

NUORET HELSINGISSÄ 2011 –TUTKIMUS

Nuoret Helsingissä 2011 -tutkimus on Helsingin kaupungin tietokeskuksen, opetusviraston ja nuorisoasiainkeskuksen yhteishanke. Tutkimuksella tuetaan tietoa nuorten vapaa-ajasta ja harrastuksista. Osa kysymyksistä koskee nuorten koulunkäyntiä ja tulevaisuuden suunnitelmia, perhettä ja muita asioita kuten yleistä viihtymistä omalla asuinalueella, vaikutusmahdollisuuksia ja ympäristöasenteita. Tutkimus jatkaa Helsingin kaupungin nuorisotutkimuksen perinteitä, sillä nuorten vapaa-aikaa on tietokeskuksessa tutkittu aiemmin myös vuosina 1982, 1990 ja 2000.

Tarkempaa tietoa tutkimuksesta löytyy Nuoret Helsingissä 2011 -tutkimuksen Internet-sivuilla, joilla voit tutustua muihin jo julkaistuihin artikkeleihin ja esittää kysymyksiä suoraan tutkijoille. Uusia artikkeleita julkaistaan sivuilla viikoittain. Tulokset julkaistaan tutkimusraporttina vuoden 2012 aikana Helsingin kaupungin tietokeskuksen tutkimuksia -sarjassa.

Tutkimusaineisto koostuu peruskoulun 5.–9. luokkalaisten ja lukion 1. ja 2. vuositasen oppilaiden, eli iältään 11–19-vuotiaiden vastauksista 42 koulusta eri puolelta Helsinkiä.

Yhteystiedot:

Tutkija Vesa Keskinen,
puh. 040 334 4784,
vesa.keskinen(at)hel.fi

Projektitutkija

Anna Sofia Nyholm,
puh. 040 334 4785,
sofia.nyholm(at)hel.fi

**Nuoret Helsingissä 2011
-tutkimuksen internet-sivut:**
[http://www.hel2.fi/tietokeskus/
Nuoret_Helsingissa_2011/](http://www.hel2.fi/tietokeskus/Nuoret_Helsingissa_2011/)

**Helsingin kaupungin
tietokeskuksen internet-sivut:**
<http://www.hel.fi/hki/Tieke/fi/Etusivu>

TÄYDELLINEN PÄIVÄ

Minkälainen on helsinkiläisnuorten täydellinen päivä? Tätä selvitettiin "Nuoret Helsingissä 2011" -tutkimuksessa. Kysymys kuului "Jos saisit viettää täydellisen päivän, missä paikassa / paikoissa olisit?" Täydellistä päivää kuvaavat vaihtoehdot koostuvat paikkojen lisäksi erilaisista toiminnoista ja siitä kenen kanssa päivän mieluiten viettäisi. Vaihtoehdoista sai valita niin monta kuin halusi. Vastaajat valitsivat keskimäärin yhdeksän täydellisen päivän viettopaikkaa/toimintoa.

Kuviossa yksi on esitetty valmiiksi annetut vaihtoehdot/muuttujat täydellisen päivän viettämiselle. Mitä suuremmalla fonttikoolla paikka, toiminto tai seura on esitetty, sitä useammin vaihtoehto on valittu. Kaverit, perhe ja yksin-muuttujat on kuviossa 1 yhdistetty useammasta eri vaihtoehdosta kuvion havainnollistamisen vuoksi. (*Kaverit-muuttuja* koostuu vaihtoehdoista "kotona kavereiden kanssa", "ihan missä vain kavereiden kanssa" ja "tietyn ystävän kanssa kahdestaan". *Perhe-muuttuja* koostuu vaihtoehdoista "kotona perheen kanssa", "perheen kanssa missä vain" ja "sukulaisten luona". *Yksin-muuttuja* koostuu vaihtoehdoista "kotona yksin" ja "ihan missä vain yksin"). Prosenttiosuudet ja eri vastausvaihtoehdot on esitetty tarkemmin liitteessä 1.

Suosituin täydellisen päivän ajanviette tarkasteltaessa 11–19-vuotiaita oli rannalla olo (55 prosenttia). Yli puolet vastaajista viettäisi täydellistä päivää elokuvateatterissa, ulkomaanmatkalla, shoppailemassa ja risteilyllä. Kaverit kuuluvat vahvasti täydelliseen päivään, sillä reilusti yli 40 prosenttia vastaajista viettäisi täydellistä päivää kotona kavereiden kanssa tai "ihan missä vaan" kavereiden kanssa. Lähes 40 prosenttia viettäisi päivän tietyn ystävän kanssa kahdestaan.

tuja arjen realiteetteja tarvinnut ottaa huomioon. Hemmottelu-ryhmän suuri koko selittyy pitkälti juuri tästä.

Kaveri-ryhmään kuuluu kavereiden kanssa yhdessäolon lisäksi nuorisotalolla käyminen. Vastaaajista 71 prosenttia kokee kavereiden kuuluvan täydelliseen päivään. Nuorin ikäluokka viettäisi täydellistä päivää kavereiden kanssa vanhempia vastaajia useammin. Kaverit kuuluvat useamman tytön kuin pojan täydelliseen päivään (79 prosenttia/60 prosenttia). Vaikka kavereiden kanssa yhdessäoloa on kysytty yhtenä vaihtoehtona täydellistä päivää kuvaavien muuttujien yhteydessä, voidaan kavereiden kanssa tekemisen ja yhdessäolon liittyvän useimpiin muihinkin vaihtoehtoihin.

