

Kouluterveyskysely 2017, Helsingin 4.- ja 5.-luokkalaisten vastaukset

Myönteiset asiat ja huolenaiheet sekä perusindikaattorikoonti teemoittain.

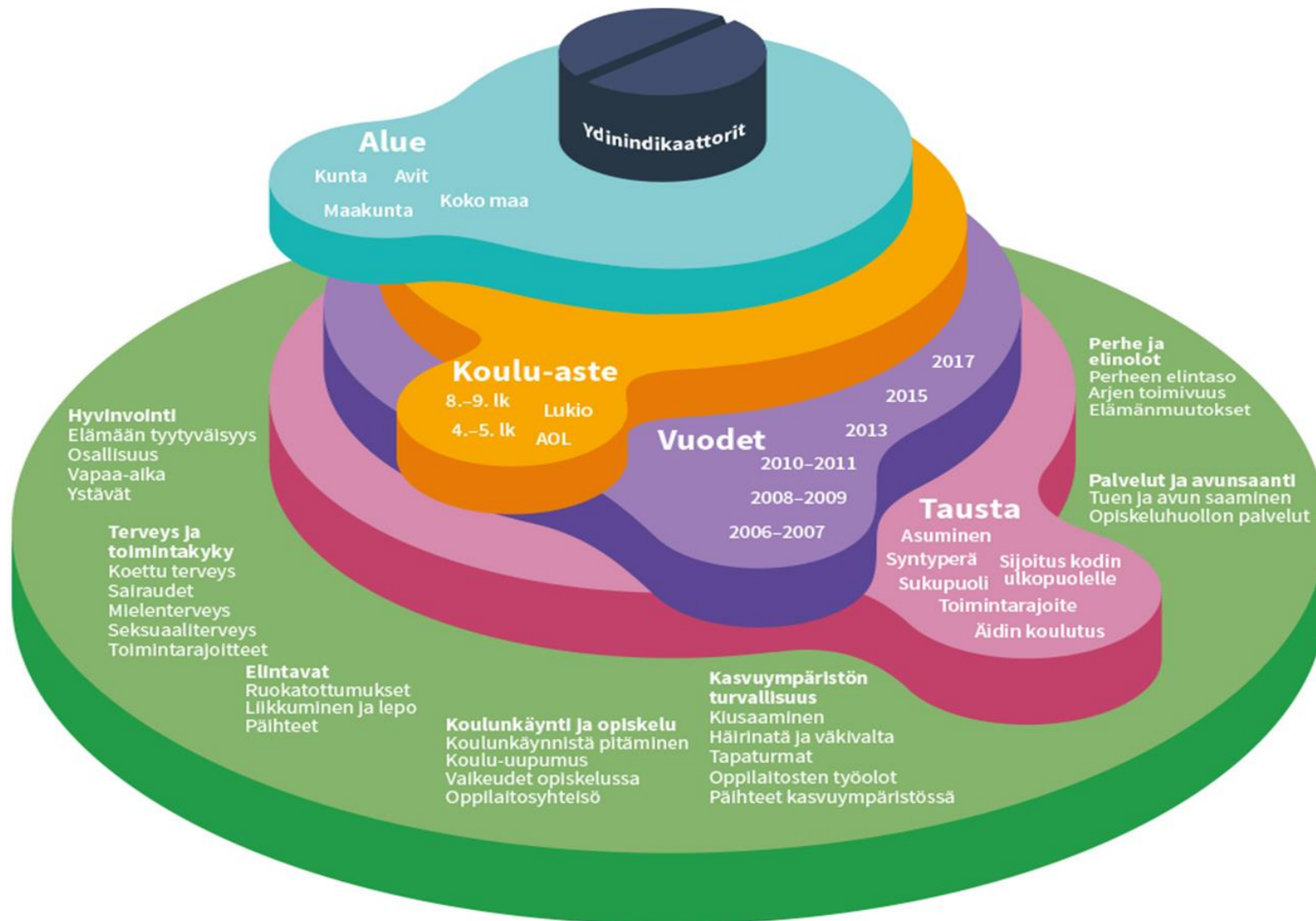
- Vertailuna Helsinki - koko maa sekä Helsinki; tytöt-pojat.

Koonti tehty 20.3.2018 tiedon perusteella

Vastaajat: Helsinki yhteensä 7392,
josta tytöt 4026 ja pojat 3823.



THL; Avoin tulospalvelu ja tulosten luokittelu



Lähde: THL

www.thl.fi/fi/web/lapset-nuoret-ja-perheet/tutkimustuloksia

Indikaattorien tarkemmat tiedot:

https://sampo.thl.fi/pivot/prod/fi/ktk/ktk1/fact_ktk_ktk1/81469

Myönteiset asiat ja huolenaiheet

Helsinki

Myönteiset asiat ja huolenaiheet 1/3

Myönteistä

- Yhdeksän kymmenestä kokee terveytensä hyväksi.
- 84 % viettää aikaa harrastuksen parissa vähintään kerran viikossa.
- Puolet tuntee itsensä usein iloiseksi kotona ja koulussa.
- 83 % pitää koulunkäynnistä ja 42 % on innostunut koulunkäynnistä.
- 65 % uskaltaa sanoa mielipiteensä luokassa ja 69 % kokee, että luokan oppilaat viihtyvät hyvin yhdessä.
- Reilu 80% tulee hyvin toimeen opettajan ja koulukavereiden kanssa.

Huolestuttavaa

- Vain noin puolet kokee olevansa tärkeä osa koulu- ja luokkayhteisöä, reilu puolet on voinut osallistua koulun asioiden suunnitteluun.
- Noin joka kymmenes kokee usein niska- ja hartiakipuja, päänsärkyä ja on vaikeuksia nukahtaa tai heräilee öisin.
- Reilu kolmannes kokee koulustressiä.
- Pojista yli kolmannes harjaa hampaitaan harvemmin kuin kahdesti päivässä.
- 14 % on kokenut mielialaan liittyviä ongelmia viimeisen kahden viikon aikana (tytöt useammin).

Myönteiset asiat ja huolenaiheet 2/3

Myönteistä

- 86 % syö kouluruoan kaikki aterianosat päivittäin.
- Kaksi lasta kolmesta syö päivittäin vihanneksia, hedelmiä tai marjoja.
- Lapsista enemmistö liikkuu useamman tunnin viikossa, ei ollenkaan liikkuvia on vain murto-osa.
- 42 % kokee, että on ollut mahdollisuus keskustella koulussa aikuisen kanssa mieltä painavista asioista.

Huolestuttavaa

- Joka viides ei syö aamupalaa.
- Vajaa puolet liikkuu vähintään tunnin päivässä (pojat useammin).
- 4 % on käyttänyt jotain tupakkatuotetta tai sähkösavuketta vähintään kerran.
- 30 % on yrittänyt viettää vähemmän aikaa netissä mutta ei ole onnistunut, 13 % kokee olonsa hermostuneeksi kun ei pääse nettiin.
- Kolmasosa on kokenut merkittävän elämänmuutoksen vuoden aikana.

Myönteiset asiat ja huolenaiheet 3/3

Myönteistä

- 62 % kokee, että koulukiusaaminen on loppunut tai vähentynyt kiusaamisesta kertomisen jälkeen.
- 61 % kertoo että vanhempien kanssa on hyvä keskusteluyhteys ja 67 % kokee, että perheellä on riittävästi yhteistä aikaa.
- Kaksi lasta kolmesta kokee, että vuorovaikutus vanhempien kanssa on avointa.

Huolestuttavaa

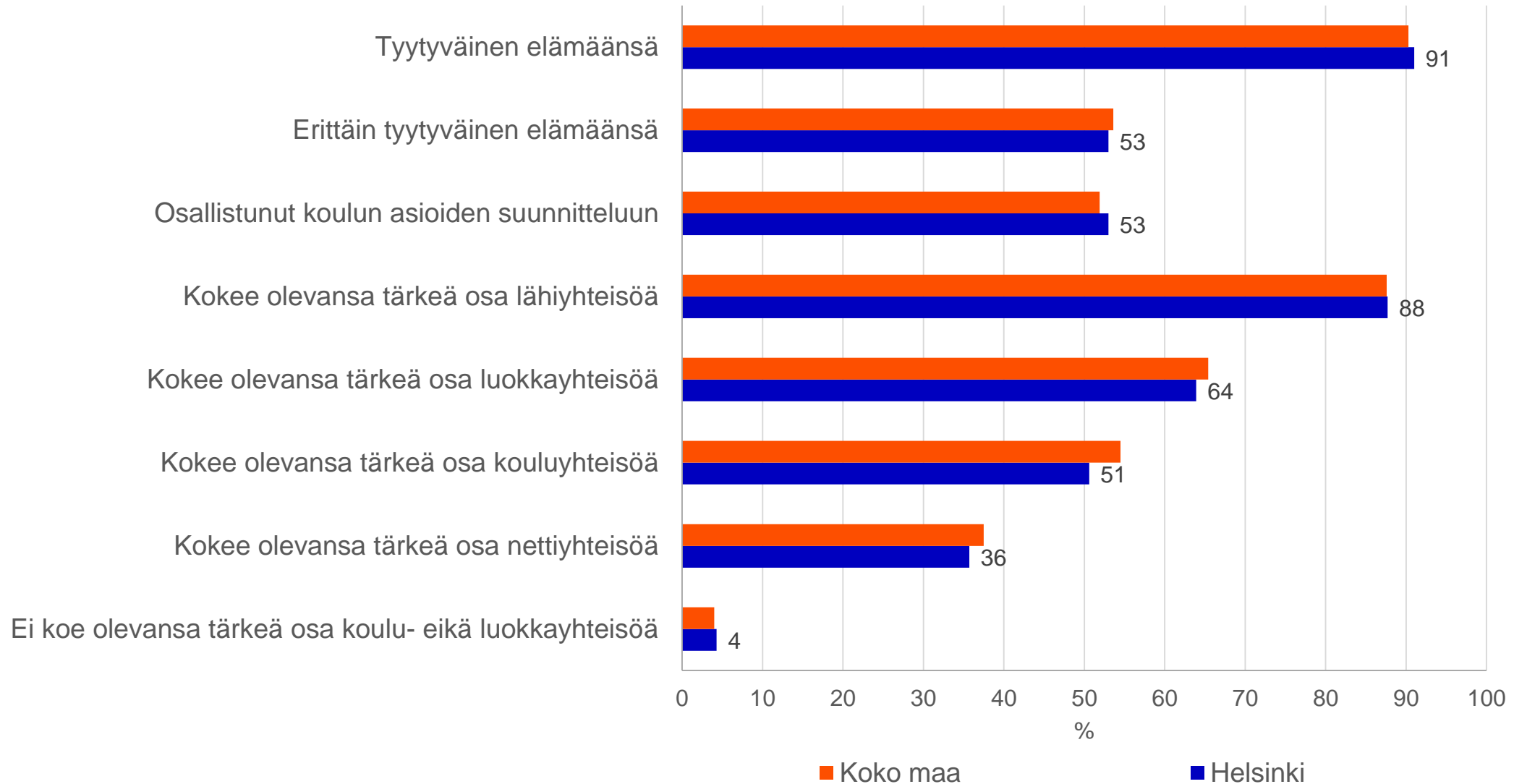
- 5 % kokee yksinäisyyttä välitunnilla ja viidesosa toivoo järjestettyä ohjelmaa välitunneille.
- 8 % on ollut koulukiusattuna vähintään kerran viikossa, 17 % kertoo että kiusaaminen on jatkunut vaikka on kertonut siitä.
- Viidesosa on kokenut syrjivää kisaamista koulussa tai vapaa-ajalla.

