

OPETUS- JA KULTTUURIMINISTERIÖ

Haku

Valtion erityisavustus perusopetuksen sitouttavan koulu yhteistyön pilotointiin vuosille 2021-2023 15.02.2021 - 31.03.2021
16:15

Hakijan nimi

Helsingin kaupunki

Osoite

PL 1
00099 HELSINGIN KAUPUNKI

Sähköposti

helsinki.kirjaamo@hel.fi

Puhelinnumero

09 310 1691

 Annan suostumukseni hakemusta koskevien päätösten sähköiseen tiedoksiantoon.

Haettavan avustuksen määrä

680 000,00 €

Lisätiedot asiakkaasta

Toimintayksikkö / Aliorganisaatio

Kasvatuksen ja koulutuksen toimiala, kehittämisspalvelut

Hakemuksen yhteyshenkilö ja yhteystiedot

Katja Utti-Lankinen
projektipäällikkö, Kasvatuksen ja koulutuksen toimiala

Sähköposti

katja.utti-lankinen@hel.fi

Puhelin

+358405099281

Internetsivut

<https://www.hel.fi/kasvatuksen-ja-koulutuksen-toimiala/fi>**Avustusta koskevat tiedot**

Käyttötarkoitus

Sitouttavan koulu yhteistyön kehittäminen Helsingissä

Lyhyt kuvaus käyttötarkoituksesta

Tavoitteena on kehittää ja mallintaa poissaoloja ennaltaehkäisevää ja kouluun kiinnittävää toimintaa sekä systemaattista poissaoloihin puuttumista peruskouluissa. Lisäksi tavoitteena on jalkauttaa kiusaamisen vastaisen ohjelman (KVO13) toimenpiteet ja luoda kouluihin tarvittavat rakenteet niiden systemaattiseen toteuttamiseen.

Haettavan avustuksen määrä

680 000,00 €

Avustuksen suunniteltu käyttöaika

01.05.2021 - 31.12.2023

Hankesuunnitelma

OPETUS- JA KULTTUURIMINISTERIÖ

Tarvekuvaus

Helsingissä on ollut useamman vuoden käytössä poissaoloihin puuttumisen portaat ja kouluille on laadittu yleinen toimintaohje poissaolotilanteisiin. Koulujen toimintatavat ja valmiudet puuttua poissaoloihin systemaattisesti kuitenkin vaihtelevat. Myös koulukulttuurin kehittäminen oppilaiden kouluun kiinnittämiseksi, samoin kuin varhainen tuki poissaoloriskin kasvaessa, vaihtelee kouluittain. Maaliskuussa 2021 julkaistiin osana Helsingin kehittämistyötä poissaoloihin puuttumisen käsikirja, jossa on kuvattu koulun toimenpiteitä poissaoloja ennaltaehkäisevästä näkökulmasta, toimenpiteitä poissaoloriskin kasvaessa sekä vaikeissa poissaolotilanteissa. Helsingissä on myös otettu käyttöön kouluille kiusaamisen vastainen ohjelma KVO13, jossa on esitelty 13 toimenpidettä kiusaamisen ennaltaehkäisyyn sekä kiusaamistilanteisiin. Näiden kuvattujen toimenpiteiden jalkauttaminen kouluihin vaatii Helsingin kokoisessa kaupungissa erityistä huomioita.

Tavoitteet

Kehittämisen tavoitteena on poissaolojen riskitekijöiden tunnistaminen, riittävän varhainen poissaoloihin puuttuminen ja poissaolojen vähentäminen.

Tavoitteena on kehittää ja mallintaa oppilaiden tunnistettuja kouluun kiinnittymisen keinoja, kuten oppilaiden positiivisia oppimiskokemuksia sekä osallisuuden vahvistamista, hyviä opettaja-oppilassuhteita, kodin ja koulun yhteistyötä sekä yhteisöllisen oppilashuollon toimintaa.

Tavoitteena on myös mallintaa kouluille systemaattinen poissaolojen seurannan ja puuttumisen toimintamalli. Tässä hyödynnetään myös pedagogista tietojohtamisen alustaa, joka on otettu käyttöön Helsingissä elokuussa 2020.

Lisäksi tavoitteena on systemaattinen ja riittävän yhdenmukainen tunne- ja vuorovaikutusohjelmien käyttö, jatkuvan ryhmäytymisen menetelmien mallintaminen ja systemaattinen käyttö sekä muiden KVO13 ohjelmassa kuvattujen toimintamallien mallintaminen ja jalkauttaminen kouluissa.

