

# Yhteenvetosivu: Strategiarahoitus 2021

Opetus- ja kulttuuriministeriö on 19.4.2021 lähettänyt kirjeen varainhoitovuoden 2021 rahoituksen valmistelusta (VN/10294/2021). Kirjeessä on kuvattu tarkemmin, mihin ja millä ehdoilla strategiarahoitusta tullaan myöntämään vuonna 2021.

Koulutuksen järjestäjät voivat hakea strategiarahoitusta täyttämällä tämän lomakkeen ja toimittamalla vastaavat tiedot kirjallisena (sähköisenä) asiakirjana opetus- ja kulttuuriministeriöön. Kirjaamoon toimitettavaksi kirjalliseksi asiakirjaksi riittää sähköisestä lomakkeesta tulostettu yhteenveto, jonka mukana on päivätty ja allekirjoitettu saatekirje.

Kirjallisen asiakirjan voi toimittaa opetus- ja kulttuuriministeriön kirjaamoon sähköpostitse osoitteeseen kirjaamo@minedu.fi.

**Hakemus tulee palauttaa opetus- ja kulttuuriministeriöön viimeistään 17.5.2021. Ministeriö käsittelee ainoastaan ne esitykset ja hakemukset, jotka on toimitettu määräajassa.**

## Lomakkeen täyttöohjeet

Kyselylomake on dynaaminen ja sivutettu. Kysymykset tulevat esiin sen mukaan, mihin seuraavista kehittämiskokonaisuuksista tai niiden painopistealueista haette strategiarahoitusta:

- opetuksen ja ohjauksen laadun parantaminen
- oppimisympäristöjen kehittäminen
- koulutuksen järjestäjien tieto-osaamisen parantaminen
- koulutuksen järjestäjien yhdistymisten tukeminen
- ammattitaitokilpailujen järjestäminen

Kyselylomakkeen sisältö kokonaisuudessaan on nähtävissä ministeriön nettisivuilla.

Jos kopioitte ja liitätte tekstiä muualta lomakkeen tekstikenttiin, teksti katkeaa enimmäismerkkimäärän kohdalla. Varmistakaa silloin, että koko vastaustekstinne ei ylitä merkkimäärää ja mahtuu kokonaisuudessaan tekstikenttään.

Lomakkeen lopussa on mahdollisuus tallentaa vastaukset ja jatkaa työskentelyä myöhemmin henkilökohtaisen linkin kautta. Sivun lopusta löytyvät tarkemmat ohjeet vastausten tallentamisesta.

Vastausten lähettämisen jälkeen aukeaa yhteenvetosivu vastauksista. Yhteenvetosivun yläkulmasta voi tulostaa yhteenvedon, viedä sen PDF-tiedostoon tai lähettää sen sähköpostitse haluamaansa osoitteeseen.

Yhteenvetosivulta voi vielä tarvittaessa palata muokkaamaan vastauksia. Aiemmat vastaukset ovat kuitenkin lähteneet ministeriöön, vaikka vastaaja siirtyisi takaisin muokkaamaan vastauksia. Uusi muokattu vastaus on kuitenkin mahdollista lähettää uudelleen ministeriöön ja se korvaa aiemmin lähetetyn version. Suosittelemme siirtymään yhteenvetosivulle vasta, kun vastaukset ovat valmiina ja palaamaan muokkaamaan vastauksia ainoastaan, jos vastauksissa on virheitä.

## 1. Koulutuksen järjestäjä:

**Koulutuksen järjestäjät (tilanne 1.1.2021 alkaen). Strategiarahoitusta myönnetään vain ammatillisen koulutuksen järjestäjille, joilla on ammatillisesta koulutuksesta annetun lain (531/2017) 22 §:n mukainen järjestämislupa.**

Helsingin kaupunki

## 2. Koulutuksen järjestäjän yhteyshenkilö:

**Ministeriö toimii rekisterinpitäjänä, kun se kerää henkilötietoja Webropolin avulla. Webropol Oy toimii tässä henkilötietojen käsittelijänä. Ministeriö käsittelee henkilötietoja tietosuoja-asetuksen vaatimusten mukaisesti. Henkilötietoja kerätään vain hakemukseen liittyvää yhteydenottoa varten. Henkilötietoja säilytetään hakemusten käsittelyn ajan.**

Nimi:	Maria Sarkkinen
Tehtävänimike:	Ammatillisen koulutuksen päällikkö
Puhelin:	0503371956
Sähköposti:	maria.sarkkinen@hel.fi

## 3. Valitkaa kehittämiskokonaisuus tai -kokonaisuudet, joihin haette strategiarahoitusta Lomake ohjaa vastauksenne perusteella vastaamaan ainoastaan valintanne mukaisiin kysymyksiin.