Hyvinvointi, osallisuus, ja vapaa-aika

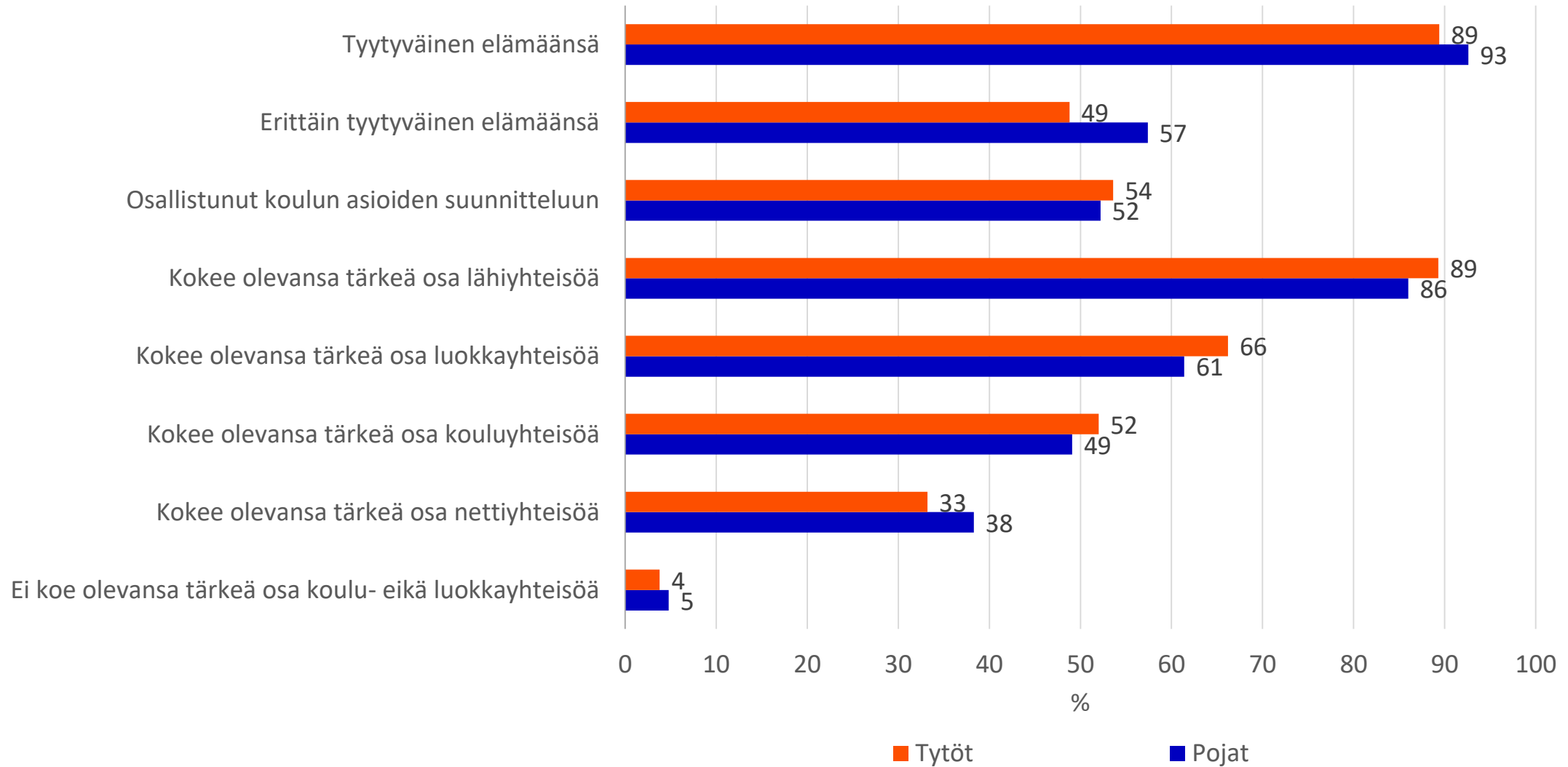
Hyvinvointierot näkyvät edelleen lasten, nuorten ja perheiden arjessa. Enemmistö lapsista, nuorista ja perheistä voi hyvin eri indikaattoreilla mitattuna, mutta pienelle osalle on kasautunut hyvinvointia vaarantavia tekijöitä.

Lähde: THL, Kouluterveyskyselyn tulospalvelu

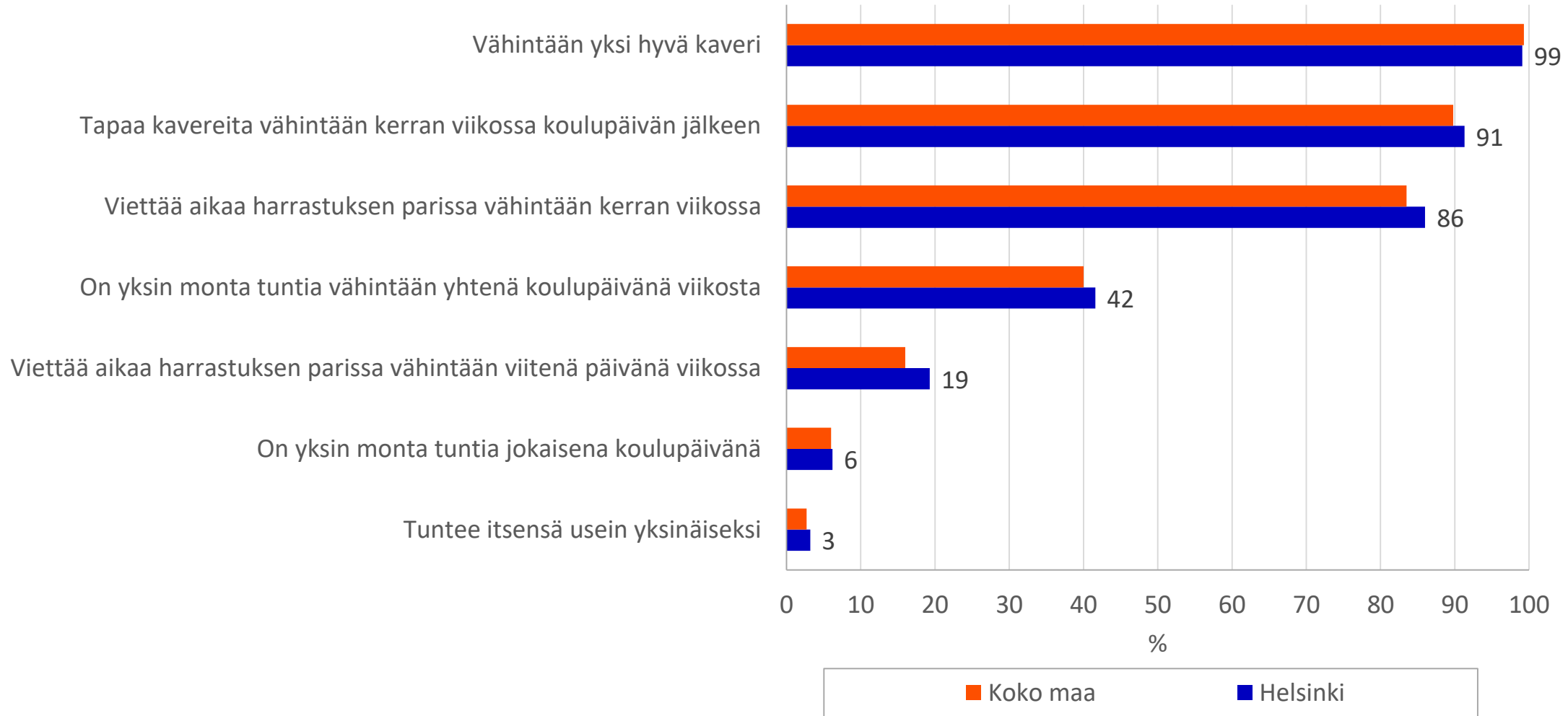
Elämään tyytyväisyys ja osallisuus, Helsinki – koko maa