Toteutustapa

Tavoitteiden toteuttamiseksi kehittämistyötä viedään eteenpäin Helsingissä suurpiirittaisesti seitsemällä suomenkielisellä alueella. Lisäksi ruotsinkielinen palvelu muodostaa yhden alueen. Kehittämistyöhön palkatut projektityöntekijät kehittävät, mallintavat ja jalkauttavat koulun kanssa tiiviissä yhteistyössä tavoitteisiin liittyviä toimintamalleja. Kehittämistyöhön palkataan lisäksi projektikoordinaattori, jonka tehtävänä on ohjata ja koordinoida kehittämistyötä ja sen etenemistä tavoitteiden suuntaisesti.

Projektityöntekijät suunnittelevat ja toteuttavat koulujen opettajien kanssa tunne- ja vuorovaikutusoppitunteja sekä jatkuvan ryhmäytymisen toimintaa, mallintavat poissaolojen puuttumisen seurantaa ja toimenpiteitä sekä KVO13 ohjelman toimenpiteitä.

Kehittämistyötä seurataan ja vaikuttavuutta arvioidaan arviointikyselyillä, joka toteutetaan koulujen henkilökunnalle kehittämisprosessin tueksi. Tavoitteena on myös luoda sellainen arviointimittari tai kysely, jonka avulla voidaan kaupunkitasoisesti seurata poissaoloihin puuttumisen ja KVO13 ohjelman toimenpiteiden toteutumista jatkossakin.

Haetaanko avustusta usean yhteisön hankkeeseen?

Ei

Yhteistyötahot

Muut keskeiset yhteistyökumppanit

Yhteistyötä tehdään lapsiperheiden palveluiden, kouluterveydenhuollon, nuorisopalveluiden sekä järjestöjen kanssa toimenpidetasoisesti kehittämistyön edistämisen kannalta tarkoituksenmukaisella tavalla.

OPETUS- JA KULTTUURIMINISTERIÖ

Hankkeen arvioitu maantieteellinen laajuus
Helsingin kaupunki.

Kohderyhmä
Suomen- ja ruotsinkielisten peruskoulujen (yhteensä 95 sekä kaupungin erityiskoulujen (yhteensä 6) henkilökunta, oppilaat ja heidän huoltajansa.

Hankkeeseen osallistuvien henkilöiden määrä (arvio)
Erityisenä kohderyhmä kaupungin koulujen 5.-9.luokan oppilaat, yhteensä n. 19 800 oppilasta.

Hankkeeseen osallistuvien vapaaehtoisten määrä (arvio)
-

Miten hankkeen kohderyhmä osallistuu toiminnan suunnitteluun, toteutukseen ja arviointiin?
Kehittämistyötä viedään eteenpäin tiiviissä yhteistyössä koulun henkilökunnan. Oppilaita ja perheitä osallistetaan kehittämisen eri vaiheissa.

Aikataulu
Hankkeen työntekijöiden rekrytointi tapahtuu keväällä/ kesällä 2021
Hankkeen työntekijät aloittavat elokuussa 2021. Kehittämisen tarkemmat tavoitteet ja toimenpiteet suunnitellaan syksyllä 2021 ja hankkeen tavoitteiden mukainen toiminta toteutetaan lukuvuosina 2021-22 sekä 2022-23 opetus- ja kulttuuriministeriön määrittelemien vaiheiden mukaisesti.

Tulokset
Kehittämistyön tuloksena koulut ovat kehittäneet ennaltaehkäisevää, varhaisen tuen toimenpiteitä poissaoloihin puuttumiseksi ja kiusaamisen ehkäisemiseksi. Kehittämistyön aikana poissaolojen määrä on vähentynyt kaupunkitasoisesti. Ongelmallisiin poissaoloihin puututaan monialaisesti eri tahojen kanssa ja poissaoloihin on kehitetty yhdessä toimiva puuttumisen malli.

Tulosten hyödyntäminen
Kehittämistyö kohdistuu kaikkiin kaupungin suomen- ja ruotsinkielisiin peruskouluihin ja erityiskouluihin, joten hankkeen aikana kehittämistä skaalataan kaupunkitasoisesti ja toimenpiteiden vaikutuksia seurataan säännöllisesti. Lisäksi hyödynnetään kansallisella tasolla kehittämisessä tuotettua tietoa ja malleja.

Mitä tiedonkeruumenetelmiä / mittareita tullaan käyttämään hankkeen tulosten osoittamiseksi?
Seurannassa ja arvioinnissa hyödynnetään kouluille suunnattuja arviointikyselyitä ja koulun hyvinvointiprofiilitietoja. Lisäksi kehittämistyössä hyödynnetään kouluterveyskyselyn tuloksia.

