

OPETUS- JA KULTTUURIMINISTERIÖ

Haku

Valtion erityisavustus oppimisen tuen ja inklusion kehittämiseen esi- ja perusopetuksessa vuosille 2021-2022 15.03.2021
- 23.04.2021 16:15

Hakijan nimi

Helsingin kaupunki

Osoite

PL 1
00099 HELSINGIN KAUPUNKI

Sähköposti

helsinki.kirjaamo@hel.fi

Puhelinnumero

09 310 1691

 Annan suostumukseni hakemusta koskevien päätösten sähköiseen tiedoksiintoon.

Haettavan avustuksen määrä

1 700 000,00 €

Lisätiedot asiakkaasta

Toimintayksikkö / Aliorganisaatio

Kasvatuksen ja koulutuksen toimiala

Hakemuksen yhteyshenkilö ja yhteystiedot

Katja Utti-Lankinen
Projektipäällikkö, Helsingin kaupunki, kasvatuksen ja
koulutuksen toimiala, kehittämisspalvelut

Sähköposti

katja.utti-lankinen@hel.fi

Puhelin

09 310 15053

Internetsivut

<https://www.hel.fi/kasvatuksen-ja-koulutuksen-toimiala/fi>**Avustusta koskevat tiedot**

Käyttötarkoitus

Oppimisen tuen ja inklusion kehittäminen Helsingissä

Lyhyt kuvaus käyttötarkoituksesta

Tavoitteena on jatkaa ja laajentaa Helsingissä keväällä 2021 aloitettua Oikeus oppia - oppimisen tuen ja inklusion kehittämistyötä, jossa kehitämme esi- ja perusopetuksen toimintaa lähikoulu- ja lähipäiväkotiperiaatteen mukaisesti. Tavoitteena on myös jatkaa ja laajentaa matalan kynnyksen palvelumallin mukaisia monialaisia yhteistyörakenteita.

Haettavan avustuksen määrä

1 700 000,00 €

Avustuksen suunniteltu käyttöaika

01.08.2021 - 31.12.2022

Hankesuunnitelma

OPETUS- JA KULTTUURIMINISTERIÖ

Tarvekuvaus

Helsingissä on viime vuosina kehitetty kaikille sopivaa varhaiskasvatusta sekä esi- ja perusopetusta, jossa pilottipäiväkotien ja -koulujen kanssa on luotu erilaisia malleja joustaviin opetusjärjestelyihin. Olemme käynnistäneet maaliskuussa 2021 kaupunkitasoisen oppimisen tuen ja inklusion kehittämisen esi- ja perusopetuksessa. Kehittämisessä hyödynnetään pilottitoiminnassa syntyneitä mallinnuksia ja kokemuksia koulun toimintakulttuurin muutoksesta kohti inklusiivisesti toimivaa koulua. Kehittämistyöhön on palkattu projektitiimi, jonka tehtävänä on edistää kehittämistä kaupunkitasoisesti.

Hankkeen jatkorahoituksella mahdollistetaan kehittämistyön jatkuminen vähintään vuoden 2022 loppuun. Lisäksi tarvetta on laajentaa kehittäminen koulun moniammatillisen työn kehittämiseen ja löytää uusia toimintatapoja oppilaiden koulunkäynnin ja hyvinvoinnin vahvistamiseksi jatkokehittämällä ja mallintamalla kouluvalmentajatoimintaa.

Tavoitteet

Tavoitteena Helsingissä on vahvistaa inklusiivisen esi- ja perusopetuksen toimintaa kaupunkitasoisesti niin, että mahdollisimman moni oppija saa tarvitsemansa tuen omassa lähipäiväkodissään (esiopetus) tai lähikoulussaan (peruskoulu).

Tavoitteena on myös oppijan ja perheen tuen tarpeen tunnistaminen sekä monialaisten yhteistyörakenteiden kehittäminen tuen eri vaiheissa matalan kynnyksen palvelumallin mukaisesti. Tavoitteena on eri ammattilaisten toimiminen saman päämäärän eteen päällekkäisyyksien karsimiseksi ja yhteisen ymmärryksen luomiseksi.

