

Kouluterveyskysely 2017, Helsingin 8.- ja 9. -luokkalaisten vastaukset

Myönteiset asiat ja huolenaiheet sekä perusindikaattorikoonti teemoittain.

- Vertailuna Helsingin aikasarjat sekä Helsinki; tytöt-pojat.
- Uudet indikaattorit

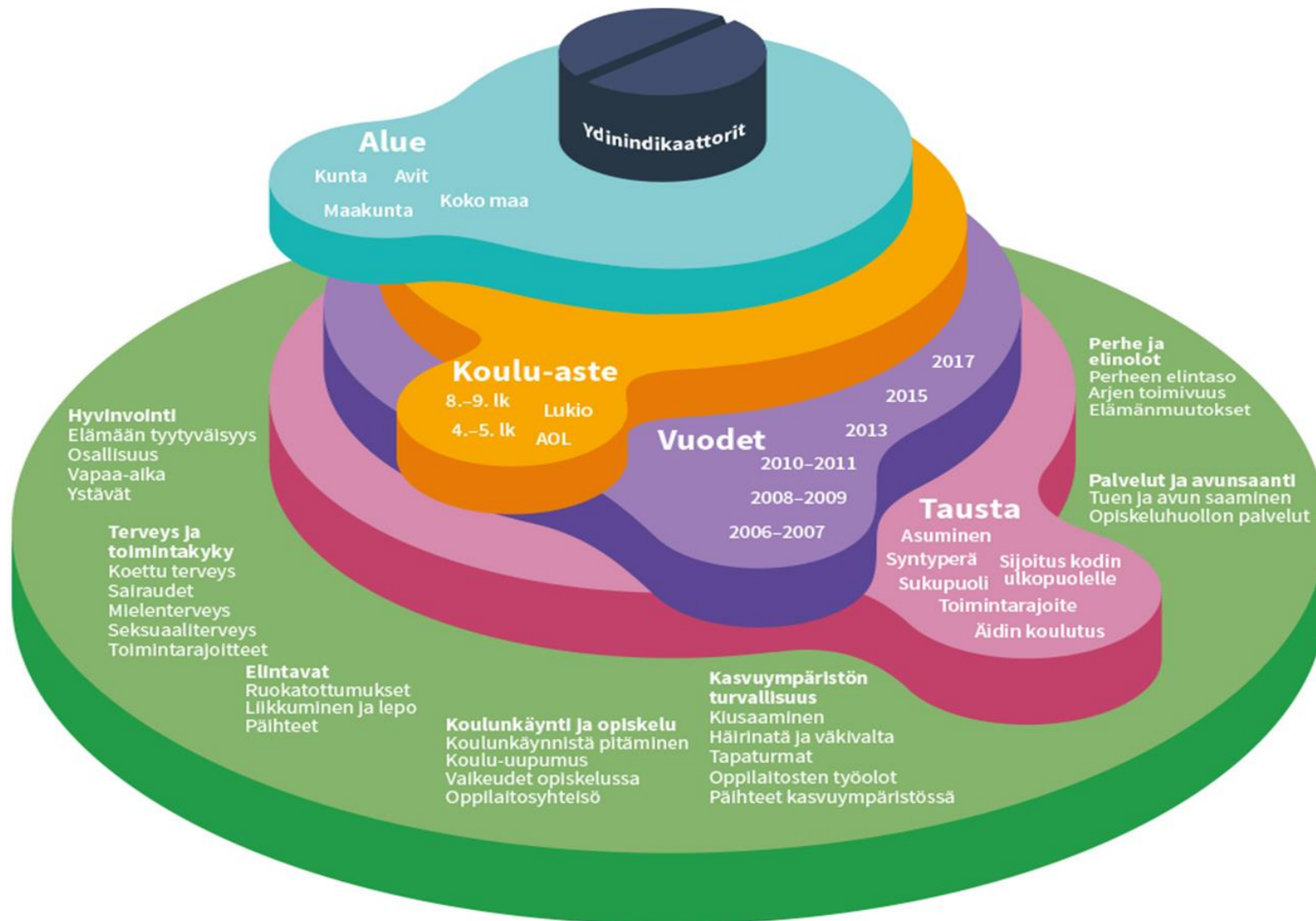
Koonti tehty 25.10.2017 tiedon perusteella.

- Koonti täydennetään vuoden 2018 alusta.

Vastaajat: Helsinki yhteensä 5125,
josta tytöt 2614 ja pojat 2446



THL; Avoin tulospalvelu ja tulosten luokittelu



Lähde: THL

www.thl.fi/fi/web/lapset-nuoret-ja-perheet/tutkimustuloksia

Indikaattorien tarkemmat tiedot:

https://sampo.thl.fi/pivot/prod/fi/ktk/ktk1/fact_ktk_ktk1/81469

Myönteiset asiat ja huolenaiheet

Helsinki

Myönteiset asiat ja huolenaiheet 1/3

Myönteistä

- Lähes kaikilla nuorella on jokin harrastus.
- Nuorten yhteenkuulumisen kokemus perheeseen ja kavereihin on hyvällä tasolla.
- Yli puolet harrastaa ohjattua liikuntaa vähintään kerran kuukaudessa ja päivittäistä omatoimista liikuntaa 39 %.
- Kuusi nuorta kymmenestä tuntee toiveikkuutta tulevaisuuden suhteen, tuntee itsensä hyödylliseksi ja rentoutuneeksi sekä tuntee usein läheisyyttä toisiin ihmisiin.
- Viidennes nuorista kokee, että kiinnostavat harrastukset ovat liian kalliit.
- Seitsemän tyttöä kymmenestä kokee terveydentilansa hyväksi, pojista yhdeksän kymmenestä.

Huolestuttavaa

- Keskimäärin joka kymmenes on ilman läheistä ystävää, pojat tyttöjä useammin. Vuodesta 2006 tilanne on hieman parantunut.
- 15 % tytöistä ja 7 % pojista kokee itsensä yksinäiseksi.
- Vajaa puolet kokee osattomuutta ja irrallisuutta suhteessa koulu- ja luokkayhteisöön.
- Kolmasosa kokee, että on voinut vaikuttaa eri tavoin koulun toimintaan.
- 40 % pojista ja 27 % tytöistä kokee, että omalla asuinalueella järjestetään kiinnostavaa vapaa-ajan toimintaa.
- 13% pojista ja 23 % tytöistä kokee terveydentilansa keskinkertaiseksi tai huonoksi. Kokemus on ollut laskusuunnassa vuodesta 2006 vuoteen 2013, jonka jälkeen se on noussut erityisesti tyttöillä.
- Kolmasosa harjaa hampaitaan harvemmin kuin kahdesti päivässä. Tilanne on huonontunut edellisiin vuosiin verrattuna. Pojat harjaa hampaitaan harvemmin mutta negatiivinen muutos on tyttöillä suurempi.
- Puolet tytöistä kokee väsymystä tai heikotusta vähintään kerran viikossa, pojista kolmannes. Tyttöillä osuus on vuoteen 2013 verrattuna hieman nousussa, pojilla hieman laskussa.
- Viidesosa tytöistä kokee ahdistuneisuutta, pojista vain 6 %. Lisäksi 42 % tytöistä on ollut huolissaan mielialastaan viimeisen vuoden aikana, pojista 15%.
- Joka kymmenes sukupuoliyhdynnässä olleista ei ole käyttänyt ehkäisyä.

Myönteiset asiat ja huolenaiheet 2/3

Myönteistä

- Kuusi nuorta kymmenestä syö joka päivä aamupalaa sekä koululounasta. Tilanne on parantunut edellisiin vuosiin verrattuna.
- Alkoholin käyttö, humalahakuinen juominen ja tupakointi on vähentynyt.
- Vain kolmasosa hyväksyy ikäisillään tupakoinnin, nuuskaamisen tai huumeiden käytön. Yli puolet ei hyväksy humalahakuista juomista ikäisillään.

Huolestuttavaa

- Vain viidesosa nuorista harrastaa hengästyttävää liikuntaa vapaa-ajallaan korkeintaan tunnin viikossa. Tilanne on huonontunut tasaisesti vuodesta 2006 lukien.
- Nuorten ylipainoisuus kasvaa. Pojista 18 % on ylipainoisia, tytöistä 15 %.
- Kolmasosa nuorista nukkuu liian vähän.
- Nuuskan käyttö on lievässä kasvussa. 6 % pojista nuuskaa päivittäin, tytöistä 3 %.
- 48 % kertoo, että huumeiden hankkiminen on helppoa.
- 12 % pojista pelaa rahapelejä viikoittain, tytöistä 6 %.
- Neljännes nuorista on yrittänyt viettää vähemmän aikaa netissä siinä onnistumatta, 12 % nuorista ei ole nukkunut tai syönyt netin takia.

Myönteiset asiat ja huolenaiheet 3/3

Myönteistä

- Koulunkäynnistä pitäminen on lisääntynyt.
- 93 % nuorten vanhemmista pitää koulunkäyntiä tärkeänä (nuorten arvio).
- Yhdeksän nuorta kymmenestä aikoo hakea opiskelemaan peruskoulun jälkeen.
- Yhdeksän nuorta kymmenestä kokee hallitsevansa opiskelussa käytettäviä laitteita.
- Luokan työrauha on vuosittain parantunut vuodesta 2006 lähtien.
- Kahdeksan nuorta kymmenestä kokee, että oppilaat viihtyvät yhdessä, ilmapiiri tukee mielipiteen ilmaisua ja on helppo olla oma itsensä.
- Kahdeksan nuorta kymmenestä kokee, että on mahdollisuus keskustella vanhempien tai kaverin kanssa mieltä painavista asioista.

Huolestuttavaa

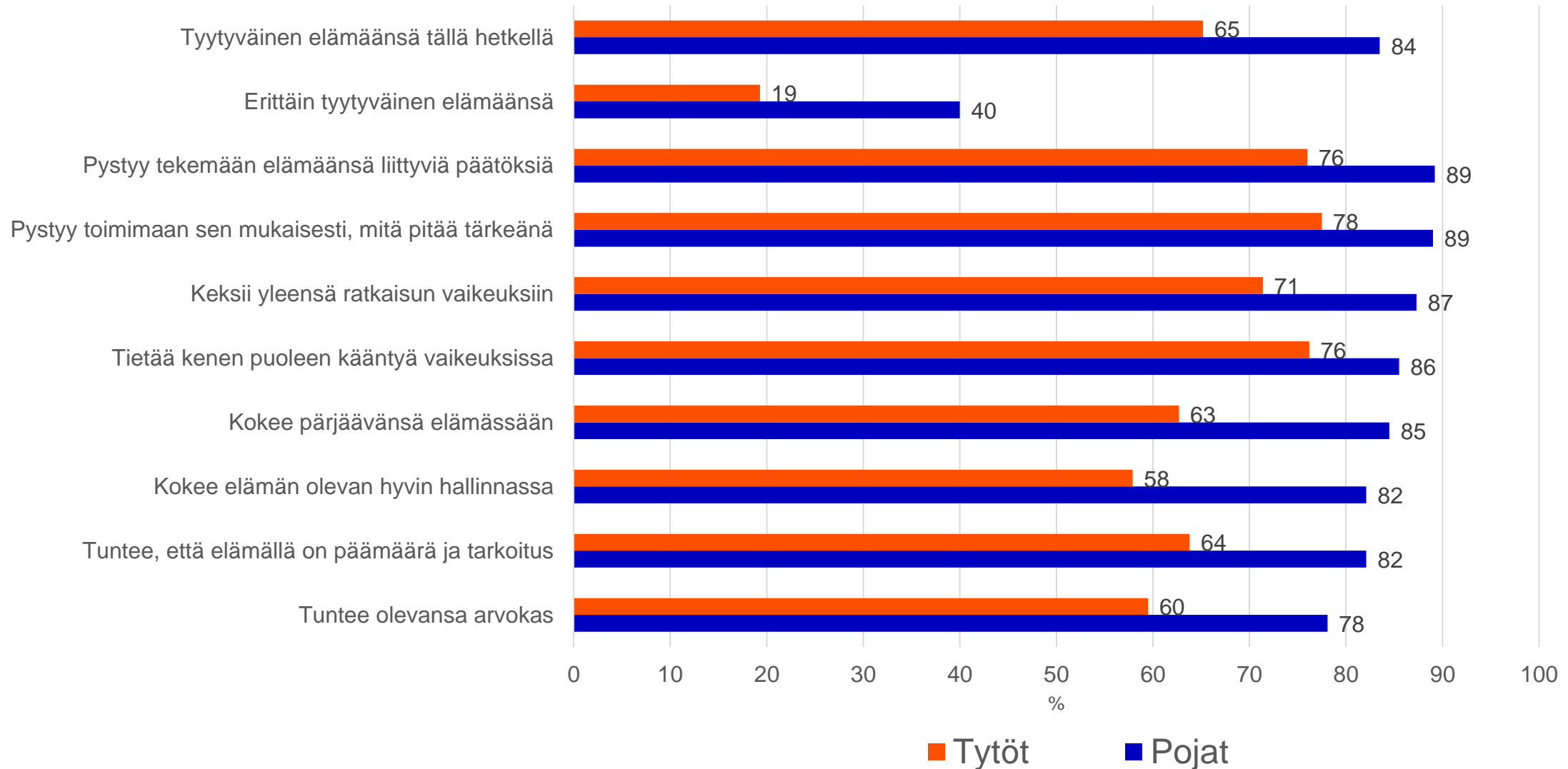
- Viidesosalla on vaikeuksia kirjoittamista, lukemista ja laskemista vaativissa koulutehtävissä sekä läksyjen tekemisessä. Tilanne on pysynyt kutakuinkin samalla tasolla vuodesta 2006 alkaen.
- Joka kolmannella on vaikeuksia suullisessa esiintymisessä, tytöillä useammin kuin pojilla.
- 7 % kokee itsensä yksinäiseksi välitunnilla ja 14 % toivoo järjestettyä ohjelmaa välitunneille.
- 4 % tytöistä ja 7 % pojista on ollut koulukiusaamisen kohteena vähintään kerran viikossa. Koulukiusattujen osuus on ollut korkeimmillaan vuonna 2008 (10%), jonka jälkeen osuudet ovat hieman laskeneet.
- Neljäsosa nuorista on kokenut syrjivää kiusaamista (ulkonäkö, sukupuoli, ihonväri, vammaisuus, perhetausta, uskonto).
- Neljännes kokee puutteita oppilaitoksen fyysisissä työoloissa.