Liikunta ja harrastus-ryhmän täydelliseen päivään kuuluvat erilaiset harrastukset. Liikkuen ja harrastaen viettäisi 71 prosenttia kaikista vastaajista. Nuorimpien vastaajien täydellinen päivä muodostuu vanhempia useammin liikunnasta tai muista harrasteista. Ruotsinkielisten koulujen vastaajat liikkuisivat ja harrastaisivat täydellisenä päivänään suomenkielisten koulujen vastaajia useammin (77 prosenttia/70 prosenttia).

Kulttuuri-ryhmä muodostuu kulttuurin kulutusta kuvaavista muuttujista. Kaikista vastaajista 63 prosenttia viettäisi täydellistä päivää kulttuuria harrastaen. Merkittävin ero tässä ryhmässä oli tyttöjen ja poikien välillä. Tytöistä jopa 18 prosenttiyksikköä enemmän kokee, että kulttuuri kuuluu täydelliseen päivään (71 prosenttia/53 prosenttia).

Kulttuuri-ryhmä korreloi merkitsevästi hemmottelu-ryhmän kanssa. Toisin sanoen, ne jotka kokevat täydelliseen päivään kuuluvan itsensä hemmotteluun liittyviä asioita kokevat, että täydelliseen päivään liittyy myös kulttuuriin kulutukseen liittyvää tekemistä. Kulttuuri-ryhmään luokiteltiin myös elokuvissa käyminen, mikä oli toiseksi yleisin täydellisen päivän viettotapa (ks. liite 1). Elokuvissa käymisen yleisyys vahvistaa selkeästi hemmot-

telu-ryhmän ja kulttuuri-ryhmän välistä korrelaatiota, ja elokuvissa käymisen olisi voinut sijoittaa yhtä hyvin myös hemmottelu-ryhmään.

Perhe-ryhmän täydellinen päivä muodostuu perheen ja muiden sukulaisten kanssa vietetystä ajasta (ks. taulukko 1). Perhe-ryhmään on luokiteltu myös mökillä olo ja saunominen, sillä nämä kaksi täydellisen päivän toimintoa korreloivat vahvasti muiden ryhmään kuuluvien muuttujien kanssa, eikä näiden muuttujien ympärille ollut mielekästä muodostaa omaa ryhmää. Vastaaajista 55 prosenttia kokee, että täydelliseen päivään kuuluu perheen kanssa yhdessäolo. Myllyniemen (2009, 29–31) mukaan perheen ja muun suvun kanssa ajanvietämisen tärkeys lisääntyy hieman iän myötä. Tässä tutkimuksessa tilanne näyttää kuitenkin vastakkaiselta. Useampi vastaaja 11–13-vuotiaista (61 prosenttia) kuin vanhemmista vastaajista (49 prosenttia/51 prosenttia) viettäisi täydellistä päivää perheen kanssa.

Useampi tytöistä kuin pojista viettäisi päivän perheen kanssa (57 prosenttia/52 prosenttia). Myös Myllyniemen (2009, 30–32) tutkimuksessa sukupuolten väliset erot perheen kanssa vapaa-ajan viettämisen tärkeydessä olivat samansuuntaisia – tytöt pitivät perheen kanssa vietettyä aikaa tärkeämpänä kuin pojat. Sukupuolten välinen ero oli Myllyniemen tutkimuksessa erityisen suuri monikulttuuristen tyttöjen ja poikien välillä (emt., 31–32). Tässä tutkimuksessa ei ollut eroa valtaväestön ja ulkomaalais-taustaisten välillä tarkasteltaessa täydellistä päivää muodostavia tekijöitä.

Yksin-ryhmä muodostuu nimensä mukaisesti yksinolosta. Kaikista vastaajista 40 prosenttia viettäisi täydellistä päivää ainakin osittain yksin. Yllättäen, useampi tytöistä kuin pojista viettäisi täydellistä päiväänsä yksin (44 prosenttia/35 prosenttia). Myös ero ruotsin- ja suomenkielisten välillä oli yllättävä. Ruotsinkielisistä 50 prosenttia viettäisi täydellisen päivän ainakin osittain yk-

sin, kun vastaava osuus suomenkielisistä on 11 prosenttiyksikköä vähemmän.

Taulukko 2. Täydellisen päivän teemat eri taustamuuttujien mukaan, (%).

	Hemmottelu	Kaverit	Liikunta & harrastus	Kulttuuri	Perhe	Yksin
11–13-vuotiaat	84	74	75	65	61	38
14–16-vuotiaat	85	68	67	62	49	42
17–19-vuotiaat	81	69	66	61	51	42
Tytöt	93	79	73	71	57	44
Pojat	72	60	68	53	52	35
Suomenkieliset koulut	83	70	70	63	54	39
Ruotsinkieliset koulut	90	73	77	61	58	50
Valtaväestö	84	73	71	64	55	40
Ulkomaalaistaustaiset	84	68	68	64	56	43
Kaikki	84	71	71	63	55	40

Täydellistä päivää kysyttiin lomakkeen pisimmällä yksittäisellä kysymyskokonaisuudella. Siinä oli peräti 39 osiota. Kysymys piti sisällään sekä paikkoja että kenen kanssa kysymyksiä. Analyysin kannalta se, että vastaajat saivat merkitä niin monta vaihtoehtoa kuin oikeaksi katsoivat, oli haastava. Toinen vaihtoehto olisi ollut rajata vastausvaihtoehdot vaikkapa viiteen.

Lähteet: Myllyniemi, Sami (2009) *Aika vapaalla. Nuorten vapaa-aikatutkimus 2009*. Helsinki: Opetusministeriö, Nuorisotutkimusverkosto & Nuorisoasiain neuvottelukunta.

LIITE 1. Vaihtoehdot 11–19-vuotiaiden täydelliselle päivälle, (%).