Tavoitteena on myös jatkokehittää kouluvalmentajatoimintaa, jolla vahvistetaan oppilaiden osallisuutta ja hyvinvoinnin tukea, oppimisen ja koulunkäynnin tukea sekä oppilaiden sosiaalista kiinnostumista koulu yhteisöön. Tavoitteena on myös mallintaa kouluvalmentajatoimintaa kansallisesti hyödynnettäväksi toimintamalliksi.

Toteutustapa

Jatketaan jo aloitettua kehittämistyötä kaupunkitasoisesti kaikkien suomen- ja ruotsinkielisten peruskoulujen sekä esiopetuksen kanssa. Viikin normaalikoulu osallistuu kehittämisprosessiin. Keväällä 2021 toteutetaan kouluille alkukartoitus, jolla tunnistetaan koulujen lähtötilanne kehittämiselle. Koulut sijoittuvat tämän perusteella kehittämispoluille, jotka toteutetaan syysystä 2021 alkaen. Kouluille tarjotaan osana kehittämispolkuja ulkopuolista sparrausta, valmennusta ja koulutusta muutoksen johtamiseen ja toteuttamiseen.

Helsingin yliopiston Viikin normaalikoulu osallistuu kehittämispolkujen mukaiseen kehittämistyöhön. Lisäksi koulun opettajien osaamista hyödynnetään erityisesti kehittämisprosessin arvioinnin toteutuksessa sekä kokeilutoiminnan mallinnuksessa. Yhteiskehittämisessä osallistetaan harjoittelukoulun opetusharjoittelijat, jolloin hankkeen vaikuttavuus kasvaa.

Hankkeessa jatketaan kouluvalmentajien toiminnan kehittämisestä kouluissa. Kouluvalmentajatoiminnalla vahvistetaan oppilaiden osallisuutta, hyvinvoinnin, oppimisen ja koulunkäynnin tukea sekä oppilaiden kiinnostumista koulu yhteisöön. Kouluvalmentaja toimii osana koulun moniammatillista tiimiä ja verkostoituu alueen toimijoiden kanssa (nuorisotoimi, järjestöt, srk jne.), jolla myös tuetaan oppilaiden kokonaisvaltaista hyvinvointia ja kouluun kiinnostumista.

Kehittämistyössä mallinnetaan myös monialainen yhteistyörakenne oppilaan kokonaistilanteen selvittämiseksi, tukitoimien suunnittelemiseksi, toteuttamiseksi ja vaikutusten arvioimiseksi matalan kynnyksen palvelumallin mukaisesti. Palveluita kehitetään yhdessä perheiden ja heidän lähellään työskentelevien kanssa. Mallinnuksen lähtökohtana on tunnistaa ja kuvata ilmiölähtöisesti oppijan ja perheen lähellä työskentelevät toimijat ja yhteistyörakenteet. Kehittämistyön tueksi ja yhteistyörakenteiden mallintamiseksi alueilta nimetään kehittämistyöhön osallistuva moniammatillinen ja monialainen työtekijätiimi.

Haetaanko avustusta usean yhteisön hankkeeseen?

Kyllä

OPETUS- JA KULTTUURIMINISTERIÖ

Yhteistyötahot

Nimi

Helsingin yliopiston Viikin normaalikoulu

Y-tunnus

0313471-7

Muut keskeiset yhteistyökumppanit

Helsingin kaupungin sosiaali- ja terveystoimiala ja siihen kuuluvat perhekeskukset ja terveys- ja hyvinvointikeskukset, kulttuuri- ja vapaa-ajan toimialan nuorisopalvelu sekä erikoissairaanhoido: Matalan kynnyksen palveluiden kehittäminen yhteistyössä sekä olemassa olevien rakenteiden ja verkostojen hyödyntäminen kehittämisessä.

Helsinki on osallistunut Vip-verkoston toimintan alusta asti ja on sitoutunut Vip-verkostossa tekemään kuntien välistä yhteistyötä erityisavustuksen tavoitteiden suuntaisesti.