Hyvinvointi, osallisuus, ja vapaa-aika

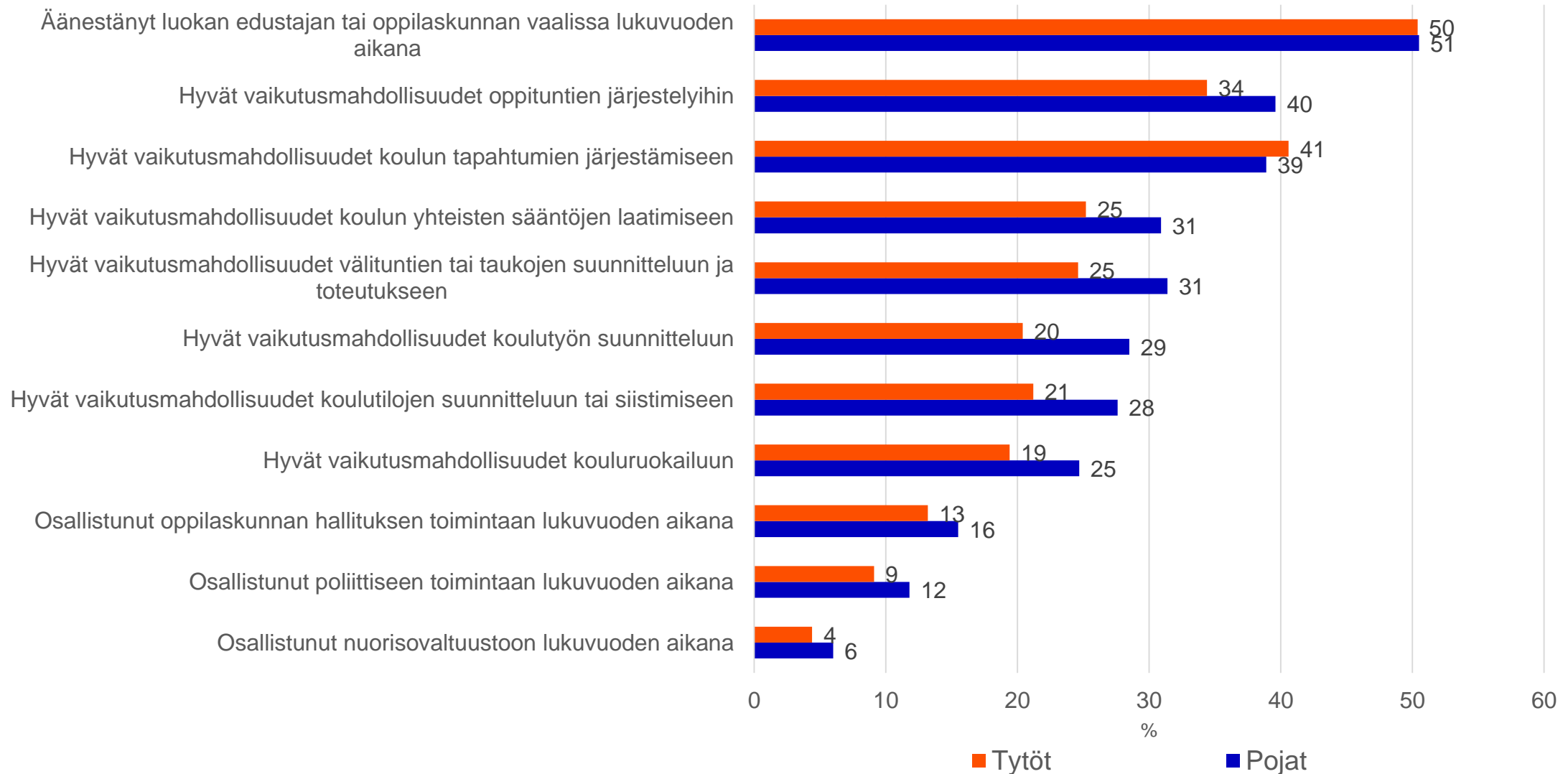
Hyvinvointierot näkyvät edelleen lasten, nuorten ja perheiden arjessa. Enemmistö lapsista, nuorista ja perheistä voi hyvin eri indikaattoreilla mitattuna, mutta pienelle osalle on kasautunut hyvinvointia vaarantavia tekijöitä. Monilla eri osaluilla kehitys on mennyt viimeisen kymmenen vuoden aikana hyvään suuntaan, vaikka parantamisenkin varaa vielä on.

Lähde: THL, Kouluterveyskyselyn tulospalvelu

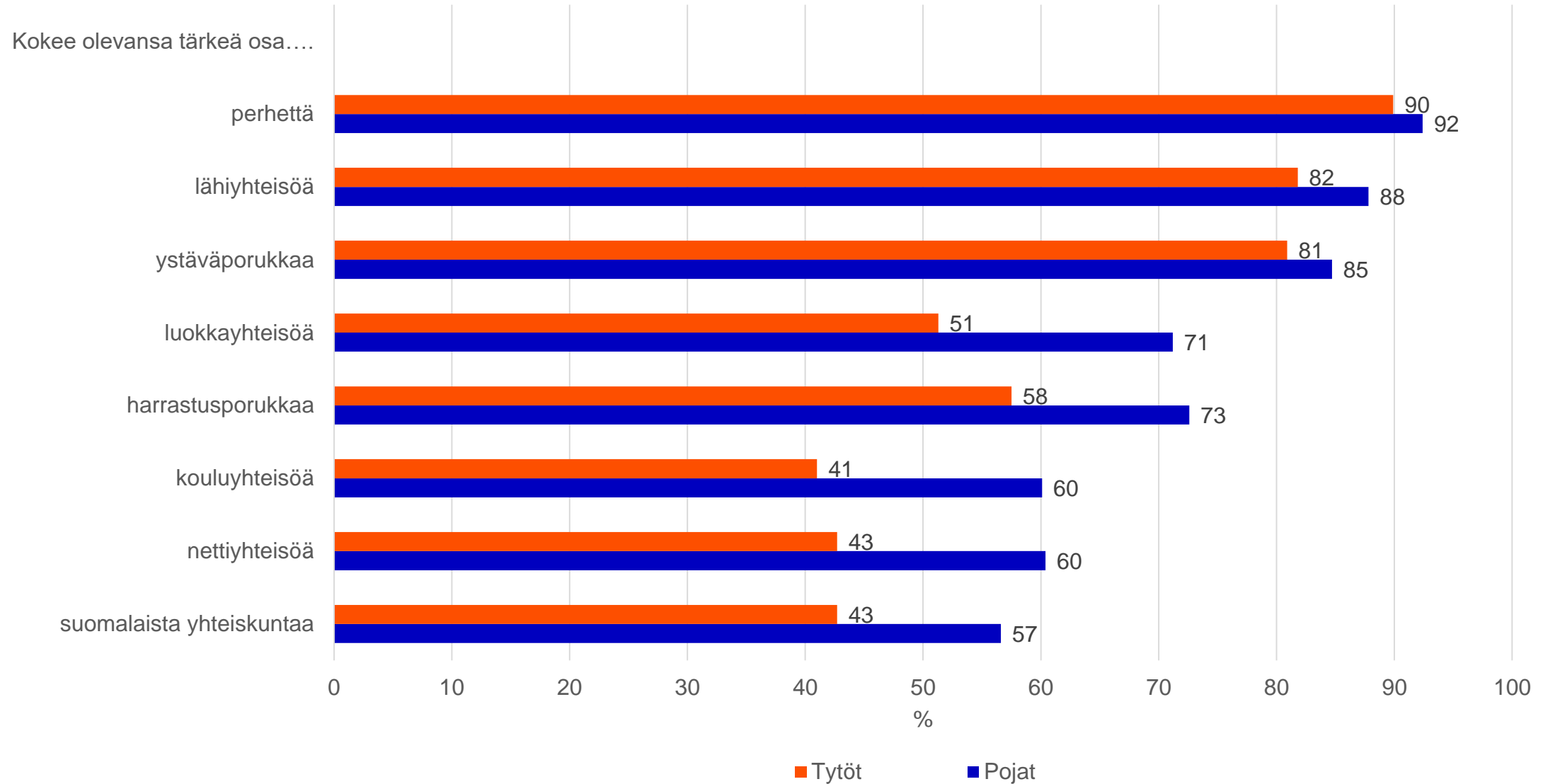
Elämänhallinta ja elämään tyytyväisyys, 2017