**Kehittämiskokonaisuus tulee olla tässä valittuna, jotta voitte muokata vastauksianne koskien kyseistä kohtaa.**

Opetuksen ja ohjauksen laadun parantaminen  
Oppimisympäristöjen kehittäminen  
Koulutuksen järjestäjien tieto-osaamisen parantaminen

### Opetuksen ja ohjauksen laadun parantaminen

**4. Lyhyt kuvaus kehittämistoimenpiteestä opetuksen ja ohjauksen laadun parantamiseksi**  
***Kuvatkaa lyhyesti, millaisen kehittämistoimenpiteen toteuttaisitte opetuksen ja ohjauksen laadun parantamiseksi. Kertokaa, mihin tarve kehittämiselle perustuu, miten se kytkeytyy toimintaanne ohjaavaan strategiaan ja mitä toimenpiteitä se sisältäisi. Kertokaa, miten kehittämistoimenpide hyödyntää Parasta- tai muissa valtakunnallisissa hankkeissa syntyneitä toimintamalleja. Mainitkaa myös kehittämistoimenpiteen kohderyhmä.***

***Vastauksen enimmäispituus on 2500 merkkiä.***

Kehittämistoimenpide: Kehittämisessä edistetään tutkintokoulutuksen, jatkuvan oppimisen ja tutkintokoulutukseen valmentavan koulutuksen (TUVA) opiskelijälähtöisyyttä, vaikuttavuutta ja tuloksellisuutta mallintamalla kohderyhmille eheät ja tuetut opintopolut huomioiden erityisesti työelämässä oppiminen.

Kohderyhmä ja tarve: Oppivelvollisuusiän nosto lisää ohjauksen ja tuen tarvetta. Vuonna 2021 tilastojen mukaan erityisen haastavassa tilanteessa olevia nuoria Helsingissä on peruskoulun päättövaiheessa 364 (NEET-nuoret). Kyseinen ryhmä on aiemmin jäänyt ilman toisen asteen koulutusta perusopetuksen jälkeen. Lisäksi työttömyys on kasvanut Helsingissä voimakkaasti ja alle 30-vuotiaiden työttömyys on kasvanut yli 100 %:a. Nykyisin StadinAO:ssa 20 %:lla oppilaitoksen opiskelijoista (noin 1500 opiskelijaa) on erityisen tuen suunnitelma ja vieraskielisten osuus kaikista perustutkinto-opiskelijoista on 50 % (noin 4500 opiskelijaa).

Helsingin kaupungin strategiassa korostetaan koulutusta syrjäytymisen ehkäisyssä ja työllistymisessä. StadinAO toteuttaa osaltaan kaupungin strategiaa tiiviissä yhteistyössä kaupungin muiden toimijoiden kanssa. Kehittämistoiminta kohdentuu erityisesti oppivelvollisuutta suorittaviin ja ammatillisen koulutuksen alle 30-vuotiaisiin opiskelijoihin. Tavoitteena on kehittää opiskelijalle eheä ja joustava kokonaisuus tutkintokoulutukseen valmentavasta koulutuksesta, ammatillisista perustutkinnoista ja opiskeluvaihtoehtoja tukevista opinnoista.