Miten hanke vastaa hakuilmoituksessa esitettyihin hakukohtaisiin myöntöperusteisiin?
Helsingin painopisteenä on nimenomaan lähteä kehittämään kouluun kiinnittymisen ja sitouttavan kouluyhteistyön toimintaa ja ennaltaehkäisevää poissaoloihin puuttumista. Kehittäminen tapahtuu alueella toimivien projektityöntekijöiden toiminnan kautta, jolla varmistetaan riittävä vuoropuhelu koulun henkilöstön kanssa sekä oppilaiden ja perheiden osallistaminen kehittämistyön edistämiseksi.

OPETUS- JA KULTTUURIMINISTERIÖ

Miten hanke vastaa hakulmoituksessa esitettyihin, ministeriöstä myönnettävien avustusten yleisiin perusteisiin?

Hankkeen kehittämistoiminta kiinnitetään kiusamisen vastaiseen ohjelmaan, jonka toimenpiteiden avulla edistämme kiusaamisen ennaltaehkäisyä, puuttumista ja jälkihoitoa. Lisäksi kehittämistoiminta kiinnittyy poissaoloihin puuttumisen portaisiin, jonka toimenpiteillä kehitämme erityisesti ennaltaehkäisevää toimintaa kouluissa. Molemmissa tavoitteena on myönteisen koulukulttuurin kehittäminen.

Luvattoman ulkomaisen työvoiman käyttö

-

Muuta

Helsingillä on jo olemassa kiusaamisen vastainen ohjelma:

<https://www.hel.fi/kasvatuksen-ja-koulutuksen-toimiala/kiusaamisen-vastainen-ohjelma/>

Poissaoloihin puuttumisen käsikirja liitteenä.

Talousarvio

Kustannusarvio

Henkilöstökulut	830 000,00 €
Toimitilakulut, jotka aiheutuvat hankkeesta	
Ulkopuoliset palvelut	20 000,00 €
Muut kulut	
Yhteensä	850 000,00 €

Listaa tehtävät, joissa henkilön vuositulot sivukuluineen tai palkkio ylittää 80.000 euroa

Ei ole.

Rahoitussuunnitelma

OKM:ltä haettava avustus	680 000,00 €	
Oma rahoitus	170 000,00 €	
EU-rahoitus		
Muu julkinen rahoitus		
Yksityinen rahoitus		
Lainat		
Muu rahoitus		
Yhteensä	850 000,00 €	80.00%

Hakukohtaiset kysymykset

Miten poissaoloja ennaltaehkäistään, seurataan ja miten niihin puututaan tällä hetkellä?

Helsingissä on käytössä poissaoloihin puuttumisen portaat ja toimintaohje. Lisäksi maaliskuussa 2021 julkaistiin poissaoloihin puuttumisen käsikirja, johon on kuvattu toimenpiteitä ennaltaehkäisevästä näkökulmasta, poissaoloriskin kasvaessa sekä vaikeissa poissaolotilanteissa. Keväällä 2021 toteutetaan poissaoloihin puuttumiseen liittyvä Pop Up-tilaisuus ja webinaari koulun henkilökunnalle.

Syksyllä 2020 on otettu käyttöön pedagogisen tietojohdamisen alusta, jonka avulla rehtori voi seurata mm. koulunsa poissaolotilannetta. Wilmaan lisättiin Poissaoloihin puuttumisen toimenpiteet-lomake, johon opettaja merkitsee, mitä toimenpiteitä hän on tehnyt poissaolojen vähentämiseksi. Rehtori pystyy seuraamaan poissaoloihin tehtyjä toimenpiteitä pedagogisen tietojohdamisen alustalta opettaja/oppilaskohtaisesti.

OPETUS- JA KULTTUURIMINISTERIÖ

Mitä kehittämistarpeita em. toiminnassa on?

Kouluissa ei ole systemaattista rakennetta poissaolojen seurantaan, vaan poissaoloihin puututaan vaihtelevasti. Poissaoloja merkitään Wilmaan, mutta toimenpiteet poissaoloihin puuttumiseksi tapahtuvat usein liian myöhäisessä vaiheessa. Ennaltaehkäisevän toiminnan sekä riskitekijöiden tunnistamiseen ei ole riittävästi kiinnitetty huomiota. Myös koulun henkilökunnan osaaminen oppilaan ja perheen ohjaamiseksi varhaisen tuen palveluihin vaihtelee, mikä osaltaan vaikuttaa tuen suunnitteluun poissoloriskin kasvaessa.

Liitteet**Hyväksynät**

29.03.2021

Katja Utti-Lankinen

Hakemus on hyväksytty yhteisön allekirjoitussääntöjen mukaisesti

Liitteet

Otsikko	Tiedosto	Päiväys
Poissaoloihin puuttumisen käsikirja	Poissaoloihin puuttumisen käsikirja.pdf	29.03.2021