Osallistuminen ja vaikutusmahdollisuudet , 2017

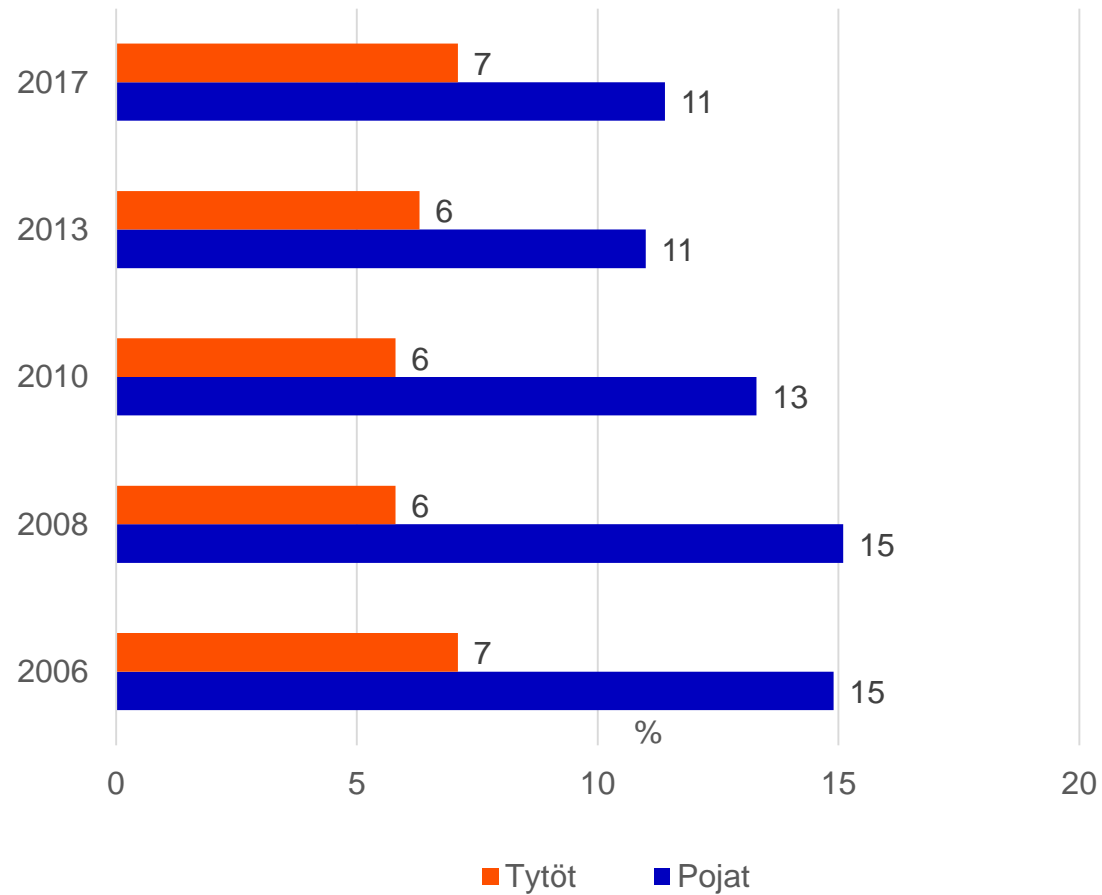


Osallisuuden kokemukset, 2017

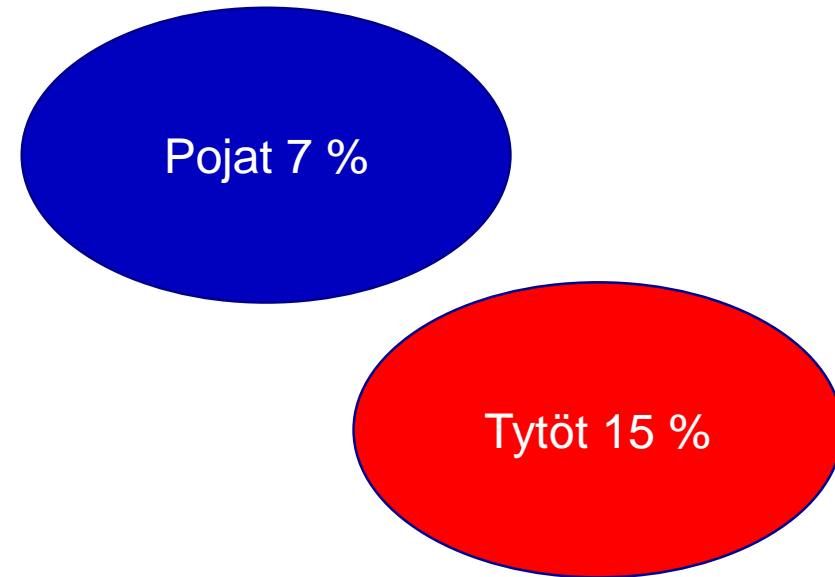


Ystävät ja koettu yksinäisyys

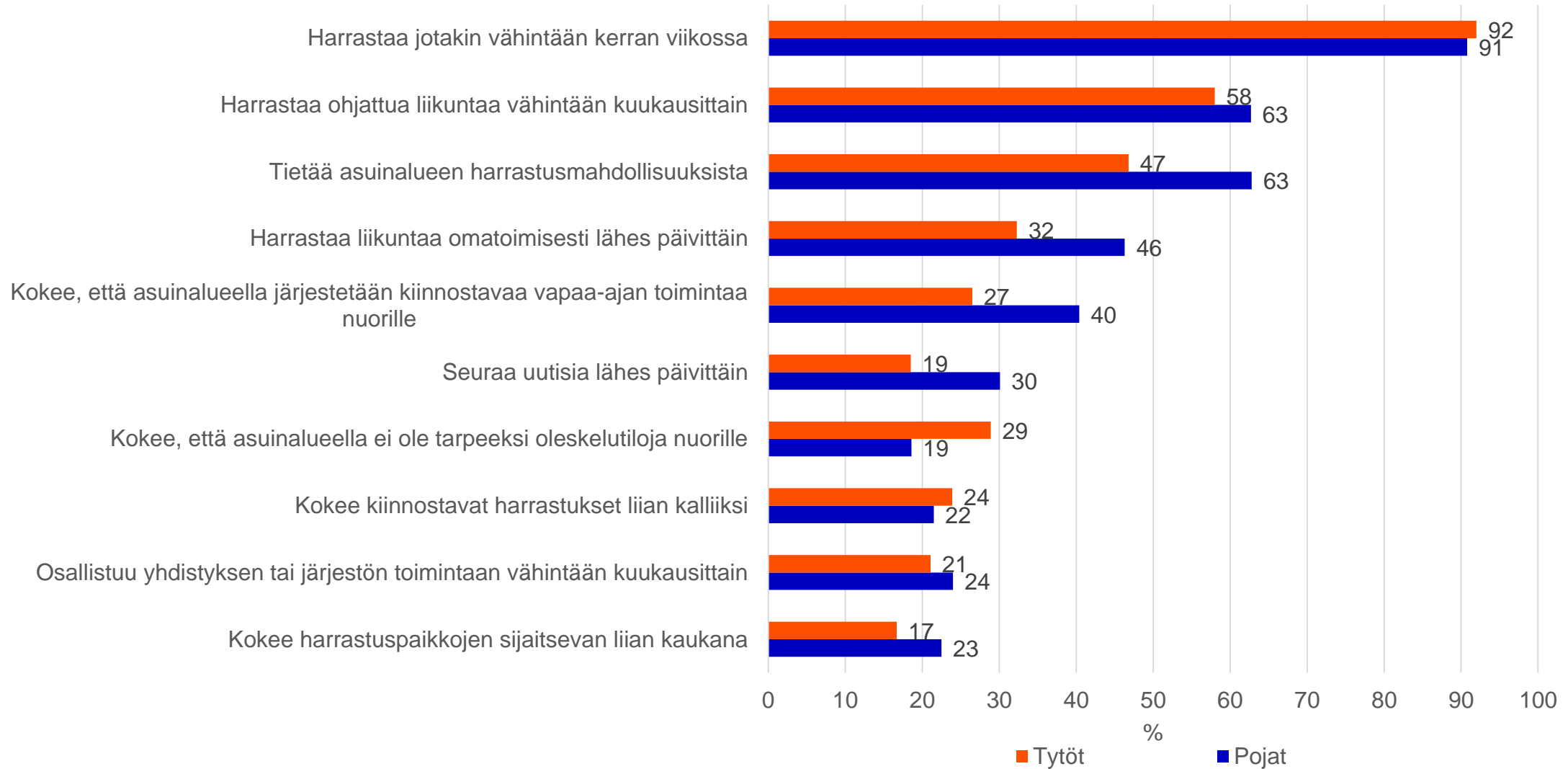
Ei yhtään läheistä ystävää



Itsensä yksinäiseksi tuntevat, 2017



Vapaa-aika ja harrastaminen, 2017

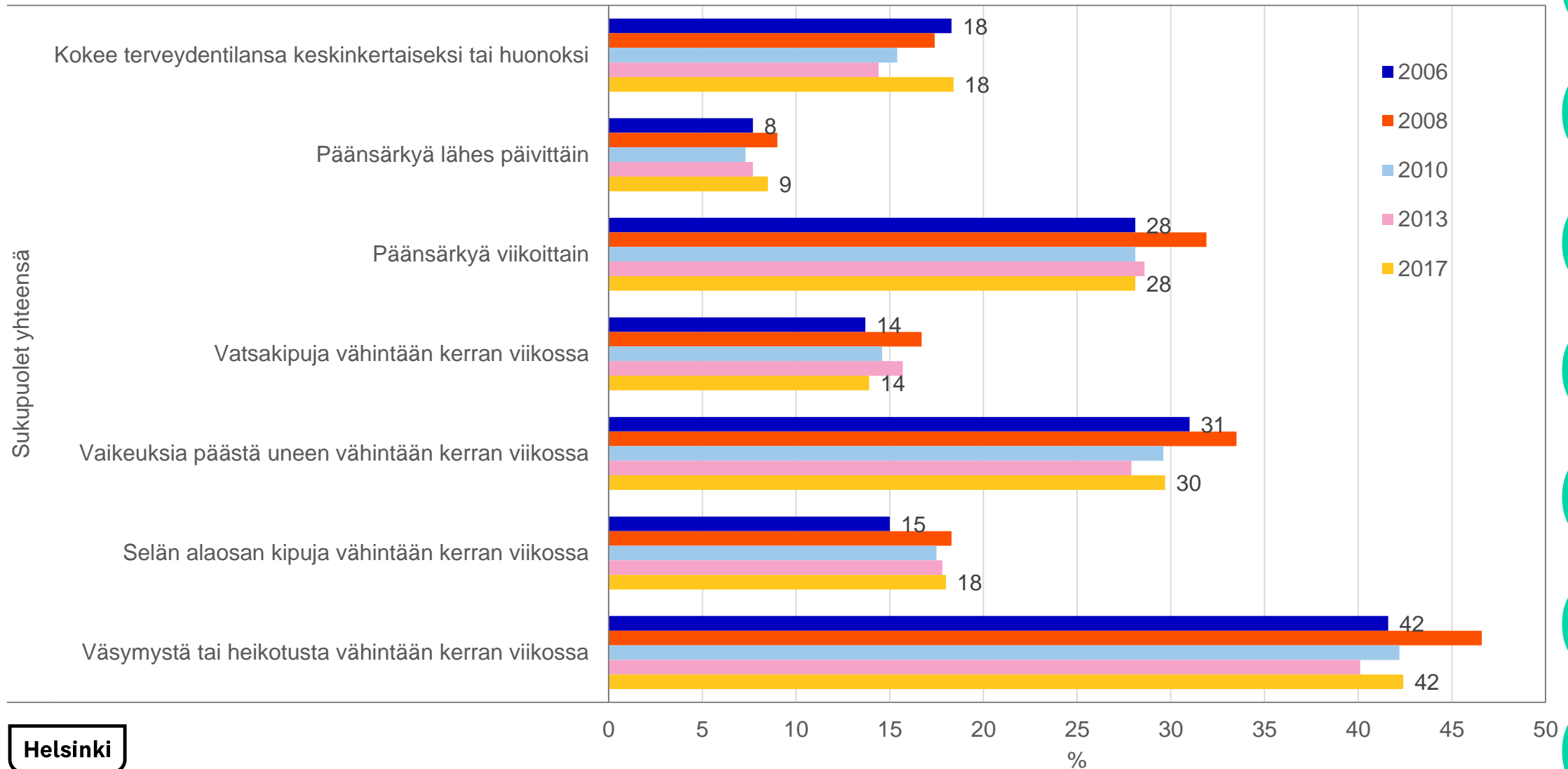


Terveys ja toimintakyky

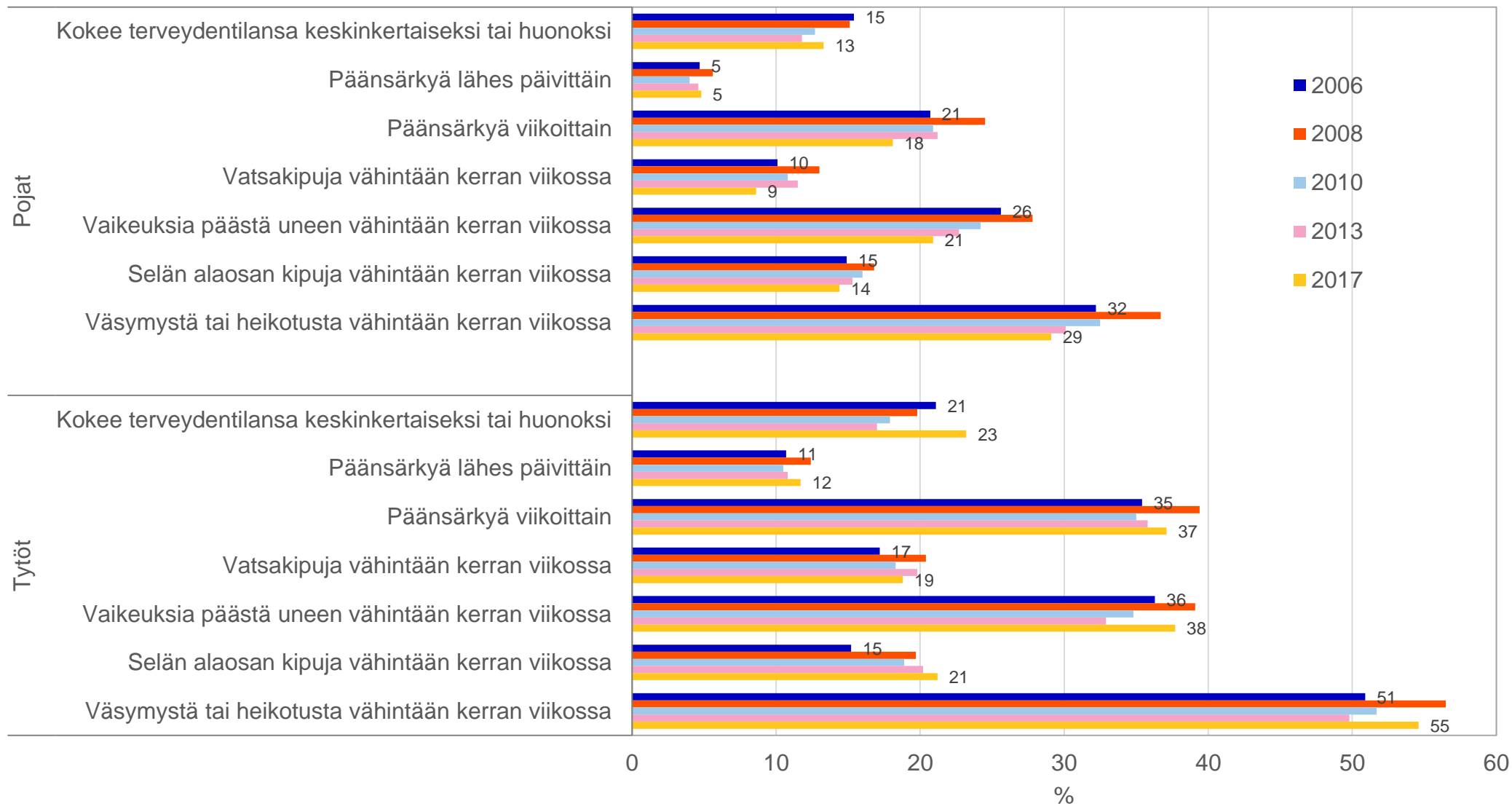
Valtaosa lapsista ja nuorista kokee terveydentilansa hyväksi. Tilanne on hyvä kansainvälisestäkin vertailtuna. Siitä huolimatta erilaista oireilua esiintyy runsaasti. Myös mielenterveyden häiriöt ja väsymys ovat yleisiä.

Lähde: THL, Kouluterveyskyselyn tulospalvelu

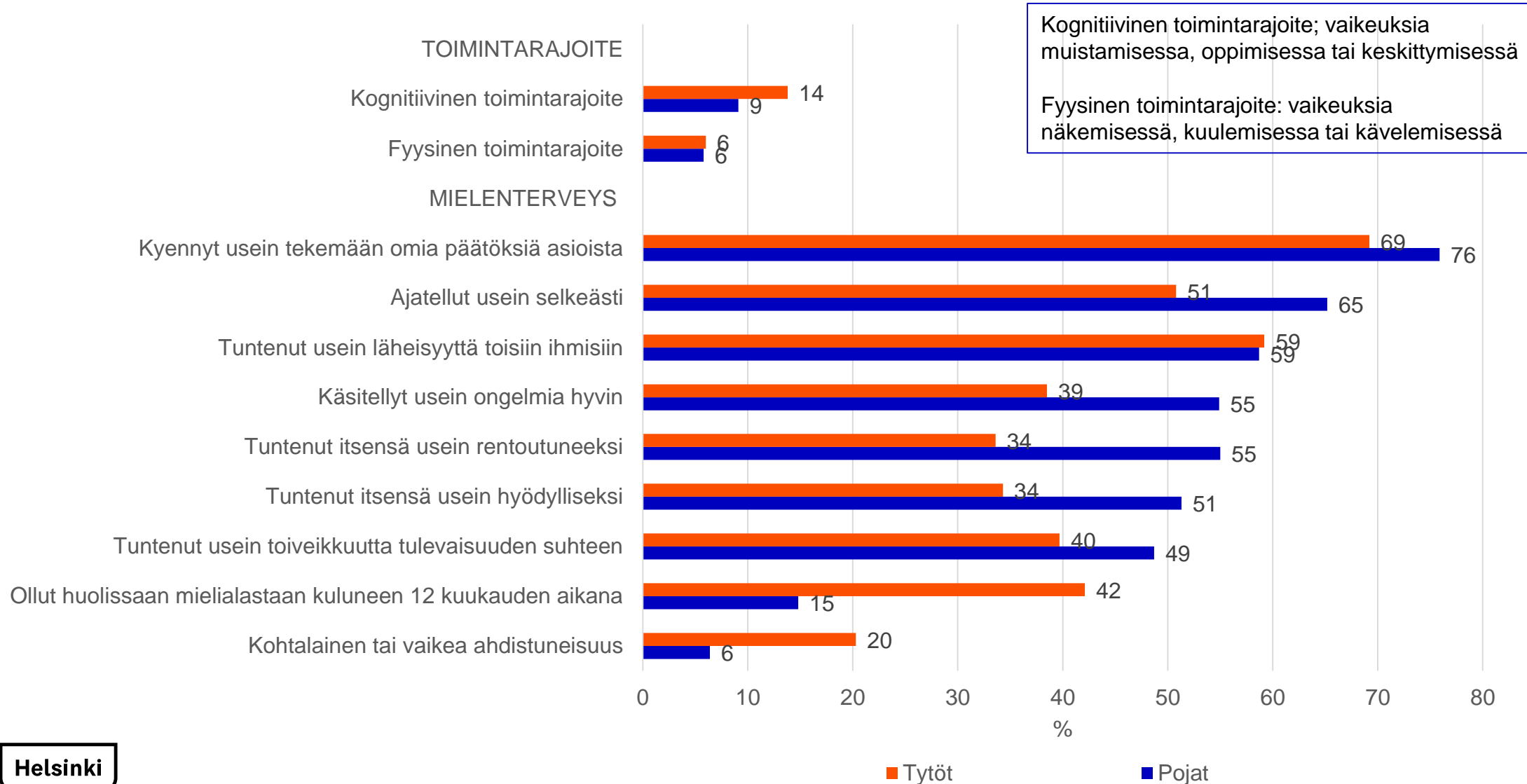
Koettu terveys, sukupuoli yhteensä 2006-2017



Koettu terveys, tytöt ja pojat 2006-2017



Mielenterveys ja toimintarajoitteet, 2017



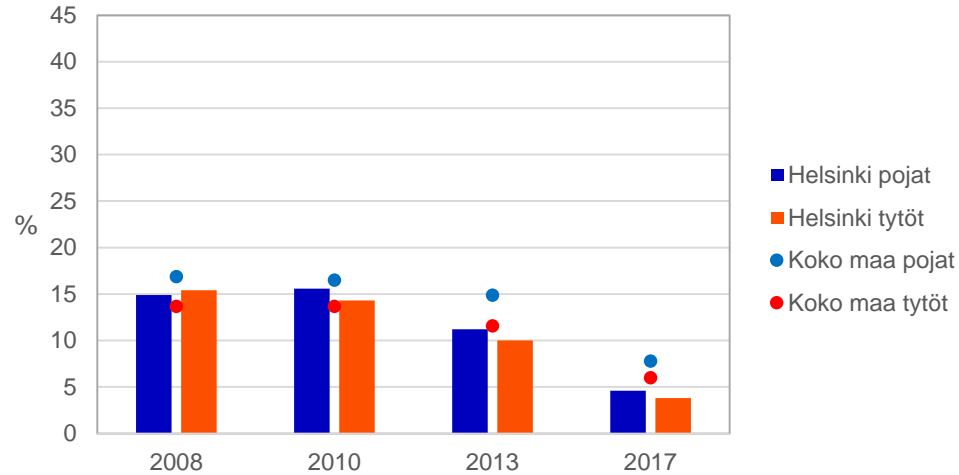
Elintavat

Elintapojen muutoksissa on paljon myönteistä, kuten nuorten alkoholin käytön ja tupakoinnin väheneminen. Huoliakin on: ylipainoisten lasten ja nuorten osuus on edelleen suuri. Huomattava osa lapsista ja nuorista nukkuu arkisin liian vähän. Myös vähän liikkuvien määrä on myönteisestä kehityksestä huolimatta sangen korkea.