Toimenpiteet:

1. Kehitetään kokonaisvaltainen toimintamalli tukea tarvitseville oppivelvollisuusikäisille. Toiminnan kehittämisessä korostuu kokonaisten opiskelupäivien ja -viikkojen turvaaminen. Mallinnetaan ja skaalataan muille kohderyhmille. 2. TUVA-koulutusta kehitetään yhteistyössä Helsingin kaupungin lukioden ja perusopetuksen kanssa. 3. Rakennetaan yhdessä työelämän kanssa oppisopimus- ja koulutussopimuksella tuetun oppimisen toimintamalli erityisesti alle 30-vuotiaille työttömille nuorille. Tässä hyödynnetään mm. Parasta osaamista -hankkeessa kehitettyjä työelämässä oppimisen toimintamalleja, jotka on kehitetty kriittisten pisteiden pohjalta. 4. Jatkamme tutkinnon osaa pienempien, työelämälähtöisten opintokokonaisuuksien toteuttamista ja tuotteistamista opiskelijoiden työllistymisen varmistamiseksi. Koulutustarjontaa kohdistetaan työllistävälle alalle. 5. Hyvien käytäntöjen kehittämistä ja jakamista jatketaan edelleen koko henkilöstölle tarkoitetuissa nk. Pedaboostereissa.

## 5. Kehittämistoimenpiteessä tavoiteltavat tulokset ja niiden seuranta

*Kehittämistoimenpiteiden tavoitteiden ja tulosten saavuttamisesta raportoidaan ministeriölle. Esittäkää tässä keskeiset tavoiteltavat tulokset ja seurannassa ja raportoinnissa käytettävät mittarit ja tiedonkeruumenetelmät.*

*Vastauksen enimmäispituus on 2000 merkkiä*

Tavoite: StadinAO:ssa on erilaisille kohderyhmille tarkoituksenmukaiset ja eheät opintopolut.  
Keskeiset tulokset: StadinAO:n toiminta tukee oppivelvollisuusikäisten tutkinnon suorittamista sekä alle 30-vuotiaille on kohdennetut palvelut ja työllistymistä tukevat polut.

Mittarit ja tiedonkeruu:

1. Oppivelvollisuusikäisten opinnot etenevät HOKS-suunnitelman mukaisesti.
2. TUVA-koulutuksen kokonaisuus on suunniteltu ja tarjonta kuvattu opiskelijoille.
3. Alle 30-vuotiaalle työttömille on rakennettu yhdessä työelämän kanssa tuetun työelämässä oppimisen malli.
- 3a. Oppi- ja koulutussopimusten määrä kyseiselle kohderyhmälle.
- 3b. Annetun ohjauksen ja tuen määrä kyseiselle kohderyhmälle.
4. Tutkinnon osien ja tutkinnon osaa pienempien kokonaisuuksien koulutustarjonnan osuvuus.
- 4a. Koulutustarjonnan tuottamisen volyyymi (koulutusten määrä ja osallistuneiden määrä)
- 4 b. Työelämään ja tutkintokoulutukseen siirtyneiden määrät.

Tiedot kerätään opintohallintajärjestelmästä, asiakasjärjestelmästä ja sidosryhmäpalautteesta.

**6. Kehittämistoimenpiteen kytkös järjestäjälle myönnettyyn opettajien ja ohjaajien palkkaamisen lisäsuoritepäätöksiin (22.11.2019 tai 9.6.2020). Jos olette saaneet vastaavaan toimintaan myös muuta rahoitusta, kertokaa tässä mitä rahoitusta ja mistä lähteestä. Perustelkaa lisäksi miksi tarvitsette lisää rahoitusta.**

*Vastauksen enimmäispituus on 2000 merkkiä*

Emme ole saaneet muuta rahoitusta oppivelvollisuusikäisten eheiden opintopolkujen tai TUVA-koulutuksen kehittämiseen.

Työelämässä tapahtuva oppiminen (KOS ja OPSO) ovat StadinAO:ssa strategisesti keskiössä ja haettavalla strategiarahoituksella kehitetään yhdessä työelämän kanssa mallia, jossa kokonaisvaltainen ohjaus, tuki ja valmennus palvelevat opiskelijan oppimista. Nyt haettavalla strategiarahalla kehitämme yhdessä henkilöstön kanssa toimintamalleja ja koulutamme koko henkilöstön tarvittaessa. StadinAO on palkannut 45 työvalmentajaa opetus- ja kulttuuriministeriön myöntämällä lisärahoituksella (9.6.2020). Lisärahoituksella palkatuilla työvalmentajilla on keskeinen rooli erityisesti tuen tarpeessa olevien ja nuorten opiskelijoiden ohjaamisessa, valmentamisessa sekä tuessa ennen työelämässä oppimista ja sen aikana.