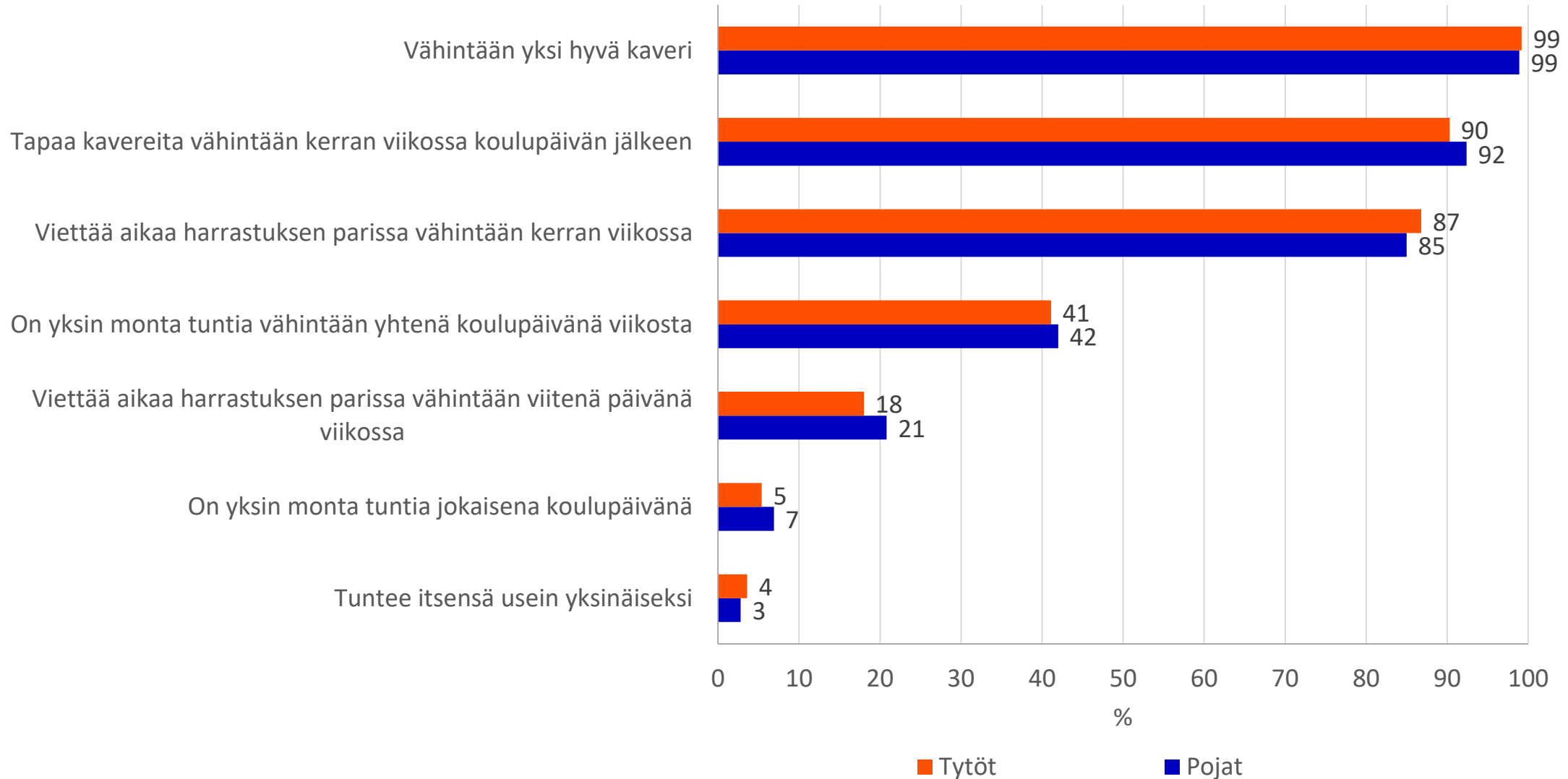
Elämään tyytyväisyys ja osallisuus, Helsinki: tytöt ja pojat



Kaverit, harrastaminen ja yksinäisyys, Helsinki – koko maa



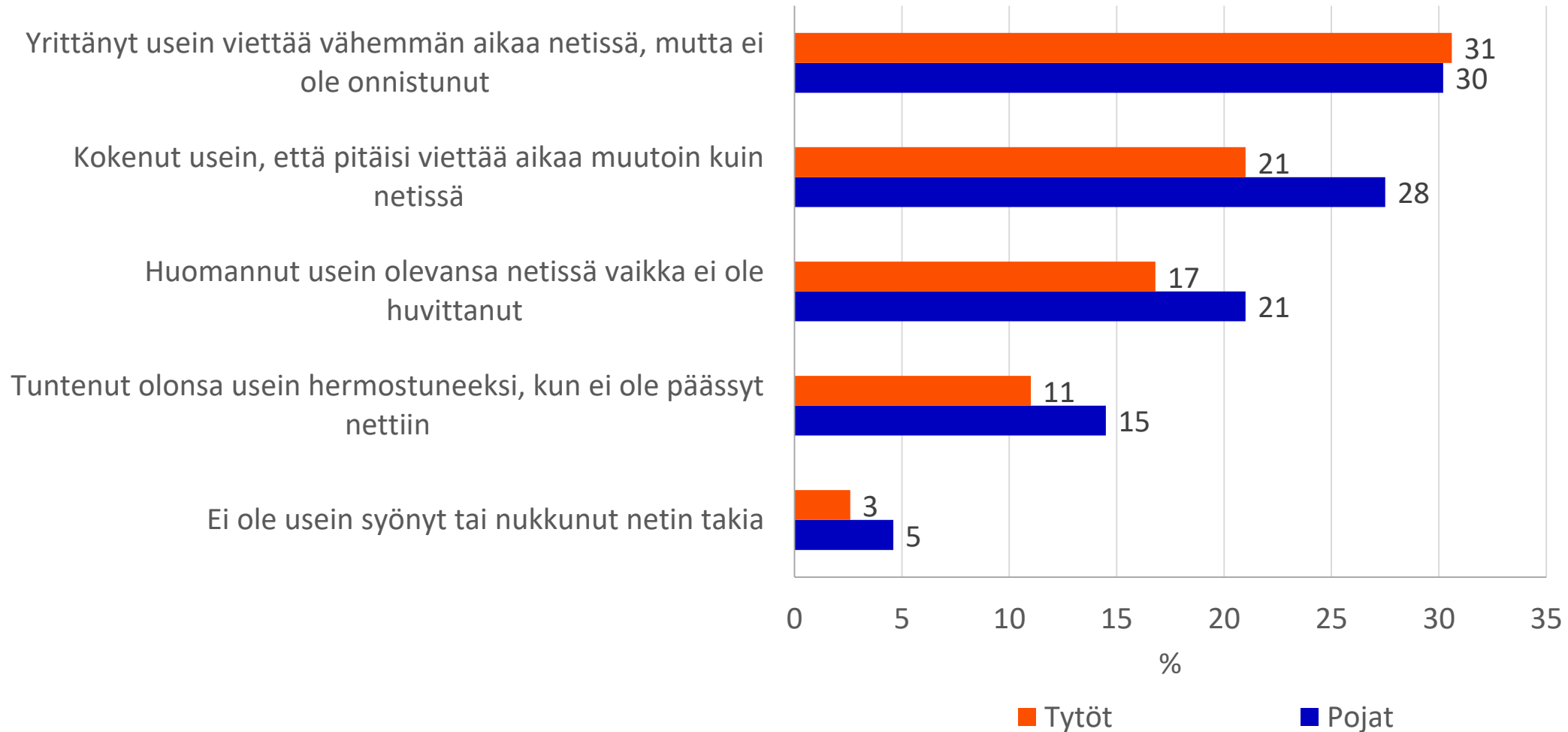
Kaverit, harrastaminen ja yksinäisyys, Helsinki; tytöt-pojat