Kolmas sektori: henkilökunnan koulutuksissa ja konsultoinnissa, erityisesti inklusiivisen esi- ja perusopetuksen kehittämisessä.

Kehittämistyössä käytetään ulkopuolisia asiantuntijoita tuottamaan lisäarvoa yksikkökohtaisen kehittämisen tueksi. Kouluja ja päiväkoteja on Helsingissä yhteensä lähes 500.

Hankkeen arvioitu maantieteellinen laajuus

Helsingin kaupunki

Kohderyhmä

Esi- ja perusopetuksen työntekijät päiväkodeissa ja kouluissa, kaupungin perhekeskuksen sekä terveys- ja hyvinvointikeskuksen työntekijät, kulttuuri- ja vapaa-ajan toimialan työntekijät, HUS erikoissairaanhoidon työntekijät.

Hankkeeseen osallistuvien henkilöiden määrä (arvio)

Hanke koskettaa koko kaupungin suomen- ja ruotsinkielisiä päiväkoteja (n.200) sekä suomen- ja ruotsinkielisiä peruskouluja(102), joista kehittämistoimintaan nimetään ydinryhmä. Lisäksi Helsingin yliopiston Viikin normaalikoulun henkilöstö osallistuu kehittämiseen.

Keväällä 2021 aloittaneet kehittämiseen palkatut hanketyöntekijät jatkavat edelleen hankeajan loppuun ja lisäksi palkataan vielä monialaiseen yhteistyörakenteiden ja kouluvalmentajatoiminnan kehittämiseen yksi hanketyöntekijä lisää. Hankkeeseen palkatut työntekijät työskentelevät esiopetuksessa ja kouluissa rehtorin/päiväkodin johtajan tukena inklusiivisen toimintakulttuurin kehittämiseksi ja varhaisen, monialaisen tuen kehittämiseksi sekä vastaavat yhdessä johdon kanssa uusien toimintamallien jalkauttamisesta päiväkodeissa ja kouluissa.

Hankkeeseen palkataan 20 kouluun kouluvalmentajia kouluvalmentajatoiminnan kehittämiseksi ja mallintamiseksi kaupunkitasoiseksi toiminnaksi.

Hankkeeseen osallistuvien vapaaehtoisten määrä (arvio)

-

Miten hankkeen kohderyhmä osallistuu toiminnan suunnitteluun, toteutukseen ja arviointiin?

Hankkeen toimenpiteiden toteuttamista suunnitellaan ja kehitetään yhdessä opettajien ja oppilaiden kanssa. Myös huoltajia osallistetaan kehittämistyössä. Hankkeen toimenpiteisiin liittyvää kehittämistä arvioidaan yhteisissä koulutuksissa sekä kehittämistyöhön osallistuvien itsearvioinnilla (koetut vaikutukset).

OPETUS- JA KULTTUURIMINISTERIÖ

Aikataulu

Toteutusaika 1.8.2021 - 31.12.2022. Rekrytoinnit aloitetaan heti rahoituspäätöksen saavuttua. Tarkempi rahoituspäätöksen mukainen kehittämissuunnitelma tehdään syksyllä 2021. Kehittämissuunnitelmien mukainen toteutus tapahtuu 2021 - 2022 aikana.

Tulokset

Yhä useampi oppija saa tarvitsemansa tuen omassa lähipäiväkodissa tai -koulussa. Esi- ja perusopetuksessa tuen tarpeen suunnittelu, toteutus ja koettujen vaikutusten arviointi on systemaattista koko kaupungin tasolla. Tavoitteena on, että erityisen tuen päätösten määrä laskee, kun tukea suunnitellaan ja annetaan riittävän varhaisessa vaiheessa ja koulussa on olemassa riittävät, varhaisen tuen rakenteet. Oppijan ja perheiden palveluketjut on selkeästi kuvattu, perheiden ja työntekijöiden tiedossa jamatalan kynnyksen palveluihin ohjaututaan riittävän varhaisessa vaiheessa. Kouluvalmentajatoiminta on mallinnettu ja vakinaistettu kaupunkitasoisesti ja kansallisesti skaalattavaksi toiminnaksi.