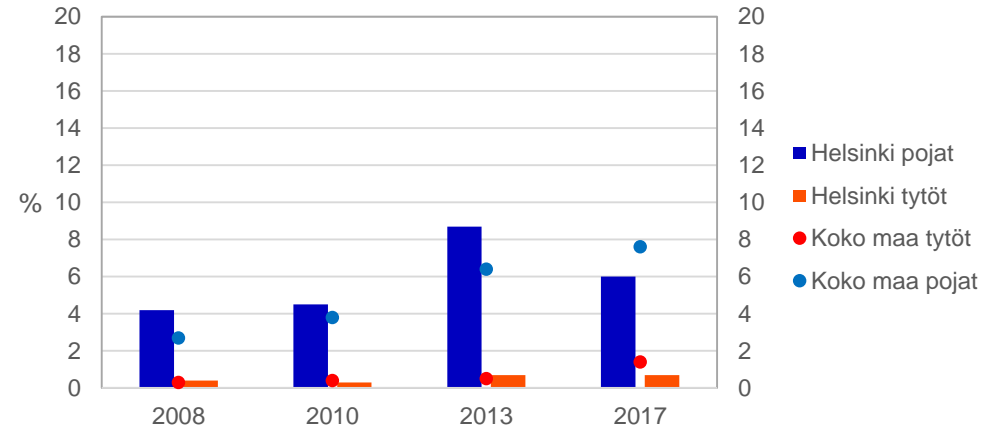
Tasapainoiset ruokailutottumukset turvaavat lapsen ja nuoren hyvää kasvua ja kehitystä sekä tukevat hyvinvointia. Lapsena opituilla elintavoilla on suuri taipumus jatkua aikuisuuteen. Terveyttä edistävällä toiminnalla ja varhaisella puutumisella voidaan ehkäistä ongelmien syntymistä. Lähde: THL, Kouluterveyskyselyn tulospalvelu

Päihteiden käyttö, kehitys 2008-2017

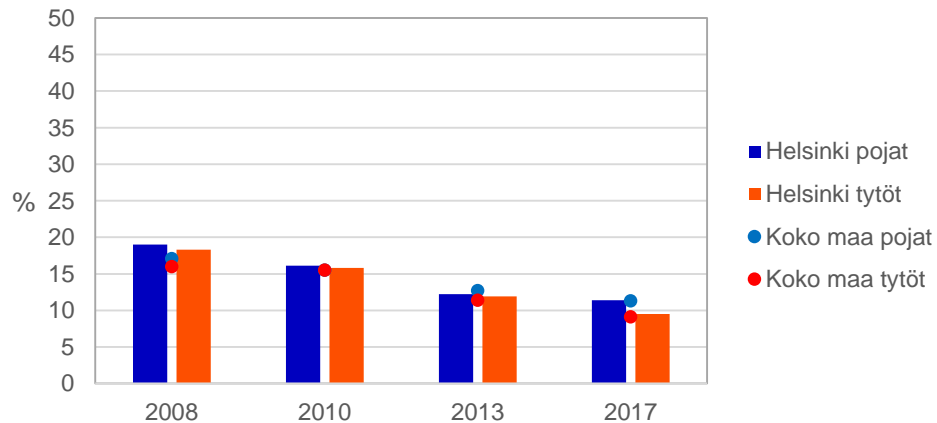
Tupakoi päivittäin, %
Perusopetus 8. ja 9. lk



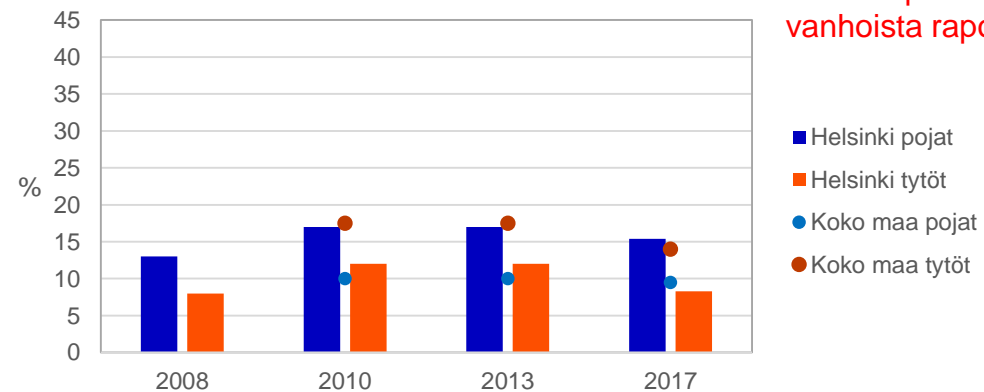
Nuuskaa päivittäin, %
Perusopetus 8. ja 9. lk



Tosi humalassa vähintään kerran kuukaudessa, %
Perusopetus 8. ja 9. lk

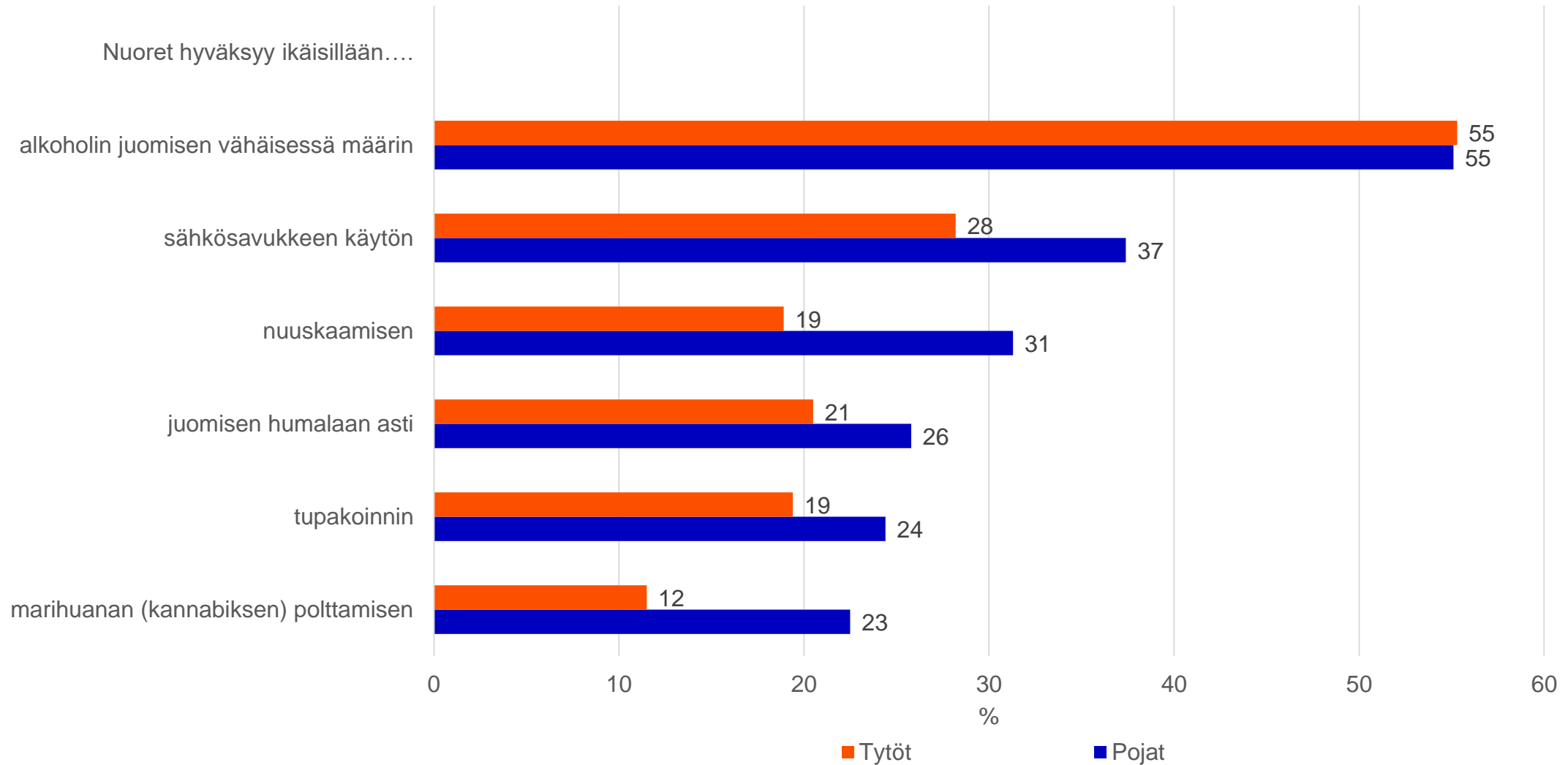


Käyttänyt marihuanaa tai hassista kerran tai useammin, %
Perusopetus 8. ja 9. lk

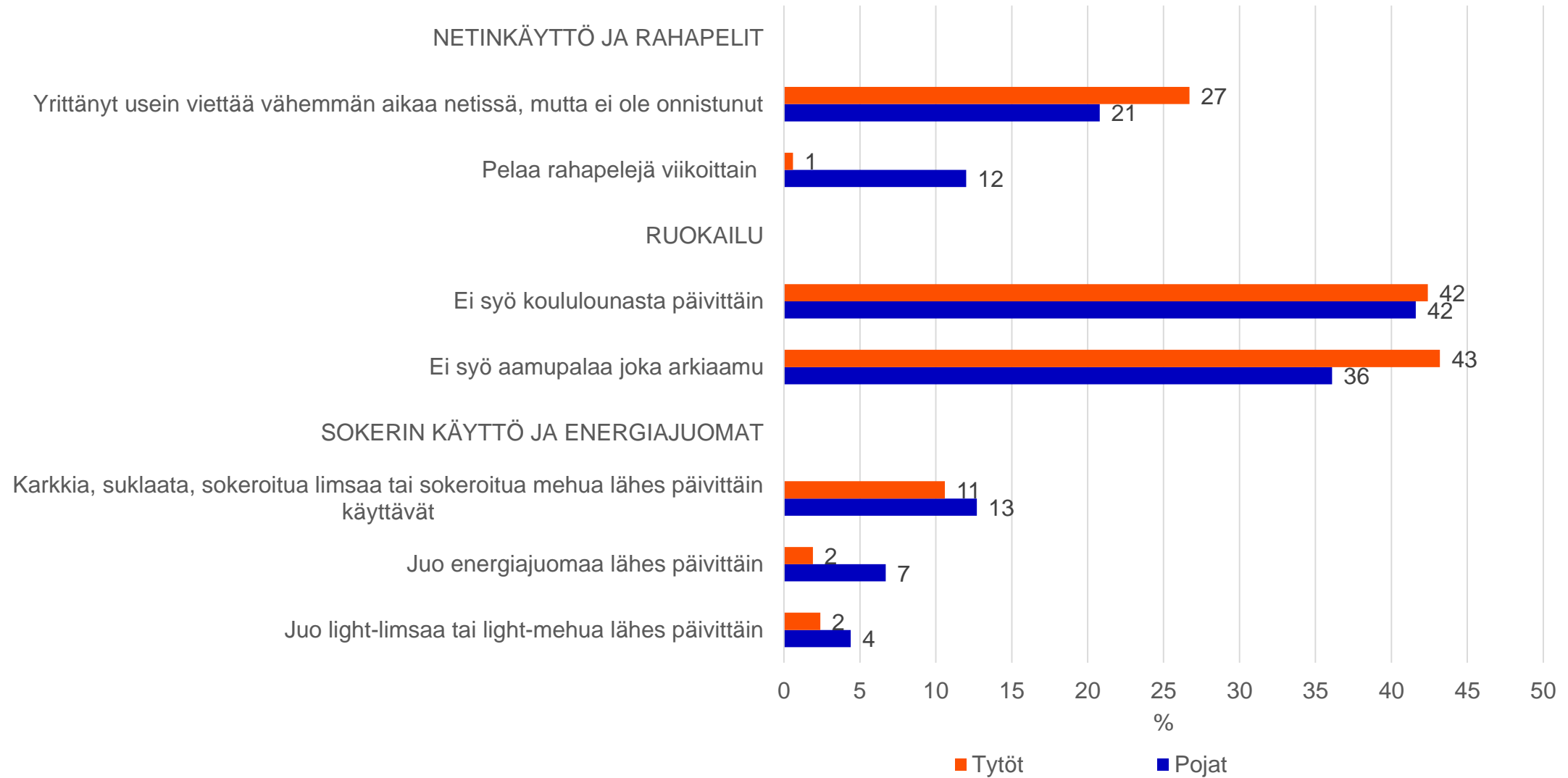


Tästä indikaattorista aikasarjatietoja ei ole tulospalvelussa, tiedot poimittu vanhoista raporteista