## 7. Opetuksen ja ohjauksen laadun parantaminen: kustannusarvio

Henkilöstökulut:	1400000
Toimitilakulut:	0
Ulkopuoliset palvelut:	50000
Muut kulut:	0

## 8. Opetuksen ja ohjauksen laadun parantaminen: rahoituslaskelma

OKM:ltä haettava strategiarahoitus:	1319500
Koulutuksen järjestäjän oma rahoitus:	130500
Muu julkinen rahoitus:	0
Yksityinen rahoitus:	0

## 9. Opetuksen ja ohjauksen laadun parantaminen: strategiarahoituksen käyttöaika *Strategiarahoitusta myönnetään lähtökohtaisesti ajanjaksolle 1.1.2021-31.12.2022.*

*Jos esitetty käyttöaika sopii teille, merkitkää se alle. Jos ei, voitte esittää alla oman ehdotuksenne.*

Aloituspäivämäärä: 01.06.2021

Lopetuspäivämäärä: 31.12.2022

## 10. Jos teette opetuksen ja ohjauksen laadun parantamisessa yhteistyötä muiden ammatillisen koulutuksen järjestäjien tai muiden yhteistyökumppaneiden kanssa, kuvailkaa minkälaista yhteistyötä aiotte tehdä, millaisella työnjaolla ja tavoitteilla

Yhteistyöfoorumina kehittämiselle ovat AMKE-verkostot ja pks-yhteistyö (Helsinki, Vantaa ja Espoo), mikä mahdollistaa hyvien käytäntöjen jakamisen ja sparrauksen koulutuksen järjestäjien yhteistyönä. Tavoitteiden saavuttamiseksi yhteistyötä tehdään Helsingin kaupungin lukioden ja perusopetuksen kanssa. Eheä palvelujatkumon rakentamisessa tehdään tiivistä yhteistyötä, jotta sekä perusopetuksen päättävät opiskelijat että työttömät asiakkaat ohjautuvat oikea-aikaisesti ja tarpeenmukaisesti oikean palvelun ja koulutuksen piiriin. Alle 30-vuotiaiden työttömien asiakkaiden osalta tehostetaan yhteistyötä yritysten kanssa sellaisilla toimialoilla, jossa työvoimatarve on suuri. Yhteistyö pääkaupunkiseudun yksityisten ja julkisten koulutuksen järjestäjien kanssa jatkuu myös em. ryhmien koulutukseen ohjautumisen varmistamiseksi.

**11. Jos teette opetuksen ja ohjauksen laadun parantamisessa yhteistyötä, luetelkaa kaikki ne ammatillisen koulutuksen järjestäjät tai muut yhteistyökumppanit, joita kehittämishanke koskee:**

**Koulutuksen järjestäjä tai yhteistyökumppani**

1	Pääkapunkiseudun yhteistyöverkosto (Helsinki, Espoo, Vantaa)
2	Helsingin kaupungin perusopetus
3	Helsingin kaupungin lukiot
4	Ei vastauksia
5	Ei vastauksia

**Oppimisympäristöjen kehittäminen**

## 12. Lyhyt kuvaus kehittämistoimenpiteestä oppimisympäristöjen kehittämiseksi

***Kuvatkaa lyhyesti, millaisen kehittämistoimenpiteen toteuttaisitte oppimisympäristöjen kehittämiseksi. Kertokaa, mihin tarve uudistaa oppimisympäristöjä perustuu, mitä sillä tavoitellaan, miten se kytkeytyy toimintaa ohjaavaan strategiaanne ja mitä toimenpiteitä kehittäminen sisältäisi.***

**Vastauksen enimmäispituus on 2500 merkkiä.**

Kehittämistoimenpide: Esteettä opinnoissa eteneminen, digitaalisten oppimisympäristöjen kehittäminen.

Tarve: Kuluneen vuoden aikana helsinkiläiset ammatillisen koulutuksen opiskelijat ovat opiskelleet opinnoistaan suurimman osan ajasta etänä pandemian takia. Tämä on lisännyt tarvetta kehittää erilaisia digitaalisia oppimisympäristöjä, joissa yksilölliset oppimispolut mahdollistetaan.