Netin käyttö, Helsinki – koko maa



Netin käyttö, Helsinki: tytöt ja pojat

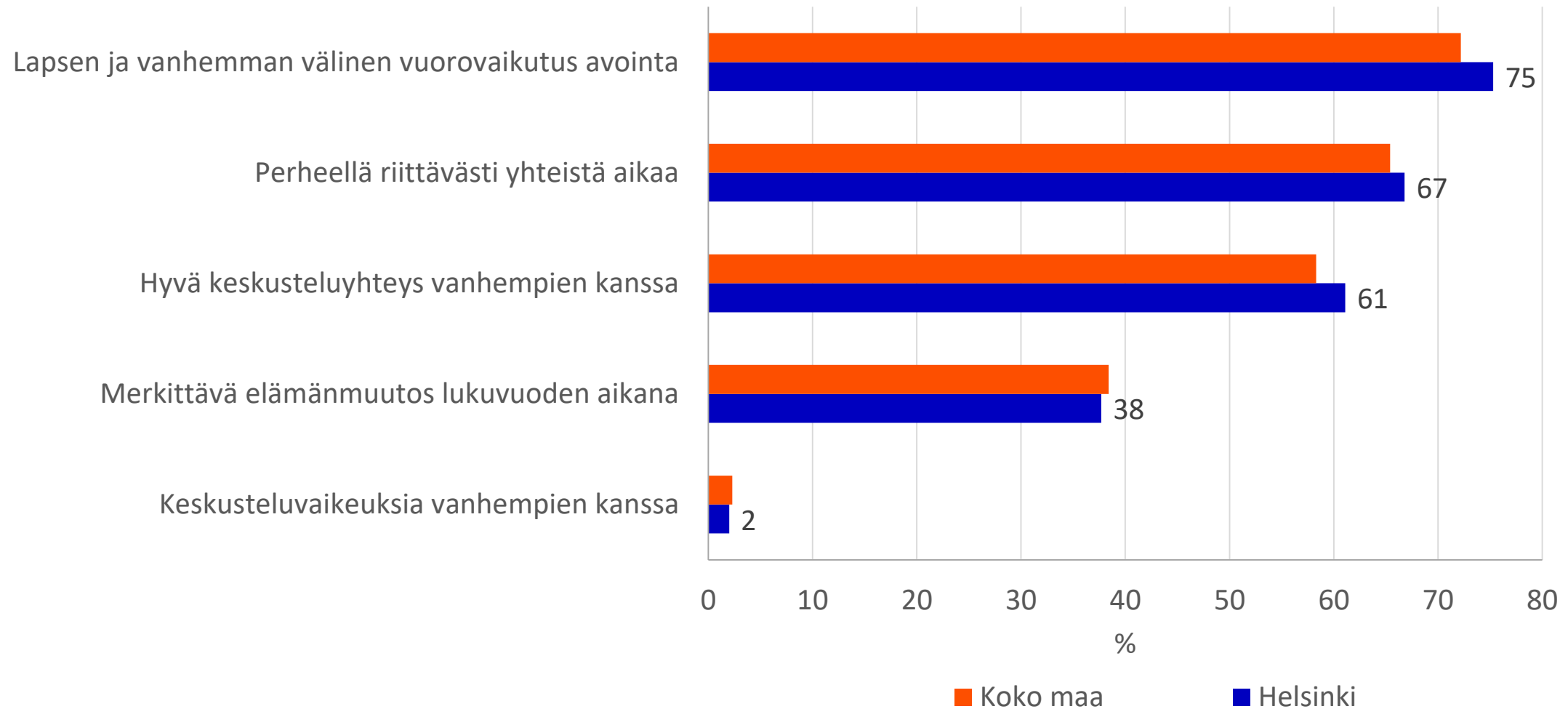


Perhe ja elinolot

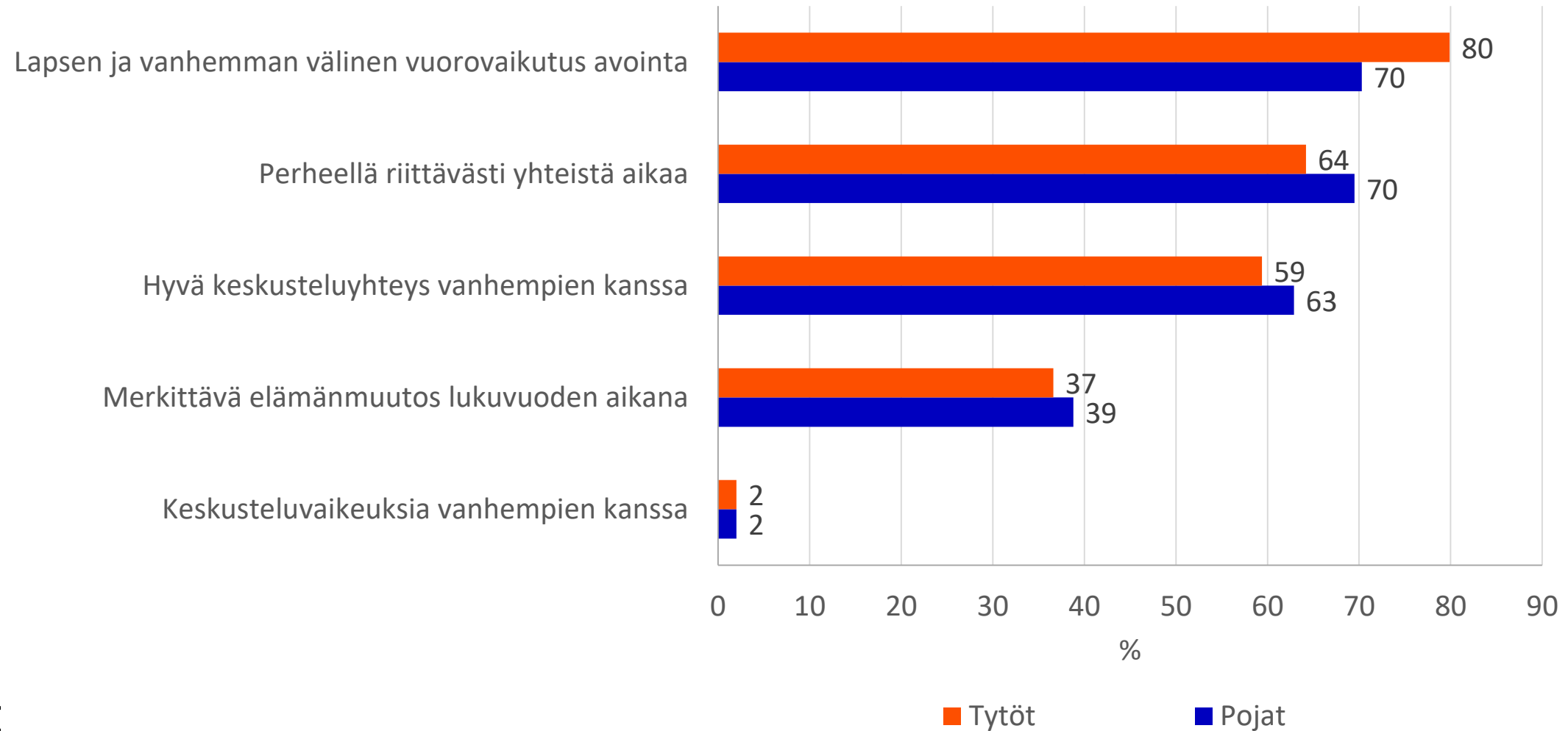
Perheen tilanteella on keskeinen merkitys lapsen ja nuoren hyvinvoinnille. Perheet ovat monimuotoistuneet, mikä näkyy myös lasten ja nuorten arjessa. Hyvät keskusteluyhteydet vanhempiin, arjen ennustettavuus ja kiinnostus nuoren asioihin ovat esimerkkejä lasta ja nuorta suojaavista tekijöistä.

Lähde: THL, Kouluterveyskyselyn tulospalvelu

Perheen arjen toimivuus, Helsinki – koko maa



Perheen arjen toimivuus, Helsinki; tytöt ja pojat

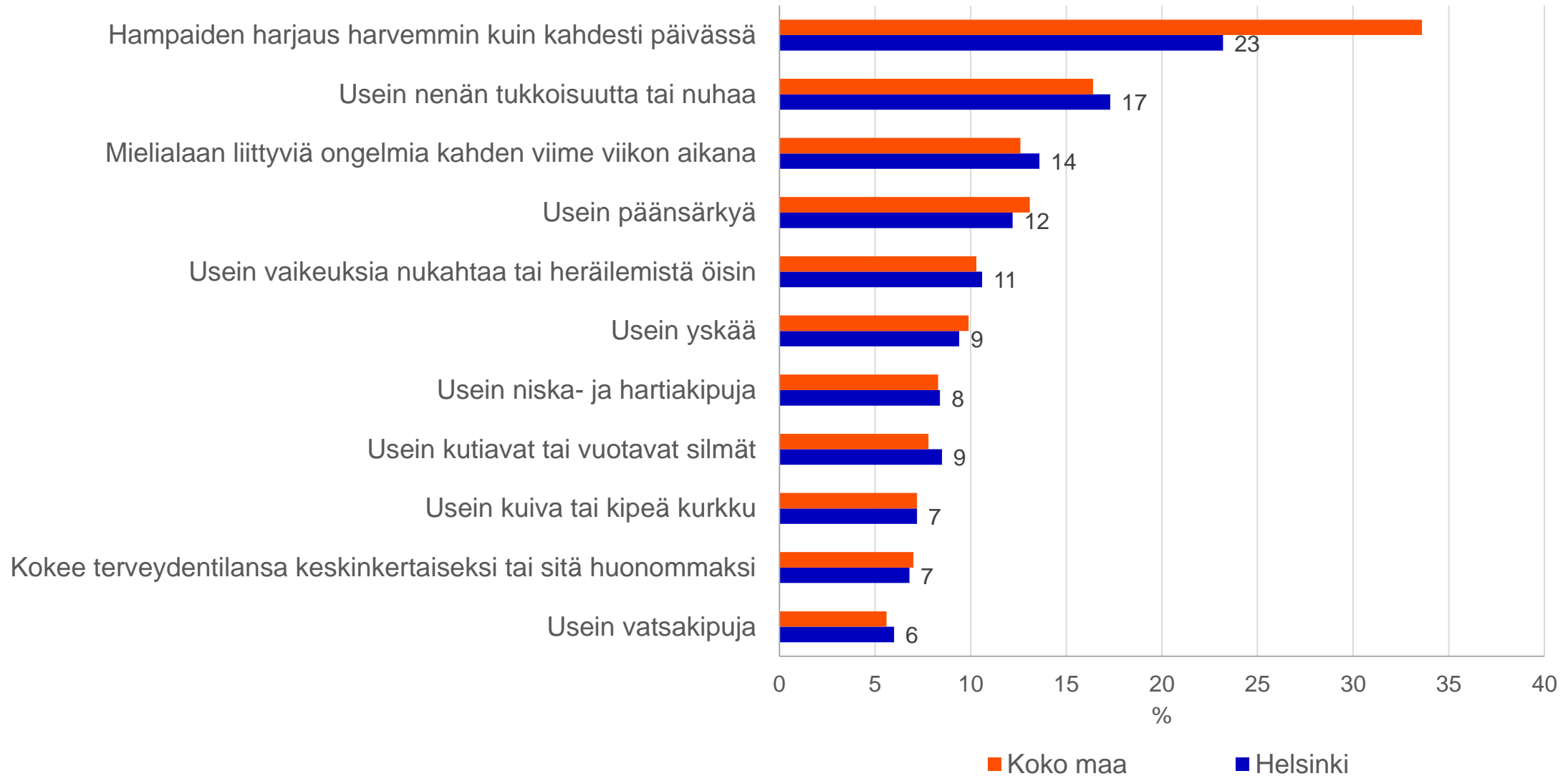


Terveys ja toimintakyky

Valtaosa lapsista ja nuorista kokee terveydentilansa hyväksi. Tilanne on hyvä kansainvälisestäkin vertailtuna. Siitä huolimatta erilaista oireilua esiintyy runsaasti. Myös mielenterveyden häiriöt ja väsymys ovat yleisiä.