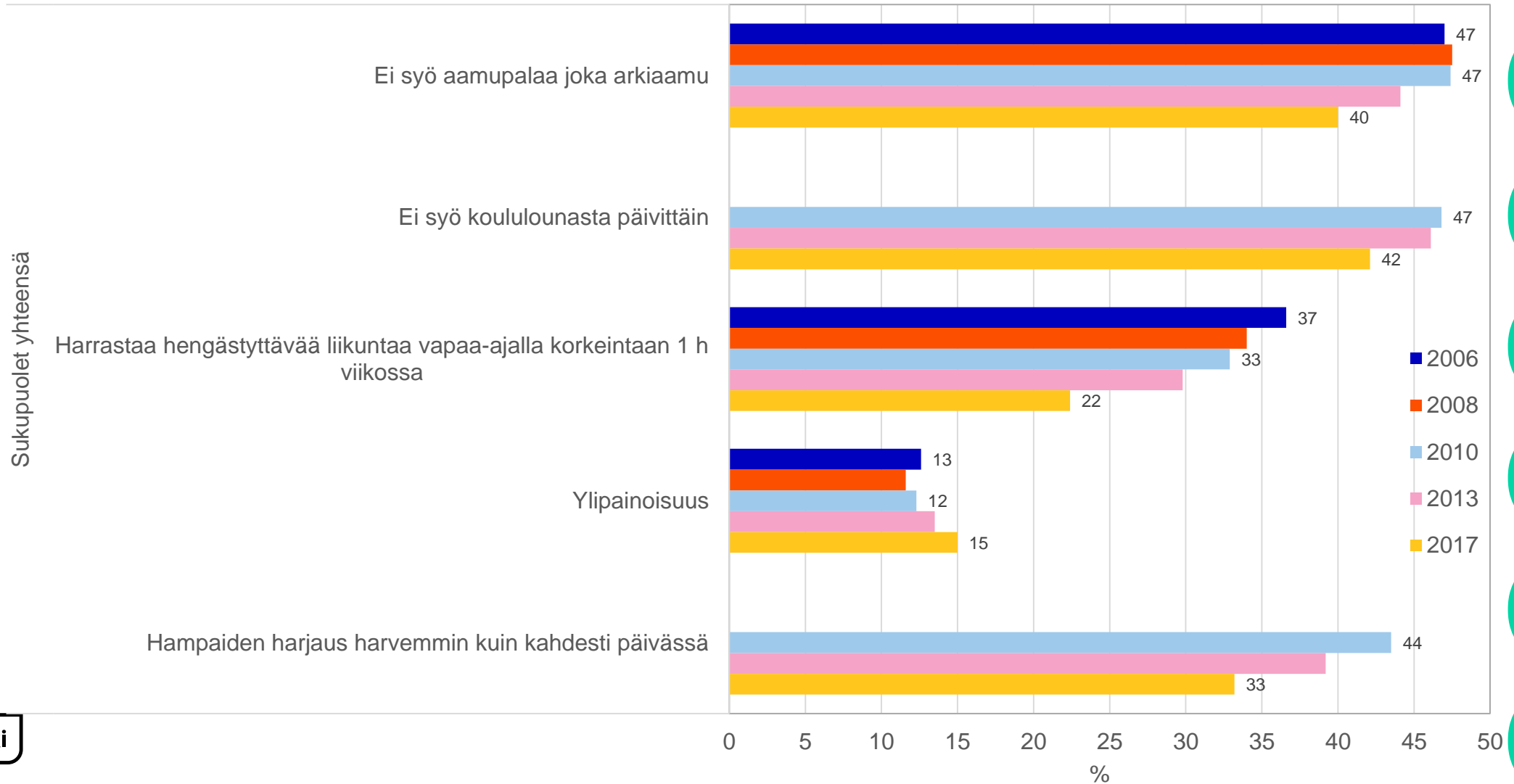
Nuorten päihdeasenteet, 2017



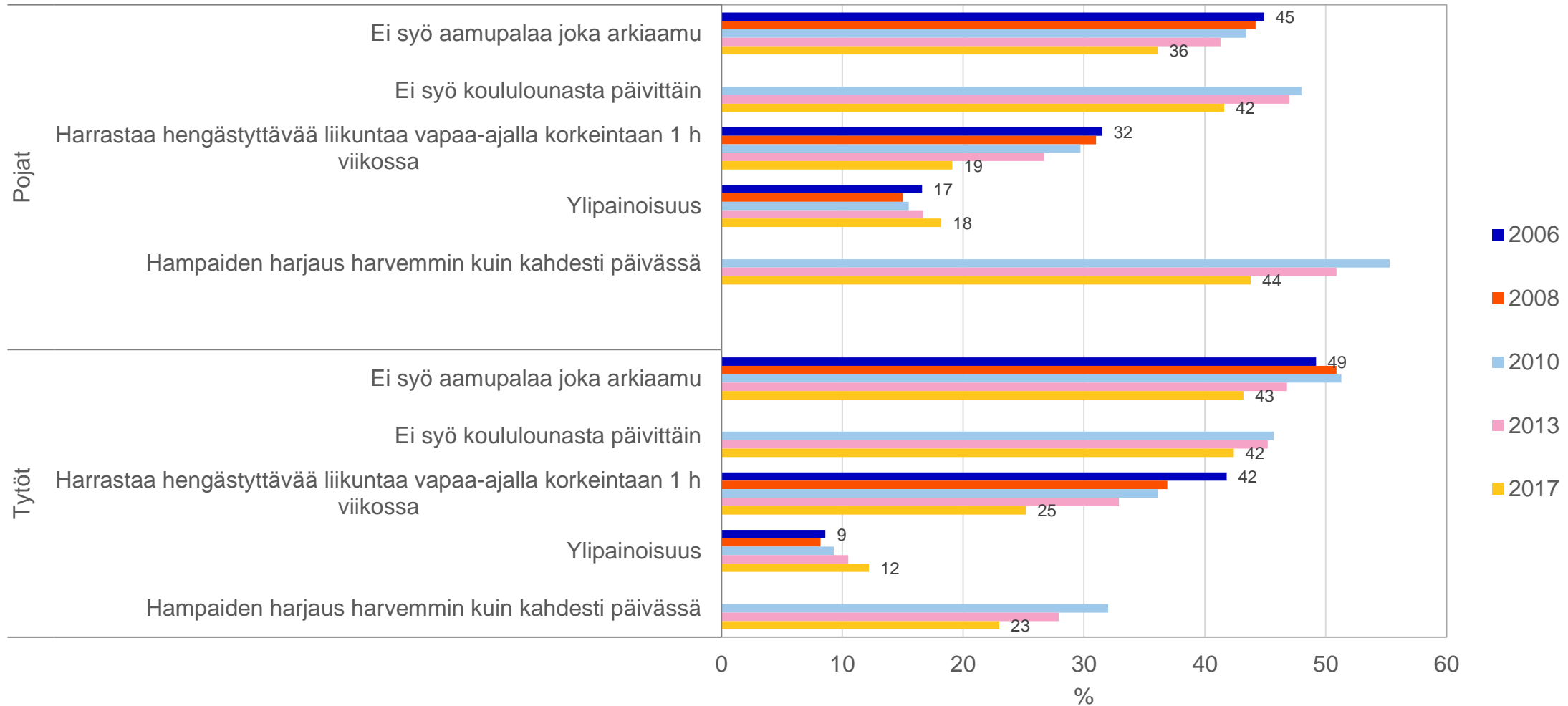
Elintavat, 2017



Elintavat, sukupuolet yhteensä, 2006-2017



Elintavat, tytöt ja pojat, 2006-2017



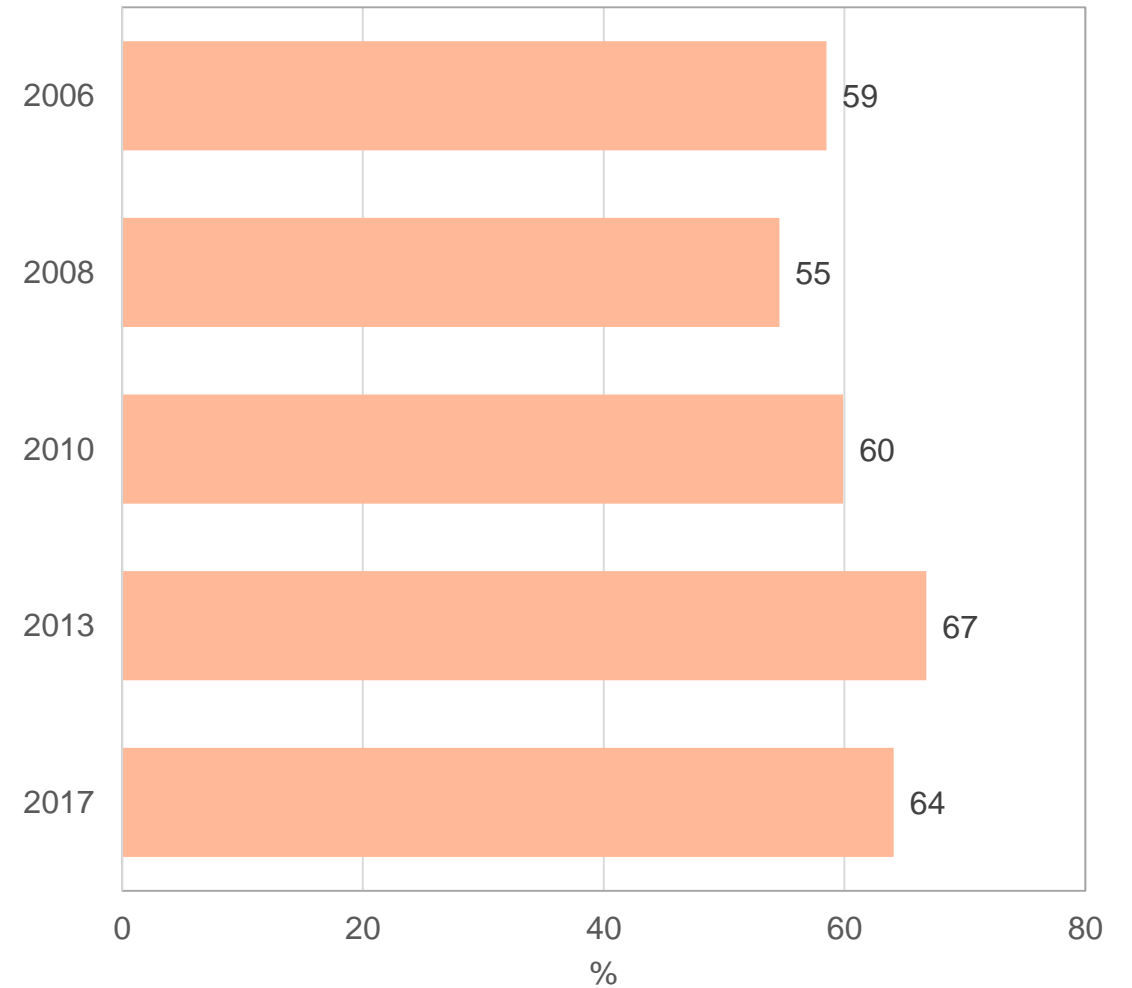
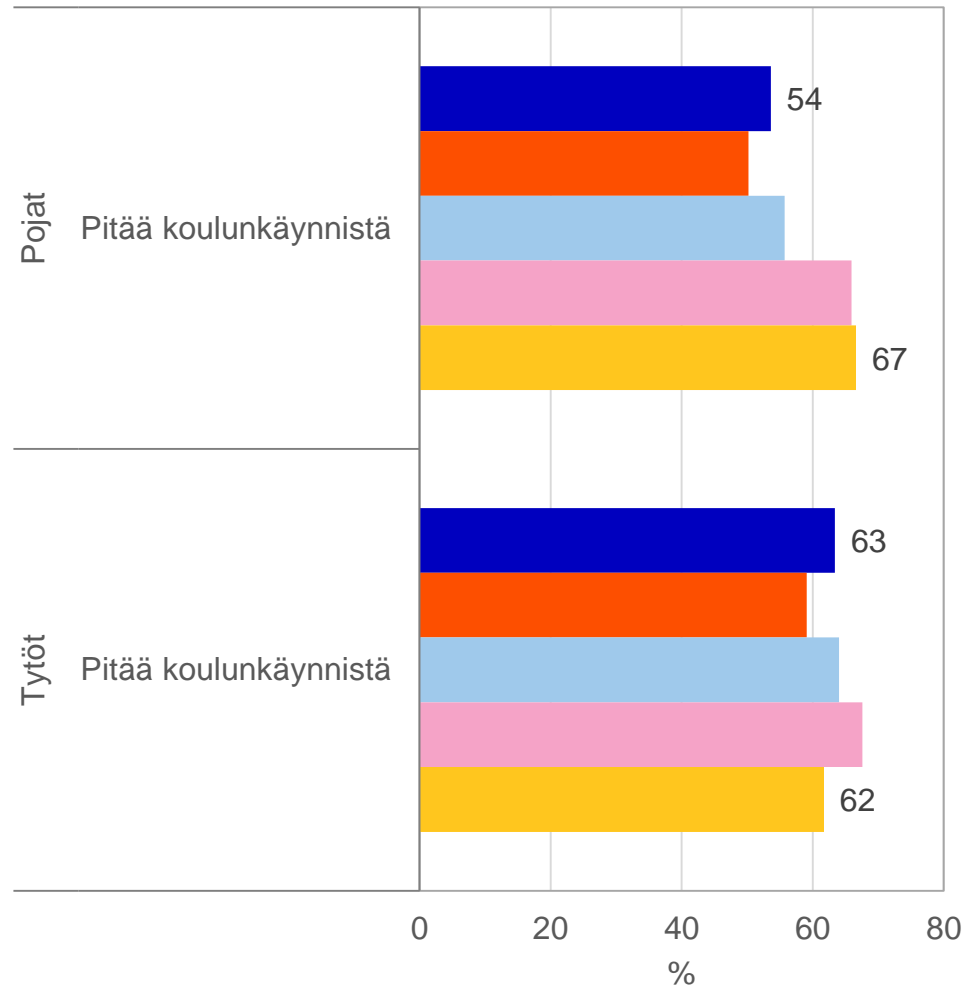
Koulunkäynti ja opiskelu

Opiskeluympäristöllä ja oppilaitosyhteisöllä on suuri merkitys lasten ja nuorten terveydelle ja hyvinvoinnille sekä mahdollisuuksille oppia omien kykyjensä mukaisesti. Kouluviihtyvyys vahvistaa oppimista ja hyvinvointia. Kouluviihtyvyyteen vaikuttavat kokemukset opiskelusta sekä oppilaitosyhteisön sosiaaliset suhteet.

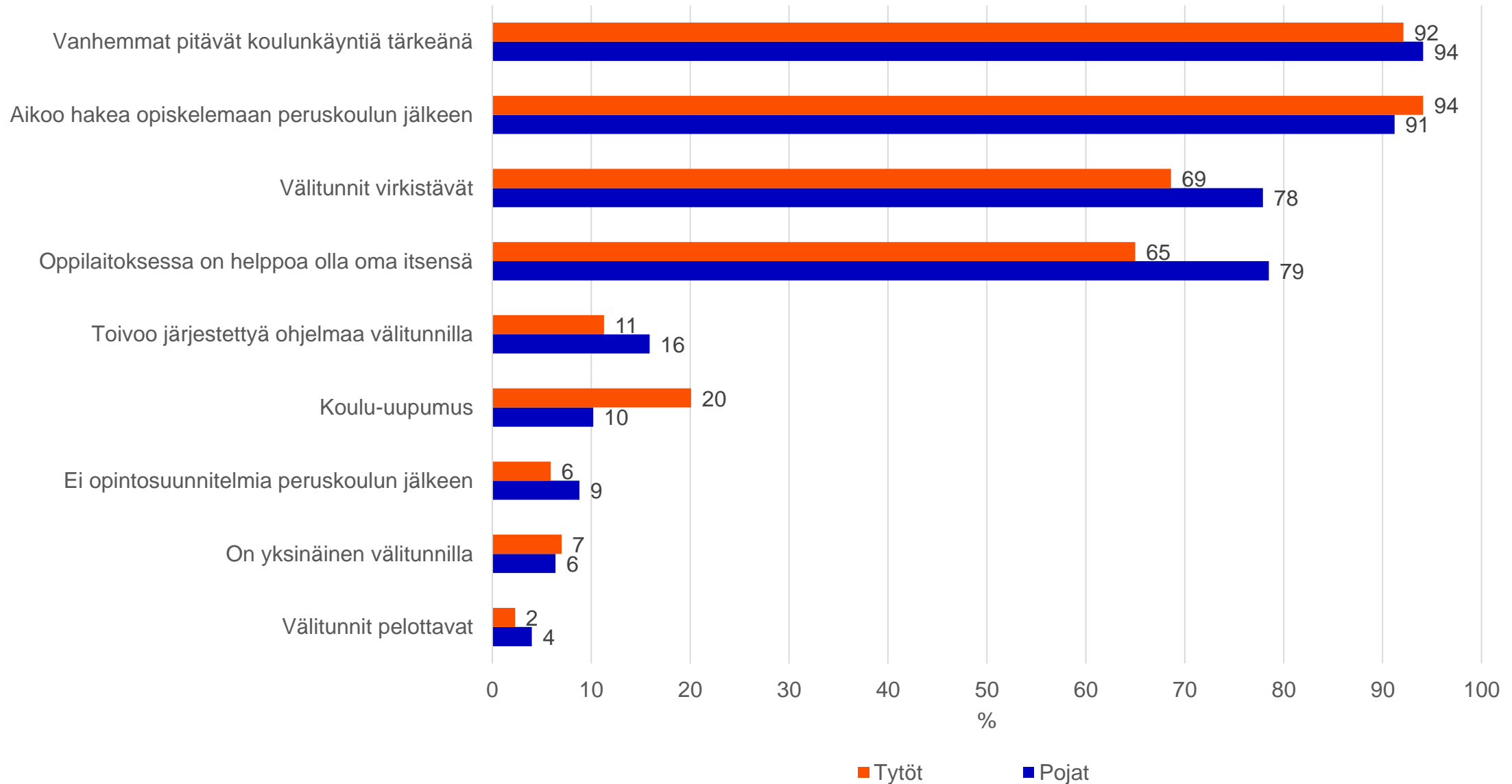
Opiskelijat, jotka kokevat koulunkäynnin myönteisenä, menestyvät myös opinnoissaan paremmin. Koulunkäynnistä pitävien nuorten osuus on lisääntynyt viimeisten vuosien aikana. Myös opettajien ja opiskelijoiden välinen on suhde on kehittynyt myönteisesti. Kokemukset opiskelun kuormittavuudesta ovat kuitenkin lisääntyneet ja koulu-uupumus on melko yleistä.