Tavoitteena on kehittää AR/VR- sekä simulaattoritekniikka tietyillä tekniikan aloilla sekä sosiaali- ja terveysalalla. Oppimisympäristöjen avulla mahdollistetaan yhdenvertainen työelämälähtöinen oppiminen kaikille opiskelijoille. Näin mahdollistetaan käytännönläheiset oppimismenetelmät ja turvallinen harjoittelu rajattomien toistomahdollisuuksin sekä taloudellisesti kestävä ratkaisu aktiiviseen oppimiseen käytännön taitojen hankkimiseksi. Yrittäjyystaitojen lisäämiseksi pilotoidaan HybridiHub-ympäristöä. HybridiHub on oppimisympäristö, jossa tiedonvaihto, koulutus, kokeilut ja työelämä toimivat yhdessä.

Kehittämistyö tukee Helsingin kaupungin strategiaa, jossa tavoitteena on erilaisten oppimisympäristöjen kehitys, jotka mahdollistavat vaikuttavan oppimisen. Oppimisympäristöjen teknisissä ratkaisuissa noudatetaan kokonaistaloudellisuutta sekä kestävä kehityksen pitkäikäisiä kokonaisuuksia. Kehitettävät oppimisympäristöt suunnitellaan ja toteutetaan niin, että ne ovat muuntuvia ja kehittyviä.

Toimenpiteet:

1. VR- ja AR-ratkaisujen kehittäminen ja käytön mallintaminen ja skaalaaminen muille ammattialoille.  
Olevalle VR- ja/tai AR-materiaali, joita oppilaitoksen tarjoamissa tutkinnoissa ja koulutuksissa voidaan hyödyntää.  
Kaikista tiedot yhteen paikkaan ja lisätään niiden käyttöä ohjaamalla ja kouluttamalla opettajia.  
Ytällä olevia aiheita vastaavia sisältöjä, tarkennetaan alojen opettajien kanssa tutkinnon perusteiden mukainen sisältö ja kilpailutetaan XR-sisältöjä seuraaviin osa-alueisiin:
  - laboratorio- ja prosessiteollisuus: työturvallisuus sekä laboratoriotyöskentely
  - tekniikan alojen yhteiset työturvallisuussisällöt (rakennusala, sähkö- ja automaatiotekniikka, talotekniikka, pintakäsittely yms.)
- 1.d. Koulutetaan henkilöstö sisältöjen ja VR-laitteiden käyttö
2. Kehitämme simulaattoritekniikkaa sosiaali- ja terveysalalla hammastekniikan tutkinnossa.
3. Pilotoimme HybridiHub ympäristöä yrittäjyyskasvatuksen edistämiseksi.

### 13. Kehittämistoimenpiteessä tavoiteltavat tulokset ja niiden seuranta

*Kehittämistoimenpiteiden tavoitteiden ja tulosten saavuttamisesta raportoidaan ministeriölle. Esittäkää tässä keskeiset tavoiteltavat tulokset ja seurannassa ja raportoinnissa käytettävät mittarit ja tiedonkeruumenetelmät.*

*Vastauksen enimmäispituus on 2000 merkkiä*

Tavoite: Kehitämme ja laajennamme StadinAO:n digitaalisia oppimisympäristöjä palvelemaan paremmin yksilöllisten opintopolkujen toteuttamista.  
Keskeiset tulokset: Kohteena oleville aloille saadaan kehitettyä VR/AR- tai simulaatiotekniikkaa hyödyntävät oppimisympäristöt.  
Mittarit ja tiedonkeruu:  
1. Valmiit oppimisympäristöt (lkm) ja niissä suoritettavat opinnot (osaamispisteet).  
2. Henkilöstön koulutus oppimisympäristöjen käyttöön ja pedagogiikkaan.  
3. HybridiHub on pilotoitu.

