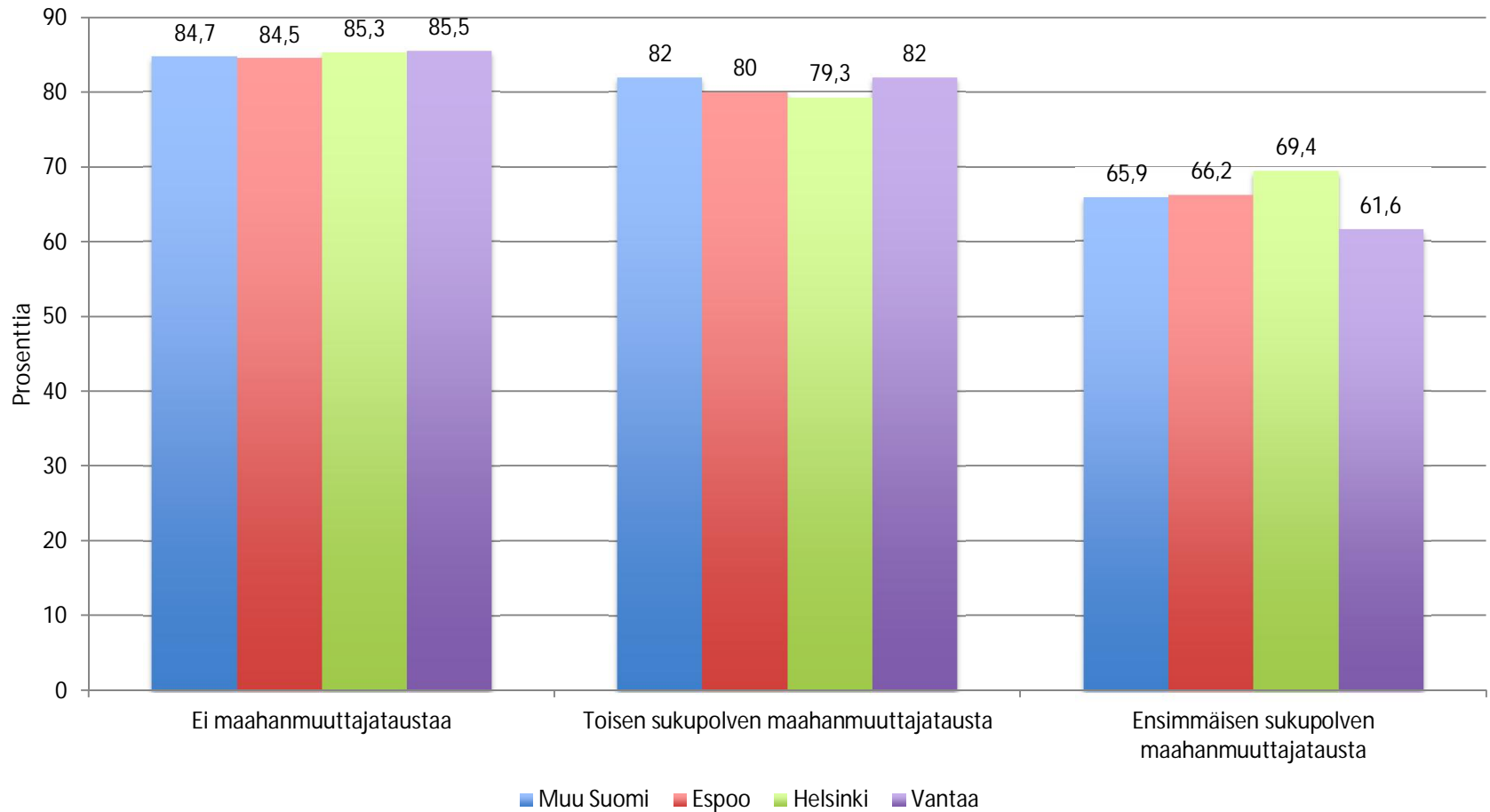
Ensimmäisen sukupolven maahanmuuttajanuorilla luvaton koulupäivän poissaolo oli merkittävästi yleisempää muualla Suomessa kuin pääkaupunkiseudulla. Toisen sukupolven nuorilla tilanne oli päinvastainen.