Lähde: THL, Kouluterveyskyselyn tulospalvelu

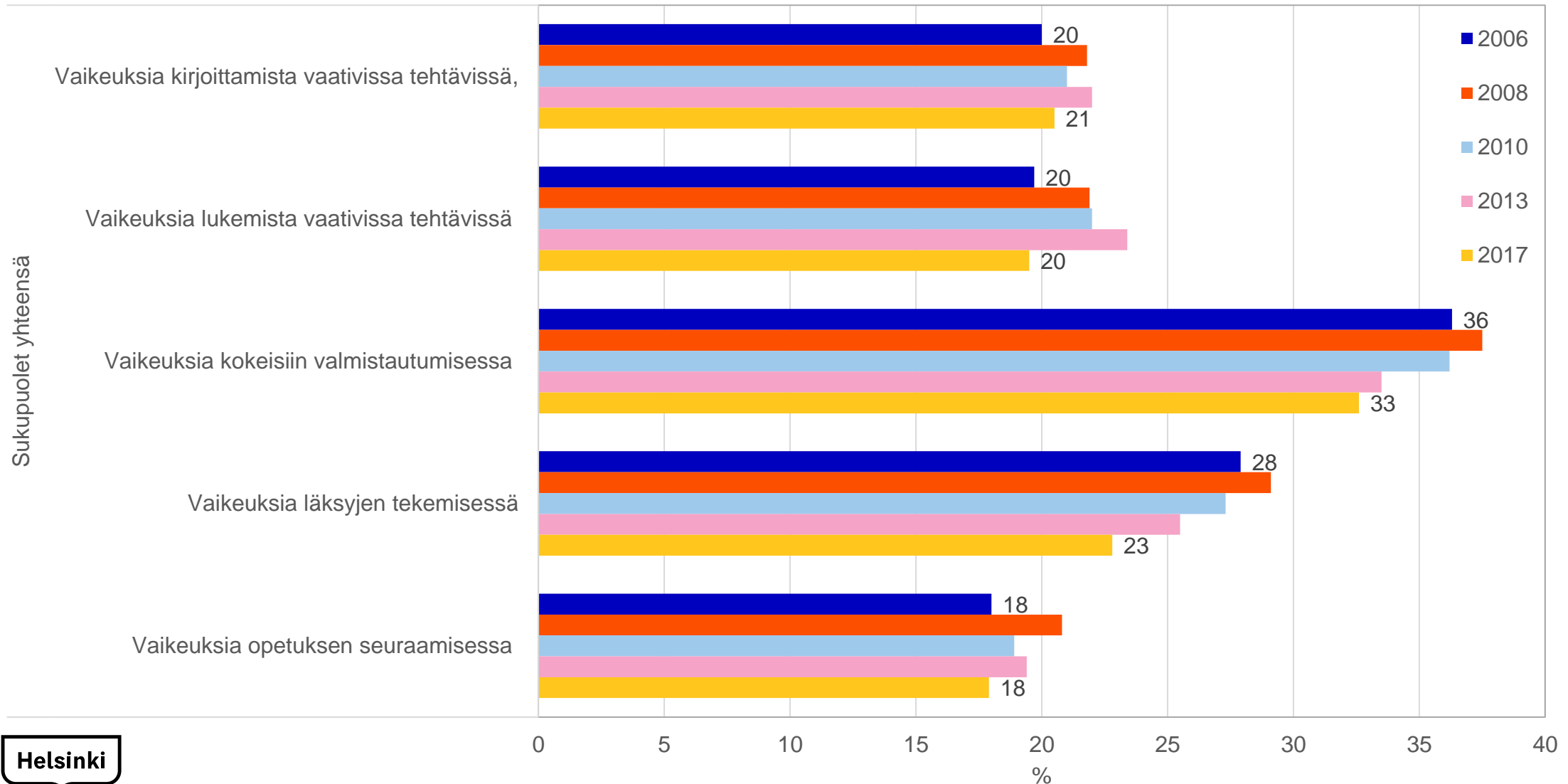
Koulunkäynnistä pitäminen, 2006-2017



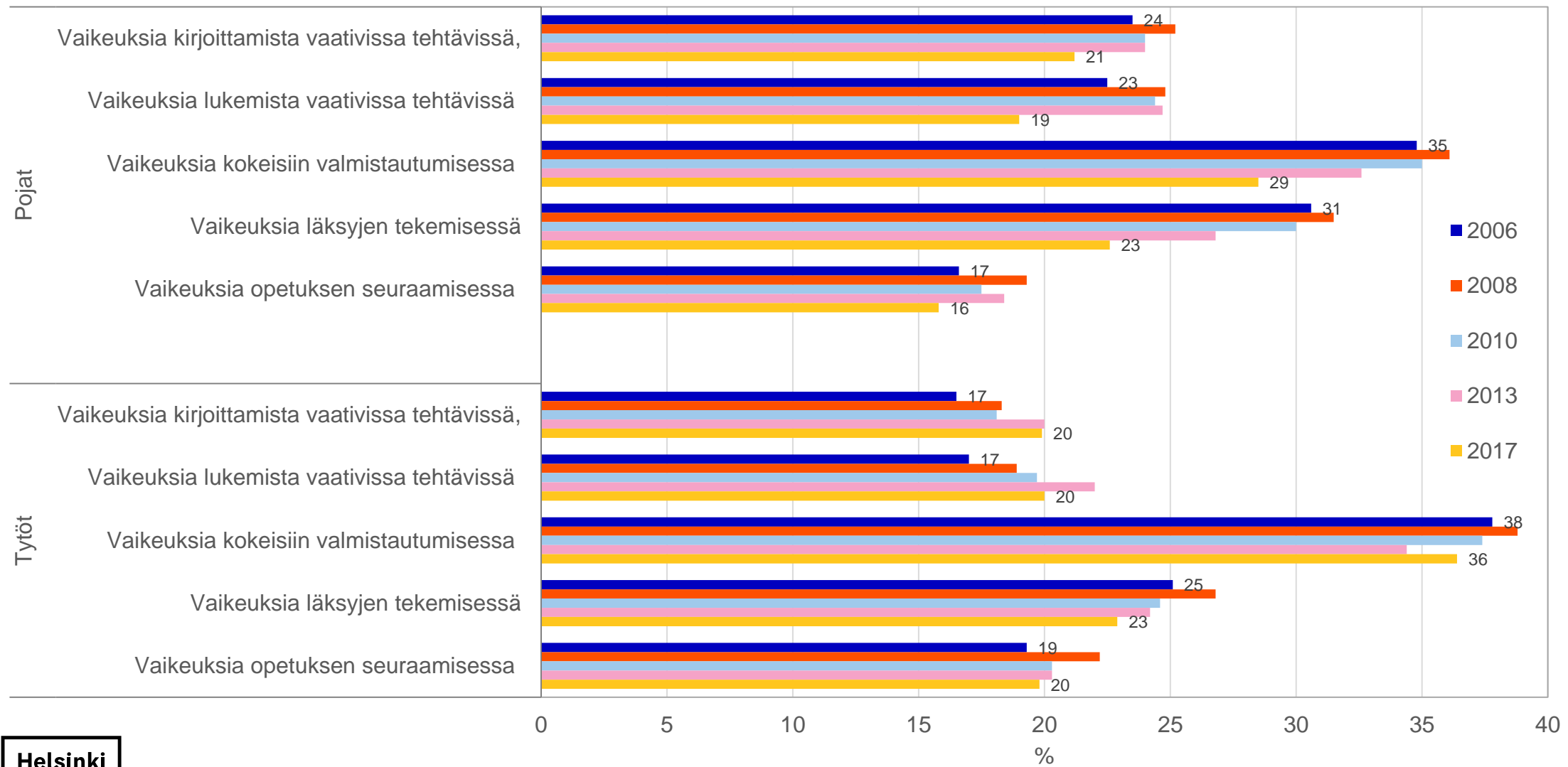
Koulunkäynti, 2017



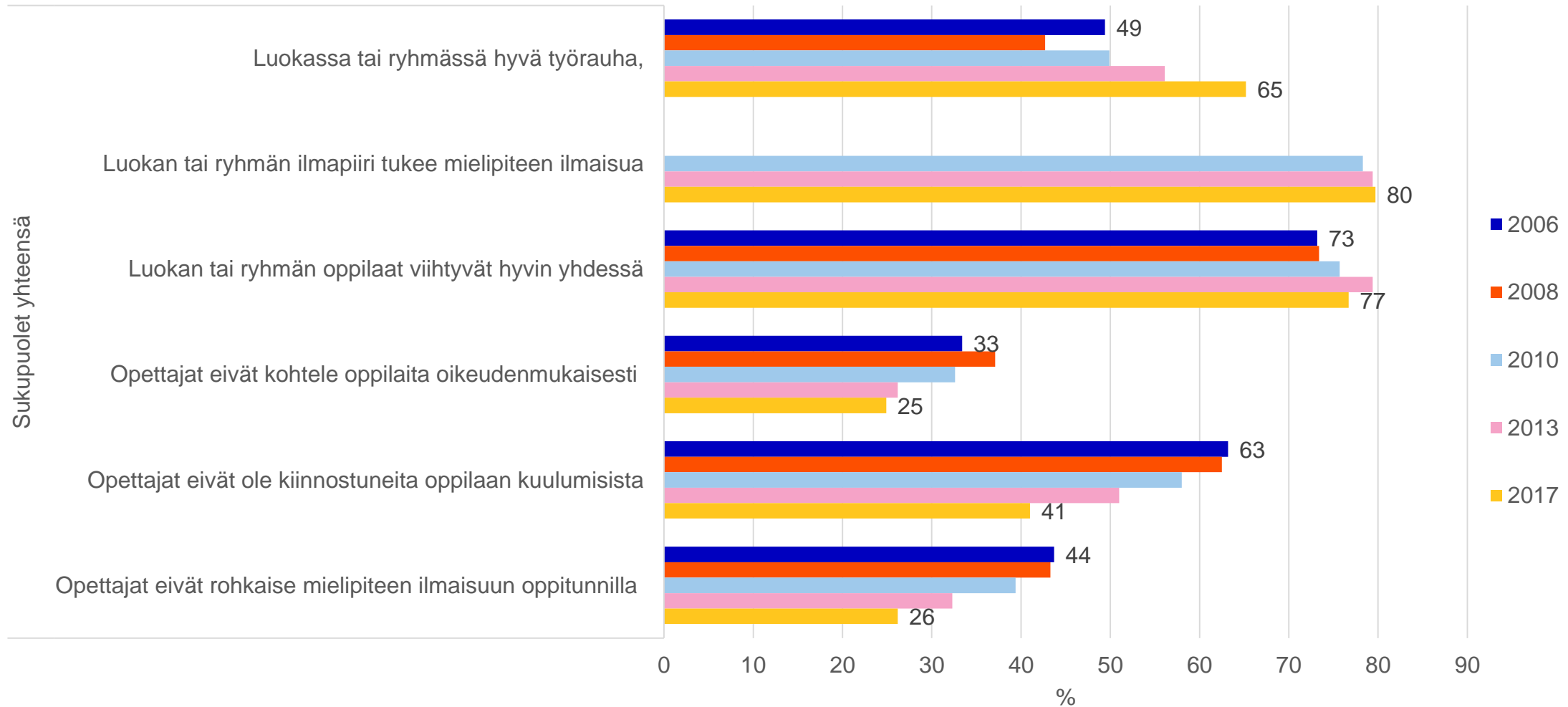
Oppimisvaikeudet, sukupuolet yhteensä, 2006-2017



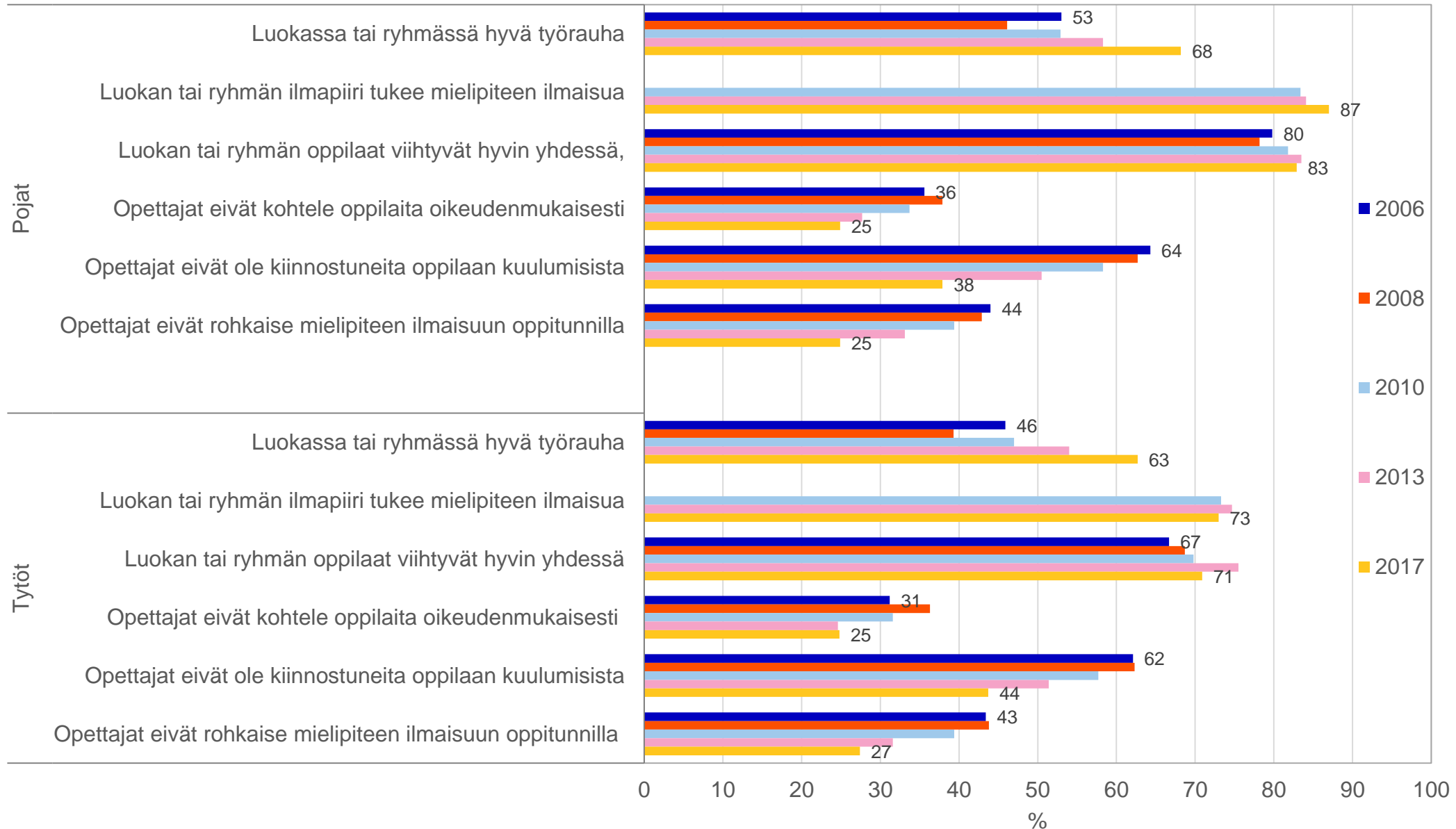
Oppimisvaikeudet, tytöt ja pojat, 2006-2017