Lähde: THL, Kouluterveyskyselyn tulospalvelu

Terveysindikaattorit, Helsinki-koko maa



Terveysindikaattorit, Helsinki: tytöt ja pojat

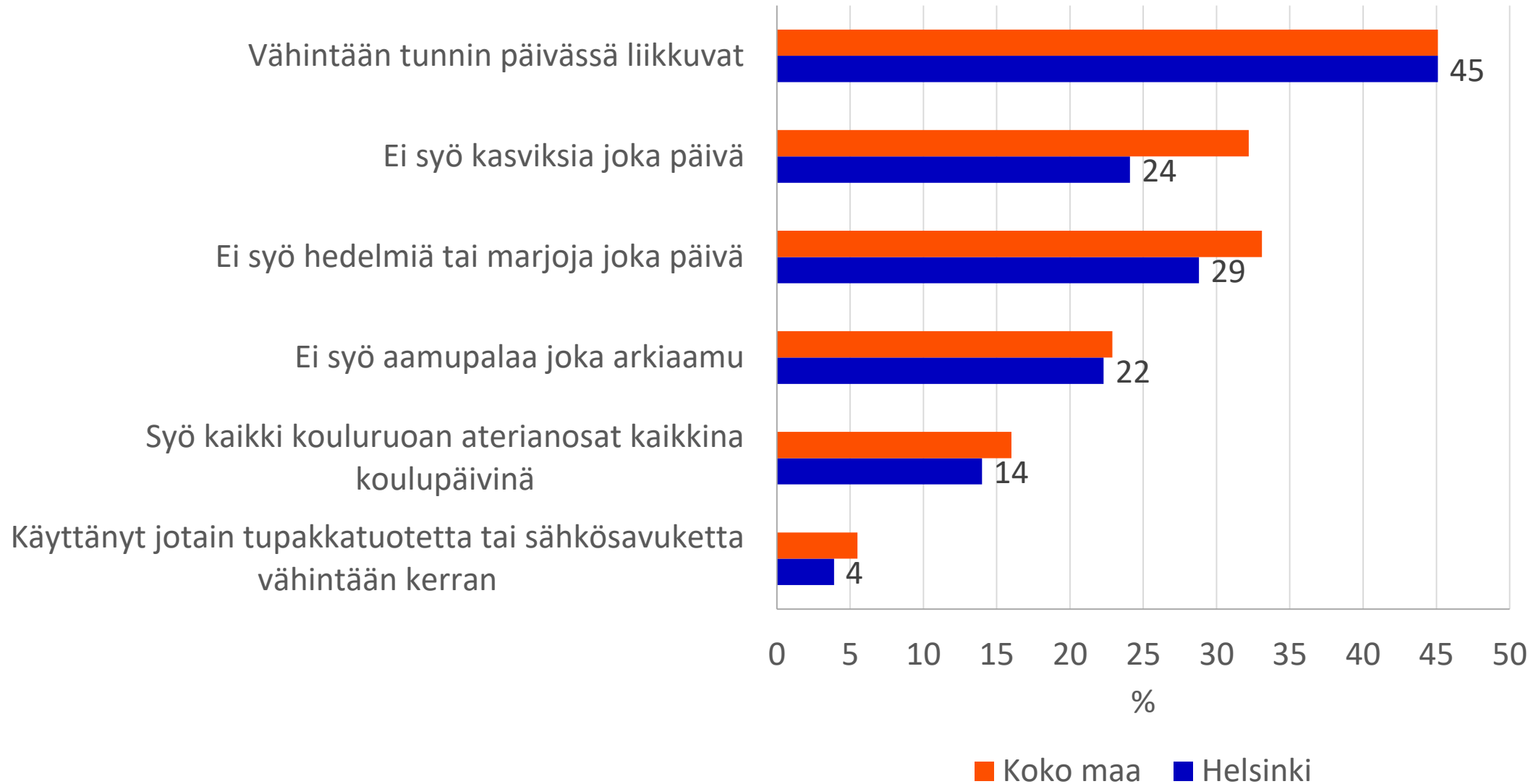


Elintavat

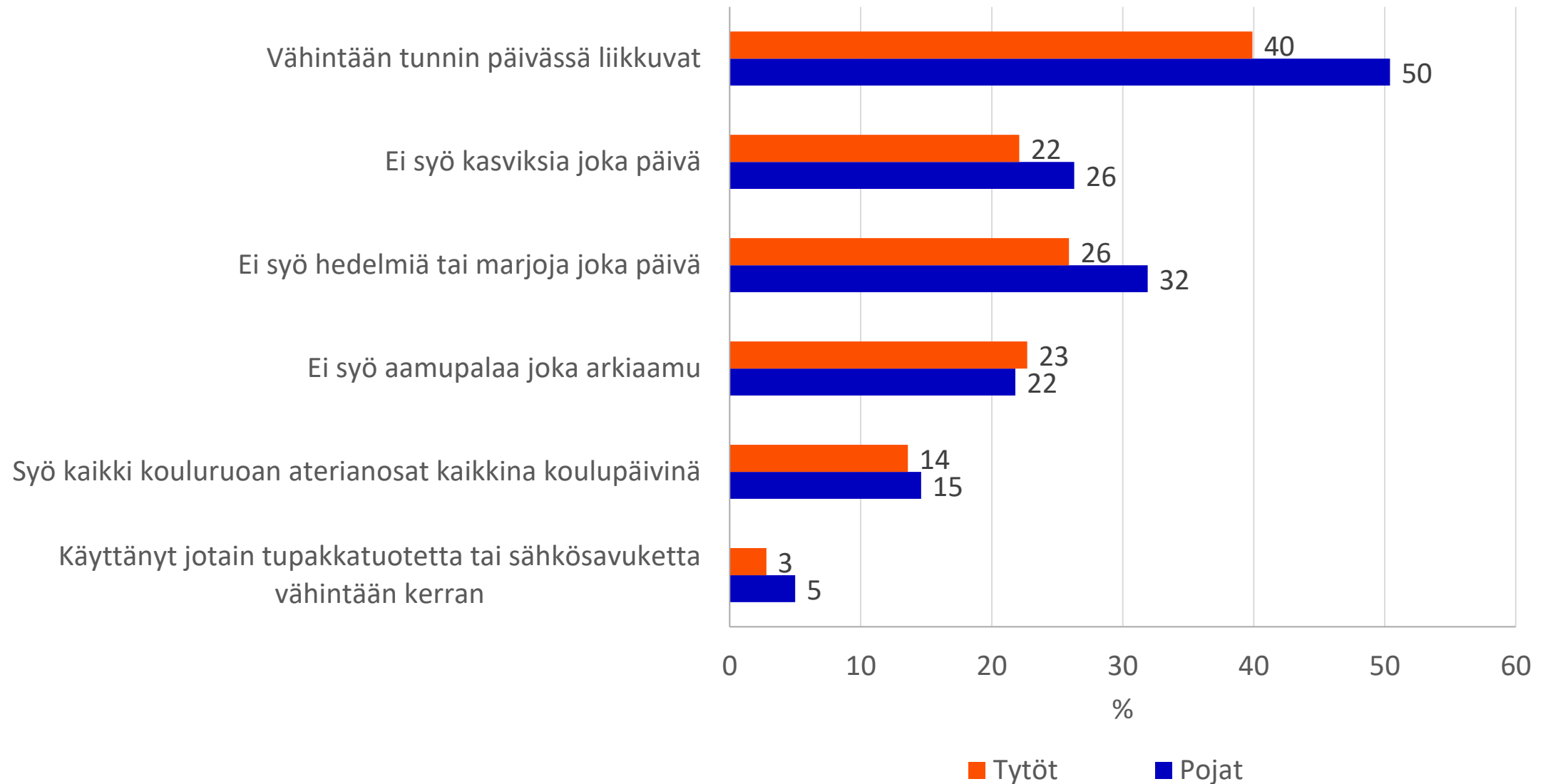
Tasapainoiset ruokailutottumukset turvaavat lapsen ja nuoren hyvää kasvua ja kehitystä sekä tukevat hyvinvointia. Lapsena opituilla elintavoilla on suuri taipumus jatkua aikuisuuteen. Terveyttä edistävällä toiminnalla ja varhaisella puutumisella voidaan ehkäistä ongelmien syntymistä.

Lähde: THL, Kouluterveyskyselyn tulospalvelu

Elintavat, Helsinki – koko maa



Elintavat, Helsinki: tytöt ja pojat



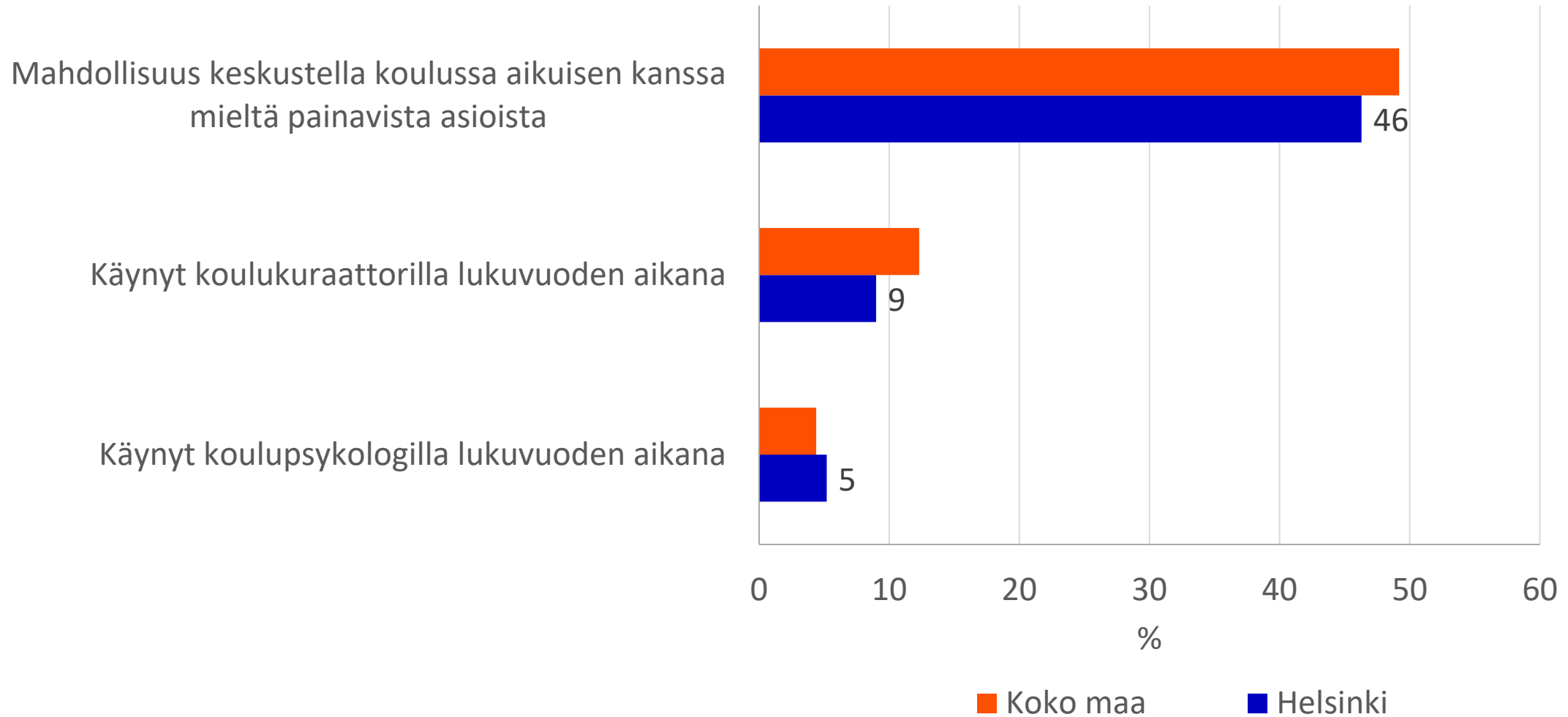
Palvelut ja avunsaanti

Universaalina palveluna koululla ja opiskeluhuollolla on mahdollisuus edistää yhdenvertaisuutta ja tasoittaa hyvinvointieroja nuorten välillä. Yhteisöllisellä ja yksilökohtaisella opiskeluhuoltotyöllä on mahdollisuus edistää lasten ja nuorten terveitä elintapoja ja terveystottumuksia sekä toisaalta tarjota tukea riittävän varhain sitä tarvitseville.