### 15. Oppimisympäristöjen kehittäminen: kustannusarvio

Henkilöstökulut:	400000
Toimitilakulut:	0
Ulkopuoliset palvelut:	50000
Muut kulut:	180000

### 16. Oppimisympäristöjen kehittäminen: rahoituslaskelma

OKM:ltä haettava strategiarahoitus:	573300
Koulutuksen järjestäjän oma rahoitus:	56700
Muu julkinen rahoitus:	0
Yksityinen rahoitus:	0

### 17. Oppimisympäristöjen kehittäminen: strategiarahoituksen käyttöaika

**Strategiarahoitusta myönnetään lähtökohtaisesti ajanjaksolle 1.1.2021-31.12.2022.**

**Jos esitetty käyttöaika sopii teille, merkitkää se alle. Jos ei, voitte esittää alla oman ehdotuksenne.**

Aloituspäivämäärä: 01.06.2021

Lopetuspäivämäärä: 31.12.2022



**18. Jos teille on myönnetty strategiarahoitusta koulutuksen oppimisympäristöjen kehittämiseen vuonna 2019 tai 2020, perustelkaa, miksi tarvitsette lisää strategiarahoitusta vuodelle 2021. Samoin, jos olette saaneet vastaavaan toimintaan muuta rahoitusta - mitä rahoitusta, mistä lähteestä ja kuinka paljon? Perustelkaa, miksi tarvitsette lisää.**

**Vastauksen enimmäispituus on 2000 merkkiä.**

Emme ole saaneet strategiarahoitusta oppimisympäristöjen kehittämiseen vuosina 2019 ja 2020.

Koulutuksen järjestäjien tieto-osaamisen parantaminen

**19. Lyhyt kuvaus kehittämistoimenpiteestä järjestäjien tieto-osaamisen parantamiseksi**  
***Kuvatkaa lyhyesti, millaisen kehittämistoimenpiteen toteuttaisitte järjestäjien tieto-osaamisen parantamiseksi. Kertokaa, mihin tarve perustuu, mitä sillä tavoitellaan, miten se kytkeytyy toimintaa ohjaavaan strategiaanne ja mitä toimenpiteitä kehittämishanke sisältäisi.***

**Vastauksen enimmäispituus on 2500 merkkiä.**

Kehittämisessä edistetään tutkintokoulutuksen, jatkuvan oppimisen ja tutkintokoulutukseen valmentavan koulutuksen (TUVA) opiskelijälähtöisyyttä, vaikuttavuutta ja tuloksellisuutta kehittämällä koulutuksen järjestäjän tieto-osaamista ja -kyvykkyyttä. Aiempien hajanaisten ja osin yhteensopimattomien tietojärjestelmien ja sovellusten tilalle aloitetaan kehittämistyö yhteisten tietokäytäntöjen sekä tiedolle perustuvan, tekoälyä hyödyntävän toiminnanohjausjärjestelmän toteuttamiseksi. Tietoperustainen toiminnanohjausjärjestelmä tukee opiskelijälähtöistä ja osaamisperusteista toimintakulttuuria sekä sen johtamista.

Kehittäminen jatkuu edelliseltä strategiarahoitukselta, kehittämiskohteena on ollut tekoälyä hyödyntävä, oppijoiden oppimista, kiinnittymistä ja hyvinvointia kartoittava Mobiilikysely, tekoälypohjainen AI-HOKS-työkalu oppimisen etenemisen seurantaan ja oppijoiden ohjaustarpeiden kartoittamiseen. Näin oppijoiden tilanteesta ja tarpeista saadaan reaaliaikaista tietoa, jonka pohjalta oppilaitoksen tarjontaa ja ohjausta sekä näiden organisointia ja johtamista kyetään kehittämään aidosti opiskelijälähtöiseksi.

Kehittämistoimenpiteet:

- 1.Oppimista ja opiskelijoita koskevan, yhteen toimivan ja älykkään tietojärjestelmän kokonaisarkkitehtuurin kehittäminen sekä sen osien välisen integraation syventäminen yhteistyössä kansallisen tietoarkkitehtuurityön kanssa.
- 2.Uuden tietotoimintakulttuurin kehittäminen, mallintaminen ja skaalaaminen.
- 3.Pilotoidaan ammatillisen tutkintokoulutuksen ja jatkuvan oppimisen tietomalleja sekä data-analytiikkaa. Pilotti palvelee valtakunnallista tietoarkkitehtuurityötä.
- 4.Data-analytiikan ja tekoälyn sekä tiedon visualisointien (dashboards) kehittäminen opiskelijan ohjauksen ja opintoihin kiinnittymiseksi sekä henkilöstön ja johdon tieto-osaamisen ja tiedon käytettävyyden vahvistamiseksi.
- 5.Kehitetään TUVA-koulutuksen tietotyökaluja, luodaan tietomallit ja tiedolla johtamisen ikkunat.
- 6.Tietoperusteisten työkalujen käyttöönotto ja tarvittavat prosessit: opiskelijat, opettajat, ohjaajat, opiskelijahuolto ja johto.
- 7.Käyttöönottoa tukevien koulutusten ja tukirakenteiden luominen.
- 8.Tietoperusteisten työkalujen, niiden käyttöönoton sekä toimintakulttuurin muutoksen, hyvien käytäntöjen mallintaminen, kuvaaminen ja levittäminen kansallisesti ja kansainvälisesti.
- 9.Seuranta, raportointi ja tutkimusyhteistyö.

