

Helsingin kaupungin innovaatorahasto

### **Tiivistelmä hankkeen sisällöstä**

- Innovaatiotoiminnan tukeminen ja workshoppien järjestäminen Helsingin oppilaitoksilla 1.9.-31.12.2014. Järjestimme 4:lla peruskoululla keksintöjä ja innovointia tukevaa valmennusta ja opetus-ja/tai kerhotoimintaa. Tavoitteena luoda Innokoulu -malli, jonka avulla keksintö- ja innovaatio-opetus ja innovointitoiminta voidaan skaalautuvasti perustaa mille tahansa koululle asteesta riippumatta. Tavoitteena oli perehdyttää koko koulun opetushenkilöstö sekä demota 1-3 opetusryhmän kanssa toiminnan perustaminen sekä käytännön toiminnan jatkuvuus.
- Kannelmäen peruskoulu, Pitäjämäen peruskoulu, Torkinmäen peruskoulu sekä Brahenkentän koulu.
- Saavutukset: koko koulun osallistavat toimintamethodien perehdytys ja vakiintunut toimintamalli opettaa ja opastaa keksintökerhojen (Innokoulun) perustaminen. Kaikilla kouluilla perehdytettiin ja valmennettiin kaikki opettajat. Kaikilla kouluilla oli vähintään yksi opetusryhmä, joka toteutti opetusryhmän/kerhomallin.

### **Yhteystiedot**

- Innokampus Oy.
- Rami Saarniaho, 050-5418608

### **Aikataulu:**

- Suunnittelu 1.8.-31.8.2014
- Toteutus 1.9.-30.11.2014
- Arviointi 1.12.-31.12.2014

### **Mahdolliset yhteistyökumppanit:**

- ei

lopputulokset, hyödyt, loppukäyttäjät:

**Tavoite:**

*Innokoulutoiminnan perustaminen oppilaitokseen malli vaiheittain*

- 1. Perustetaan koulun oma toimintaryhmä joka perehdytetään Innokoulutoimintaan. Kouluilla Ohjaajina Innokampuksella on nuoria II-asteen opiskelijoita ja/tai senioritason osaajia (opettajia/ex-opettajia jne.)*
- 2. Perehdytämme ja innostamme koko oppilaitoshenkilöstön teemaan (viestillä ja/tai osana opekokousta tms.) ja hyödynnämme myös koulun omaa toimintaryhmää tässä*
- 3. Perustamme innokerhon tai luomme opetusprojektin tms. viiteryhmätoiminnan ja pidämme aluksi 1-2 esimerkkitapahtumaa suoraan oppilaiden kanssa tai/ja suunnittelemme ensimmäiset toimenpiteet yhdessä opettajien kanssa.*
- 4. Opastamme vielä koko oppilaitosjohton (rehtori&johtoryhmä ja valitut opettajat) keksintöjen, luovuuden ja innovaatioiden johtamiseen (miten hyödyntää potentiaalia esim. opetus tavoitteiden saavuttamisessa tai oppilaitoksen/työyhteisön kehittämisessä tai oppilaiden osallistamisessa).*
- 5. Ohjaamme aktiivisesti innokerhoa tai suoraan opetukseen integroitavaa toimintaa erikseen sovitun ajan. Oppilaitoksen oma Innokerho ja/tai Inno opetustoiminta kuuluu jatkossa osaksi Innokoulun ja –kampuksen omaa tiedotus- ja viestintätoimenpiteitä.*
- 6. Koulun oma toimintaryhmä laajentaa toimintaa itsenäisesti tai tarvittaessa Innokampuksen kanssa*
- 7. Osallistamme jatkossa oppilaitosta/Innokerhoa erittäin laajan kontaktiverkostomme kautta konkreettisiin ja mielenkiintoisiin koulun ulkopuolisen maailman keisseihin, projekteihin, tapahtumiin.*
- 8. Raportointia ja viestintää erikseen sovitulla tavalla.*

**Lopputulokset:**

- 4 koulun osallistaminen ”Innokoulu” – toimintaan. 213 opettajaa perehdytetty ja 6 opetusryhmää osallistunut mallin kehittämiseen ja jalkautukseen. Koulut käyttävät menetelmiä ja keksintö- ja innovaatiokerhoja koulujen omien toimintojen kehittämiseen.
- Opetusvirastolla mietitään Innokoulu verkoston laajentamista.
- Malli on täysin skaalattavissa ja levitettävissä koko II-asteelle. Innokampus on itsenäisesti vienyt toiminnan kuudelle (6) eri lukiolle ja ammattikoululle.
  - Etu-Töölön lukio
  - Resson lukio
  - Vuosaaren lukio
  - Luostarivuoren lukio
  - Pohjois-Karjalan ammattiopisto
  - Omnia

**Hyödyt:**

- Hankkeen tuloksia hyödynnetään Helsingin kaupungin ”oppiminen osaksi yhteisiä ja avoimia tiloja” –hankkeeseen sekä Helsingin opetusviraston osallistava koulu ja opetus hanketta.
- Helsingin opetusvirasto hyödyntää mallia keksintö- ja innovaatiotoiminnan opetuksen kehittämistä. Opetusvirasto sai selkeän ja koko koulun osallistavan mallin toiminnan käynnistämiseksi koululla kuin koululla.

**Loppukäyttäjät:**

Helsingin opetusvirasto ja 4 peruskoulua.