Vuorovaikutus luokassa ja opettajan kanssa, sukupuolet yhteensä, 2006-2017



Vuorovaikutus luokassa ja opettajan kanssa tytöt ja pojat, 2006-2017



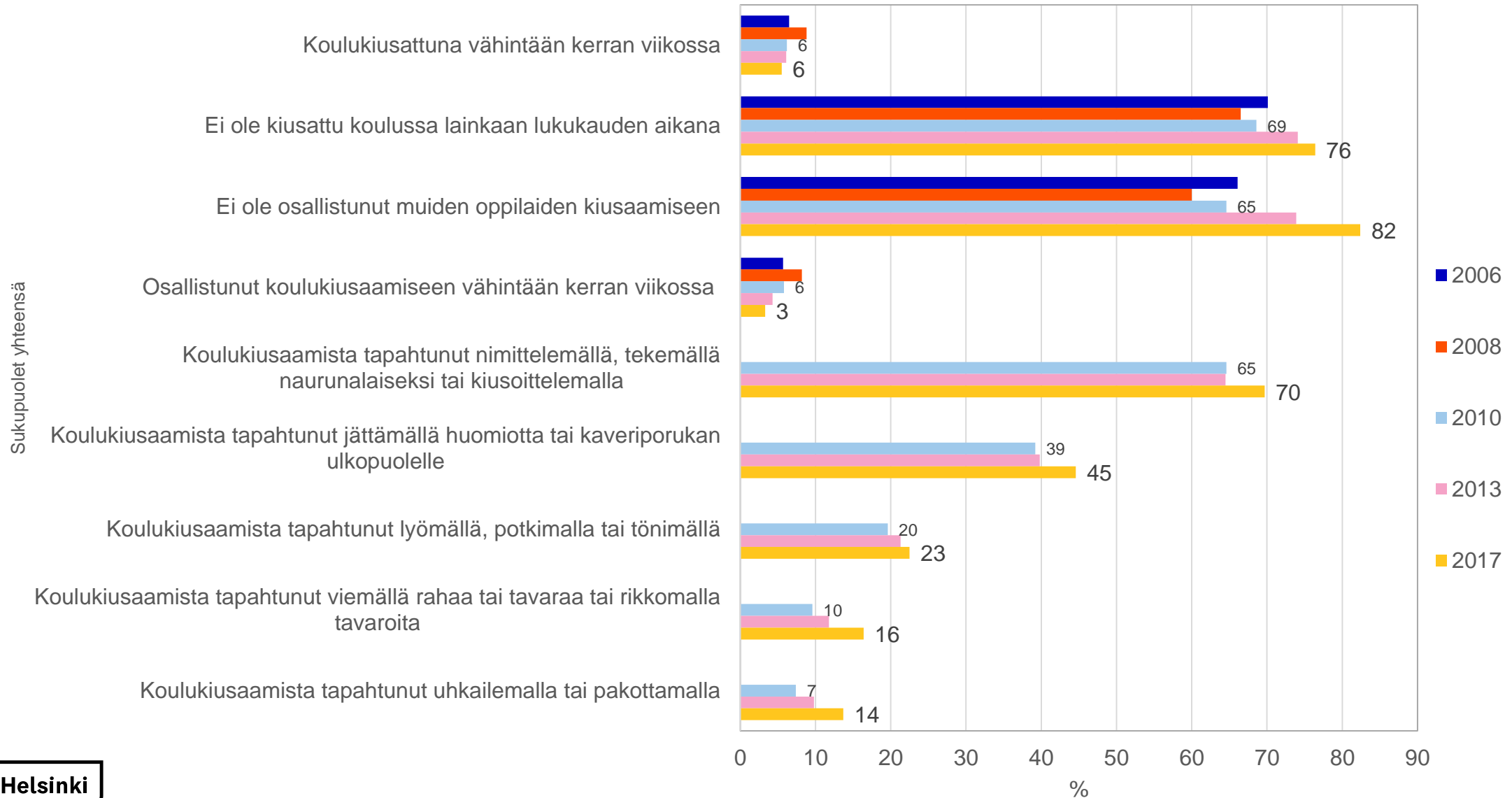
Kasvuympäristön turvallisuus

Kiusaamista, syrjintää, väkivaltaa ja seksuaalista häirintää esiintyy edelleen kouluissa, oppilaitoksissa ja vapaa-ajalla. Siihen puuttuminen vaatii sovittuja toimintatapoja ja toimivat rakenteet, joita johdetaan määrätietoisesti ja systemaattisesti. Suurin osa kiusaamisesta jää piiloon, sillä siitä ei aina kerrota aikuisille.

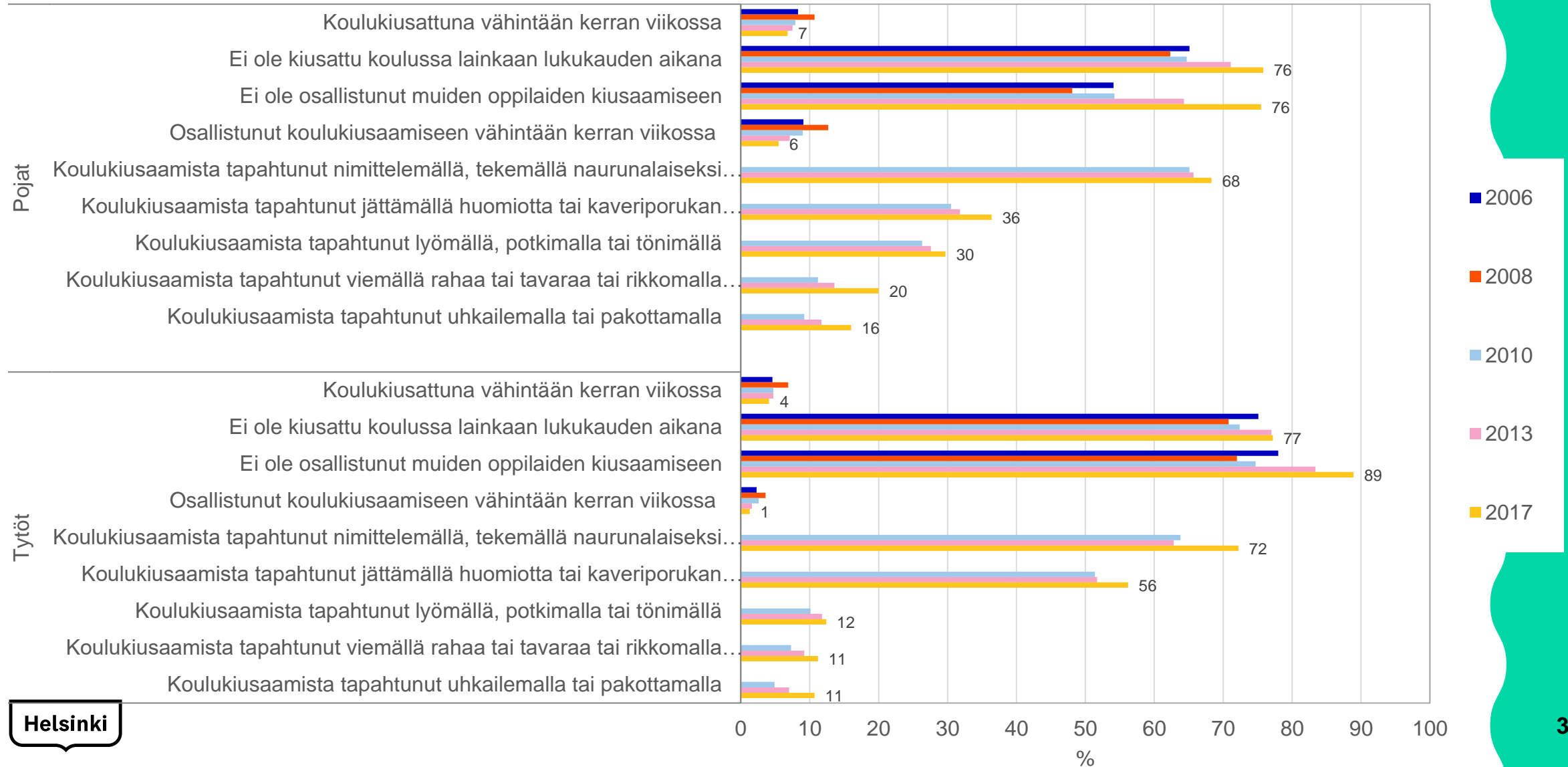
Lähde: THL, Kouluterveyskyselyn tulospalvelu

Helsinki

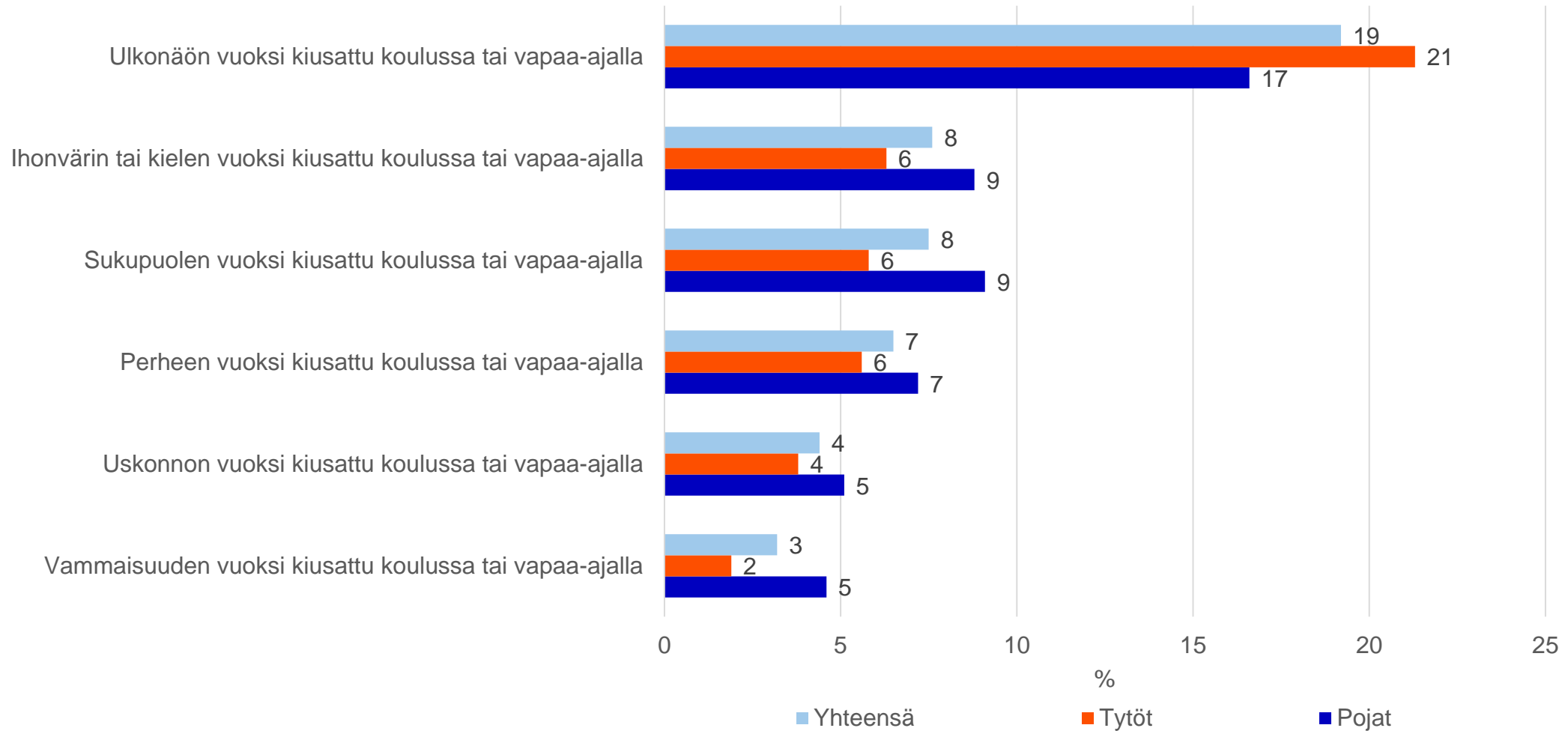
Koulukiusaaminen, sukupuoli yhteensä 2006-2017



