

Samtalsunderlag för välbefinnandekontrollen med det 4-åriga barnets föräldrar och dagvården.

1. Känslolivets utveckling, sociala färdigheter, växelverkan och lek

Ett 4-årigt barn:

- är nyfiken och säkert på sig själv, vill utforska och se saker och visa upp sina färdigheter,
- är trots sin omnipotens fortfarande en ömhetstörstande "bebis" som längtar efter uppmärksamhet,
- börjar känna ansvar och skuld,
- har ofta rädslor som förknippas med visuella impulser: mörker, människor med besynnerligt utseende, ormar, att föräldrarna går bort,
- försöker förstå människornas roller och efterapa dem i sina lekar; bland annat efterapar barnet sina föräldrar och tar efter sagor och televisionen,
- vill behaga sina föräldrar och andra vuxna och försöker tillägna sig sociala färdigheter,
- kan följa regler rätt bra och uppmärksammar speciellt regelbrott som andra begår,
- känner medkänsla (när någon annan gråter) och välbehag när det kan glädja eller trösta någon,
- har en rik fantasi och kan ha en låtsaskompis,
- förstår inte alltid gränsen mellan verklighet och fantasi och upplever det han eller hon fantiserat som verkligt,
- leker gärna i växelverkan med ett annat barn, testar och bildar kompisrelationer,
- kan redan förhandla när det leker och arbetar för att upprätthålla sämja,
- lär sig att hantera de första egentliga grälen och behöver stöd i detta från en vuxen,
- behandlar svåra känslor i sina lekar – rädsla, hjälplöshet, sorg och ensamhet.

Eventuella bekymmer som rör utvecklingen

- Svårigheter som uppkommer ständigt i vardagliga sysslor: T.ex. att barnet matvägrar eller äter för mycket, tillbakagång i anslutning till toalettbestyr (väter ner sig, avföringsproblem, toavägrar)
- Barnet har besynnerliga rädslor som är större än vad som är normalt.
- Barnet skadar sig självt eller hamnar ständigt i farliga situationer.
- Barnet klarar dåligt av besvikelser, betar sig aggressivt och kan inte uttrycka sin förargelse verbalt.
- Barnet är länge nedstämt.
- Barnet vägrar ofta att delta i aktiviteter som är vanliga för dess ålder och är klart osäkert på vad det kan.
- Barnet söker inte och tar inte emot stöd och tröst från en vuxen när det är sorgset eller har gjort sig illa.
- Barnet har svårt att förstå vad andra signalerar med ansiktsuttryck och gester.
- Barnet drar sig tillbaka och går inte med i aktiviteter och lekar i en barngrupp.
- Barnet har alltid samma roll i leken (t.ex. ledare, den som fogar sig, hund o.s.v.)

Plats för anteckningar:

2. Uppmärksamhet, motivation, tänkande, minne och inläring

Ett 4-årigt barn:

- Tror det hon ser – barnets iakttagelser styr tänkandet.
- Kan förmedla sina tankar.
- Rationaliserar sådant som hon såg igår och löser problem.
- Kan i sitt tänkande likställa, klassificera och jämföra.
- Minns allt mer, minneskapaciteten är redan 3–4 enheter (en minnesenhet kan vara en bokstav, en siffra, ett ord o.s.v.).
- Kan redan återkalla flera saker till minnet.
- Agerar systematiskt.
- Förstår och följer regler.
- Lär sig när man visar och handleder henne.

Eventuella bekymmer som rör utvecklingen

- Barnet lär sig inte alls eller långsamt t.ex. namn på bekanta, sånger .
- Barnet följer inte anvisningar (hörsel) eller fingervisningar (syn).
- Barnet har svårt att minnas saker som det själv upplevt nyligen (t.ex. vad hon ätit, var hon varit eller var hon lämnat sina saker).
- Barnets lösning för olika situationer är ofta "jag minns inte".
- Barnet har ofta svårt att fullfölja saker.
- Barnet undviker mer krävande uppgifter och ansträngningar.
- Yttre impulser stör ständigt barnets koncentration.
- Barnet betar sig rastlöst, vrider sig på stolen, knåpar med saker.
- Barnet kan inte stanna upp och överväga situationer förrän hon agerar.
- Barnet klarar inte av att vänta på sin tur.

Plats för anteckningar:

3. Språklig utveckling

Om barnets modersmål är något annat än finska eller svenska, kan man i bedömningen av barnets kunskaper i finska använda blanketten för uppföljning av barnets inläring av finska.