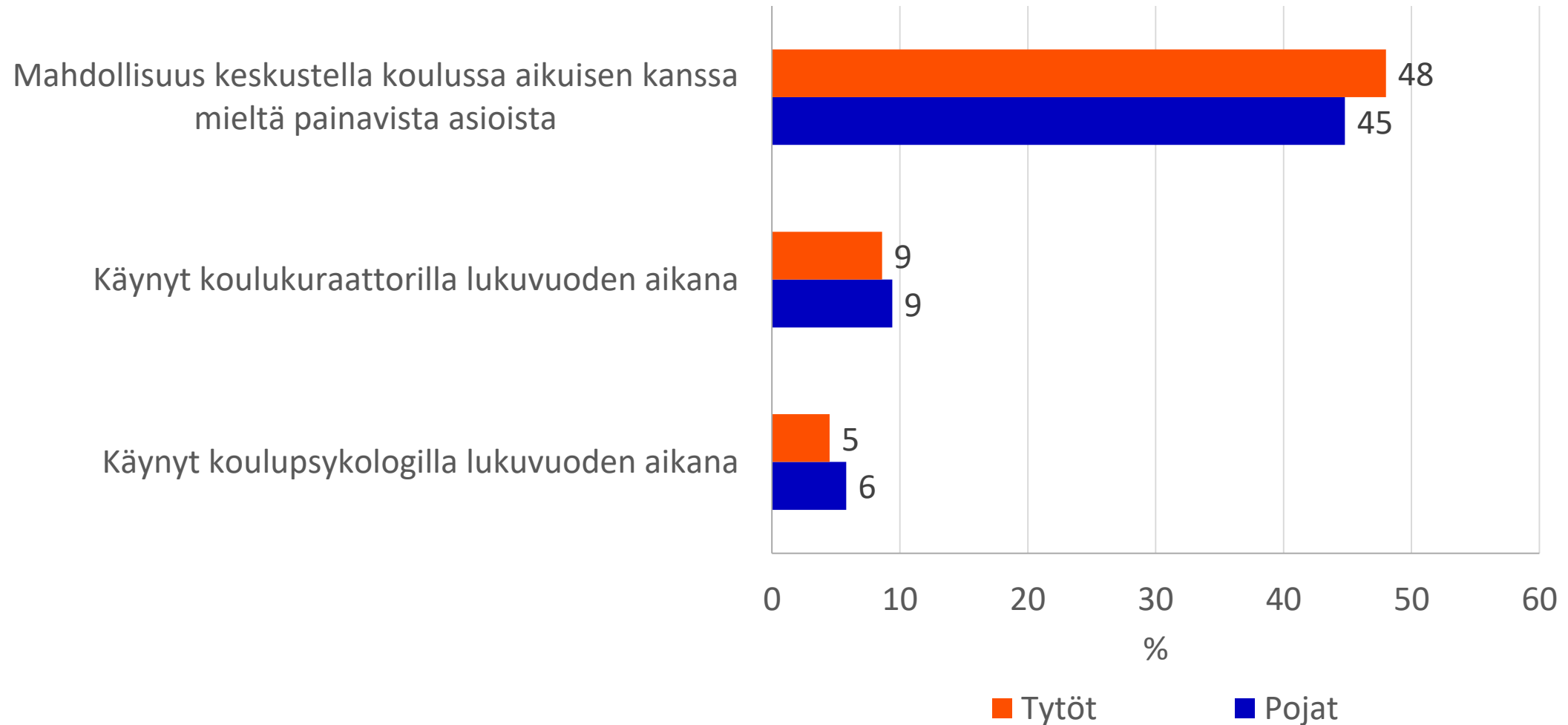
Lähde: THL, Kouluterveyskyselyn tulospalvelu

Helsinki

Avun ja tuen saanti, Helsinki – koko maa



Avun ja tuen saanti, Helsinki; tytöt ja pojat



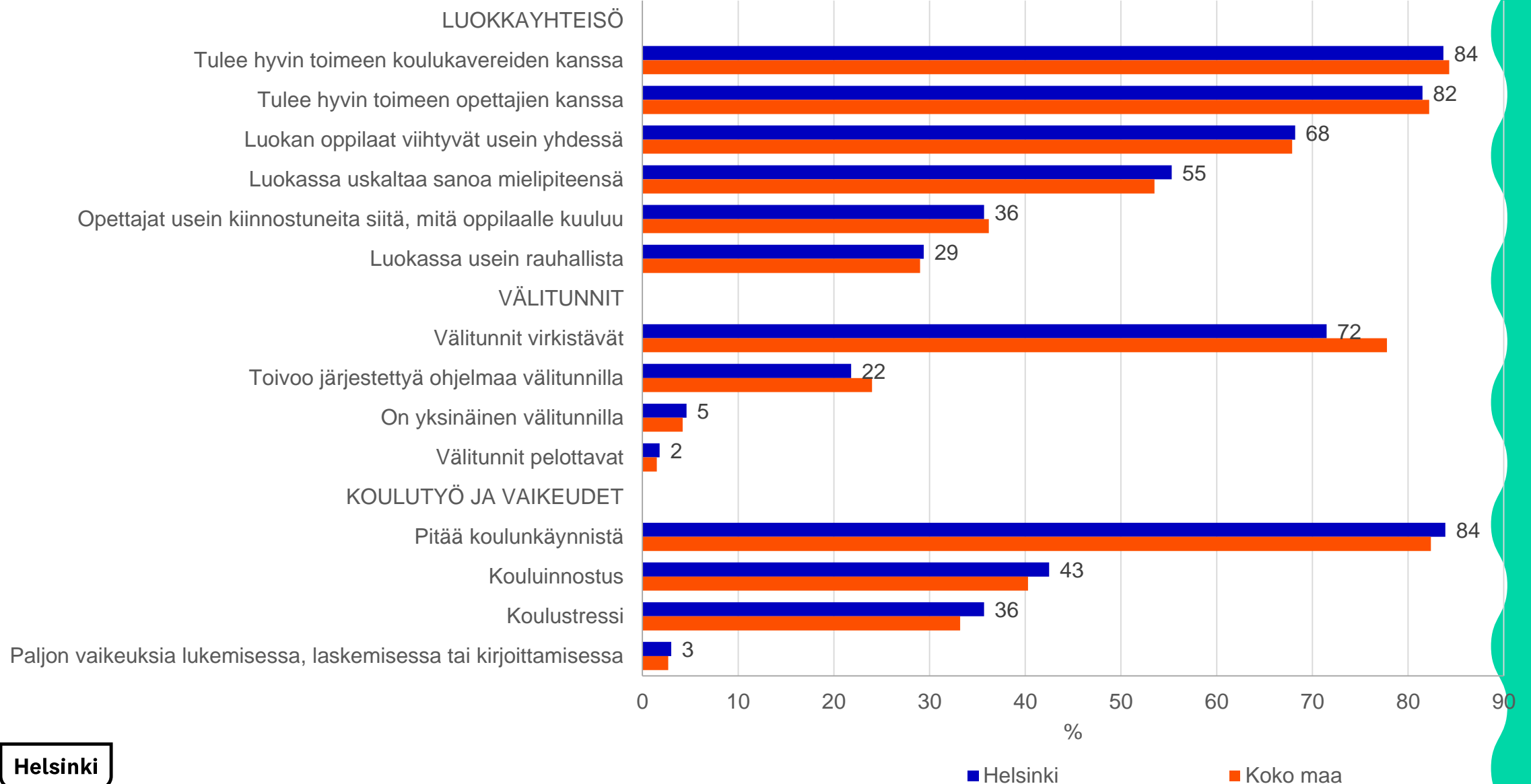
Koulunkäynti ja opiskelu

Opiskeluympäristöllä ja oppilaitosyhteisöllä on suuri merkitys lasten ja nuorten terveydelle ja hyvinvoinnille sekä mahdollisuuksille oppia omien kykyjensä mukaisesti. Kouluviihtyvyys vahvistaa oppimista ja hyvinvointia. Kouluviihtyvyyteen vaikuttavat kokemukset opiskelusta sekä oppilaitosyhteisön sosiaaliset suhteet.

