



23.12.2020

Direktören för svenska servicehelheten

100 §

Precisering i den skolvisa läroplanen för Staffansby lågstadieskola

HEL 2020-012261 T 12 00 01

Beslut

Direktören för den svenska servicehelheten beslöt att godkänna preciseringen i läroplanen för Staffansby lågstadieskola enligt skolans förslag.

Beslutsmotivering

Utbildningsstyrelsen gav 10.2.2020 en föreskrift om ändringar och kompletteringar i kapitel 6, Bedömning av lärande, i Grunderna för läroplanen för den grundläggande utbildningen. De nationella grunderna togs i bruk i sin helhet i den lokala läroplanen. Utbildningsstyrelsen fattade även beslut om vilka preciseringar som ska göras i den lokala läroplanen.

Målet med de nationella ändringarna och kompletteringarna var att för-
enhetliga bedömningen av lärande på nationell nivå, öka jämlikheten
vid bedömningen och minska på tolkningsmöjligheterna. Dessutom var
syftet att främja bedömningskulturen i skolorna så att den blir mera sys-
tematisk och öppen. Elevers delaktighet och samarbetet mellan hem
och skola betonades också.

De svenska skolorna följer för närvarande de riktlinjer som gavs i sam-
band med att den gemensamma bedömningsmodellen utarbetades och
godkändes 2018. I och med den ges elever i åk 1-6 ett läsårsbetyg
medan mellanbedömningen har skett i form av ett lärandesamtal. Ele-
ver i åk 7-9 får ett mellanbetyg samt deltar i lärandesamtal där lärandet,
framstegen och bedömningen diskuteras.

Sektionen beslöt den 15 september 2020 (18§) att elever i åk 1-7 ges
ett läsårsbetyg, men lämnade det upp till skolorna att precisera vilka
mellanbetyg som ges. Det beslöts även att elever i åk 8-9 får åtminsto-
ne ett mellanbetyg.

De svenska grundskolorna har under hösten 2020 utvärderat den ge-
mensamma bedömningsmodell som utarbetades år 2018. I samband
med utvärderingen har skolorna kommit fram till att i årskurs 6, årskurs
9 och i påbyggnadsundervisningen tillägga en mellanbedömning i form
av ett mellanbetyg.



23.12.2020

Direktören för svenska servicehelheten

Denna ändring i den kommunala läroplanen godkändes av utbildningsnämndens svenska sektion 17.11.2020 (§10) Skolorna kan, om de så önskar, göra vissa ytterligare preciseringar i de skolvisa läroplanerna.

Preciseringar i den skolvisa läroplanen

De skolvisa preciseringarna för Staffansby har utarbetats av rektor och lärarrepresentanter och även diskuterats i kollegiet under hösten 2020. Skolan har samarbetat med övriga skolor i norra distriktet. De preciseringar som föreslås i den skolvisa läroplanen är i bilagan skrivna i grönt.

Delaktighet i den skolvisa läroplansprocessen

Skolans elevkår och direktion har hörts i ärendet. Direktionen hördes genom att direktionens ordförande sammanfattade direktionens åsikter på distans och rapporterade till rektorn under tidsperioden 18.11-1.12.2020. Direktionen framförde att det gärna får framkomma hur föräldrarna informeras om lärandemålen och att det är önskvärt att information om bedömningsmodellen och lärandemålen finns att tillgå på Wilma/ skolans hemsida.

Skolans elevkårs styrelse hördes genom ett möte 26.11.2020. Elevkårens styrelse framförde att

1. Lärandesamtal är enligt eleverna bra. De vill också att vårdnadshavarna är delaktiga och stöder deras inläring. Någon kommenterade att lärandesamtal inte behövs i åk 6.
2. Det röstades för mellanbetyg i åk 6. Motiveringen var att man då får en andra chans att bättra på sina vitsord till våren.
3. Åk 4-6 tycker det är bra att eleverna får vitsord från och med åk 4. Muntlig bedömning är också bra, men ibland svår att förstå.
4. Uppförandevitsord diskuterades och alla elever var överens om att det behövs kriterier för vitsordet, annars kan hela uppförande slopas. En elev tyckte uppförandevitsorden kunde slopas helt.
5. Eleverna vill ha samma bedömningskriterier för alla i hela Helsingfors.