Tulosten hyödyntäminen

Inklusiivisen, kaikille sopivan koulun toimintamallien vakiinnuttamisessa hyödynnetään jo kehittämisessä mukana olleiden päiväkotien ja koulujen osaamista. Kehittämistyötä hyödynnetään edelleen opettajien ja koulun muun henkilökunnan täydennyskoulutuksen suunnittelussa ja toteutuksessa. Viikin normaalikoulun opetusharjoittelijoiden osallistaminen kehittämiseen hyödyttää myös opettajakoulutusta.

Tuloksia hyödynnetään Helsingin kaupungin opetuksen ja monialaisten palveluiden edelleen kehittämisessä.

Kouluvalmentajatoiminnan kehittäminen, arviointi ja mallintaminen edistää toiminnan vakiinnuttamista.

Mitä tiedonkeruumenetelmiä / mittareita tullaan käyttämään hankkeen tulosten osoittamiseksi?

Hankkeen tuloksia todennetaan oppilaita, huoltajia sekä eri ammattiryhmiä osallistamalla, vaikuttavuuskyselyillä sekä olemassa olevissa eri ammattiryhmien tapaamisissa ja aluerakenteissa.

Hankkeen vaikuttavuutta todennetaan mm. hankkeeseen osallistuneiden koulujen/ opettajien määrällä, erityisoppilaiden määrän muutoksilla vuosina 2020-2022, kuvatuilla palveluketjuilla, matalan kynnyksen palveluun ohjattujen oppilaiden määrällä, systemaattisen esi- ja perusopetuksen oppimisen tuen tarpeen arvioinnin ja seurantaan kuvatulla mallilla.

Miten hanke vastaa hakuilmoituksessa esitettyihin hakukohtaisiin myöntöperusteisiin?

Hankkeen tavoitteet liittyvät vahvasti moniammatilliseen, eri hallintokuntien, organisaatioiden ja koulutusasteiden rajat ylittävään yhteistyöhön. Hankkeessa hyödynnetään jo kehitettyjä toimintamalleja, joita hankkeessa lähdetään kaupunkitasoisesti implementoimaan ja edelleen kehittämään.

Miten hanke vastaa hakuilmoituksessa esitettyihin, ministeriöstä myönnettävien avustusten yleisiin perusteisiin?

Vahvistamalla matalan kynnyksen palveluiden ja koulun yhteistyötä, varmistetaan, että jokainen lapsi ja nuori saa tarvitsemansa tuen läpinäkyvästi, suunnitelmallisesti, moniammatillisesti, oikea-aikaisesti ja oikean vahuisenmahdollisimman varhaisessa vaiheessa.

Luvattoman ulkomaisen työvoiman käyttö

-

Muuta

Talousarvio

OPETUS- JA KULTTUURIMINISTERIÖ

Kustannusarvio		
Henkilöstökulut	2 012 800,00 €	
Toimitilakulut, jotka aiheutuvat hankkeesta		
Ulkopuoliset palvelut	112 200,00 €	
Muut kulut		
Yhteensä	<u>2 125 000,00 €</u>	

Listaa tehtävät, joissa henkilön vuositulot sivukuluineen tai palkkio ylittää 80.000 euroa

Rahoitussuunnitelma		
OKM:ltä haettava avustus	1 700 000,00 €	
Oma rahoitus	425 000,00 €	
EU-rahoitus		
Muu julkinen rahoitus		
Yksityinen rahoitus		
Lainat		
Muu rahoitus		
Yhteensä	<u>2 125 000,00 €</u>	80.00%

Liitteet**Hyväksynät**

21.04.2021 Katja Utti-Lankinen

Hakemus on hyväksytty yhteisön allekirjoitussääntöjen mukaisesti

Liitteet

Otsikko	Tiedosto	Päiväys
Aiesopimus	Aiesopimus_Oikeus oppia.pdf	21.04.2021