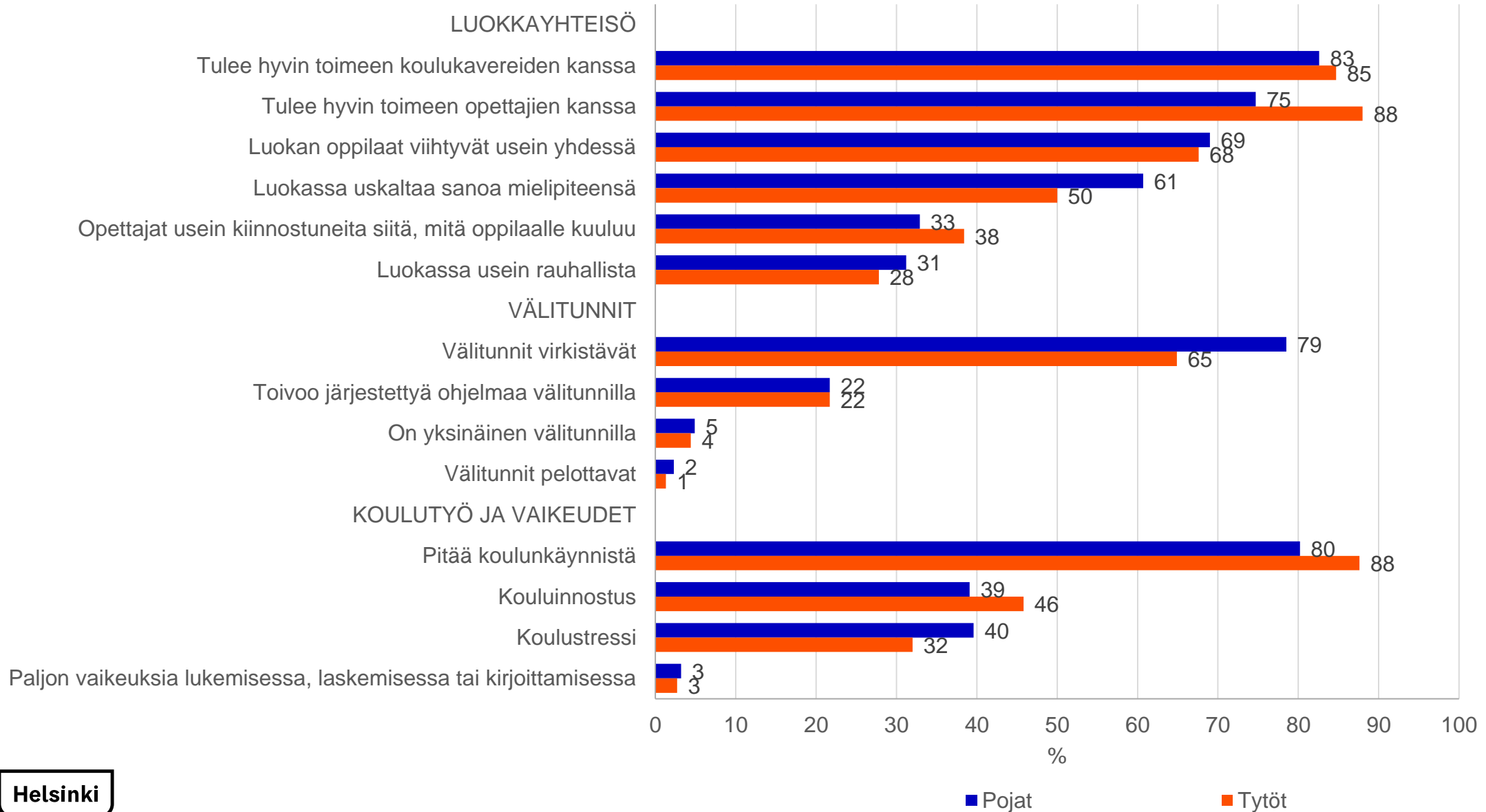
Opiskelijat, jotka kokevat koulunkäynnin myönteisenä, menestyvät myös opinnoissaan paremmin. Koulunkäynnistä pitävien nuorten osuus on lisääntynyt viimeisten vuosien aikana. Myös opettajien ja opiskelijoiden välinen on suhde on kehittynyt myönteisesti. Kokemukset opiskelun kuormittavuudesta ovat kuitenkin lisääntyneet ja koulu-uupumus on melko yleistä.

Lähde: THL, Kouluterveyskyselyn tulospalvelu

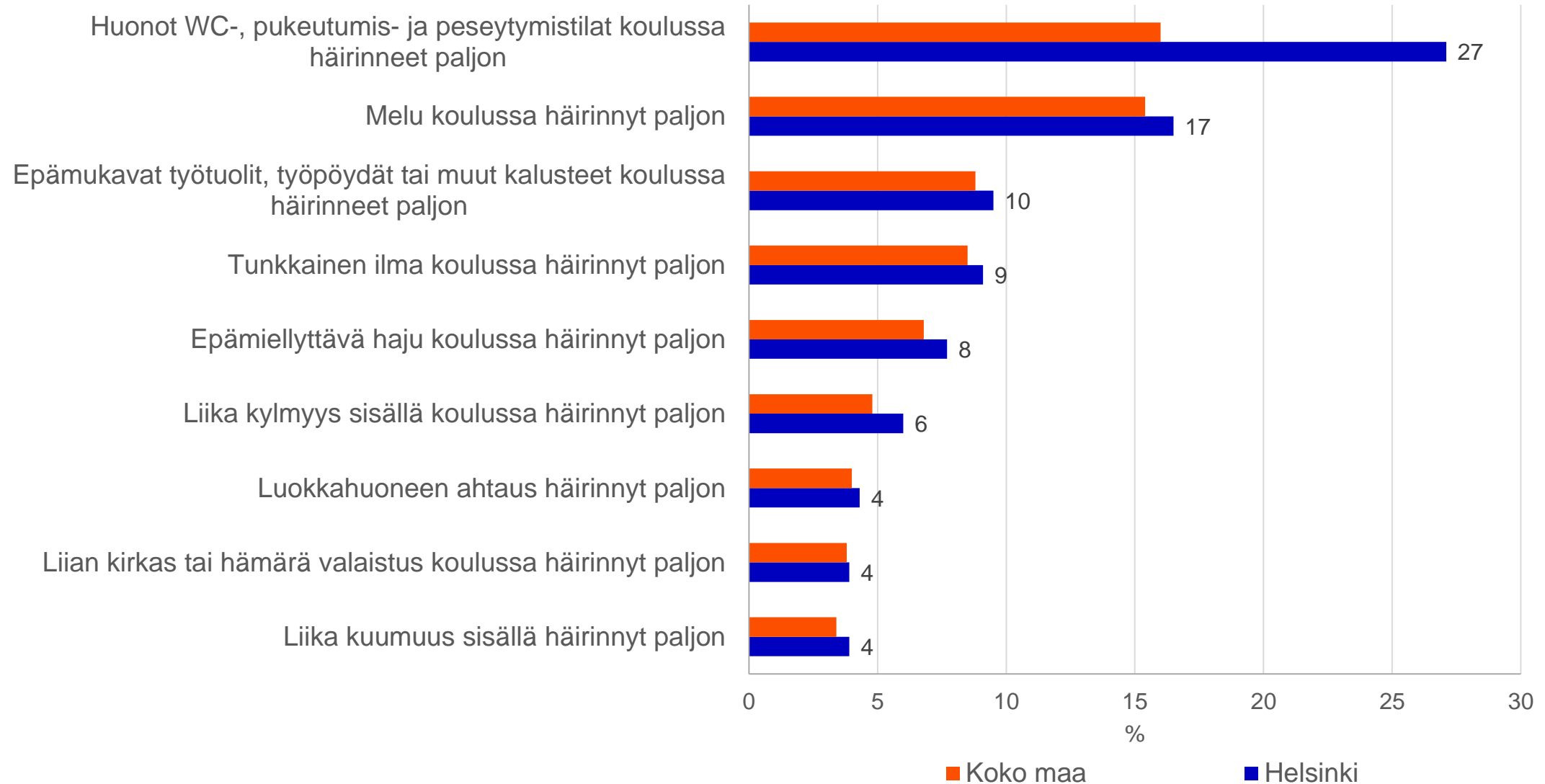
Koulunkäynti, luokkayhteisö ja välitunnit, Helsinki – koko maa



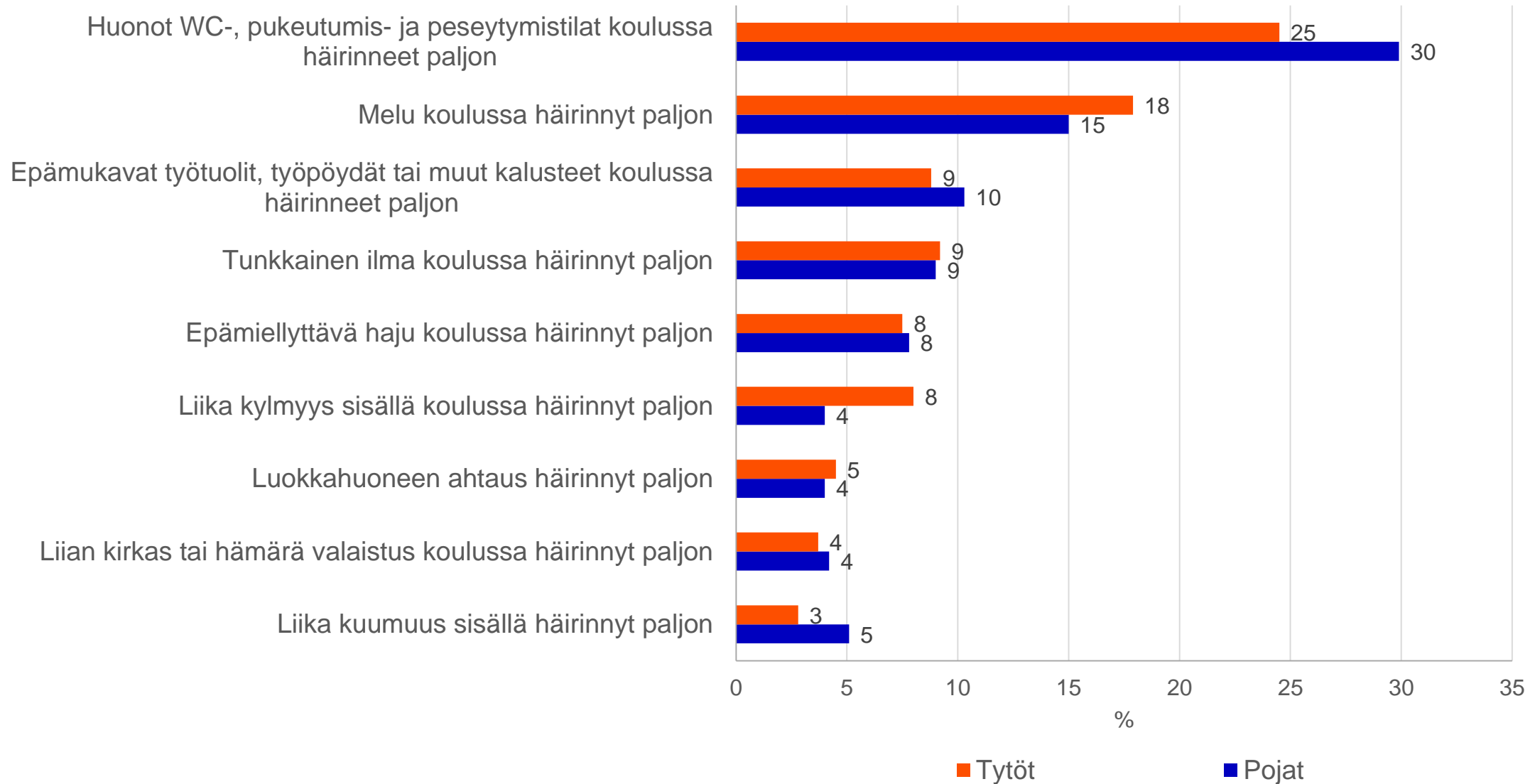
Koulunkäynti, luokkayhteisö ja välitunnit, Helsinki; tytöt ja pojat