Skolans direktion sände därefter de föreslagna preciseringarna till den skolvisa läroplanen för direktörens godkännande.

Bedömning av hur det påverkar barnen

De gemensamma kommunala preciseringarna i Helsingfors stads grundskolors läroplan betonar elevens delaktighet och individuella



23.12.2020

Direktören för svenska servicehelheten

lärtig genom individuella lärandemål, lärandesamtal, synliggörande av lärandet genom portfoliolärandet, konstruktiv handledning och vårdnadshavarnas delaktighet. Genom dessa gemensamma riktlinjer kan vi bättre säkerställa en jämlik och högkvalitativ bedömningskultur som stöder eleverna i det livslånga lärandet. Särskilt i läroplansarbetet på skolnivå är såväl elever, vårdnadshavare, som personal delaktiga.

Upplysningar

Niclas Rönnholm, chef för den grundläggande utbildningen, telefon: 310 86219
niclas.ronnholm(a)hel.fi

Bilagor

- 1 Staffansby KAPITEL 6 Bedömning av elevens lärande och kunnande i den grundläggande utbildningen (002)

Sökande av ändring

Omprövning, fostrans- och utbildningsnämnden



23.12.2020

Direktören för svenska servicehelheten

ANVISNINGAR FÖR SÖKANDE AV ÄNDRING

1

ANVISNINGAR OM HUR MAN BEGÄR OMRÖVNING

100 § i protokollet.

Den som är missnöjd med beslutet kan framställa en skriftlig begäran om omprövning. Ändring i beslutet får inte sökas genom besvär hos domstol.

Rätt att begära omprövning

Omprövning får begäras

- av den som ett beslut avser eller vars rätt, skyldighet eller fördel direkt påverkas av beslutet (part)
- av kommunmedlemmarna

Den tid inom vilken omprövning ska begäras

Omprövning ska begäras inom 14 dagar från delfåendet av beslutet.

Begäran om omprövning ska inlämnas till Helsingfors stads registratörskontor senast den bestämda tidens sista dag under registratörskontorets öppettid.

Om beslutet har delgetts per post anses en part ha fått del av beslutet sju dagar efter att brevet avsändes, om inte något annat påvisas. En kommunmedlem anses ha fått del av beslutet sju dagar efter att protokollet fanns tillgängligt i det allmänna datanätet.

Om beslutet har delgetts som elektroniskt meddelande anses en part ha fått del av beslutet tre dagar efter att meddelandet avsändes, om inte något annat påvisas.

Dagen för delfåendet räknas inte in i den bestämda tiden. Om sista dagen av den bestämda tiden är en helgdag, självständighetsdagen, första maj, jul- eller midsommarafton eller en helgfri lördag får begäran om omprövning inlämnas första vardagen därefter.

Omprövningsmyndighet

Omprövning begärs hos Helsingfors stads fostrans- och utbildningsnämnd.

Omprövningsmyndighetens kontaktuppgifter är:



23.12.2020

Direktören för svenska servicehelheten

E-postadress: helsinki.kirjaamo@hel.fi
Postadress: PB10
00099 HELSINGFORS STAD
Faxnummer: (09) 655 783
Besöksadress: Helsingfors stads registratorskontor
Norra esplanaden 11-13
Telefonnummer: (09) 310 13700

Registratorskontoret är öppet måndag–fredag kl. 08.15–16.00.

Formen för och innehållet i begäran om omprövning

Begäran om omprövning ska göras skriftligt. Elektroniska dokument uppfyller kravet på skriftlig form.

I begäran om omprövning ska uppges

- det beslut som begäran om omprövning gäller
- hurdan omprövning som begärs
- på vilka grunder omprövning begärs
- vem som begär omprövning
- på vilka grunder den som begär omprövning är berättigad att göra detta
- kontaktuppgifter till den som begär omprövning

Protokoll

Protokollsutdrag och -bilagor som hänför sig till beslutet skickas på begäran. Handlingar kan beställas från Helsingfors stads registratorskontor



23.12.2020

Direktören för svenska servicehelheten

Niclas Grönholm
direktören för svenska service-
helheten

Beslutet är elektroniskt undertecknat.

Protokollet har hållits tillgängligt i det allmänna datanätet på adressen
www.hel.fi 23.12.2020.