Toimenpiteet pohjautuvat Helsingin kaupungin strategiaan sekä tukevat ammatillisen koulutuksen tuloksellista toteuttamista.

## 20. Kehittämistoimenpiteessä tavoiteltavat tulokset ja niiden seuranta

*Kehittämistoimenpiteiden tavoitteiden ja tulosten saavuttamisesta raportoidaan ministeriölle. Esittäkää tässä keskeiset tavoiteltavat tulokset ja seurannassa ja raportoinnissa käytettävät mittarit ja tiedonkeruumenetelmät.*

*Vastauksen enimmäispituus on 2000 merkkiä*

Data-analytiikan ja tekoälyn sekä tiedon visualisointien (dashboards) tuloksena koulutukseen kiinnittyminen ja läpäisy tehostuvat, mitä tukee koko henkilöstön kyvykkyys opiskelijalähtöiseen tietopohjaiseen, tavoitteelliseen ja tulokselliseen pedagogiikkaan. Ohjaus ja tuki tehostuvat erityisesti oppivelvollisille ja heidän huoltajille. Organisaationäkökulmasta tuloksena saavutetaan data-driven (AI-driven) organisaatio ja koko organisaation tietokäytänteet, joita voidaan mallintaa ja levittää kansallisesti. Kehitettävät työkalut ja indikaattorit antavat tietoperusteisia valmiuksia myös toiminnan tuloksellisuuden reaaliaikaiseen seurantaan ja ennakointiin. Vuonna 2022 kokeillaan TUVA-koulutuksen työvälineitä henkilökohtaisen oppimispolun rakentamiseen. Tavoitteena on tarjota opiskelijalle näkymä omien opintojen suunnitteluun, etenemisen seurantaan työkalu, jossa yhdistyvät tuvan perusteet ja sen mukaisesti ammatillisten tutkintojen, lukio-opintojen sekä perusopetuksen arvosanojen korottaminen.

Kehittämistyön tuloksellisuutta mitataan koulutuksen läpäisyn kasvuna, järjestelmien tiedon saatavuudella ja sen hyödyntämisellä sekä tekoälypohjaisen ennakoinnin vaikuttavuudella. Keskeinen painopiste on lisäksi datan oikeellisuuden, eheyden ja käytettävyyden varmistaminen sekä yhteys kansallisiin järjestelmiin ja kansallisten tietovarantojen hyödyntäminen (yhteistyössä AuroraAI-ohjelman kanssa).

Yksityiskohtaiset mittarit muodostetaan hankkeen edetessä ja niitä ovat esimerkiksi opiskelijoiden läpäisy, keskeyttäminen ja kiinnittyminen opintoihin.

Tieto-johtamisen ja data-analytiikan valmennusohjelma johdolle sekä tieto-osaamisen koulutusohjelma opetus- ja ohjaushenkilöstölle (avoimena verkossa koulutuksen järjestäjien käyttöön). Tieto- ja data-analytiikka johtamisessa – tieto osana toimintakulttuuria –oppaan (sähköinen) julkaiseminen kaikille koulutuksen järjestäjille. Julkaistaan kehitetyt ratkaisut (esim. GitHubissa) kansalliseen ja kansainväliseen käyttöön.