Koulun fyysiset työolot, Helsinki – koko maa



Koulun fyysiset työolot, Helsinki; tytöt ja pojat



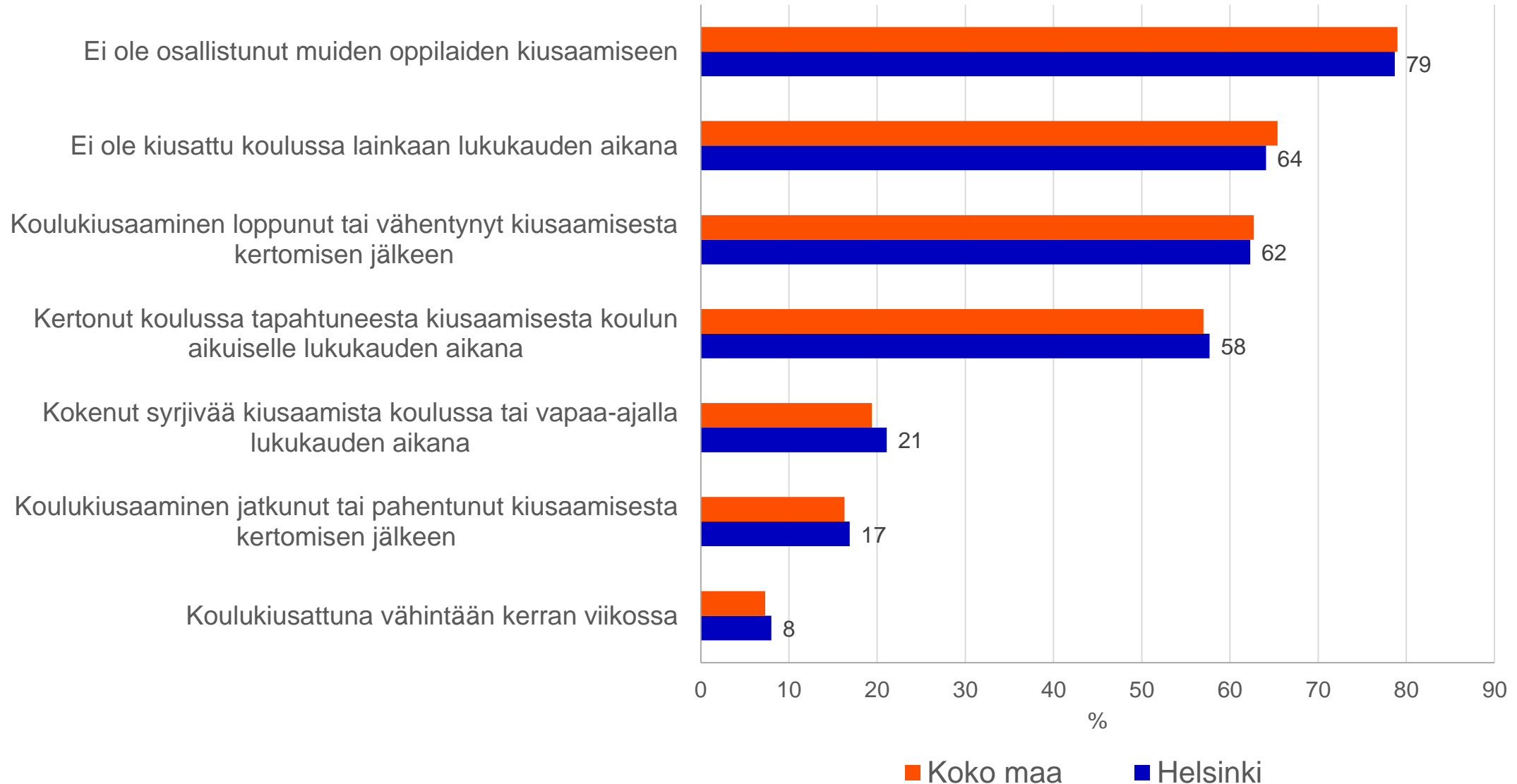
Kasvuympäristön turvallisuus

Kiusaamista, syrjintää, väkivaltaa ja seksuaalista häirintää esiintyy edelleen kouluissa, oppilaitoksissa ja vapaa-ajalla. Siihen puuttuminen vaatii sovittuja toimintatapoja ja toimivat rakenteet, joita johdetaan määrätietoisesti ja systemaattisesti. Suurin osa kiusaamisesta jää piiloon, sillä siitä ei aina kerrota aikuisille.

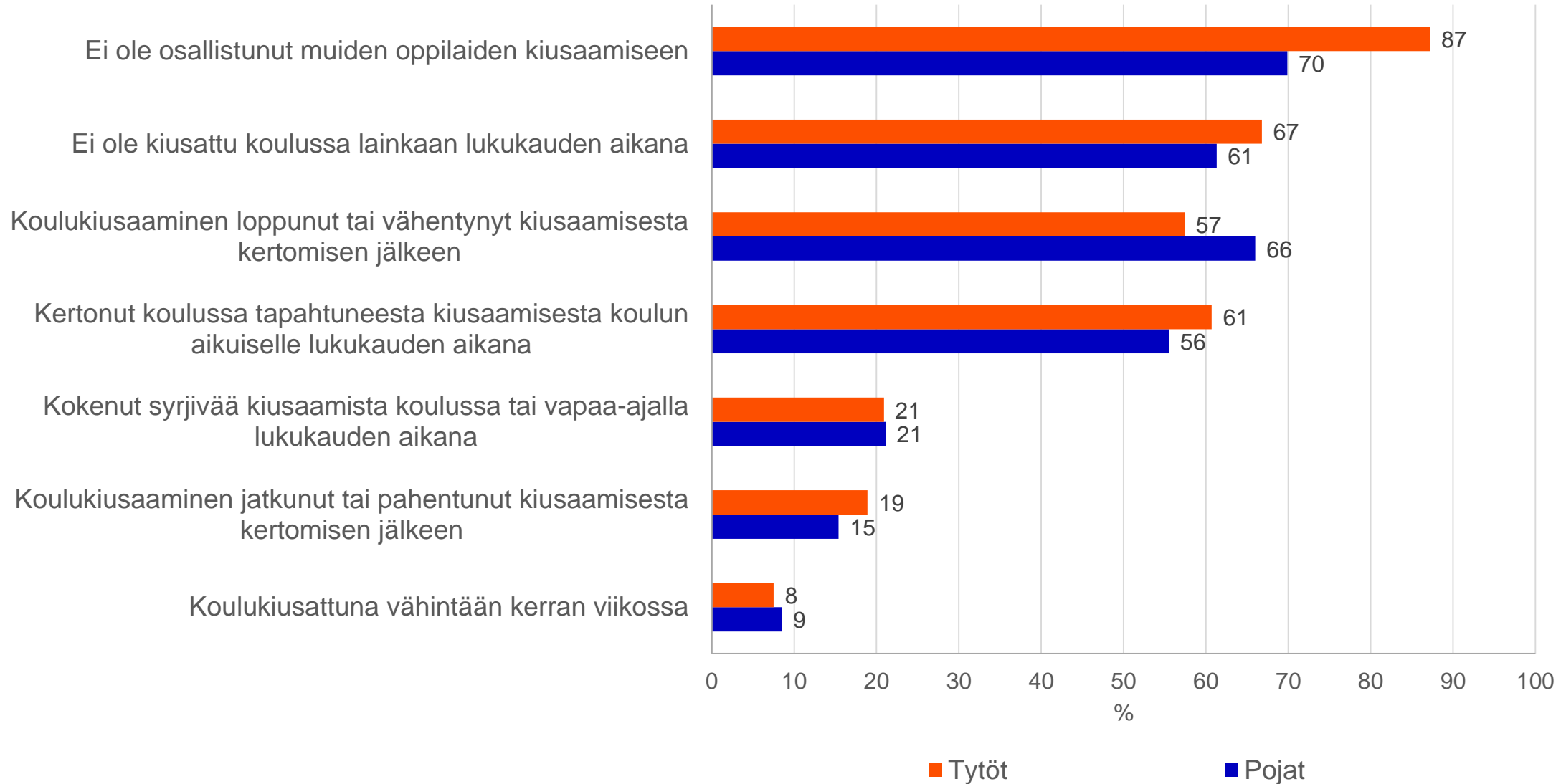
Lähde: THL, Kouluterveyskyselyn tulospalvelu

Helsinki

Koulukiusaaminen, Helsinki – koko maa



Koulukiusaaminen, Helsinki; tytöt ja pojat



Syrjivä kiusaaminen, Helsinki-koko maa, Helsinki; tytöt ja pojat