Myöhästynyt koulusta yhden tai useamman kerran viimeisen kahden viikon aikana

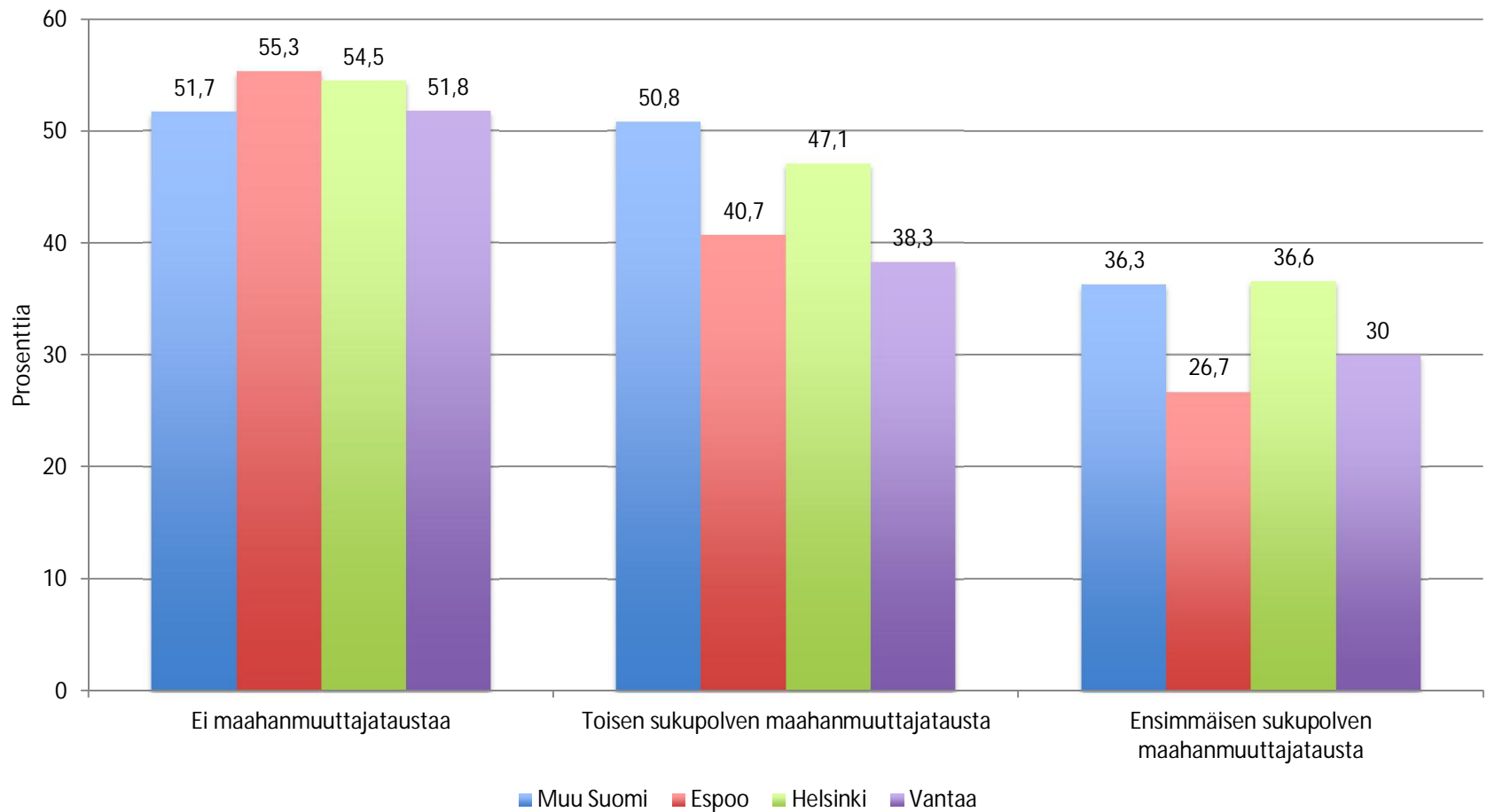


Toisen sukupolven maahanmuuttajataustaisilla nuorilla oli pääkaupunkiseudulla merkittävästi enemmän myöhästymisiä kuin muualla Suomessa.