Ett 4-årigt barn:

- Förstår vanligt tal.
- Har intresse för ordlekar och rimmar (den språkliga medvetenheten växer).
- Använder grammatiskt korrekta meningar – också bisatser.
- Berättar historier, sagor och kan skickligt berätta om saker och händelser (narrativt tal).
- Använder i sitt tal adjektiv, kan beskriva föremål och saker.
- Talar tydligt, även om några språkljud kan saknas.
- Kan diskutera och lyssna på andra samt ställa frågor om det hon hört.
- Ställer många "varför?"-frågor och vill ha grundliga förklaringar.

Eventuella bekymmer som rör utvecklingen

- Barnets ordförråd är begränsat.
- Barnet förstår inte givna anvisningar.
- Barnets tal uppvisar många ljudfel.
- Barnets tal är svårt att tyda.
- Barnets tal uppvisar betydande grammatiska fel.
- Barnets tal innehåller bara lite berättande och beskrivande tal.
- Barnet har haft stamningssymtom i minst tre månader.

Plats för anteckningar:

4. Motoriska färdigheter och företagsamhet

Ett 4-årigt barn:

- Klarar av grundläggande rörelser (t.ex. går stadigt, springer, hoppar) och har en bra kontroll över sin balans.
- Har det rätta penngreppet (penselgrepp).
- Kan klä på sig nästan självständigt (t.ex. dragkedja och knappar).
- Känner till kroppsdelarna.

Eventuella bekymmer som rör utvecklingen (4 år)

- Sysslor som kräver fingerfärdighet och samarbete mellan öga och hand är speciellt krävande för barnet (t.ex. att trä pärlor på band, knäppa knappar, dricka ur mugg).
- Barnet klarar inte av två motoriska sysslor som kräver koncentration på samma gång (bära något och gå uppför trappor samtidigt)
- Barnet snubblar och ramlar lätt.
- Barnet kan inte härma gester eller poser.
- Barnet kan inte hoppa smidigt.

Företagsamhet

Ett 4-årigt barn kan bland annat

- Sköta sina toalettbesök själv
- Tvättar och torkar händerna själv
- Klär av och på sig själv (knyter inte skosnören än).
- Använder åtminstone gaffel.
- Hämtar själv dricka och kan hälla ur en kanna.
- Brer smör på brödet.

Plats för anteckningar:

5. Finns det något i er familjs vardag som ni tycker att påverkar barnets uppväxt eller utveckling och som ni vill diskutera i dagvården eller barnrådgivningen?

Plats för anteckningar:

Informationsförmedling mellan dagvården och barnrådgivningen vid välbefinnandekontroll för 4-åringar

Föräldrarnas och dagvårdens uppfattning om barnet (den elektroniska Efficablancketten fylls i vid samtalet om småbarnsfostran)

Barnets 4-årskontroll

Barnets namn och födelsedatum: _____ Gatuadress: _____

Modersmål _____ Började i dagvården (datum och ålder) _____

Daghem/grupp _____ PB _____

Medarbetarens namn och tfn _____

Barnrådgivningens och hälsovårdarens namn _____ tfn _____

Vårdnadshavaren ger sitt tillstånd till att dagvården skickar uppgifterna till barnets barnrådgivning ja _____ nej _____

Vårdnadshavarens underskrift _____ på Efficablancketten _____ Datum _____

1. Känslolivets utveckling, sociala färdigheter, växelverkan och lek

Styrkor / behöver stöd i:

--

2. Uppmärksamhet, motivation, tänkande, minne och inläring

Styrkor / behöver stöd i:

--

3. Språklig utveckling

Styrkor / behöver stöd i:

--

4. Motoriska färdigheter och företagsamhet

Styrkor / behöver stöd i:

--

5. Frågor som barnet, familjen och dagvården tagit upp

--

Barnrådgivningens respons till dagvården / Handledning och plan för uppföljning

Fysioterapi:		
Familjestödsgrupp:		
Talterapi:		
Verksamhetsterapi:		
Psykolog:		
Annat, vad:		

Man har kommit överens med föräldrarna om att **dagvården** kan kontakta **barnrådgivningen** _____

Man har kommit överens med föräldrarna om att **barnrådgivningen** kan kontakta **dagvården** _____

Vårdnadshavaren ger sitt tillstånd till att barnets barnrådgivning skickar uppgifterna till dagvården ja _____ nej _____

Vårdnadshavarens underskrift _____ på Efficablancketten _____ Datum _____