## 21. Koulutuksen järjestäjien tieto-osaamisen parantaminen: kustannusarvio

Henkilöstökulut:	800000
Toimitilakulut:	Ei vastauksia
Ulkopuoliset palvelut:	680000
Muut kulut:	85000

## 22. Koulutuksen järjestäjien tieto-osaamisen parantaminen: rahoituslaskelma

OKM:ltä haettava strategiarahoitus:	1424150
Koulutuksen järjestäjän oma rahoitus:	140850
Muu julkinen rahoitus:	Ei vastauksia
Yksityinen rahoitus:	Ei vastauksia

**23. Jos teette järjestäjien tieto-osaamisen parantamisen toimenpiteessä yhteistyötä muiden ammatillisen koulutuksen järjestäjien tai muiden yhteistyökumppaneiden kanssa, kuvaile minkälaista yhteistyötä aiotte tehdä, millaisella työnjaolla ja tavoitteilla. Kuvata myös, miten hankkeessa otetaan huomioon yhteistyö kansallisen koordinaatiohankkeen kanssa.**

***Vastauksen enimmäispituus on 2000 merkkiä***

Organisaation ja sen toimijoiden tieto-osaamisen parantamisessa, tekoälypohjaisen data-analytiikan ja koneoppimismallien (ml. data mining) sekä oppimisanalytiikan kehittämisessä ja validoinnissa tehdään yhteistyötä kotimaisten tutkimuslaitosten, tutkijoiden ja konsulttien kanssa. Yhteistyö painottuu eettisen data science -pohjaisen tieto-osaamisen kehittämiseen niin teknologian kuin organisaation prosessien ja pedagogisen toiminnan muutoksen näkökulmasta. Yhteiskehittäminen yhteistyökumppanien kanssa organisoidaan niin, että järjestelmät ja osaamisen kehittyminen juurtuvat osaksi Stadin AO:n omaa toimintaa.

Yhteistyöfoorumina kehittämiselle ovat AMKE:n digitalisaatiotyöryhmä ja pks-yhteistyö (Helsinki, Vantaa ja Espoo), mikä mahdollistaa hyvien käytäntöjen jakamisen ja sparrauksen koulutuksen järjestäjien yhteistyönä. Hyödynnetään DigiOnessa tehty kehittämistyö. Osana kansallista koordinaatiohanketta (Oikeus Osata) kehitetään Vertaansa vailla- verkoston kanssa mm. pedagogista suunnittelualustaa opettajatiimien työn ja johtamisen tueksi. StadinAOn tieto-osaamisen kehittäminen ja järjestelmätekniset ratkaisut edellyttävät osaamisen hankkimista verkosto-organisaatioilta.

**24. Jos teette järjestäjien tieto-osaamisen parantamisen toimenpiteessä yhteistyötä, luettelkaa kaikki ne ammatillisen koulutuksen järjestäjät tai muut yhteistyökumppanit, joita kehittämistoimenpide koskee:**

**Koulutuksen järjestäjä tai yhteistyökumppani**

1.	AMKE digitalisaatiotyöryhmä
2.	pääkaupunkiseudun yhteistyöverkosto (Helsinki, Vantaa, Espoo)
3.	Ei vastauksia
4.	Ei vastauksia
5.	Ei vastauksia

**Koulutuksen järjestäjien yhdistymisten tukeminen**

**Ammattitaitokilpailujen järjestäminen**

**40. OKM:ltä haettava strategiarahoitus yhteensä (€)**

***Eritelkää hakemanne strategiarahoitus kehittämiskohteittain.***

Opetuksen ja ohjauksen laadun parantaminen	1424150
Oppimisympäristöjen kehittäminen	573300
Koulutuksen järjestäjien tieto-osaamisen parantaminen	1319500
Koulutuksen järjestäjien yhdistymisten tukeminen	Ei vastauksia
Ammattitaitokilpailujen järjestäminen	Ei vastauksia

**Voitte jatkaa työskentelyä myöhemmin painamalla Tallenna ja jatka myöhemmin-painiketta.** Järjestelmä antaa teille henkilökohtaisen linkin, josta voitte palata täyttämään lomaketta. Voitte myös lähettää linkin sähköpostiinne. Vastaukset eivät tässä tilanteessa lähde ministeriöön.

**Vastaukset lähtevät ministeriöön painettaessa Lähetä-painiketta.**

**Tämän jälkeen ilmestyy yhteenvetosivu näkyviin.**