Olen keskustellut kouluni opinto-ohjaajan kanssa saadakseni selvää jatko-opintopaikasta tai työmahdollisuuksistani



Olen oppinut koulussa, kuinka etsiä työtä



Yhteenvetoa taustakysymyksistä

- Maahanmuuttajanuorissa oli eniten Venäjältä ja Virosta tulleita; venäläistaustaisten nuorten osuus on muualla Suomessa hieman suurempi kuin pääkaupunkiseudulla.
- Pääkaupunkiseudulla merkitsevästi suurempi osuus maahanmuuttajaoppilaista puhuu kotonaan somalin kieltä kuin muualla Suomessa.
- Suomen kielen käyttö kotona on yleistä toisen sukupolven maahanmuuttajataustaisilla nuorilla.
- Pääkaupunkiseudulla ensimmäisen ja toisen sukupolven maahanmuuttajaperheiden sosioekonomisessa asemassa ja koulutustasossa ei ole olennaista eroa.
- Pääkaupunkiseudun ulkopuolella ensimmäisen sukupolven perheiden koulutustaso ja sosioekonominen asema ovat toisen polven perheitä ja pääkaupunkiseutua matalampia.
- Maahanmuuttajaperheiden sosioekonominen asema ja koulutustaso ovat kuitenkin huomattavasti matalammat kuin ei-maahanmuuttajaperheillä.

Yhteenvetoa tuloksista

- Heikosti matematiikkaa osaavien maahanmuuttajataustaisten nuorten määrä on kokonaisuutena hälyttävän suuri.
- Ensimmäisen sukupolven nuorilla osaaminen on samalla tasolla pääkaupunkiseudulla ja muualla Suomessa.
- Ensimmäisen sukupolven maahanmuuttajanuorten matematiikan minäkäsitys on pääkaupunkiseudulla korkeampi kuin muualla Suomessa.
- Ensimmäisen sukupolven nuoret pinnaavat koulusta pääkaupunkiseudulla muuta Suomea vähemmän.
- Ensimmäisen sukupolven nuorilla luokan kertaaminen on muualla Suomessa yleisempää kuin pääkaupunkiseudulla.

Yhteenvetoa tuloksista

- Toisen sukupolven nuorilla matematiikan, lukutaidon, luonnontieteiden ja ongelmanratkaisun osaaminen on heikompaa pääkaupunkiseudulla kuin muualla Suomessa.
- Toisen sukupolven nuoret pinnaavat ja myöhästelevät koulusta pääkaupunkiseudulla muuta Suomea enemmän.
- Espoossa ensimmäisen sukupolven maahanmuuttajanuorissa on poikkeuksellisen paljon hyvin matematiikkaa osaavia.
- Espoossa ensimmäisen sukupolven maahanmuuttajanuorten keskihajonta on myös poikkeuksellisen suuri, mikä kertoo ryhmän epätavallisen suuresta heterogeenisuudesta.

KT Heidi Harju-Luukkainen
FT Kari Nissinen
Prof. Mirja Tarnanen
MMT Jouni Vettenranta

Koulutuksen tutkimuslaitos
Jyväskylän yliopisto

Kiitos mielenkiinnostasi!



JYVÄSKYLÄN YLIOPISTO
KOULUTUKSEN TUTKIMUSLAITOS



OECD
PISA
OECD Programme for International Student Assessment
Monitoring Knowledge and Skills in the New Millennium