Koulukiusaaminen, tytöt ja pojat, 2006-2017



Syrjivä kiusaaminen, 2017

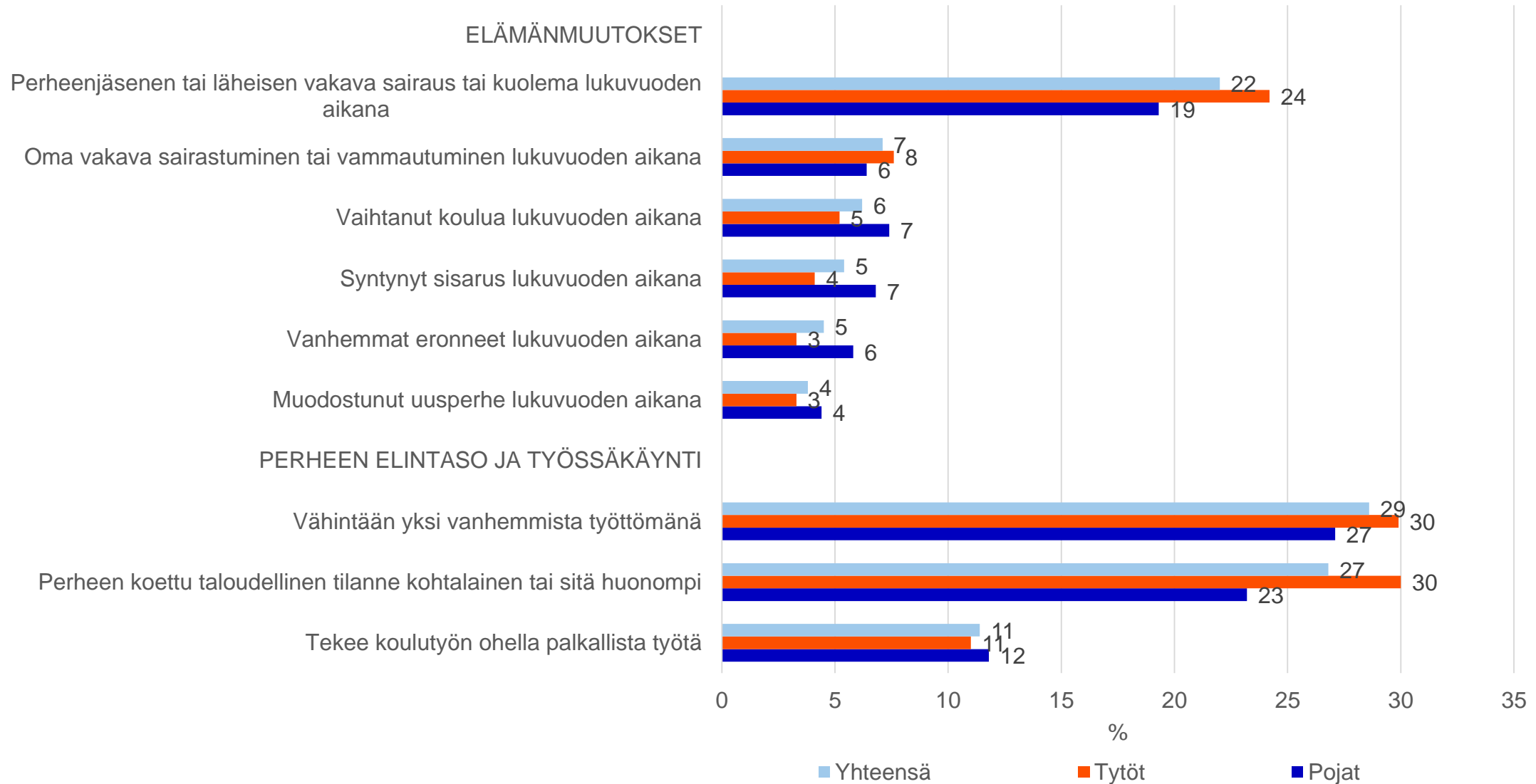


Perhe ja elinolot

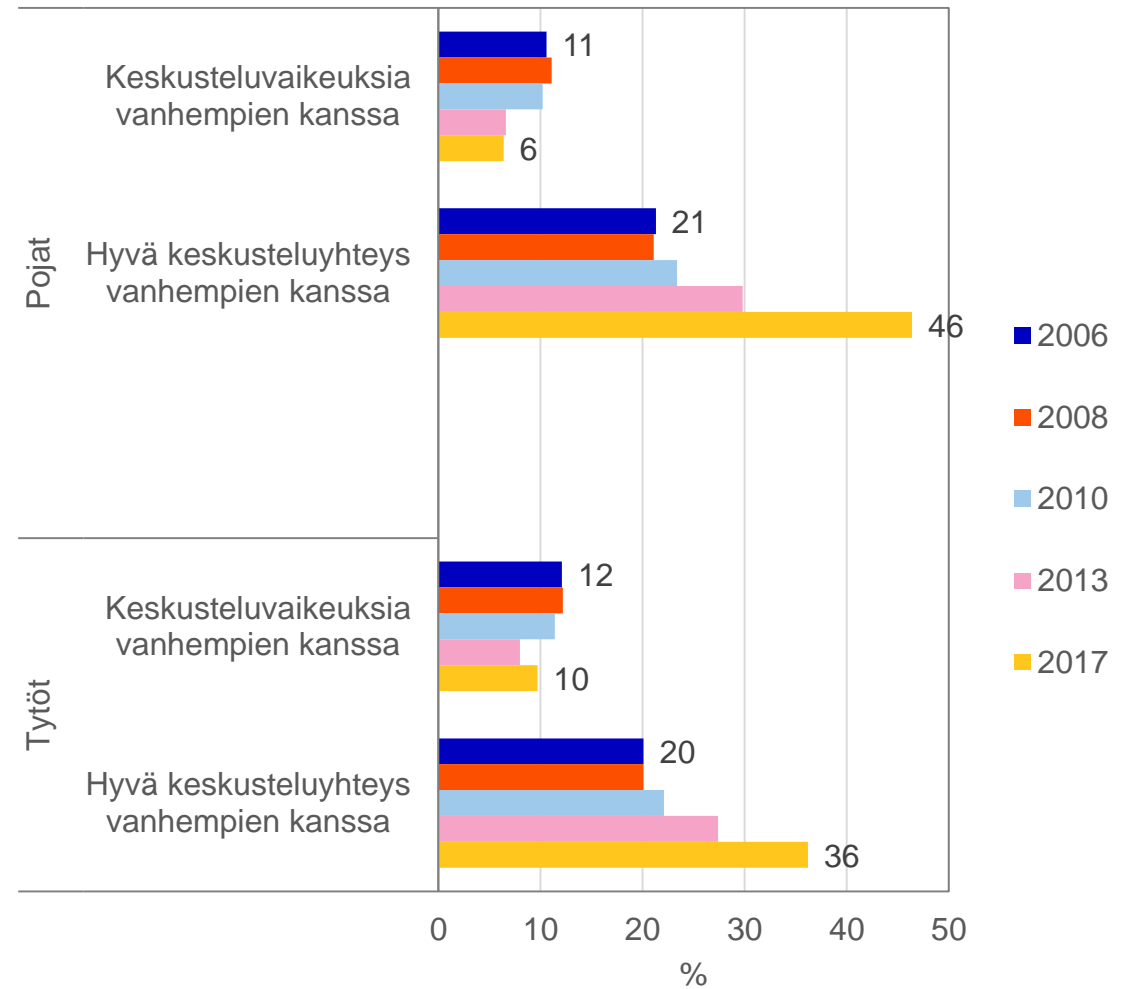
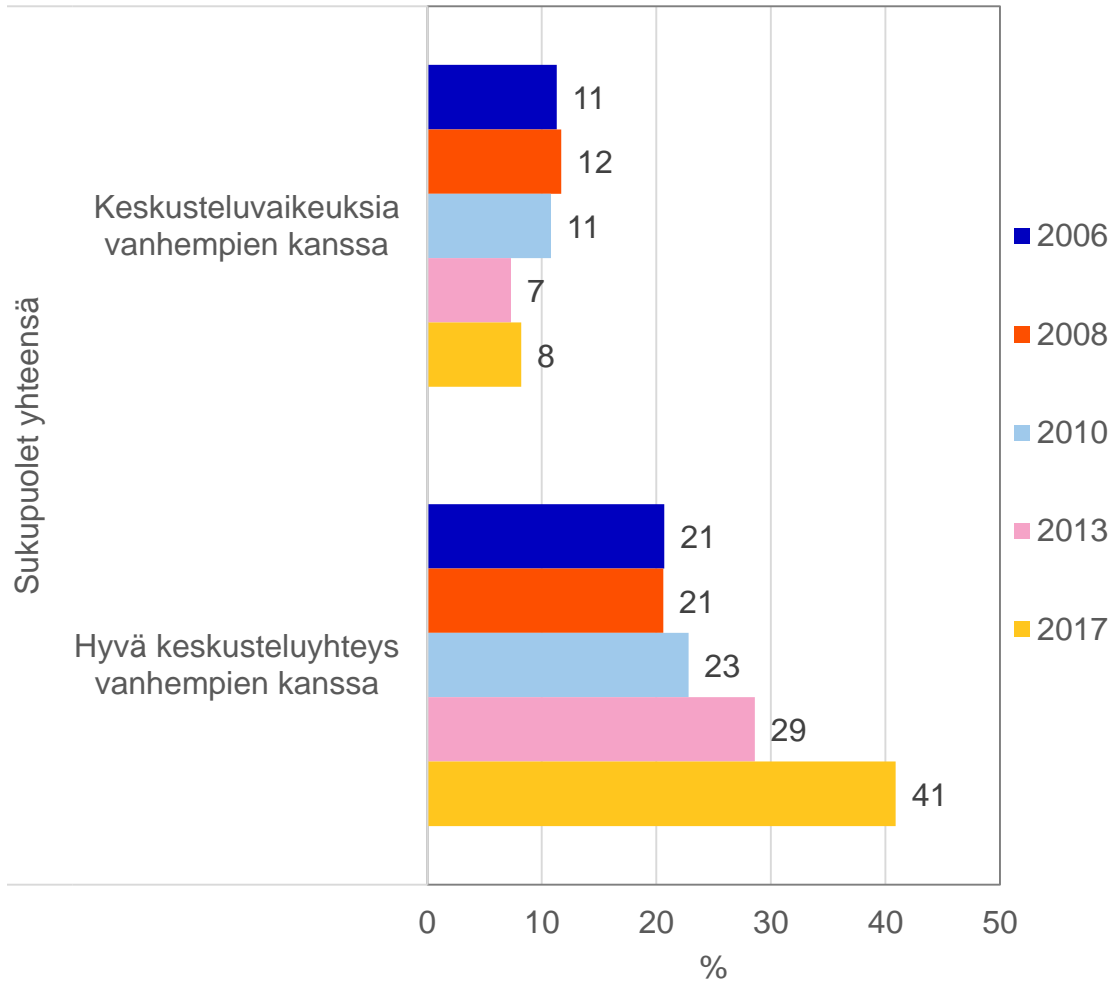
Perheen tilanteella on keskeinen merkitys lapsen ja nuoren hyvinvoinnille. Perheet ovat monimuotoistuneet, mikä näkyy myös lasten ja nuorten arjessa. Hyvät keskusteluyhteydet vanhempiin, arjen ennustettavuus ja kiinnostus nuoren asioihin ovat esimerkkejä lasta ja nuorta suojaavista tekijöistä.

Lähde: THL, Kouluterveyskyselyn tulospalvelu

Elämänmuutokset, perheen elintaso ja työssäkäynti 2017



Keskusteluyhteys vanhempien kanssa



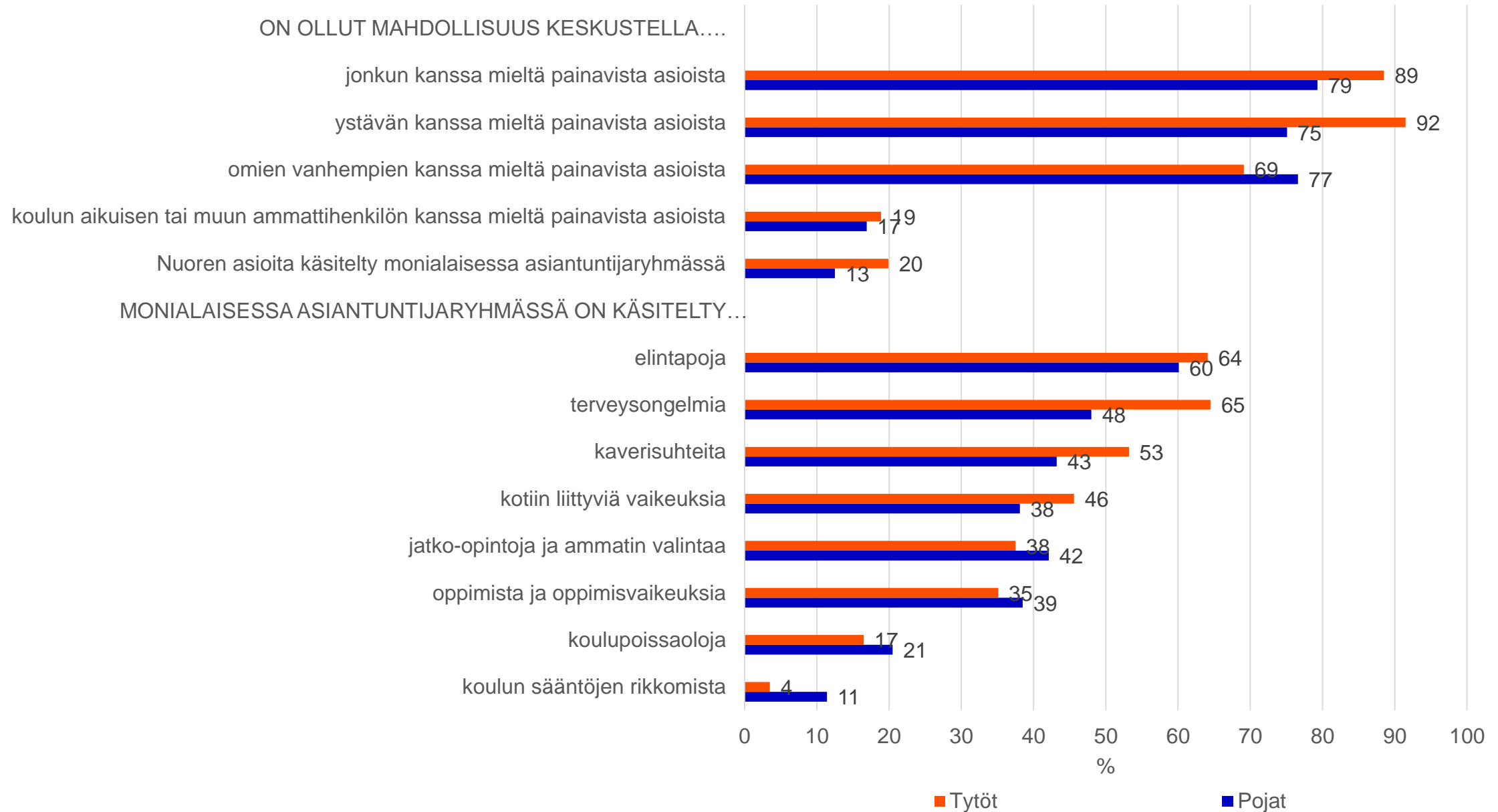
Palvelut ja avunsaanti

Universaalina palveluna koululla ja opiskeluhuollolla on mahdollisuus edistää yhdenvertaisuutta ja tasoittaa hyvinvointieroja nuorten välillä. Yhteisöllisellä ja yksilökohtaisella opiskeluhuoltotyöllä on mahdollisuus edistää lasten ja nuorten terveitä elintapoja ja terveystottumuksia sekä toisaalta tarjota tukea riittävän varhain sitä tarvitseville.

Lähde: THL, Kouluterveyskyselyn tulospalvelu

Helsinki

Mahdollisuus keskusteluun sekä asioiden käsittely monialaisessa asiantuntijaryhmässä 2017



Saanut apua ja tukea...., 2017

